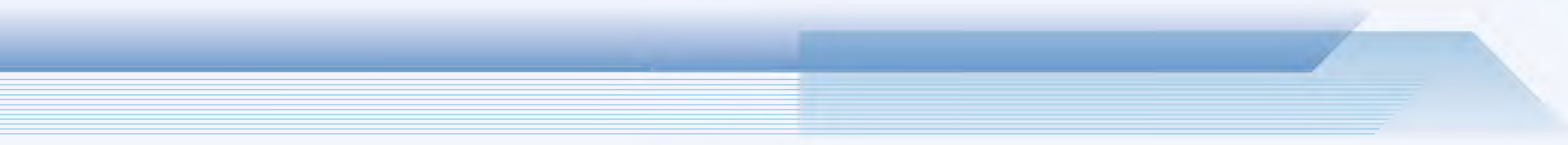




INSON HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM:

XALQARO TAJRIBA VA MILLIY AMALIYOT



INSON HUQUQLARI BO'YICHA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MILLIY MARKAZI

INSON HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM: XALQARO TAJRIBA VA MILLIY AMALIYOT

Тошкент – 2022

YŷK 347:37.013.2(575.1)
КБК 67.404(5ŷ)
74.00(5ŷ)

Mazkur to'plam Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazining ilmiy-muvofiqlashtiruvchi kengashining 2022-yil 25 avgustdagi 11-sonli qarori bilan nashrga tavsiya qilingan.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2021-yil 30-noyabrda 309/10-son qarori asosida materiallar dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan xalqaro ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan ilmiy nashrlarda chop etilgan ilmiy maqolalarga tenglashtirilgan.

Mas'ul muharrir: akademik A.X. Saidov

И 60 Inson huquqlari sohasida ta'lim: xalqaro tajriba va milliy amaliyot / Mas'ul muharrir A.X. Saidov. – Toshkent: Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi, 2022. – 98 b.

YŷK 347:37.013.2(575.1)

ISBN: 978-9943-7235-2-8

Maqolalar to'plami 2021-yil 10–11-dekabr kunlari Toshkent shahrida onlayn va oflayn formatda o'tkazilgan "Inson huquqlari sohasida ta'lim: xalqaro tajriba va milliy amaliyot" xalqaro konferensiyasi ma'ruzalari asosida tayyorlangan. Konferentsiya dasturi "Covid-19 pandemiyasi davrida inson huquqlari sohasida ta'lim: xalqaro va milliy tajriba", "Inson huquqlari sohasida ta'lim", "Inson huquqlari sohasida ta'lim bo'yicha konsortsiumni yaratishda xorijiy tajriba", "Inson huquqlari sohasida pedagog kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash", "Fuqarolik jamiyati institutlarining inson huquqlari bo'yicha ta'lim sohasida faolligini oshirish" kabi sessiya ishlarini va boshqalarni o'z ichiga oladi. Forum ishtirokchilari BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasini, Inson huquqlari sohasida Jahon ta'lim dasturi va Inson huquqlari sohasidagi Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish yutuqlarini muhokama qildilar.

Nashr ilmiy xodimlar, o'qituvchilar, talabalar, aspirantlar va barcha inson huquqlari sohasida ta'limni rivojlantirish muammolari va istiqbollari bilan qiziquvchilar uchun foydali bo'lishi mumkin.

Materiallar mualliflik tahririda nash qilindi.

NATIONAL CENTER OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN FOR HUMAN RIGHTS

HUMAN RIGHTS EDUCATION: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND NATIONAL PRACTICE

Tashkent – 2022

УЎК 347:37.013.2(575.1)

КБК 67.404(5Ў)

74.00(5Ў)

The collection is recommended for publication by the decision of the Scientific Coordination Council under the National Center of the Republic of Uzbekistan for Human Rights No. 11 dated 25 august, 2022.

On the basis of the Resolution of the Presidium of the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 309/10 dated 30 November, 2021 the materials are equated to scientific articles published in foreign scientific publications, which are included in the list of recommended scientific publications for the publication of the main scientific results of dissertations.

Editor-in-chief: Academician A.Kh. Saidov

И 60 Human Rights Education: International Experience and National Practice / Responsible editor A.Kh. Saidov – Tashkent: National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan, 2022. – 98 p.

УЎК 347:37.013.2(575.1)

ISBN: 978-9943-7235-2-8

The collection of articles was prepared on the basis of the reports of the international conference "Human Rights Education: International Experience and National Practice", held on December 10–11, 2021 in Tashkent in online and offline format. The conference program included the work of the sessions "Human rights education in the context of the COVID-19 pandemic: international and national experience", "Human rights education", "Foreign experience in creating consortiums for human rights education"; "Improving the system of training teachers in the field of human rights and supporting scientific research", "Increasing the activity of civil society institutions in the field of human rights education", etc. The forum participants discussed the achievements of the implementation of the UN Declaration on Human Rights Education and Training, the World human rights education program; and the National Program for Human Rights Education.

The publication may be useful to researchers, teachers, students, graduate students and anyone interested in the problems and prospects for the development of human rights education.

Materials are published in the author's edition.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Ташкент – 2022

УЎК 347:37.013.2(575.1)

КБК 67.404(5Ў)

74.00(5Ў)

Сборник рекомендован к печати решением Научно-координационного совета при Национальном центре Республики Узбекистан по правам человека от 25 августа 2022 года № 11.

На основании постановления Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 30 ноября 2021 года № 309/10 материалы приравниваются к научным статьям, опубликованным в зарубежных научных изданиях, рекомендуемых для публикации основных научных результатов диссертаций.

Ответственный редактор: академик А.Х. Саидов

И 60 Образование в области прав человека: международный опыт и национальная практика / Отв. ред. А.Х. Саидов. – Ташкент: Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, 2022. – 98 с.

УЎК 347:37.013.2(575.1)

ISBN: 978-9943-7235-2-8

Сборник статей подготовлен на основе докладов международной конференции «Образование в области прав человека: международный опыт и национальная практика», состоявшейся 10–11 декабря 2021 г. в г. Ташкенте в онлайн и офлайн формате. Программа конференции включала работу сессий «Образование в области прав человека в условиях пандемии COVID-19: международный и национальный опыт», «Образование в области прав человека», «Зарубежный опыт создания консорциумов по образованию в области прав человека», «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в области прав человека и поддержки научных исследований», «Повышение активности институтов гражданского общества в сфере образования в области прав человека» и др. Участники форума обсудили достижения реализации Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека, Всемирной программы образования в области прав человека и Национальной программы образования в области прав человека.

Издание может быть полезно научным сотрудникам, преподавателям, студентам, аспирантам и всем, кто интересуется проблемами и перспективами развития образования в области прав человека.

Материалы публикуются в авторской редакции.

MUNDARIJA

OCHILISH MAROSIMI

Akmal Saidov, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Spikerining birinchi o'rinbosari, Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi direktori	14
Tanzila Narbayeva, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati raisi	16
Mishel Bachelet, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari	18
Martin Chungong, Parlamentlararo ittifoq Bosh kotibi	19
Mateo Mikkachi, YeXHT Demokratik institutlar va inson huquqlari bo'yicha byurosi direktori	21
Gabriela Ramos, YUNESKO Bosh direktorining ijtimoiy va gumanitar fanlar bo'yicha o'rinbosari	24
Elchi P'er fon Arks, YeXHTning O'zbekistondagi loyihalari koordinatori	26

1-sessiya:

COVID-19 PANDEMIYASI DAVRIDA INSON HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM: XALQARO VA MILLIY TAJRIBA

Umed Bobozoda, Tojikiston Respublikasining Inson huquqlari bo'yicha vakili	29
Tan Shri Otman bin Xoshim, Malayziya Inson huquqlari bo'yicha komissiya raisi (SUHAKAM)	32
Mixail Vinogradov, Rossiya Federatsiyasida Inson huquqlari bo'yicha vakili Administratsiyasi boshlig'i o'rinbosari	34
Feruza Eshmatova, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Inson huquqlari bo'yicha vakili (Ombudsman)	36

2-sessiya:

O'ZBEKISTONDA INSON HUQUQLARI SOHASIDAGI TA'LIM: REJALASHTIRISHDAN AMALGA OSHIRISH SARI

Mirzatilla Tillabaev, Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi direktorining birinchi o'rinbosari	40
Haydarali Yunusov, Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universitetining YUNESKO "Xalqaro huquq va inson huquqlari" kafedrasida dotsenti	44

Dilshod Umarov, Toshkent davlat yuridik universiteti prorektori	47
---	----

Zamirat Borsiyeva, O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi akademiyasi bo'lim prokurori	51
---	----

3-sessiya:
INSON HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM BO'YICHA
KONSORTSIUMNI YARATISHDA XORIJIY TAJRIBA

Rustem Davletgildeev, Adel Abdullin, Qozon universitetining yuridik fakulteti, "Inson huquqlarini xalqaro himoya qilish" magistrlik dasturini amalga oshiruvchi Rossiya Federatsiyasi universitetlari konsortsiumi a'zolari	57
--	----

4-sessiya:
INSON HUQUQLARI SOHASIDA PEDAGOG KADRLAR TAYYORLASH
TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH VA ILMIY TADQIQOTLARNI QO'LLAB-QUVVATLASH

Govxerjan Yuldashyeva, Toshkent davlat yuridik universiteti "Xalqaro huquq va inson huquqlari" kafedrası professori	79
---	----

Alimjon Matchanov, O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi Tashkiliy-shtab faoliyati kafedrası boshlig'i	82
---	----

Muzaffarjon Mamasiddiqov, O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi Akademiyasi boshlig'i o'rinbosari	86
---	----

5-sessiya:
FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING
INSON HUQUQLARI BO'YICHA TA'LIM SOHASIDA FAOLLIGINI OSHIRISH

Oybek Isakov, O'zbekiston Nogironlar assotsiatsiyasi raisi	90
--	----

Sevara Ishmurotova, Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi Umumiy bo'lim boshlig'i	92
--	----

CONTENT

THE OPENING CEREMONY

Akmal Saidov, First Deputy Speaker of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, Director of the National Center of the Republic of Uzbekistan for Human Rights	14
Tanzila Narbaeva, Chairperson of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan	16
Michelle Bachelet, UN High Commissioner for Human Rights	18
Martin Chungong, IPU Secretary General	19
Matteo Mecacci, Director of the OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights	21
Gabriela Ramos, Assistant Director-General of UNESCO for the Social and Human Sciences	24
Ambassador Dr. Pierre von Arx, OSCE Project Co-ordinator in Uzbekistan	26

Session 1: HUMAN RIGHTS EDUCATION IN THE COVID-19 PANDEMIC: INTERNATIONAL AND NATIONAL EXPERIENCE

Umed Bobozoda, Commissioner for Human Rights of the Republic of Tajikistan	29
Tan Shri Othman bin Hashim, Chairperson of the Human Rights Commission of Malaysia (SUHAKAM)	32
Mikhail Vinogradov, Deputy Head of the Working Staff of the Commissioner for Human Rights in the Russian Federation	34
Feruza Eshmatova, Commissioner of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan for Human Rights (Ombudsman)	36

Session 2: HUMAN RIGHTS EDUCATION IN UZBEKISTAN: FROM PLANNING TO IMPACT

Mirzatilla Tillabaev, First Deputy Director of the National Center of the Republic of Uzbekistan for Human Rights and Human Rights	40
Khaidarali Yunusov, Associate Professor of the UNESCO Chair "International Law and Human Rights" of the University of World Economy and Diplomacy	44

Dilshod Umarov, Vice-Rector of Tashkent State Law University	47
--	----

Zamira Borsieva, Academy of the General Prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan	51
---	----

Session 3:
INTERNATIONAL EXPERIENCE OF CREATING CONSORTIUM FOR HUMAN RIGHTS

Rustem Davletgildeev, Adel Abdullin, Kazan University, Faculty of Law, members of the Consortium of universities of the Russian Federation, implementing the master's program "International Protection of Human Rights"	57
--	----

Session 4:
**IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING TEACHERS IN THE FIELD
OF HUMAN RIGHTS AND SUPPORT FOR SCIENTIFIC RESEARCH**

Govkherzhan Yuldasheva, Professor of the Department of International Law and Human Rights of the Tashkent State University of Law	79
--	----

Alimjon Matchanov, Head of the Department of Activities of the Organizational Headquarters of the Academy of the Ministry of Internal Affairs	82
--	----

Muzaffarjon Mamasiddikov, Deputy Head of the Academy of the General Prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan	86
---	----

Session 5:
**INCREASING THE ACTIVITY OF CIVIL SOCIETY INSTITUTIONS
IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS EDUCATION**

Oybek Isakov, Chairman of the Association of Disabled People of Uzbekistan	90
--	----

Sevara Ishmurotova, The role of journalism in civil society and education	92
---	----

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ

Акмал Саидов, Первый заместитель Спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, директор Национального Центра Республики Узбекистан по правам человека	14
Танзила Нарбаева, председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан	16
Мишель Бачелет, Верховный комиссар ООН правам человека	18
Мартин Чунгонг, Генеральный секретарь Межпарламентского Союза	19
Матео Миккачи, директор Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ	21
Габриела Рамос, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по социальным и гуманитарным наукам	24
Посол Пьер фон Аркс, координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане	26

Сессия 1: ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Умед Бобозода, Уполномоченный по правам человека Республики Таджикистан	29
Тан Шри Отман бин Хошим, председатель Малазийской комиссии по правам человека (SUHAKAM)	32
Михаил Виноградов, заместитель руководителя рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	34
Феруза Эшматова, Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсман)	36

Сессия 2. ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УЗБЕКИСТАНЕ: ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ

Мирзатилла Тиллабаев, первый заместитель директора Национального Центра Республики Узбекистан по правам человека	40
Хайдарали Юнусов, доцент кафедры ЮНЕСКО «Международное право и права человека» Университета мировой экономики и дипломатии	44

Дильшод Умаров, проректор Ташкентского государственного юридического университета	47
---	----

Замират Борсиева, Академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан	51
--	----

Сессия 3. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ КОНСОРЦИУМОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Рустем Давлетгильдеев, Адель Абдуллин, Казанский университет, юридический факультет, члены Консорциума вузов Российской Федерации, реализующие магистратуру «Международная защита прав человека»	57
--	----

Сессия 4: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Говхержан Юлдашева, профессор кафедры международного права и прав человека Ташкентского государственного юридического университета	79
---	----

Алимжон Матчанов, начальник кафедры организационно-кадровой деятельности Академии Министерства внутренних дел	82
--	----

Музаффаржон Мамасиддилов, заместитель начальника Академии Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан	86
---	----

Сессия 5: ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Ойбек Исаков, председатель Ассоциации инвалидов Узбекистана	90
---	----

Севара Ишмуратова, начальник общего отдела Национального центра Республики Узбекистан по правам человека	92
--	----

OCHILISH MAROSIMI
THE OPENING CEREMONY
ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ



Akmal Saidov,

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik
palatasi Spikerining birinchi o'rinbosari,
Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi
Milliy markazi direktori

Hurmatli xonimlar va janoblar,

“Inson huquqlari sohasidagi ta'lim: xalqaro tajriba va milliy amaliyot” mavzusidagi xalqaro konferentsiyasining barcha ishtirokchilarini anjuman tashkilotchilari nomidan samimiy qutlayman.

Hamamizga ma'lum, har yili 10 dekabr kuni jahon hamjamiyati Inson huquqlari kunini keng nishonlaydi, bu yil ushbu kun “Tenglik – tengsizlikni qisqartirish, inson huquqlarini ilgari surish” mavzusida butun dunyoda keng nishonlanayapti. O'zbekistonda ham ushbu sanani keng nishonlash urfga aylandi.

Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining 1-moddasida “Hamma odamlar o'z qadr-qimmati hamda huquqlarida erkin va teng bo'lib tug'iladilar” deb belgilangan. Tenglik va kamsitmaslik tamoyillari inson huquqlari sohasida markaziy o'rinlarni egallaydi. Tenglik mavzusi 2030 yilga qadar Kun tartibi bilan hamda Birlashgan Millatlar Tashkilotining umumiy harakatlar dasturiy hujjatida belgilangan “Hech kimni yoddan chiqarmaylik: tenglik va kamsitmaslik barqaror rivojlanishning asosi sifatida” kabi yondashuviga mos keladi. Ushbu hujjatlar eng zaif guruhlariga ta'sir etuvchi kamsitishning chuqur ildiz otgan shakllariga qarshi kurashishni va tegishli qarorlar qabul qilishni nazarda tutadi. Tenglik, inklyuziya va kamsitmaslik yoki boshqacha qilib aytganda, taraqqiyot sari inson huquqlari himoyasiga asoslangan yondashuv – bu tengsizlikni kamaytirishning eng yaxshi usuli va 2030 yilga qadar Kun tartibining ijrosini ta'minlash bo'yicha harakatlarning davomidir.

2011 yilning 19 dekabrda BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qabul qilindi. Inson huquqlari bo'yicha ta'lim va tarbiya universallik, bo'linmaslik, o'zaro bog'liqlik tamoyillariga muvofiq barcha uchun inson huquqlariga hurmatni rag'batlantirish, huquq va erkinliklarni ta'minlash uchun fundamental asosga egadir. Ushbu Deklaratsiya davlatlariga “inson huquqlari sohasidagi ta'lim va tarbiyani ta'minlash va rag'batlantirish” bo'yicha asosiy mas'uliyatni yuklaydi.

O'zbekistonda inson huquqlarini rag'batlantirish, himoya qilish va ularga rioya qilish masalalari davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi doirasida shaxsiy, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlarning ta'minlanishi sohasida maqsadli choralar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, inson huquqlari bo'yicha ta'lim sohasini takomillashtirish yuzasidan muhim qadamlar qo'yilmoqda.

Bugun tashkil etilayotgan Konferentsiya ham aynan mazkur qutlug' sanalar: 10 dekabr – Inson huquqlari kuni hamda BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qabul qilinganligining 10 yilligiga bag'ishlab o'tkazilayotgani bejiz emas.

Konferentsiyaning asosiy maqsadi BMTning Inson huquqlari sohasidagi ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi va BMTning Inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturini amalga oshirilishining oraliq natijalarini sarhisob qilish, ushbu sohadagi ilg'or xorijiy tajriba, amaliyot va innovatsion yondashuvlarning taqdimotini tashkil etish hamda xalqaro, mintaqaviy va milliy darajada inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya tizimini yanada takomillashtirish, taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iboratdir.

Xonimlar va janoblar,

25 yil avval BMTning Inson huquqlari bo'yicha Ikkinchi Butunjahon konferentsiyasi tavsiyalariga muvofiq (Vena, 1993 y.) O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1996 yil 31 oktyabrda Farmoni bilan O'zbekistonda Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi tashkil topdi.

Shu bilan birga, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 10 dekabrda "Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida" qarori muhim ahamiyatga ega bo'ldi, ya'ni Milliy markazning maqomi oshirildi.

Bugungi kunda Markaz o'z vakolatlarini barcha davlat organlari va tashkilotlar, ularning mansabdor shaxslaridan mustaqil ravishda amalga oshiradi;

Markaz har yili O'zbekiston Respublikasi Prezidenti, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga inson huquqlari sohasidagi O'zbekiston Respublikasining xalqaro majburiyatlariga rioya etilishi holati to'g'risida axborot taqdim etadi;

Markaz davlat organlari, fuqarolik jamiyati institutlari, ta'lim, ilmiy-tadqiqot va boshqa tashkilotlarning faoliyatiga inson huquqlari sohasidagi O'zbekiston Respublikasining xalqaro majburiyatlarini bajarish masalalari bo'yicha ko'maklashadi.

Bugungi tadbirimizda:

Birinchidan, BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qoidalarini amalga oshirish bilan bog'liq xalqaro, mintaqaviy va milliy tajriba hamda inson huquqlari ta'limiga yondashuvlarni muhokama qilish;

Ikkinchidan, barcha uchun universal bo'lgan huquqni himoya qilish normalari va tamoyillari, inson huquqlari va asosiy erkinliklarini himoya qilishning xalqaro kafolatlari to'g'risidagi xabardorligini, shuningdek ushbu yo'nalishda amalga oshirilayotgan ishlar samaradorligini yanada oshirish;

Uchinchidan, rasmiy va norasmiy ta'lim doirasida yoshlar uchun, yoshlar bilan birgalikda, yoshlar ishtirokida, ayniqsa, izolyatsiyadagi va zaif qatlam yoshlarga alohida e'tibor qaratgan holda inson huquqlari bo'yicha ta'limning takomillashuvi va kengaytirilishiga ko'maklashish;

To'rtinchidan, O'zbekiston Respublikasining Inson huquqlari sohasidagi Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" loyihasini muhokama qilish;

Beshinchidan, COVID-19 pandemiyasi davrida inson huquqlari sohasidagi ta'limda xalqaro tajribani o'rganib, aniq takliflarni ishlab chiqish;

Oltinchidan, so'nggi yillarda inson huquqlari bo'yicha ta'lim va tarbiyaning milliy darajada amalga oshirilishi to'g'risidagi axborotni tahlil qilish va takliflar ishlab chiqish kutilmoqda.

Ishtirokchilarning jug'rofiyasini inobatga olib, tashkilotchilar tomonidan konferentsiya ishchi tillari deb 3 ta til belgilandi: o'zbek va BMTning 2 ta rasmiy tili: ingliz va rus tillari.

Tadbirda O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalari vakillari, davlat organlari, fuqarolik jamiyati institutlari, inson huquqlari sohasidagi yetuk olimlar va ekspertlar, shuningdek o'ndan ortiq oliy o'quv yurtidan professor-o'qituvchilar qatnashmoqda. Konferentsiyamiz ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlarda keng yoritilmoqda.

Konferentsiya uchun "Demokratlashtirish va inson huquqlari" jurnalining maxsus soni nashr etildi, Inson huquqlari markazining 25 yilligiga bag'ishlangan risola tayyorlanib, barcha konferentsiya ishtirokchilariga tarqatildi.

Shuningdek, Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" loyihasi Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazining rasmiy sahifasiga joylashtirildi.

Barcha ishtirokchilardan Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" loyihasi yuzasidan takliflarini kutib qolamiz. Taklif va savollarni Forum "chati" orqali berishingiz mumkin.

Xalqaro konferentsiya 2 kun davomida 2 ta yalpi sessiyada hamda parallel sessiyalarda muhokamalar shaklida o'z ishini davom ettiradi.

E'tiboringiz uchun rahmat!



Tanzila NARBAYEVA,
O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati raisi

Assalomu alaykum, hurmatli xalqaro konferentsiya ishtirokchilari!

Bugungi konferentsiyada xalqaro tashkilotlar vakillari hamda ushbu nufuzli tadbirning boshqa ishtirokchilarini ko'rib turganimdan xursandman va o'zimning samimiy tabriklarimni yetkazaman!

Xalqaro anjumanga xush kelibsizlar, barchani Inson huquqlari xalqaro kuni bilan chin qalbimdan tabriklayman.

Ushbu tadbirni tashkil qilishda jonbozlik ko'rsatgan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazimizni ham tashkil topganligining 25 yilligi bilan muborakbod etaman.

Hurmatli konferentsiya ishtirokchilari!

O'zbekistonda inson huquq va erkinliklarini ta'minlash bo'yicha o'tkazilayotgan islohotlar hamda bu sohadagi o'zgarishlardan barchangiz xabardorsiz.

Shuni to'liq ishonch bilan aytilish mumkinki, inson huquqlari O'zbekistonda davlat siyosatining eng ustuvor yo'nalishiga aylandi.

Mazkur sohaga yuksak e'tibor sifatida Jeneva shahrida bo'lib o'tgan BMT Inson huquqlari bo'yicha kengashining 46-sessiyasida O'zbekiston Prezidenti ilk bor ishtirok etishi va nutq so'zlashini keltirib o'tishimiz mumkin.

O'zbekiston rahbarining ushbu nufuzli tadbirdagi ishtiroki, hech shubhasiz, tarixiy ahamiyatga ega hodisa bo'ldi.

O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev o'z nutqida mamlakatimizda demokratik yangilanishlarni chuqurlashtirishning ustuvor vazifalariga to'xtalib o'tdilar. Shu bilan birga, Inson huquqlari bo'yicha kengash doirasidagi ishlarning asosiy vazifalariga batafsil to'xtalar ekanlar, davlatimizning ushbu tuzilma a'zosi sifatida ustuvor yo'nalishlariga ham e'tibor qaratdilar.

Ular orasida BMTning Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi bilan birgalikda Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qabul qilinganining 10 yilligiga bag'ishlab global forumni o'tkazish bo'yicha bildirilgan taklifni alohida ta'kidlash zarur deb hisoblaymiz.

Xabaringiz bor, Davlatimiz rahbari tomonidan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi tasdiqlangan. Unda O'zbekistonning inson huquqlari va erkinliklari sohasidagi xalqaro reytinglar va indekslar bo'yicha dunyodagi 50 ta yetakchi mamlakatlar qatoriga kirishini ta'minlash masalasi ustuvor vazifalardan biri etib ko'rsatilgan.

Hujjat bilan inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiyaga alohida urg'u berilgan. Bu borada maktabgacha ta'lim va umumta'lim muassasalarida, akademik litsey va kollejlarda, shuningdek oliygozlarda "Inson huquqlari", "Ayollar huquqlari", "Bola huquqlari" o'quv kurslarini joriy etish muhim vazifa sifatida belgilangan.

Shuningdek, inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilishda katta hissa qo'shgan faol fuqarolarni rag'batlantirish maqsadida "Inson huquqlari himoyasi uchun" ko'krak nishoni ta'sis etildi.

Hurmatli anjuman qatnashchilari, inson huquqlarini va manfaatlarini himoya qilish bir martaalik faoliyat emas, balki doimiy davom etadigan jarayon ekanligini yaxshi bilamiz.

Shu ma'noda, qat'iyat bilan ta'kidlashimiz mumkinki, O'zbekiston bu yo'nalishda sobitqadam va ortga qaytmaydigan yo'lga kirgan. Bu Prezidentimizning qasamyod qabul qilish marosimida so'zlagan dasturiy nutqida ham yaqqol namoyon bo'ldi.

Bundan tashqari, Prezidentimiz kuni kecha Konstitutsiya kuni munosabati bilan asosiy Qonunimizni takomillashtirish bo'yicha ilgari surgan takliflarida ham inson huquqlariga ustuvor ahamiyat qaratilgan. Ilgari amal qilib kelgan "davlat – jamiyat – inson" tamoyilini "inson – jamiyat – davlat" deb o'zgartirish, uni milliy qonunchilik va huquqiy amaliyotda mustahkamlash taklif etildi.

Biz inson huquq va erkinliklarini himoya qilish va ta'minlashda amalga oshirgan ishlarimizdan ko'ra, oldimizda turgan vazifalar ko'p ekanini ham yaxshi tushunamiz. Va bu jarayonda, albatta, jahon tarixi va demokratik davlatlar tajribasiga suyanamiz.

Aziz do'stlar, inson huquqlari deganda bizning mamlakatimizda, eng avvalo, bolalar, yoshlar, ayollar huquqiga katta e'tibor qaratilayotganligining siz barchangiz guvohisiz. Bu borada BMTning barcha tavsiyalarini hayotga tadbqiq etishda davlat, nodavlat tashkilotlar bilan yaqin hamkorlik yo'lga qo'yilmoqda.

Misol sifatida davlatimizda gender tenglikni ta'minlash yuzasidan Oliy Majlis Senatining qarori bilan 2030 yilga qadar mo'ljallangan Strategiya qabul qilindi. U BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlariga to'la mos keladi.

Bolalar va yoshlar huquqlarini ta'minlash yuzasidan ham mana shunday yondashuvlar mavjud.

Umid qilamanki, bugungi xalqaro konferentsiya ana shu masalalarni atroflicha o'rganishga va tegishli tavsiyalar ishlab chiqishga yordam beradi.

Fursatdan foydalanib, tadbir tashkilotchilariga, xalqaro ekspertlarimizga va barcha ishtirokchilarga o'z minnatdorchiligimni bildiraman hamda konferentsiya ishiga muvaffaqiyat tilayman.

E'tiboringiz uchun rahmat!



Michelle BACHELET,
UN High Commissioner for Human Rights

I am writing to extend my congratulations to the National Human Rights Centre of the Republic of Uzbekistan (NHRC) on the occasion of the 25th anniversary of the establishment of this institution.

The NHRC has been a key partner in the advancement of human rights in Uzbekistan both as National Mechanism for Reporting, Implementation and Follow-up and, more broadly, due to its important work in promoting human rights in Uzbekistan at the national level.

I greatly value our fruitful cooperation in many areas, ranging from the key role, which the NHRC fulfils in ensuring Uzbekistan, meets its reporting obligations to human rights mechanisms, to the positive engagement between the NHRC and my Regional Office for Central Asia on the practical implementation of the human rights framework in Uzbekistan.

In this regard, let me highlight the importance of the NHRC activities, and of ongoing and future cooperation with OHCHR, including the planned ratification of the Optional Protocol to the Convention against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment as announced by President Mirziyoyev in his statement to the Human Rights Council last February. I am also looking forward to the practical implementation of the obligations enshrined in the Convention on the Rights of Persons with Disabilities, recently ratified by Uzbekistan as well as to the substantive implementation of the views of UN Human Rights Treaty Bodies in individual cases.

I encourage full engagement with independent civil society, including in the implementation of the National Human Rights Strategy, as well as protection and expansion of civic space, which is essential in advancing human rights in Uzbekistan.

I wish to reiterate my continued support to Uzbekistan through my Regional Office for Central Asia and as mentioned in my letter to President Mirziyoyev, I am pleased that the UN is able to deploy a Human Rights Advisor to the UN Country Team.

Please accept, Excellency, the assurances of my highest consideration.



Martin CHUNGONG,
IPU Secretary General

Dear Chairperson of the Senate, Ms. Tanzila Narbaeva

Dear First Deputy Speaker of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis, Professor Akmal Saidov,

Dear UN High Commissioner for Human Rights, Ms. Michelle Bachelet,

Dear Director of the OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights, Mr. Matteo Mecacci,

Dear members of the Uzbek and international human rights community,
Ladies and gentlemen,

It is a great pleasure for me to deliver these opening remarks in celebration of the 25th anniversary of the National Centre of the Republic of Uzbekistan for Human Rights, International Human Rights Day and the 10th anniversary of the UN Declaration on Human Rights Education and Training.

The common thread to these celebrations is that they underscore the importance of the power of knowledge to empower people to seek the full enjoyment of their human rights. Indeed, by receiving human rights education, people can know what their rights are and stand up to defend them. Armed with knowledge, skills, and passion, citizens have the power to hold their governments accountable on issues and demand change.

But human rights education is not just about claiming one's rights and holding governments to account; far from it.

When young people are exposed to human rights education, it teaches them to respect diversity from an early age. This is because no matter the differences between people in terms of race, gender, wealth, ethnicity, language, religion, we are all worthy of human rights. The earlier we learn about this, the better it is for society.

And there are other reasons too why human rights education is essential. Understanding history through a human rights lens makes this abundantly clear. Learning about human rights through history challenges simple and biased narratives and helps to correct them. Indeed, human rights education enables people to use critical thinking and analyze information to address often complex human rights issues.

An important piece of human rights education should focus on the recognition that human rights are universal. When people realize that and then hear that rights are being violated elsewhere, they are more likely to feel empathy and solidarity. The violation of one person's rights is a violation of everyone's rights. This belief unites people – even those very different from each other – and leads to action.

And this brings me to “human rights” as the critical building block of our shared value system. When people are educated and equipped with the necessary skills, they are more likely to work for social justice in their communities. Human rights education can help people to feel a stronger

sense of responsibility to care for each other. Believing in social justice and equality is an important first step, but it often doesn't go far enough. Human rights education provides the knowledge and tools necessary for real change.

At the Inter-Parliamentary Union, we take these insights to heart and apply them to our own work. Only days ago, our Organization adopted a far-reaching strategy for the next five years. Our new strategy clearly anchors our future actions to the shared human rights value system and the conviction that it comes with tangible international and national human rights obligations.

Ladies and gentlemen,

They say that "it takes a village to raise a child". The collective responsibility that underpins this idea certainly holds true when it comes to human rights education. No one is solely responsible for inculcating in the youngest members of our society the human rights values of equality, non-discrimination, inclusiveness and participation. We all have a role to fulfil.

Equipped with the necessary tools and resources, our school system should be at the heart of teaching children about human rights. Parents too should be encouraged – and enabled - to learn about human rights and the values they represent so that they can engage on this with their children.

Governments in turn should ensure that human rights education is given the attention it deserves by making it a political priority and setting aside the necessary resources. Parliaments can do much to help ensure that school curricula include lessons on human rights and that regular evaluations take place to assess their impact on children.

But the focus should not only be on children. Across society, adults too need to learn about human rights. And this clearly includes parliamentarians. Without knowledge of human rights, parliamentarians would be ill-equipped to help ensure that the fundamental freedoms of their constituents are protected.

Indeed, parliaments and their members should be able to make a critical contribution to helping ensure that a conducive environment is in place that allows everyone in society to discuss human rights issues, and to do so without fears of reprisal. More concretely, parliaments can help to guarantee that an appropriate legislative framework exists that enables national human rights institutions and civil society organizations to do their work freely and effectively.

And this brings me back to human rights education, because the contribution of these two crucial stakeholders is indispensable; national human rights institutions and civil society organizations play a critical part in making their expertise available to children and adults alike so that we can all rely on high-quality information to discuss human rights challenges and opportunities.

In this regard, I wish to particularly welcome the presence of several national human rights institutions and civil society organizations at this virtual event, which underscores the central idea that the success of our efforts to promote human rights education hinges on the inclusion of all stakeholders.

No one better than Professor Akmal Saidov knows this and I want to thank him for taking the initiative to organize this conference and for his relentless work to advance the promotion and protection of human rights in Uzbekistan and beyond. His pioneering role in putting human rights on the agenda in Uzbekistan and the region cannot be overstated. I therefore hope that we can all take inspiration from his commitment and enthusiasm to do more to empower our citizens to lead dignified lives and fulfil their true potential.

Thank you.



Matteo Mecacci,
Director of the OSCE Office for Democratic
Institutions and Human Rights (ODIHR)

Distinguished participants,
Ladies and gentlemen,

A very good morning to you all from Warsaw.

Let me start by wishing all of us a successful Human Rights Day. As we all know, December 10 was the day on which the United Nations General Assembly adopted the Universal Declaration of Human Rights, in 1948. This document empowers us all, endorsing principles that are as relevant today as they were in 1948.

Its preamble states that the UN General Assembly proclaims the declaration “as a common standard of achievement for all peoples and all nations, to the end that every individual and every organ of society (...) shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms and by progressive measures, national and international, to secure their universal and effective recognition and observance (...)”

With this in mind, there could not be a better topic to discuss on Human Rights Day than human rights education, and I would like to thank the National Centre of the Republic of Uzbekistan for Human Rights for organizing this conference.

This year marks the 10th anniversary of the UN Declaration on Human Rights Education and Training. The Declaration recognizes that “everyone has the right to know, seek and receive information about all human rights and fundamental freedoms and should have access to human rights education and training.” It recognizes human rights education as essential for the promotion of universal respect of human rights for all, and it emphasizes the relevance for human rights education across all ages and all sectors, whether in the formal education sectors, state institutions, public or private settings.

This forum affords a welcome opportunity to take stock of developments pertaining to the promotion and protection of human rights education at these different levels. It also allows us to reflect on the state of human rights education in the region, and breathe new life into commitments in this area.

Ladies and gentlemen,

Knowledge about one’s human rights is a prerequisite to the enjoyment and meaningful exercise of those rights, whether civil, political, economic, social or cultural.

As early as in the Helsinki Final Act 1975, the OSCE participating States confirmed “the right of the individual to know and act upon his [her] rights and duties” – a concept that is at the heart of human rights education. In 1991, participating States affirmed “that human rights education is fundamental and that it is therefore essential that their citizens are educated on human rights and fundamental freedoms.”

Furthermore, OSCE participating States have recognized that “effective human rights education contributes to combating intolerance, religious, racial and ethnic prejudice and hatred, including against Roma, xenophobia and antisemitism.” In other words, human rights education can help foster more tolerant and inclusive societies, to the benefit of us all.

The OSCE is also increasingly recognizing the importance of engaging youth and the role that they have in contributing to peace and security efforts in our societies. Human rights education that effectively engages youth must be an integral part of those efforts and we need to do more to adapt our approaches to the new generation.

OSCE commitments, as well as other relevant international, regional documents, are clear and call for the introduction of human rights education within curricula and courses for students at all levels.

However, despite recognizing the importance of promoting and implementing human rights education, the attention of States in the area seems to have faded in recent years. The UN World Programme for Human Rights Education, now in its fourth phase, which is focused on youth, sadly is an illustration of the decreasing attention to this issue.

The World Programme asks States to report on their human rights education strategies and action plans. In the first phase, 30 OSCE participating States made submissions, yet, unfortunately only 10 contributed to the midterm progress report of the third phase, which crucially focused on strengthening implementation of the earlier phases.

Human rights education is a long-term investment that requires sustained commitment; it cannot be substituted by one-off, short-term projects or initiatives.

The task is two-fold. We need to inform and educate individuals about their rights and ensure that human rights education is integrated into our education systems, but we also need to ensure vocational human rights training for state officials. It is they, after all, who have the responsibility to implement the state’s human rights obligations on a daily basis. That means not just ensuring they don’t violate rights, but also fulfill their positive obligation to ensure individuals can benefit from the full enjoyment of their rights.

In light of the scale of the task, we need to embrace new opportunities that have emerged through advancements in communication technology, in order to complement traditional forms of learning. Digital learning approaches have an unprecedented potential to promote human rights education in an inclusive, collaborative and innovative manner. They can improve and diversify instructional techniques, using diverse formats such as Massive Open Online Courses – digital teaching tools, gamified learning content, and online resources for teachers and students.

In our human rights education work at ODIHR, we are increasingly making use of such new technologies, enabling us to reach significantly more civil society actors and build their capacity on topics such as human rights monitoring, digital security, and trial monitoring. Visualization and gamification of learning have helped us captivate younger audiences.

At the same time, when conceptualizing human rights education, we need to incorporate the science of adult learning. Studies tell us that individuals retain content best with active involvement and participation, and that individuals can apply learning better if in the course of learning, they engaged with other students on concrete experiences and examples over a longer period of time.

These studies also tell us that appealing to different senses improves the attention and retention, and that emotions have a substantial influence on the learning process. Linkage to previous experience and knowledge makes learning more effective, and the relevance of the learning content for work or life of the learner is decisive for their motivation and attention. Finally, addressing details and providing context for the content contributes to the sustainability of learning. Taking these factors into account will improve the outcomes of human rights education.

Ladies and gentlemen,

Protecting human rights begins with adopting a human rights mindset. The children who are today in our schools will be adults by 2030. Education needs to equip them with the skills they need to become active and engaged citizens and to meet the challenges ahead.

I hope that this forum will serve as a catalyst for further discussions and strengthen the co-operation between all stakeholders involved in human rights education at all levels.

Thank you very much for your attention.



Gabriela Ramos,
Assistant Director-General of UNESCO
for Social and Human Sciences

Ladies and gentlemen,

I am delighted to join in the commemorative conference for the 25th anniversary of the National Centre of the Republic of Uzbekistan for Human Rights. It is very timely that we are celebrating this day on Human Rights Day.

The focus education on human rights is particularly relevant if we consider very strong impact of the COVID-19 on this domain. Because we know that the crisis that was linked to the pandemic exacerbated all of the problems we have related to this topic.

The pandemic has brought to the fore the systemic discrimination and inequalities that run rampant in our world today. For instance, a recent report found that hate crimes against Asian Americans rose by 150% in 2020 since the outbreak began. This is unacceptable. On the other hand, violence against women, in particular domestic violence, let's say male violence against women also grew so considerably all over the world that why we coined it a shadow pandemic. Calls to helplines increased five-fold and reports also increased up to 72% in certain places. This is on top of the stress of coping with COVID – men and women had to cope with violence was generated by the confinements.

According to UNESCO, the 2020 lockdowns affecting the education of 1.52 billion students in 166 countries (87% of the world's enrolled student population) did not only interrupt the teaching of basic skills but also the transmission of values, attitudes and behaviors of human rights and peace. Dropout rates, especially in Central and Southern Asia and Eastern and South-Eastern Asia, are expected to be considerable. And the impact will be not easy to measure.

Gender inequality and the gender digital divide may result in 11 million girls and women never returning to school. And you know what that means? It means that girls future will be completely impacted.

In this context, what we need more than ever is investment in fostering respect for dignity and diversity and to prepare active global citizenships.

UNESCO is ready to play its part guided by its legacy. As you know, we are the first UN entity to call for human rights education programmes and to challenge the scientific foundations of race. We are the institution that is also delivering on citizenship education, which is really important in the world today.

A first milestone in this direction was the Call to action against Racism issued by Member States in December 2020. Today, we are developing a Roadmap to strengthen our work with standard-setting, knowledge creation, capacity-development and advocacy as its central pillars to fight racism, discrimination, and all these ills that our societies are confronting today. And this work that is supported by our member states will further enhance our capacity for transformative action.

Furthermore, we intend to leverage successful initiatives such as: we launched last year – the Global Forum against Racism and Discrimination, as an annual multi-stakeholder platform, building on the lessons of the first edition held in March – we will have this global forum to convene all the people that care about fighting against discrimination and enhancing human rights. We also

launched the Master Class Series that has already reached more than 5000 people all over the world in the effort to mobilize youth for deconstructing the mechanisms of racism and discriminations. Ana of course the “Art-Lab for Human Rights and Dialogue” as a platform to channel the power of the arts for promoting respect for human dignity and social justice. We are also launching a new flagship programme on MENTalities targeting men and boys to challenge the deeply rooted social and cultural stereotypes that underpin gender-based discrimination and result in women and girls being among those furthest behind. This is why we say changing mentalities.

Last but not least, I would like to mention that just recently by the initiative of the President of Uzbekistan we have launched the “Khiva process” – that is going to gather the countries around this region to bring together common understanding, common values and also to share experiences how they dealt with the pandemic. UNESCO’s 212th session of the Executive Board and the 41st Session of its General Conference approved this initiative, which is really going to foster multilateralism in Central Asia and beyond. I was delighted to be present at the birthplace of the initiative at the September conference in Khiva, and wish to reiterate our full support in this endeavor.

Finally, “Our Common Agenda”, where the UN Secretary-General calls for a new social contract to repair past injustices, is going to shed light on how we are going to walk out of this crisis putting people at the center.

UNESCO stands ready to work with our close partners to support national efforts and the international experience sharing to promote a universal culture of human rights.

I wish you a successful conference.



Ambassador, Dr. Pierre von Arx,
OSCE Project Co-ordinator in Uzbekistan

Hurmatli Akademik Saidov, janob Richard Comenda, janob Kolenko, xonimlar va janoblar, aziz do'stlar, assalomu alaykum! (Akademik Saidov, Ryszgard Komenda, Ladies and gentlemen, dear friends, greetings!)

I am very pleased to open the second day of the Conference on Human Rights Education. Yesterday's impressive panels showcased the importance of this topic. Further, it was a good opportunity to take stock of the accomplishments of the National Human Rights Centre since its formation 25 years ago. 25 years does not feel that long ago but if you look at the progress Uzbekistan has undertaken in the field of Human Rights in that timeframe it seems longer. Also, this year marks the 10th anniversary of the UN Declaration on Human Rights Education and Training. To quote my dear colleague, Director Matteo Mecacci from his remarks yesterday, "Knowledge about one's human rights is a prerequisite to the enjoyment and meaningful exercise of those rights, whether civil, political, economic, social or cultural."

Therefore, this event could not come at more right time. Dear Akademik Saidov, I want to thank you personally for the Memorial Medal, which you bestowed to me and my office yesterday. It is an honor and I see it as a celebration of the productive and constructive work the National Human Rights Centre has done with both national and international partners in promoting Human Rights in Uzbekistan.

The OSCE, which I am happy to represent here today, promotes the respect for the rule of law and the promotion of human rights in all of its 57 participating States and therefore attaches tremendous importance to the human rights education. Without ongoing human rights education, how can we ensure that all institutions; all governments abide by the commitments they have agreed to?

Further, the OSCE is a security organization, our approach to human rights education comes from that of a human security perspective – it is part of our approach to comprehensive security. Human rights education is about application of knowledge and skills in our both personal and work lives. Every woman, man, boy and girl has the right to know, understand and demand their human rights. This is part of the human dignity of every person, which is part of ensuring human security for every person.

Excellences, colleagues,

Most of the projects of the OSCE Project Co-ordinator in Uzbekistan are aimed at capacity building through quality education and training that we provide for law enforcement personnel of different categories, judiciary, representatives of state ministries and agencies, academic institutions, media outlets, and civil society organizations.

I would like to share with you some concrete examples of how we at the PCUz are implementing human rights education in our work:

In recent years, the PCUz with the expertise from the Raoul Wallenberg Institute and the Human Rights Implementation Centre of the University of Bristol and the General Prosecutor's Academy, designed a syllabus for prosecutors on fair trial and torture prevention in the framework of their Master's courses and opened a legal aid centre in Nukus for vulnerable groups.

In addition, judges from Tashkent city and district courts were trained on handling domestic violence cases through methodological guidance and peer experiences.

The PCUz developed two methodological handbooks for the police and judiciary on working with victims of domestic violence and with potential offenders to protect victims' rights and handle domestic violence cases more efficiently.

To enhance protection of individuals from torture and comply with international standards on torture prevention, the PCUz with the National Human Rights Centre, the Ministry of Internal Affairs and the Danish Institute Against Torture (DIGNITY) advanced the knowledge of prison administration, police officers, prosecutors, defence lawyers, forensic doctors in state's obligations to investigate, document and prosecute torture, the do-no-harm principle and inter-disciplinary collaboration in the documentation of torture, and application of Istanbul Protocol.

In April 2021, the PCUz, together with the Ombudsperson Institution, carried out awareness-raising seminars on the National Preventive Mechanism against Torture (NPM). The events were held in various regions and brought representatives of regional state bodies working in education and health care, law enforcement agencies, judicial bodies, and the Bar Association.

Dear ladies and gentlemen,

The achievement of our main goals – effective justice and respect for human rights – very much depends on the practical implementation of the state's commitment to our shared values. I would like to underline the important role of the National Human Rights Centre in promoting the international human rights norms and standards and commitments at the international level along with their implementation and monitoring at national and local levels. We are looking for our continued co-operation with the National Human Rights Centre, General Prosecutor's Office Academy, the Ministry of Internal Affairs, Ombudsperson Institution and all other stakeholders in 2022 on furthering work to meet all of its existing commitments to promote and advance quality human rights education.

Xonimlar va janoblar, Sizlarga tadbir ishida omad tilab qolaman. E'tiboringiz uchun katta rahmat! (Ladies and Gentlemen, I wish you good luck with this event. Thank you for your attention).

1-sessiya:
COVID-19 PANDEMIYASI DAVRIDA INSON
HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM:
XALQARO VA MILLIY TAJRIBA

Session 1:
HUMAN RIGHTS EDUCATION
IN THE COVID-19 PANDEMIC:
INTERNATIONAL AND NATIONAL EXPERIENCE

Сессия 1:
«ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ»



Умед Бобозода,
Уполномоченный по правам человека
Республики Таджикистан

Конституция Республики Таджикистан признает человека, его права и основные свободы высшей ценностью, которые определяют цели, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной властей и обеспечиваются судебной властью.

В данном контексте в республике прилагаются все усилия для правового просвещения граждан и в частности, в соответствии с национальным законодательством одной из основных функций Уполномоченного по правам человека является содействие правовому просвещению граждан в области прав и свобод человека.

Одним из влиятельных международных актов, принимаемый Организацией Объединенных Наций каждые пять лет, является Всемирная программа образования в области прав человека.

Исходя из принципов, целей и задач второго этапа Всемирной Программы образования в области прав человека на 2010–2014 годы в Республике Таджикистан постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 декабря 2012 года, была принята и успешно реализована национальная Программа образования в области прав человека на 2013–2020 годы. Общая координация деятельности исполнителей данной Программы возложена на Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан. Она разработана в соответствии с требованиями Конституции и законов Республики Таджикистан, международных правовых актов в сфере прав, признанных Таджикистаном.

Данная Программа является единственной в пределах стран Центральной Азии и её реализация укрепила статус Республики Таджикистан на международной арене как демократического и правового государства.

Программа охватывает вопросы образования в области прав человека в системах образования, курсов подготовки и переподготовки преподавателей, судей, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих.

В целях реализации данной Программы при Уполномоченном по правам человека из числа представителей соответствующих органов был создан Межведомственный координационный совет по реализации Программы образования в области прав человека, которым поэтапно были разработаны и утверждены планы мероприятий.

Рабочими группами Межведомственного координационного совета были разработаны и утверждены 17 целевых программ по обучению правам человека при содействии соответствующих министерств и ведомств.

В рамках реализации данной Программы были разработаны, переведены, подготовлены и опубликованы тысячи экземпляров по десяткам наименований литературы в области прав человека, которые содействуют в продвижении прав и свобод человека, а также повышению правовой грамотности населения в республике. В частности, были разработаны и опубликованы: «Сборник основных международных и национальных актов по правам человека» (1300 экземпляров), «Путеводитель по предмету “Права человека” для учащихся

средних общеобразовательных учреждений» (250 экземпляров), «Путеводитель по предмету «Права человека» для неюридических специальностей» (250 экземпляров), буклеты «Представительство Уполномоченного по правам человека», «Общественные приемные Уполномоченного по правам человека», «Право на обращение», «Защити свои права» и другие пособия по правам человека.

Опыт подготовки тренеров в области прав человека был продолжен в 2019–2020 годах и в целях укрепления профессиональных знаний ответственных сотрудников министерств, ведомств и местных исполнительных органов государственной власти 34 государственных служащих были охвачены вторым периодом обучения в «Школе прав человека».

«Школа прав человека» в 2019–2020 годах продолжила подготовку тренеров в области прав человека, для охвата вторым периодом обучения в целях укрепления профессиональных знаний ответственных сотрудников министерств, ведомств и местных исполнительных органов государственной власти.

Оценка результатов реализации Программы поэтапно проведена независимым национальным экспертом, а проведение окончательной оценки запланировано на первый квартал 2021 года.

Опыт показывает, что возникновение форс-мажорных ситуаций, одной из которой является пандемия COVID-19, отрицательно влияют на выполнение намеченных целей. Именно с такой ситуацией мы столкнулись при реализации последнего года осуществления Программы образования в области прав человека на 2013–2020 годы и были вынуждены отложить выполнение некоторых пунктов данной Программы до лучших времен.

Усилиями Правительства Республики Таджикистан и в результате принятия своевременных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в стране ситуация была нормализована. В 2021 году жизнь людей вошла в прежнее нормальное русло, и мы сумели реализовать невыполненные пункты Программы образования в области прав человека на 2013–2020 годы.

Наряду с этим, хотелось бы отметить некоторые аспекты реализации долгосрочных программ в условиях пандемии, связанные с правами человека.

Борьба с пандемией в течении двух лет и уже имеющиеся примеры государственного реагирования показывают, что на сегодня пандемия COVID-19 всё ещё полностью не побеждена. Тому пример сотни миллионов заболевших по всему миру и более пяти миллионов смертей от коронавируса.

Данная ситуация усугубляется возникающими проблемами в области прав человека в связи с принимаемыми антиковидными мерами в тех или иных государствах мира.

Масштаб и острота пандемии COVID-19 безусловно достигают уровня угрозы здоровью населения мира, который может оправдывать ограничение определенных прав и свобод, как в случае с ограничением свободы передвижения в связи с карантином или изоляцией.

В то же время, внимательное отношение к правам человека способно обеспечить эффективное реагирование в условиях неизбежных в кризисной ситуации дезорганизации, нарушения привычного уклада и купировать негативные последствия, связанные с введением избыточно широких ограничений.

Международные стандарты в области прав человека также предусматривают, что в ситуациях серьезных угроз для здоровья населения и чрезвычайных положений, допустимы ограничения определенных прав и свобод, если такие ограничения вводятся в законном порядке и являются безусловно необходимыми и научно обоснованными.

Их применение не должно быть произвольным или дискриминационным и оно должно быть ограничено по времени, если при этом соблюдается человеческое достоинство, кроме того такие ограничения подлежат контролю и должны быть соразмерны преследуемой цели. Принимаемые меры не должны использоваться как основание для преследования

отдельных групп, меньшинств или лиц. Они не должны служить прикрытием для репрессивных действий под предлогом защиты здоровья населения и не должны использоваться для одного лишь подавления недовольства.

У нас в республике ограничительные меры сохранялись до конца 2020 и начала 2021 года и по достижению достаточных эффектов в борьбе с пандемией нам удалось достойно завершить реализацию Программы образования в области прав человека на 2013–2020 годы.

Я не хочу занимать много времени у уважаемых участников конференции и только отмечу, что вся наша работа по реализации Программы образования в области прав человека на 2013–2020 годы отражена на сайте Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан.

В соответствии с письмом Руководителя Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан №32/10-16 от 29 января 2021 года в целях разработки новой национальной Программы образования в области прав человека на 2022–2026 годы на основании четвертой фазы (на 2020–2024 годы) вышеназванной Всемирной программы при Уполномоченном по правам человека создана Межведомственная рабочая группа.

По состоянию на декабрь 2021 года вышеназванной Группой разработан проект данной Программы и План мероприятий по её реализации, согласован с соответствующими министерствами и ведомствами и с учетом предложенных изменений и дополнений представлен на рассмотрение Правительства Республики Таджикистан.

Новая Программа охватывает вопросы образования в области прав человека в системах образования, курсов подготовки и переподготовки преподавателей, судей, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, а также молодежи и журналистов.

Является неоспоримым тот факт, что образование в сфере прав человека имеет фундаментальное значение для поощрения всеобщего уважения и повсеместного соблюдения прав человека. Оно способствует повышению культуры прав человека, подразумевающей осознание и активное использование прав, свобод, соблюдение обязанностей в целях построения демократического общества. Кроме того, оно крайне важно для обеспечения полноправного участия людей во всех процессах принятия решений, затрагивающих их жизнь, — личных, политических, экономических, социальных, культурных и экологических, а также для предотвращения правонарушений, насилия и конфликтов.

У нас с братским узбекским народом многовековые добрососедские отношения и мы с удовлетворением отмечаем, что за последние годы в Узбекистане проделана значительная работа в сфере прав человека, в том числе по совершенствованию образования в этом направлении. В силу достигнутого прогресса в области прав человека Узбекистан избран членом Совета ООН по правам человека на 2021–2023 годы.

Очевидно, что образование в сфере прав человека является одним из приоритетных направлений государственной политики в Республике Узбекистан по формированию культуры прав человека. В связи с этим мы приветствуем издание распоряжения Президента Узбекистана, уважаемого Шавката Миромоновича Мирзиёева, от 7 июня 2021 года, в соответствии с которым образована Национальная комиссия по реализации четвертого этапа Всемирной программы образования в области прав человека в Республике Узбекистан в целях разработки Национальной программы образования в области прав человека с учетом норм международных договоров и стандартов, рекомендаций правозащитных структур ООН, а также исторических, национальных и культурных ценностей узбекского общества.

Мы со своей стороны готовы к плодотворному сотрудничеству с нашими коллегами по защите и продвижению прав и свобод человека, в том числе в направлении образования в области прав человека.



Tan Shri Othman bin Hashim,
Chairperson Human Rights
Commission of Malaysia (Suhakam)

Honorable Speakers,
Your Excellencies,
Ladies and Gentlemen,
Good afternoon from Kuala Lumpur, Malaysia.

1. Thank you for giving me the opportunity to take part in this International Conference on Human Rights Education and to share my perspectives from a national human rights institution.

2. Just a quick words on SUHAKAM, one of the main functions of SUHAKAM as stated in the Human Rights Commission of Malaysia Act 1999 is to promote awareness of and provide education in relation to human rights.

3. SUHAKAM's target groups for human rights education and awareness program include schools and higher education institutions, government agencies, and businesses, among others.

4. Acknowledging that different target groups require different approaches, SUHAKAM has explored various strategies and means to reach and engage these target groups through trainings, briefing sessions, workshops, dialogues, round-table discussions (RTD), and publication of human rights education and promotional materials.

Ladies and Gentlemen,

5. We all know Human rights education is fundamental in building the human rights culture and ensuring the protection and fulfilment of human rights for all.

6. The main objective of human rights education is to equip people with adequate knowledge, skills, and values to recognize, claim and defend their rights.

7. SUHAKAM strongly believes that human rights education should start from as early an age as possible. Hence, SUHAKAM has introduced various human rights education programs in schools which includes:

a. Human Rights Best Practices in Schools Programme (HRBPS)

b. Post Form 3 Assessment / Primary School Assessment Test Human Rights Modules for school children in age groups of 15–16 years.

c. Awareness Programme on Child Rights to Safety

8. The Human Rights Best Practices in Schools (HRBPS) Programme was introduced in 2009, in collaboration with the Ministry of Education (MoE). Among the objectives of the Human Rights Best Practices in Schools (HRBPS) are:

a. To instill, practice, and appreciate human rights

b. To implement human rights aspects in school activities

c. To improve the understanding of human rights

d. To share human rights knowledge with the community

9. As of 2019, the program had a total of 469 schools nationwide. Based on the reports from the schools, the HRBPS program had resulted in several positive outcomes and impacts. They could be clustered into three, namely:

a. Improvement on the student's behavior, attitude, school attendance, and declining vandalism issues;

-
- b. Better understanding of human rights among the students and teachers; and
 - c. Reduced bullying cases in school.

10. The Malaysian Government also recognizes the HRBPS program as a beneficial to the students and it was reported in the Government's National Report for the 3rd Cycle of the Malaysian Universal Periodic Review (UPR) in 2018.

11. In furthering SUHAKAM's vision for human rights to be embedded into the Malaysian education system, SUHAKAM worked with the Ministry of Education to develop the Human Rights Modules for Primary and Secondary Schools. The main objective of the modules is to educate students in primary and secondary schools on human rights.

Ladies and Gentlemen,

12. In Malaysia, equal access to education is the most basic human right provided under Article 12 of the Federal Constitution.

However, the COVID-19 pandemic has not only caused severe health and economic impacts but has also posed challenges for students in accessing education and halted the human rights education programs in school.

13. While schools and universities have resorted to conduct online classes and lectures for students, this did not ensure equal access to education for all as the underprivileged students faced difficulties in accessing online education due to the lack of access to the internet or computer devices.

14. In 2020, SUHAKAM had conducted a needs assessment to look into the issues and challenges of children's rights to education during the COVID-19 pandemic and the findings are as follows:

- a. Online learning is difficult to implement fully where a large number of students living in rural areas due limitations on internet access, proper tools, electricity and power supply.
- b. Some teachers do not have a proper gadget to conduct online teaching. Many have limited knowledge and skills to conduct online learning.
- c. Some students face mental health issues for staying at home for too long period due to the movement control order (MCO) and they were not be able to adapt quickly to online learning.
- d. Children with disabilities are severely affected during the COVID-19 pandemic as they can neither go outside to play nor use the internet.

15. In light of the findings gathered, SUHAKAM urged the Government to focus on drawing mitigation measures:

- i. To address the learning loss and prevent dropouts particularly among the vulnerable groups in the country,
- ii. To expedite the improvement of the educational facilities,
- iii. To provide the necessary assistance to enable online education,
- iv. To improve learning environment throughout Malaysia.

16. SUHAKAM also called for the implementation of safety measures and strict implementation of the standard operating procedures (SOPs) to ensure the safety of students and teachers who are required to attend school in person.

Ladies and Gentlemen,

17. In conclusion, given the current situation of the COVID-19 Pandemic, online learning has been the main tool for delivery of education but have proven to be not able to achieve the desired results. Apart from many other challenges that children face during this pandemic, many have expressed the inability to have access to the internet and devices as the main obstacle for to take part in programs for Learning like those offered by schools.

18. Despite the challenges posed by the COVID-19 pandemic in the implementation of human rights education and access to education as a whole, SUHAKAM is committed to work with the Government through the Ministry of Education and relevant stakeholders to expand and improve the implementation of human rights education in Malaysia.



Михаил Виноградов,
заместитель руководителя рабочего аппарата
Уполномоченного по правам человека
в Российской Федерации

Уважаемые коллеги!

Благодарю за приглашение принять участие в работе международной конференции.

Примечательно, что наше мероприятие проходит 10 декабря. Ровно 73 года назад Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека – этот документ поднял правочеловеческую тематику на новый уровень, установил для мирового сообщества новые высокие стандарты в области защиты человека, его прав и свобод.

А совсем скоро, 19 декабря, мы отметим 10-летний юбилей Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека. Несмотря на то, что это рекомендательный документ, он задал мощнейший вектор для развития правопросветительской деятельности.

О значении правового образования в современном мире. Роль омбудсменов.

Без знания прав и свобод невозможно построение правового государства. Не случайно сформулированные ООН Цели устойчивого развития до 2030 года относят обучение правам человека к получению знаний и навыков, необходимых для содействия устойчивому развитию. Обеспечение такого обучения рассматривается как одна из ключевых задач государств.

Немаловажную роль здесь играют омбудсмены. Парижские принципы 1993 года возлагают на государственных правозащитников целый ряд полномочий в области правового образования. Это содействие разработке учебных программ по правам человека. Это участие в осуществлении таких программ в школах, университетах и в профессиональных кругах. Это правовое информирование и правопросветительская деятельность.

О работе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в области правового образования и просвещения.

В России работа Уполномоченного в области правового образования и просвещения строится на базе Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Практика показывает, что это направление работы крайне значимо. Зачастую обращения, которые поступают в адрес Уполномоченного, даже не требуют вмешательства – достаточно только консультации заявителю. Наша статистика показывает, что в одной третьей части всех поступающих к Уполномоченному обращений, а это – более 16 тысяч по состоянию на начало декабря текущего года, заявители просят проконсультировать их, разъяснить им их права, средства защиты своих прав. Если бы заявители были вооружены необходимыми знаниями, они могли бы более оперативно и эффективно самостоятельно защищать свои интересы.

Работу по правовому просвещению мы выстраиваем в рамках масштабных правопросветительских проектов. В 2021 году реализовано 12 таких проектов, в рамках которых проведено порядка 60 мероприятий. Они нацелены на разные категории граждан – школьников и студентов, инвалидов, лиц пожилого возраста.

Сегодняшний тренд в правопросветительской деятельности Уполномоченного – расширение использования цифровых форматов. Речь идет не только о проведении мероприятий с использованием видео-конференц-связи, но также об организации онлайн-конкурсов и викторин, виртуальных выставок.

Например, в 2021 году нами проведена онлайн-викторина на знание Конвенции о правах инвалидов и законодательства Российской Федерации о правах инвалидов. Еще один наш просветительский проект с использованием инновационных технологий – Всероссийский конкурс средств массовой информации на лучшее освещение проблем защиты прав человека и правозащитной деятельности «В фокусе – права человека».

Такие мероприятия важны. Однако, по нашему мнению, их недостаточно. Необходимо выстраивать обучение правам человека на системной непрерывной основе в образовательных организациях. В России права человека изучаются в колледжах и вузах, в школах в рамках занятий по обществознанию, но на разных уровнях образования в этом процессе в целом не хватает преемственности.

Так, например, в сфере профессионального образования основная масса содержащихся в поступающих от граждан жалобах претензии касаются вопросов отчисления из образовательной организации, непредоставления общежития студентам, перерасчета платы за обучение, организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания содействия в зачислении в университеты и колледжи. Также волнует граждан вопрос вакцинопрофилактики против коронавирусной инфекции среди студентов.

Поэтому, начиная с 2017 года, с участием Уполномоченного ведется масштабная работа по внедрению примерных рабочих программ «Права человека» в образовательный процесс вузов.

Также участвуем в подготовке учебников, посвященных правам человека, для школьников и бакалавров неюридических специальностей.

О взаимодействии с экспертным сообществом в области правового образования.

Для решения задач в области правового образования и правового просвещения тесно сотрудничаем с экспертами – учеными, представителями органов государственной власти и институтов гражданского общества. При Уполномоченном действует Экспертный совет, в рамках которого создана секция по вопросам правового просвещения и образования в области прав и свобод человека и гражданина. В этом году на заседаниях указанной секции обсуждали вопрос об актуальных задачах по дальнейшему повышению эффективности обучения правам человека в образовательных организациях разных уровней.

О международном сотрудничестве по вопросам правового образования.

Для развития правового образования важен обмен опытом, лучшими практиками – по этой причине вопросы обучения правам человека должны ставиться на международных площадках.

В октябре 2021 года эти вопросы затрагивались на заседании Евразийского Альянса Омбудсменов, посвященном защите прав молодежи.

В итоговых рекомендациях участниками заседания отмечена необходимость сотрудничества в разработке модельных программ «Права человека» и учебников для образовательных учреждений. Выражаем надежду, что эта работа даст свои плоды.

Благодарю за внимание! Желаю всем участникам конференции плодотворных обсуждений, конструктивных дискуссий и обмена опытом!



Feruza Eshmatova,
O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining
Inson huquqlari bo'yicha vakili (Ombudsman)

Assalomu alaykum hurmatli xalqaro konferentsiya ishtirokchilari hamda aziz mehmonlar!

Eng avvalo, barchangizni mamlakatimiz Bosh qomusi Konstitutsiyamizni qabul qilinganligining 29 yilligi bilan hamda Xalqaro inson huquqlari kuni bilan chin qalbimdan tabriklashga ijozat bergaysiz.

Insoniyat tarixiga nazar solsak, ilm va odob barcha yaxshilikning boshi ekanligini guvohi bo'lamiz. Darhaqiqat, ilm insoniyatni qorong'u zulmatdan nurga, yorug'likka olib chiqaradi.

Zero, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida har kim bilim olish huquqiga egaligi, bepul umumiy ta'lim olish davlat tomonidan kafolatlanganligi hamda maktab ishlari davlat nazoratida ekanligi mustahkamlangan.

Inson huquqlari sohasidagi ta'lim insonlarning shaxsiy, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va ekologik jabhalarda, umuman, o'z hayotiga daxldor bo'lgan qarorlarni qabul qilishning barcha jarayonlarida to'laqonli ishtirokini ta'minlash, shuningdek huquqbuzarliklar, zo'ravonlik va nizolarning oldini olishda muhimdir.

So'nggi yillarda O'zbekistonda inson huquqlari sohasida, shu jumladan, bu yo'nalishdagi ta'limni takomillashtirish borasida salmoqli ishlar amalga oshirildi. Inson huquqlari sohasidagi ta'lim O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari madaniyatini shakllantirishga oid davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir.

Oliy Majlis tomonidan 2019 yilda BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qoidalarini amalga oshirish bo'yicha Milliy harakatlar dasturi qabul qilingan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 22 iyundagi farmoni bilan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi tasdiqlandi. Milliy strategiya ijrosi doirasida oliy o'quv yurtlari uchun inson huquqlari bo'yicha o'quv kurslari joriy etish vazifasi belgilab berilgan.

Ma'lumki, Inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturi BMT Bosh Assambleyasi tomonidan 2004 yilda e'lon qilingan. Hozirgi vaqtgacha ushbu dasturning quyidagi uchta bosqichi amalga oshirildi:

birinchi bosqich: 2005–2009 yillar – maktablarda inson huquqlari sohasidagi ta'lim jarayonlarini qamradi;

ikkinchi bosqich: 2010–2014 yillar – oliy ta'lim tizimi, shuningdek o'qituvchi-murabbiylar va davlat xizmatchilari uchun inson huquqlari sohasidagi ta'limga bag'ishlandi;

uchinchi bosqich: 2015–2019 yillar – ommaviy axborot vositalari vakillariga inson huquqlari sohasida ta'lim berildi.

O'z navbatida, 2020–2024 yillarda Inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichi amalga oshirilmoqda. Yangi bosqich inson huquqlari sohasida ta'lim berish orqali yoshlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan.

O'zbekiston Prezidentining 2021 yil 7 iyundagi farmoyishiga muvofiq O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichini amalga oshirish bo'yicha Milliy komissiya tashkil etildi.

Milliy komissiyaga O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Spikerining birinchi o'rinbosari, Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi direktori Akmal Saidov rahbar etib tayinlandi. Komissiya a'zolari safida Oliy Majlis Senati, Tashqi ishlar, Adliya, Oliy va o'rta maxsus ta'lim, Xalq ta'limi, Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash vazirliklari, Yoshlar ishlari agentligi, Ombudsman, Kasaba uyushmalari federatsiyasi kengashi, NNT va OAV vakillari, shuningdek hududlardagi rahbarlar bor.

Fikrimizcha, inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilish hamda qonuniy manfaatlarini ta'minlash sohasida boshqa davlat idoralari bilan hamkorlikni kengaytirish, ayniqsa, huquqiy targ'ibot ishlarini amalga oshirish maqsadida tadbirlarni o'zaro hamkorlikda rejalashtirish va amalga oshirish muhim hisoblanadi.

Joriy yilda bir qator huquqni muhofaza qiluvchi idora xodimlari va fuqarolik jamiyati vakillari ishtirokida "Inson huquqlari, erkinliklari va qonun ustuvorligi tushunchasi, tamoyillari va funktsiyalari", "BMTning mahbuslar bilan muomala qilish bo'yicha minimal standart qoidalari (Mandela qoidalari)", "Milliy preventiv mexanizm tushunchasi va tamoyillari", "Jazoni ijro etish muassasalarida saqlanayotgan shaxslarning huquqlarini milliy qonunchilik va xalqaro standartlar doirasida ta'minlash" va "Qamoqda saqlash joylarida institutsional madaniyati" mavzulari yuzasidan seminar-treninglar tashkil etildi hamda bu orqali ularning huquqiy savodxonligi oshirildi.

Bundan tashqari, joriy yilda Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman), O'zbekiston Respublikasi Oliy sudi hamda "Xalqaro qamoqxonalar islohoti" xalqaro nohukumat tashkiloti (Penal Reform International)ning Markaziy Osiyodagi vakolatxonasi bilan hamkorlikda sudyalalar uchun sud ishlarini yuritish amaliyotida ozodlikdan mahrum qilish bilan bog'liq bo'lmagan muqobil choralarni qo'llash masalalariga bag'ishlangan o'quv-seminarlari o'tkazildi.

O'quv-seminarlari jarayonida sud-huquq tizimida olib borilayotgan islohotlar samarasi, sudlarning chinakam mustaqilligini ta'minlash hamda sudlarda inson huquq va erkinliklarini ta'minlash borasida o'zaro tajribalar almashildi.

Shuningdek, tadbir ishtirokchilariga jinoyat ishlarini ko'rib chiqishda ozodlikdan mahrum qilish bilan bog'liq bo'lmagan muqobil jazolarni tayinlash bo'yicha ishlab chiqilgan qo'llanmaning mazmun-mohiyati yuzasidan ma'lumotlar berildi.

Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) huzurida inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish sohasida faoliyat yurituvchi "Ombudsman klubi" tashkil etildi va uning faoliyatini tartibga soluvchi "Ombudsman klubi"ni tashkil etish to'g'risidagi NIZOM tasdiqlandi.

Mazkur nizom TDYUU bakalavriat bosqichining 2–4-kurs va magistratura bosqichi talabalarini Ombudsman bilan kelishgan holda hamkorlik faoliyatini tashkil etish hamda yuritish tartibini belgilaydi.

Hamkorlik faoliyatining asosiy maqsadi:

- talabalarda huquqshunoslik sohasida amaliy ko'nikmalarni shakllantirish va mustahkamlash;
- nazariy olingan bilimlarni, jumladan, qonunchilikni amalda qo'llashni bevosita o'rganish va mustahkamlash;
- talabalarda inson huquqlari va erkinliklari yo'nalishida huquqiy, tahliliy va me'yoriy ko'nikmalarni rivojlantirish;
- talabalarda bo'lajak huquq himoyachisi sifatida professionallik, vijdonlilik, halollik, tarbiyalilik va boshqa sifatlarini shakllantirish.

Joriy yilda Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) va Xalqaro qamoqxona islohoti tashkilotining Markaziy Osiyodagi vakolatxonasi bilan hamkorlikda "O'zbekiston Respublikasi Penitentsiar tizimining takomillashtirilishi: qonunchilik va amaliyot" qo'llanmasi 3 tilda nashr etildi.

Nashr jinoiy odil sudlov tizimidagi asosiy o'zgarishlarni aks ettiruvchi tahliliy materiallarni, penitentsiar tizimda inson huquqlarining amalga oshirilishi va qamoqda saqlanayotgan

shaxslarning huquqlarini himoya qilishda Ombudsmanning o'zni haqidagi ma'lumotlarni o'z ichiga olgan.

Hurmatli tadbir ishtirokchilari,

Pandemiya bo'lishiga qaramasdan Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) joylarda davlat idora xodimlari, fuqarolik jamiyati vakillari hamda aholining huquqiy savodxonligini oshirish borasida keng qamrovli ishlarni amalga oshirib kelmoqda.

Xususan, Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) tomonidan 2021 yilning 10 oyi davomida OAVda jami 985 ta chiqishlar amalga oshirildi. Shulardan televideniya – 190 ta, radioda – 44 ta, gazeta va jurnallarda – 48 ta, internet saytlarida 657 ta, telegram kanallarida 48 ta Ombudsman faoliyatiga oid materiallar e'lon qilindi.

Shuningdek, Ombudsmanning rasmiy ombudsman.uz saytida hisobot yili davomida 202 ta material o'zbek, rus va ingliz tillarida e'lon qilindi. Shulardan 2 tasi Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) Matbuot kotibi tomonidan o'tkazilgan brifing, 29 tasi inson huquqlarining buzilishiga oid ijtimoiy tarmoqlarda e'lon qilinayotgan xabarlar va mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar hamda uchray turgan ba'zi qonun buzilish holatlariga nisbatan bildirilgan Ombudsmanning rasmiy munosabati, 44 ta Ombudsman tomonidan ijobiy hal etilgan murojaatlar haqida xabarlar, 88 tasi Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) tomonidan o'tkazilayotgan konferentsiya, seminar, davra suhbatlari hamda xalqaro uchrashuvlar haqidagi xabarlar, shuningdek 39 tasi Oliy Majlisning Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman) va jamoatchilik guruhi hamda mintaqaviy vakillari tomonidan milliy preventiv mexanizm doirasida qiynoq holatlarini aniqlash va ularning oldini olishga qaratilgan monitoring tashriflariga oid xabarlar. Mazkur materiallarning barchasi Ombudsmanning Instagram, Facebook, Telegram, YouTube, Twitter sahifalarida va Ombudsman matbuot kotibining telegram kanallarida ham yoritildi.

Qayd etish lozimki, Ombudsman huzuridagi milliy preventiv mexanizm doirasida harakatlanish erkinligi cheklangan muassasalarga o'tkazilgan monitoring tashriflarida ommaviy axborot vositalari vakillari ham ishtirok etib, ularga penitentslar muassasalaridagi sharoitlarni o'z ko'zlari bilan ko'rish hamda mahkum va mahbuslar bilan shaxsan muloqot qilishlari uchun imkoniyat yaratildi. Monitoring tashriflari O'zbekiston24, Yoshlar, Mening yurtim, Sevimli, Uzreport telekanallari hamda "Yangi O'zbekiston", "Xalq so'zi" gazetalari, O'zbekiston Milliy axborot agentligi, kun.uz, daryo.uz, xabar.uz, qalampir.uz, gazeta.uz, human.uz, bugun.uz, aniq.uz kabi internet nashrlarida keng yoritilmoqda.

2-sessiya:
O'ZBEKISTONDA INSON HUQUQLARI
SOHASIDAGI TA'LIM: REJALASHTIRISHDAN
AMALGA OSHIRISH SARI

Session 2:
HUMAN RIGHTS EDUCATION
IN UZBEKISTAN:
FROM PLANNING TO IMPACT

Сессия 2:
ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УЗБЕКИСТАНЕ:
ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ



Mirzatilla Tillabaev,
Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi
Milliy markazi direktorining birinchi o'rinbosari

Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги Миллий таълим дастури лойиҳаси тақдими

Assalomu alaykum hurmatli xalqaro konferentsiya ishtirokchilari!

Ma'lumki, O'zbekiston ham Birlashgan Millatlar Tashkilotining Jahon ta'lim dasturida faol ishtirok etmoqda.

2021 yil aprel-may oylarida Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi tashabbusi bilan oliy o'quv yurtlarida, litsey va texnikumlarda "Inson huquqlari", "Ayollar huquqlari" va "Bola huquqlari"ga oid o'quv kurslari va darsliklar joriy etilganligi holati hamda mazkur mavzularning o'qitilish sifatini o'rganish maqsadida monitoring o'tkazildi.

Jumladan, "Inson huquqlarini o'rganish" maxsus o'quv kursi o'qitilishi oliy ta'lim muassasalarida to'liq yo'lga qo'yilmaganligi, moliyalashtirish masalasi hal qilinmaganligi sababli fanlar nomutaxassis o'qituvchilar tomonidan o'qitilmoqda. Shuningdek, pedagog kadrlar malakasini oshirish institutlarida ham inson huquqlari bo'yicha kurslar yoki dars soatlari tashkil etilmagan.

Inson huquqlari bo'yicha ta'lim va tarbiya sohasida amalga oshirilayotgan ishlar samaradorligini yanada oshirish maqsadida 2021 yil 7 iyun kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichini amalga oshirish bo'yicha Milliy komissiyani tashkil etish to'g'risida"gi F-5664-sonli farmoyishi qabul qilindi. Mazkur farmoyishga muvofiq Milliy komissiya zimmasiga bir oy muddatda xalqaro shartnomalar normalari va standartlari, BMTning huquqni himoya qiluvchi tuzilmalari tavsiyalari hamda o'zbek jamiyatining tarixiy, milliy va madaniy qadriyatlarini inobatga olgan holda, inson huquqlari sohasidagi Milliy ta'lim dasturini ishlab chiqish yuklatildi.

Inson huquqlari bo'yicha Milliy markaz Milliy komissiyaning Ishchi organi sifatida belgilandi. Ishchi organ Milliy ta'lim dasturini ishlab chiqish maqsadida tizimli faoliyat olib bordi. Jumladan:

O'zbekiston Respublikasining Inson huquqlari sohasidagi Milliy ta'lim dasturi hamda uni amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi"ni ishlab chiqish maqsadida Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi boshchiligidagi vazirlik va idoralar mutaxassislaridan iborat Ishchi guruhi shakllantirildi.

2021 yil 21 iyun kuni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining kichik majlislar zalida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 7 iyundagi "O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichini amalga oshirish bo'yicha Milliy komissiyasini tashkil etish to'g'risida"gi F-5664-sonli farmoyishida belgilangan vazifalarni amalga oshirishga bag'ishlangan Milliy komissiya yig'ilishi bo'lib o'tdi. Yig'ilishda Milliy komissiya a'zolari, Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimlari, respublikamizdagi oliy ta'lim muassasalari rektorlari, O'zbekiston Respublikasining BMTdagi Doimiy vakolatxonasi,

O'zbekiston Respublikasining YuNESKOdagi Doimiy vakolatxonasi, O'zbekiston Respublikasining Jeneva shahridagi BMT bo'linmasi va boshqa xalqaro tashkilotlar Doimiy vakolatxonalari, nodavlat notijorat tashkilotlar va OAV vakillari ishtirok etdi. Mazkur yig'ilishda Milliy komissiya a'zolari, vazirlik, idora va tashkilotlarga Milliy ta'lim dasturiga taklif berish bo'yicha vazifa yuklatildi.

Milliy ta'lim dasturi hamda uni amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi"ga 32 ta vazirlik, idora va tashkilotlar, fuqarolik jamiyati institutlari hamda xalqaro tashkilotlar vakolatxonalaridan taklif va tavsiyalar kelib tushdi.

(19 ta vazirlik, idora va tashkilotlar (Bandlik va mehnat munosabatlari, Moliya, Sog'liqni saqlash, Investitsiya va tashqi savdo, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish, Madaniyat, Turizm va sport, Innovatsion rivojlanish vazirliklari, Yoshlar ishlari agentligi, Ta'lim sifatini nazorat qilish inspeksiyasi, Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasi, Yoshlar ittifoqi, Sudyalar Oliy Kengashi, O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti, Milliy universitet, Pedagogika universiteti, O'zbekiston Milliy axborot agentligi, EOAVMA) IHMM xatiga javob bermadilar va o'z takliflarini taqdim etmadilar).

Kelib tushgan barcha takliflar o'rganib chiqildi, mazkur taklif va tavsiyalar asosida Milliy ta'lim dasturi va "Yo'l xaritasi" ishlab chiqildi.

Ishlab chiqilgan hujjat loyihalari Ishchi guruh a'zolariga yuborildi va ular bilan birgalikda joriy yilning 7 sentyabrida, 23 noyabrida onlayn shaklda ushbu hujjat loyihalarining muhokamasi bo'lib o'tdi, Milliy ta'lim dasturi va uni amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" Ishchi guruhining taklif va mulohazalari asosida yanada takomillashtirildi.

O'zbekiston Respublikasining Inson huquqlari sohasidagi Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" 7 ta asosiy yo'nalishdan iborat:

1. Yoshlarning inson huquqlari sohasidagi xabardorligini oshirish yo'nalishida:

10 dekabr – Xalqaro inson huquqlari kuni munosabati bilan (maktab, litsey, kollej, texnikum, oliy ta'lim muassasalarida) "Inson huquqlari" o'n kunligi o'tkazish;

Umumta'lim maktablarida inson huquqlari o'qitilishini joriy etish;

Professional ta'lim tizimida inson huquqlari o'qitilishini joriy etish;

Oliy ta'lim tizimida ta'lim sohasini inobatga olgan holda "Inson huquqlari", "Ayollar huquqlari", "Bola huquqlari" fanini joriy etish;

"Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha qo'shma magistratura faoliyatini takomillashtirish;

"Inson huquqlari va erkinliklari sohasidagi ta'lim va innovatsiyalar" yillik Milliy tanlovini o'tkazish;

"Inson huquqlari – kelajak avlodlar uchun" mavzusida o'quvchi va talabalar o'rtasida yozgi maktab, olimpiada va tanlovlarni tashkil etish va o'tkazish;

"Yoshlar huquq va erkinliklar haqida: baho, talab va muammolar" mavzusida ijtimoiy tadqiqot o'tkazish;

Tibbiyot sohasidagi oliy ta'lim muassasalari uchun "Inson huquqlari" bo'yicha o'quv dasturini ishlab chiqish va joriy qilish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

2. Davlat xizmatchilari uchun inson huquqlari, gender tengligi sohasida ta'lim tizimini takomillashtirish yo'nalishida:

Davlat xizmatchilarini inson huquqlari, gender tenglikni ta'minlash sohasida malakasini oshirish bo'yicha o'quv kurslari tashkil etish;

Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimida inson huquqlari, gender tenglik masalalari bo'yicha o'quv kurslari (soatlari) joriy qilish;

Tezkor qidiruv, tergovga qadar tekshiruv, surishtiruv, dastlabki tergov faoliyatini amalga oshiruvchi organlar va jazoni ijro etish muassasalari xodimlari uchun qiynoqqa qarshi kurashish bo'yicha o'quv kurslarini tashkil etish;

Inson huquqlari axborot-resurs markazi ("Inson huquqlari uyi")ni tashkil etish;

Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahrida "Inson huquqlari axborot-resurs markazi" ("Inson huquqlari uyi")ni tashkil etish;

O'zbekiston Respublikasining inson huquqlari bo'yicha xalqaro shartnomalariga oid to'plamlarni davlat tilida chop etish;

Oliy ta'lim muassasalarida "Inson huquqlari" kafedrasini tashkil qilish;

Gender tenglik va ayollarning huquq va imkoniyatlarini ta'minlash bo'yicha davlat organlari xodimlari uchun onlayn kurslarini tashkil etish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

3. Inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishida:

Pedagoglarni qayta tayyorlash tizimida "Inson huquqlari" fanini joriy qilish;

Toshkent davlat yuridik universiteti magistraturasi bosqichida pedagog-huquqshunos yo'nalishini tashkil etish bo'yicha choralar ko'rish;

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida pedagog-huquqshunos fakultetini tashkil etish;

"Inson huquqlari" ixtisosligi bo'yicha oliy ta'limdan keyingi ta'limni takomillashtirish;

Inson huquqlarining dolzarb masalalari bo'yicha amaliy, fundamental va innovatsion ilmiy loyihalar tanlovini e'lon qilish;

Inson huquqlarining dolzarb masalalari bo'yicha mutaxassislarni xorijda malakasini oshirish va stajirovka qilish, shuningdek xorijiy oliy ta'lim va ilmiy tashkilotlarning magistratura, doktoranturasida yosh mutaxassislarni o'qitish tizimini takomillashtirish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

4. Aholining izolyatsiyadagi va ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlari o'rtasida inson huquqlari sohasida o'qitish tizimining samaradorligini oshirish yo'nalishida:

Nogironlar huquqlari, xalqaro standartlar bo'yicha Tibbiy-mehnat ekspert komissiyalari xodimlarining salohiyatini oshirish yuzasidan seminar-treninglar tashkil etish;

Maxsus maktab internatlari, kollejlari talabalarining nogironlar huquqlari va Nogironlar huquqlari to'g'risidagi konventsia qoidalari bo'yicha seminar-treninglar tashkil etish;

Ayollarni reabilitatsiya qilish va moslashtirish respublika markazi va uning hududiy bo'limlari xodimlari uchun "Inson huquqlari", "Ayollar huquqlari" va "Bolalar huquqlari" bo'icha bilim va malakasini oshirish maqsadida o'quv kurslari tashkil etish;

"Voyaga yetmaganlar odil sudlovi" mavzusida sudyalalar uchun onlayn treninglar tashkil etish;

Voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbuzarlikni oldini olish masalalari bo'yicha inspektorlar uchun onlayn treninglar tashkil etish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

5. Inson huquqlari sohasida ta'lim bo'yicha fuqarolik jamiyati institutlarining faolligini oshirish yo'nalishida:

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi huzuridagi nodavlat notijorat tashkilotlarini va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlarini qo'llab-quvvatlash jamoat fondi tomonidan "Inson huquqlari bo'yicha ta'lim" yo'nalishida davlat granti va ijtimoiy buyurtmalar tanlovini e'lon qilish;

O'zbekiston nodavlat notijorat tashkilotlarini qo'llab-quvvatlash jamoat fondi mablag'lari hisobidan "Inson huquqlari bo'yicha ta'lim" yo'nalishida grant tanlovi e'lon qilinishini ta'minlash;

Inson huquqlari ta'limi sohasida fuqarolik jamiyati institutlari bilan hamkorlikda turkum seminar, trening, davra-suhbatlari o'tkazish;

Tadbirkorlar uchun "Biznes va inson huquqlari" o'quv kurslarini tashkil etish;

O'zbekiston fermer, dehqon xo'jaliklari va tomorqa yer egalari kengashi a'zolari uchun "Inson huquqlari" bo'yicha o'quv kurslari tashkil etish;

Mehnat va ijtimoiy munosabatlar akademiyasida inson huquqlarini himoya qilish mexanizmlari masalalarida o'quv kurslari tashkil etish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

6. Zamonaviy texnologiyalar, badiiy asarlar, ommaviy axborot vositalaridan foydalangan holda inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiyani mustahkamlash tizimining samardorligini oshirish:

Maktabgacha ta'lim tizimida multimedia resurslari, interaktiv o'yinlar orqali inson huquqlari, bola huquqlari bo'yicha ta'limni joriy etish;

Inson huquqlari bo'yicha ta'lim sohasiga oid ijtimoiy video, audioroliklar yaratish;

O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari sohasidagi ta'lim va tarbiyani mustahkamlash, inson huquqlari milliy tizimi haqida turkum radio va teledasturlar, ko'rsatuvlar tashkil etish;

Oliy harbiy ta'lim muassasalarida o'quv va tarbiya jarayonida foydalanish uchun tematik videoroliklar ishlab chiqish;

Inson huquqlari sohasida ta'lim olish bo'yicha ecourse.nhrc.uz elektron platformasini takomillashtirish;

"Jamoatchilik fikrini o'rganish jarayonida inson huquqlariga rioya etilishini monitoring qilish" mavzusida xalqaro konferentsiya o'tkazish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

7. Inson huquqlari bo'yicha ta'lim sohasida xalqaro hamkorlik:

"Yoshlar o'rtasida va yoshlar uchun inson huquqlari bo'yicha ta'limning rivojlanishiga ko'maklashish" loyihasini amalga oshirish;

BMT shafeligida "Inson huquqlari bo'yicha ta'lim" Global forumini tashkil etish va o'tkazish;

BMTning Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi, Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkiloti hamda boshqa xalqaro tashkilotlarning inson huquqlari bo'yicha nashrlarini davlat tilida chop etish;

BMTning Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi, Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkiloti hamda boshqa xalqaro tashkilotlar, xorijiy tashkilotlar tomonidan o'tkaziladigan o'quv kurslar, seminar, konferentsiya va davra suhbatlarda ishtirok etish;

Sudyalar ishtirokida "Odil sudlovni amalga oshirishda xotin-qizlar huquqlarining ta'minlanishi" mavzusida yozgi maktabni tashkil etish;

BMTning Narkotik va jinoyatchilikka qarshi kurash bo'yicha Markaziy Osiyodagi mintaqaviy vakolatxonasi bilan hamkorlikda "Adolat uchun ta'lim", "Hayotga qo'shil" (Doxa deklaratsiyasini amalga oshirish bo'yicha Global dastur Line up Live up) loyihalarini bosqichma-bosqich tadbir etish kabi tadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

Xorijiy ta'lim, ilmiy va boshqa tashkilotlar bilan hamkorlikda ta'lim dasturlari, o'quv kurslari, ilmiy-tadqiqot va amaliy loyihalarni tashkil etish.

Keng jamoatchilik vakillarining takliflari asosida Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" loyihasini yanada takomillashtirish maqsadida loyiha Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazining rasmiy sahifasiga joylashtirildi.

Jamoatchilik muhokamasi joriy yilning 15 dekabriga qadar davom etadi. Barcha fuqarolar va jamoatchilik vakillari Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xaritasi" loyihasi yuzasidan o'z taklif va mulohazalarini info@nhrc.uz elektron pochta manzili orqali yuborishlari mumkin.

Hurmatli konferentsiya ishtirokchilari bugun yuqorida ta'kidlab o'tgan Milliy ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha "Yo'l xarita"sining muhokamasi bo'lib o'tadi.

Sizning fikr-mulohazalaringiz, taklif va tavsiyalaringiz biz uchun juda muhim. Mazkur muhokamalarda faol ishtirok etishingizni so'rab qolaman.

E'tiboringiz uchun rahmat!



Haydarali Yunusov,
Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti
YuNESKOning "Xalqaro huquq va inson huquqlari"
kafedrası dotsenti

Yevropa Ittifoqining Markaziy Osiyo bo'yicha yangi strategiyasida inson huquqlari ta'limi masalasi

Yevropa Ittifoqi (Yel) va Markaziy Osiyo respublikalari (Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston va O'zbekiston) muhim o'zaro manfaatdorlikka asoslangan uzoq yillik munosabatlar tarixiga ega.

Yevropa Ittifoqining 2007 yilgi Markaziy Osiyo bo'yicha strategiyasi Yevropa Ittifoqi va Markaziy Osiyo o'rtasida hamkorlikning misli ko'rilmagan darajaga yetishiga yordam berdi. Yevropa va Osiyo chorrahasida joylashgan Markaziy Osiyoning strategik geografik o'rni, mintaqaning Yevropa Ittifoqi energiya importidagi ulushi, 70 millionlik iste'mol bozori, shuningdek Yevropa Ittifoqining mintaqada barqaror vaziyat hukm surishidan manfaatdorligi Markaziy Osiyoning Yel uchun tobora muhim sherikka aylanishiga sabab bo'ldi.

Mintaqada sodir bo'layotgan bugungi kundagi o'zgarishlarning ayrim jihatlari Yevropa Ittifoqi va Markaziy Osiyo o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Mintaqadagi islohotlar jarayoni Yevropa Ittifoqining siyosiy e'tirofiga sazovor bo'lishi bilan bir qatorda modernizatsiyalash jarayonini Yevropa Ittifoqi tomonidan qo'llab-quvvatlanishiga ham yo'l ochmoqda. Mintaqaviy hamkorlikning yangi sur'atlari 2018 yilning mart oyida Ostona bo'lib o'tgan Markaziy Osiyo davlatlari rahbarlarining birinchi norasmiy sammitida o'z aksini topdi. Sammitda umumiy muammolarni birgalikda hal qilishda Yevropa Ittifoqi tajribasining muhimligi ta'kidlandi.

Yevropa va Osiyo o'rtasidagi bog'liqlikni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan yangi sa'y-harakatlar Yevropa Ittifoqining barqaror aloqalar o'rnatishga bo'lgan qiziqishini kuchaytirdi. Markaziy Osiyo va Afg'oniston o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash Yevropa Ittifoqining qo'shni mamlakatda tinchlikni ta'minlashga qaratilgan harakatlari uchun yangi parametrlarni belgilab berdi. Bundan tashqari, Markaziy Osiyo davlatlarining global va mintaqaviy jarayonlarda yanada faol ishtirok etish istagini ifodalagan yangi ambitsiyalari Yevropa Ittifoqi bilan umumiy maqsadlar uchun hamkorlik qilish imkoniyatlarini oshirdi.

Yevropa Ittifoqining mintaqadagi ishtiroki respublikalarning bir qator iqtisodiy muvaffaqiyatlariga asoslanmoqda. Markaziy Osiyo mamlakatlari Yevropa Ittifoqini yetakchi donor, siyosiy va iqtisodiy islohotlar jarayonida ishtirok etuvchi sherik sifatida ko'rishmoqda. Shuningdek, Yevropa Ittifoqi mintaqa davlatlarining jahon savdo tizimiga integratsiyalashuviga xizmat qilishi bilan birgalikda samarador investitsiyalar va zamonaviy texnologiyalar manbasi hamda mintaqa davlatlari o'zaro hamkorligining homiysi bo'lishi mumkin.

Markaziy Osiyo mintaqasidagi ijobiy o'zgarishlar va global miqyosdagi yangicha voqelikdan kelib chiqqan holda 2019 yil 17 iyunda Yevropa Ittifoqi Tashqi ishlar vazirlar kengashi tomonidan Yevropa Ittifoqining Markaziy Osiyo bo'yicha yangi strategiyasi qabul qilindi.

Ushbu strategiya Markaziy Osiyoning barqaror iqtisodiy va siyosiy, rivojlanayotgan va o'zaro chambarchas bog'langan mintaqaga aylanishini ko'zda tutuvchi mustahkam, zamonaviy va keng qamrovli sherikchilikni o'rnatishni maqsad qiladi. Yuqoridagi vazifalarni amalga oshirish uchun Yel mintaqada amalga oshirayotgan sa'y-harakatlariga, bundan tashqari, Yevropa Ittifoqining tashqi va xavfsizlik siyosati uchun Global strategiyasi, Taraqqiyot bo'yicha yangi Yevropa Konsensusi, Yevropa va Osiyoni bog'lash bo'yicha Yevropa Ittifoqi strategiyasi hamda Yevropa Ittifoqining Afg'oniston bo'yicha strategiyasi kabi boshqa bir qator strategiyalarga tayanadi va Birlashgan Millatlar Tashkilotining 2030 yilgacha Barqaror rivojlanish maqsadlari Kun tartibiga asoslanadi.

Yevropa Ittifoqi Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan ularning ijtimoiy-iqtisodiy maqsadlari va xavfsizligiga ta'sir qiladigan qiyinchiliklarni oldindan ko'rish hamda ularni bartaraf etish, islohotlar va modernizatsiyalashda ishtirok etish uchun sherikchilik qiladi.

Yangi strategiyaga muvofiq, Yevropa Ittifoqi demokratiya, inson huquqlari va qonun ustuvorligini targ'ib qiladi, iqlim bo'yicha Parijda qabul qilingan majburiyatlarni bajarish hamda transchegaraviy ekologik muammolarga qarshi kurashish va ularni muammo emas, balki imkoniyatlarga aylantirish uchun hamkorlikni faollashtiradi. Shuningdek, migratsiya sohasidagi hamkorlik ham jadallashadi.

Markaziy Osiyo davlatlari va jamiyatlarida barqarorlikni mustahkamlash Yevropa Ittifoqining manfaatlari doirasidadir. Bu maqsadga erishish uchun mazkur davlatlarga qaratilgan tashqi va ichki bosimlarni aniqlash va oldini olish, globallashuv, yuqori demografik o'sish, iqlim o'zgarishlari, atrof-muhit zaharlanishi, suv va energiya manbalarini ortiqcha ekspluatatsiya qilish hamda ishchi kuchining chiqib ketishi va xavfsizlikka qaratilgan yangi tahdidlar natijasida yuzaga kelayotgan qiyinchiliklarni yengib o'tish qobiliyatini mustahkamlash zarur. O'zaro daxldorlik hissi tobora ortib borayotgan va umumiy yashash tarzining yaxshilanishiga intilayotgan Markaziy Osiyo yoshlari uchun yangi istiqbollarni ochish bilan bir qatorda xotin-qizlar huquqlarini kengaytirish Yevropa Ittifoqi uchun ustuvor vazifa bo'lib qolmoqda.

Demokratik institutlarni mustahkamlash, fuqarolarning huquq va erkinliklarini kengaytirish, yanada inklyuziv siyosiy va iqtisodiy boshqaruv tuzilmalarini yaratish, qonun ustuvorligini ta'minlash, hukumat institutlari oldida javobgarlikni oshirish va inson huquqlarini hurmat qilishga erishish Markaziy Osiyo mintaqasining muvaffaqiyatli barqaror rivojlanishining muhim sharti hisoblanadi. Shu tariqa, inson huquqlariga hurmat Yevropa Ittifoqining mintaq davlatlari bilan ikki tomonlama munosabatlarining muhim elementi bo'lib qoladi.

Yevropa Ittifoqi xalqaro standartlarga muvofiq so'z erkinligi (jumladan, ommaviy axborot vositalari plyuralizmi), uyushmalarga uyushish erkinligi, ayollar huquqlari, bolalar va ozchilik huquqlari, kamsitishga qarshi kurash, shuningdek qiynoqlarning oldini olish va ularga barham berish yo'lidagi islohotlarni qo'llab-quvvatlashni davom ettiradi. Shuningdek, Yevropa Ittifoqi ba'zi sheriklik aloqalarini, jumladan, "Inson huquqlari sohasida yaxshi xotiralar" (Good Human Rights Stories Initiative) tashabbusi doirasida hamkorlikni yo'lga qo'yishga intiladi.

Yevropa Ittifoqi Markaziy Osiyo davlatlarini inson huquqlari sohasida BMTning shartnomaviy tuzilmalari, agentliklari va maxsus protseduralari bilan yanada yaqin hamkorlik qilishga undaydi. Bu esa, o'z navbatida, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari bo'yicha kengashi va Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining Uchinchi qo'mitasi kabi ko'p tomonlama inson huquqlari forumlarida hamkorlikni osonlashtiradi. U mintaqadagi mamlakatlarga taqdim etilishi mumkin bo'lgan Barqaror rivojlanish va oqilona boshqaruv uchun Maxsus rag'batlantirish tizimi (Special Incentive Arrangement for Sustainable Development and Good Governance) (GSP+)dan foydalangan holda xalqaro inson huquqlari va mehnat huquqining asosiy standartlari bo'yicha yirik xalqaro konventsia va qarorlarni ratifikatsiya qilish hamda ularni amalga oshirishda hamkorlik qiladi.

Yevropa Ittifoqining Markaziy Osiyo bo'yicha yangi strategiyasida davlat boshqaruvi sohasida qarorlar qabul qilish jarayonida fuqarolik jamiyatining ishtirokiga katta e'tibor qaratilgan. Yevropa

Ittifoqi inson huquqlari himoyachilari, jurnalistlar, mustaqil kasaba uyushmalari va ish beruvchilar tashkilotlarining erkin va xavfsiz ishlashini ta'minlaydigan fuqarolik jamiyatiga qulay siyosiy va huquqiy muhitni yaratishda yordam qo'lini cho'zadi. Bu esa, o'z navbatida, fuqarolik jamiyati va barcha darajadagi rahbarlik organlari o'rtasida muloqot va hamkorlikni osonlashtiradi.

Yevropa Ittifoqi davlat institutlarining fuqarolar oldida javobgarligini oshirish, xorijiy sarmoyalarni jalb qilish uchun zarur bo'lgan demokratiya, qonun ustuvorligi va oqilona boshqaruv kabi qadriyatlarni rivojlantirishga qaratilgan sa'y-harakatlarini kuchaytiradi. Yel adolatli va oshkora saylov jarayonlarini qo'llab-quvvatlashda davom etadi. Bu adliya tizimining mustaqilligi va samaradorligini oshirish uchun huquq va sud sohalarida, xususan, Yevropa Kengashi tashkiloti bilan hamkorlikni kengaytiradi. Mintaqada keng tarqalgan illat – korruptsiyadan qutulishni xohlovchi, o'z qonunchiligiga va ma'muriy tizimiga kerakli o'zgartirishlar kiritishni hamda mustaqil nazorat organlarini kuchaytirishni istagan mamlakatlarga Ittifoq mazkur sohalaridagi o'z tajribalaridan kelib chiqqan holda ko'mak beradi.

Ko'p sohalarida, jumladan, radikallashtirishdan tortib xususiy sektorni rivojlanishigacha bo'lgan sohalarida ijobiy ta'sirini hisobga olgan holda Yevropa Ittifoqi Birlashgan Millatlar Tashkilotining ayollar, tinchlik va xavfsizlikka oid dasturini, gender tenglikka erishish, shuningdek ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy hayotda xotin-qizlar imkoniyatlarini kengaytirish tashabbusini ilgari suradi. Yevropa Ittifoqiga ko'ra, "Hamisha e'tibor ostida" tashabbusi (Spotlight Initiative) bu borada muhim rol o'ynashi mumkin.

Yangi strategiyaga ko'ra, mehnatni munosib rag'batlantirish va xalqaro mehnat standartlariga rioya qilish ustuvor vazifa bo'lib qoladi. Yevropa Ittifoqi Xalqaro mehnat tashkilotining (XMT) asosiy konventsiyalariga muvofiq so'nggi yillarda erishilgan yutuqlarni mustahkamlashga yordam beradi va XMTning mehnatni nazorat qilish, ishchilar salomatligi, xavfsizligi hamda mehnat sharoitlari to'g'risidagi konventsiyalarini ratifikatsiya qilish va amalga oshirishga ko'maklashadi. Yevropa Ittifoqi Birlashgan Millatlar Tashkilotining tadbirkorlik va inson huquqlari bo'yicha tamoyillariga rioya etilishini rag'batlantiradi.

Yevropa Ittifoqining Markaziy Osiyo bo'yicha yangi strategiyasida Ittifoqning inson huquqlari sohasida xalqaro tuzilmalar bilan hamkorligi alohida qayd etilgan. Jumladan, Yevropa Ittifoqi YeXHT tamoyillari va majburiyatlariga rioya etilishini rag'batlantiradi, mustaqil institutlar, YeXHT Demokratik institutlar va inson huquqlari byurosi, Milliy ozchiliklar bo'yicha Oliy komissar va OAV erkinligi bo'yicha vakil bilan hamkorlikni kuchaytiradi hamda Markaziy Osiyo davlatlarini YeXHT bilan aloqalarini mustahkamlash va uning mintaqadagi dala missiyalarini qo'llab-quvvatlash borasida rag'batlantiradi. Shuningdek, Yevropa Ittifoqi Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti hamda XMT bilan sog'lom biznes muhitini va munosib mehnat munosabatlarini qo'llab-quvvatlash uchun hamkorlikni kuchaytiradi.

Yevropa Ittifoqining yangi strategiyasida inson huquqlari sohasida amalga oshirilishi lozim bo'lgan quyidagi aniq tashabbuslar ilgari surilgan.

Yel, Markaziy Osiyo va Sharqiy sherikchilik davlatlari orasida sud-huquq tizimi, mehnat huquqining asosiy me'yorlari, adolatli boshqaruv, saylov va xotin-qizlar huquqlarini kengaytirish islohotlarini qo'llab-quvvatlash uchun mintaqaviy dasturlardan foydalanish;

Markaziy Osiyoda fuqarolik jamiyati faollari va inson huquqlari himoyachilari uchun inson huquqlari ta'limini kuchaytirish, ularning mintaqaviy darajada, shuningdek Yevropa Ittifoqi va Sharqiy sherikchilik mamlakatlaridagi hamkasblari bilan chegaralararo aloqalarni rivojlantirish;

Mehnat standartlari, tadbirkorlik va inson huquqlari sohasida erkin muloqot o'rnatish.

Xulosa qilib aytganda, Yevropa Ittifoqining ichki siyosatida bo'lgani kabi uning tashqi siyosatida ham inson huquqlari masalasi ustuvor hisoblanadi. Mazkur ustuvorlik Yevropa Ittifoqining Markaziy Osiyo bo'yicha yangi strategiyasida ham to'liq o'z aksini topgan.



Дильшод Умаров,
проректор Ташкентского
государственного юридического
университета

Образование в области прав человека: международный опыт и национальная практика

Как известно, Цели в области устойчивого развития (ЦУР)¹ – это 17 глобальных целей и 169 соответствующих задач, разработанных в 2015 году Генеральной Ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»². Эти цели заменили собой Цели развития тысячелетия.

Уже много лет ООН и ее партнеры в Узбекистане работают над достижением Целей устойчивого развития, направленных на решение основных проблем развития, с которыми сталкиваются люди в Узбекистане и во всем мире. Узбекистан подтвердил свою приверженность достижению глобальной Повестки дня на период до 2030 года и всеобъемлющему подходу к партнерству с участием многих заинтересованных сторон для реализации шестнадцати национальных целей в области устойчивого развития (ЦУР). Текущий национальный среднесрочный план, Национальная стратегия действий на 2017–2021 годы, служит путем к реализации ЦУР. Чтобы обеспечить приоритетность ЦУР во всех министерствах, в октябре 2018 года правительство одобрило и приняло резолюцию о Повестке дня на период до 2030 года, которая усилила приверженность согласованию ЦУР с национальными стратегиями и программами. Правительство утвердило 16 национальных ЦУР, 125 задач и 206 индикаторов для облегчения мониторинга их реализации³.

Напомним, что Цель 4 определяет: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

В Узбекистане вопросы поощрения, защиты и соблюдения прав человека являются одним из приоритетных направлений государственной политики. В рамках Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах реализованы и реализуются целенаправленные меры в сфере обеспечения личных, политических, экономических, социальных и культурных прав человека.

Узбекистан активно участвует во Всемирной программе Организации Объединенных Наций в сфере обучения правам человека. Реализуются широкомасштабные меры по исполнению Концепции повышения правовой культуры в обществе и Национальной программы действий по реализации положений Декларации по образованию и воспитанию в обла-

¹ <https://www.msn.com/pt-br/noticias/brasil/sp-concentra-cidades-sustent%c3%a1veis-do-pa%c3%ads-tema-foi-ignorado-por-metade-dos-prefeitos-eleitos/ar-BB1eTkux>

² United Nations (2017) Resolution adopted by the General Assembly on 6 July 2017, Work of the Statistical Commission pertaining to the 2030 Agenda for Sustainable.

³ Как ООН поддерживает Цели устойчивого развития в Узбекистане. <https://uzbekistan.un.org/ru/sdgs>.

сти прав человека ООН. Государственные органы, институты гражданского общества, средства массовой информации, образовательные учреждения широко вовлечены в процесс популяризации среди населения общечеловеческих ценностей, принципов уважения и соблюдения прав человека, а также обеспечения доступа граждан к правовой информации.

Кроме того, Четвертым приоритетным направлением Национальной стратегии Республики Узбекистан по правам человека определено повышение правовой грамотности в области прав человека, в том числе эффективной организации распространения информации и образовательной деятельности в данном направлении, где основными задачами являются:

- развитие системы непрерывного образования по правам человека и гендерным вопросам, внедрение современных методов формирования уважения к закону в обществе;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации профессиональных журналистов в области прав человека, а также правовых и организационных основ журналистского расследования;

- внедрение учебных курсов «Права человека», «Права женщин», «Права ребенка» в высших образовательных учреждениях и учебных центрах переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе судей и сотрудников правоохранительных органов, а также дошкольных и общеобразовательных учреждениях, академических лицеях и колледжах;

- расширение фундаментальных и инновационных исследований, научного потенциала, повышение эффективности научных исследований и разработок научно-исследовательских учреждений в области прав человека, обеспечение их интеграции с международными исследованиями в данной области, широкое внедрение в практику полученных результатов;

- дальнейшее усиление деятельности средств массовой информации по распространению информации в области прав человека, усиление гарантий прав журналистов и блогеров на доступ и распространение информации⁴.

Вопрос обеспечения прав и свобод человека в стране превращается в главный критерий демократических реформ, направленных на создание благополучных и достойных условий жизни для нашего народа.

Международные стандарты по правам человека системно и поэтапно имплементируются в национальное законодательство и правоприменительную практику. В настоящее время нормы более 80 международных документов в сфере прав и свобод человека, ратифицированных Узбекистаном, находят свое отражение в национальном законодательстве.

Осуществляемые широкомасштабные реформы меняют жизнь, мировоззрение и образ жизни людей. Сформированная в обществе благородная цель – «Новый Узбекистан построим вместе», все активнее входит в нашу повседневную деятельность.

Впервые в своей истории Узбекистан избран членом Совета Организации Объединенных Наций по правам человека.

Узбекистан активно участвует во Всемирной программе Организации Объединенных Наций в сфере обучения правам человека. Реализуются широкомасштабные меры по исполнению Концепции повышения правовой культуры в обществе и Национальной программы действий по реализации положений Декларации по образованию и воспитанию в области прав человека ООН.

В рамках проводимых реформ в стране реализован ряд конкретных мер по совершенствованию системы юридического образования, особенно в сфере международного права и прав человека вышло на совершенно новый уровень. Появились абсолютно новые подходы к вопросам образования в области прав человека, что является важным и необходимым

⁴ Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по правам человека».

этапом в выстраивании системы образования в области прав человека в стране. И это, в первую очередь, положительно сказывается на деятельности и нашего университета.

Согласно Указу Президента, Ташкентский государственный юридический университет является базовым высшим образовательным и научно-методическим учреждением по подготовке, переподготовке юридических кадров по специальности «юриспруденция». Ни для кого не секрет, что учебная дисциплина «Права человека» уже много лет входит в число обязательных учебных дисциплин нашего университета, а также является объектом научных исследований наших учёных и молодых исследователей.

В Ташкентском государственном юридическом университете на основе передового зарубежного опыта постоянно совершенствуются учебные планы и программы, пересматриваются действующие и создаются новые специальности бакалавриата и магистратуры. В частности, в учебной программе всех направлений магистратуры включены предметы по правам человека.

Хотелось бы подчеркнуть, что на данное время в Ташкентском государственном юридическом университете уже проделана большая работа по созданию учебно-методической и научной базы по правам человека.

Следует отметить, что Ташкентский государственный юридический университет имеет значимую роль в Республике Узбекистан, являясь одним из передовых высших учебных заведений и базовым высшим образовательным и научно-методическим учреждением по подготовке и переподготовке юридических кадров.

Мы уделяем большое внимание практическому аспекту подготовки студентов и их трудоустройству. Уровень востребованности юридического образования в стране очень высок, доказательством чего является конкурс в 20 абитуриентов на одно место на получение степени бакалавра и 25 абитуриентов на одно место на степень магистра в этом учебном году.

В университете в данное время обучаются более 5000 студентов. Порядка 35% наших студентов обучаются на русском языке, кроме того у нас имеются группы с английским языком обучения.

На сегодняшний день быстрыми темпами идет курс на интернационализацию высшего образования, путем расширения и развития международной деятельности, активного сотрудничества с иностранными вузами.

В контексте этого, в прошлом году университет стал полноправным членом 5 международных ассоциаций вузов (Международной ассоциации университетов – IAU, Международной ассоциации юридических школ – IALS, Европейской ассоциации юридических школ – ELFA, Великой хартии европейских университетов – Observatory Magna Charta Universitatum), установил сотрудничество с более 60 университетами и организациями ведущих стран мира (США, Франция, Германия, Польша, Китай, Япония, Турция и страны СНГ).

Так же, мы активно привлекаем международных экспертов к учебному процессу, в частности, на сегодняшний день с учетом карантинных ограничений во всем мире у нас непосредственно преподают 4 зарубежных профессоров и 30 зарубежных профессоров в онлайн форме. Кроме того, обеспечивается высококачественное и успешное участие наших студентов в международных конкурсах и турнирах, как Willem C. Vis Moot Arbitration, Phillip C. Jessup International Law Moot Court Competition и другие.

Также идет работа над обеспечением тесной интеграции образовательного процесса и науки с правоприменительной практикой.

В целях дальнейшего совершенствования механизма защиты прав и свобод человека в Республике Узбекистан, юридического образования, подготовки высококвалифицированных кадров в сфере обеспечения прав человека впервые в системе высшего юридического образования совместно с Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Университетом мировой экономики и дипломатии, Академией Генеральной прокура-

туры и Ташкентским государственным юридическим университетом создан консорциум по внедрению совместной магистерской специальности «Международное право по правам человека».

В пункте 66 Национальной стратегии Республики Узбекистан по правам человека определено Внедрение совместного магистерского направления (консорциума) по специальности «Международное право по правам человека» в ТГЮУ, УМЭД, Академии Генеральной прокуратуры при поддержке международных партнеров. Безусловно, данный консорциум станет эффективным инструментом реализации единой политики в области защиты прав и свобод человека, предусмотренных Конституцией Республики Узбекистан и международными договорами, ратифицированными нашей страной.

Таким образом, воспитание новых высококвалифицированных специалистов по правам человека послужит выходу Республики Узбекистан на новый уровень в связи с улучшением механизмов защиты прав человека как на национальном, так и на международном уровне, формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, дальнейшему укреплению авторитета страны на международной арене, в частности улучшению позиций Республики Узбекистан в экономических и политико-правовых рейтингах и индексах.



Zamirat Borsiyeva,
O'zbekiston Respublikasi
Bosh prokuraturasi Akademiyasi
bo'lim prokurori

Inson huquqlari sohasidagi ta'limni rivojlantirish: salohiyatni birlashtirish va inklyuziv yondashuv

O'zbekistonda so'nggi yillarda inson huquqlari sohasida kadrlar tayyorlash borasida salmoqli ishlar amalga oshirildi. Jumladan, BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi (u ma'rifat va ta'limning rivojlanishi uchun katalizator bo'lib xizmat qiladi) asosida qabul qilingan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi amalga oshirilmoqda.

Inson huquqlari sohasida ta'lim berish va kadrlar tayyorlash o'ta ahamiyatli masala bo'lib, O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari madaniyatini shakllantirishga doir davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Prokuratura organlari faoliyatining xalqaro standartlariga muvofiq prokuratura xodimlari uchun ta'lim olish ham burch, ham huquq hisoblanadi.

Binobarin, inson huquqlari sohasida bilim va ko'nikmaga ega bo'lgan davlat xizmatchilari, huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlari tenglik va ijtimoiy adolatni ta'minlash yo'lida zabardast mehnat qilishga tayyor bo'ladilar.

Yuqoridagilarni inobatga olib, davlat xizmatchilari va huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlarining inson huquqlari sohasida bilim va ko'nikmaga ega bo'lishlari uchun keng imkoniyatlarni yaratish maqsadida, ular o'z xizmat vazifalarini bajarishga kirishishidan oldin hamda butun faoliyatlari davomida ta'lim olishlari uchun zarur chora-tadbirlar ko'rilmogda. Shu bilan birga, mazkur sohada ta'lim jarayonlari Inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturi talablari, muayyan milliy ehtiyojlar va ustuvor yo'nalishlarni uyg'unlashtirish asosida olib borilmoqda.

Huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlarini inson huquqlari sohasida o'qitish quyidagi yo'nalishlarda bilim va malakani oshirishga xizmat qiladi:

- ularning funktsional vazifalariga xos bo'lgan tamoyillar va axloqiy talablar asosida faoliyat olib borish;
- ayblanuvchi, jabrlanuvchi va guvohlarning qonuniy manfaatlarini Konstitutsiya va qonunlar asosida himoya qilish;
- inson huquqlari bo'yicha xalqaro hujjatlarda belgilangan inson huquqlari va erkinliklari to'g'risidagi qoidalarni amalda qo'llash;
- jinoiy sud tizimida va undan tashqarida qonun ustuvorligi va inson huquqlarini ta'minlash bo'yicha ishlarni tashkil etish nazariyasi va amaliyotini uyg'unlashtirish;
- qonuniylik, xolislik, adolatlilik va betaraflik tamoyillariga to'liq rioya qilgan holda ularning amalda birgalikda ishlashini ta'minlashga ko'maklashadigan mexanizmlar.

Bosh prokuratura Akademiyasi huquqni muhofaza qilish faoliyatida inson huquqlarini ta'minlash sohasida prokuratura organlari xodimlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish bo'yicha ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasasi hisoblanadi.

Shu bilan birga, Akademiya faoliyati doirasiga trenerlar tayyorlash, ilmiy xodimlarni, prokuratura organlari tizimidagi rahbar kadrlar va boshqa xodimlarni, davlat xizmatchilarini tayyorlash (o'qitish) hamda malakasini oshirish kiradi.

Yuridik kasb vakillariga inson huquqlari sohasida ta'lim berish borasidagi tashabbuslar va loyihalarni ishlab chiqishda Akademiya xalqaro va milliy institutlar bilan yaqindan hamkorlikni faol rivojlantirmoqda.

Shuningdek, Akademiya yuridik kasb vakillarini inson huquqlari sohasidagi ta'lim resurslari bilan tanishtirish, shuningdek ta'limning an'anaviy va masofaviy shakllari orqali ulardan keng qamrovda foydalanish uchun platforma vazifasini bajarmoqda.

Inson huquqlari bo'yicha ta'lim va treninglar zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan keng foydalanilgan holda o'tkazilmoqda. Shuningdek, inson huquqlari va asosiy erkinliklarini ilgari surish ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida ommaviy axborot vositalarining imkoniyatlaridan foydalanilmoqda.

Inson huquqlari sohasidagi ta'lim strategiyasi ta'limni quyidagi yo'nalishlarda rivojlantirishni o'z ichiga oladi:

- ayollar va bolalar uchun odil sudlov;
- gender tengligini ta'minlash;
- aholining zaif qatlamlarini himoya qilish;
- ekstremizm va zo'ravonlikka, qiynoqlarga, odam savdosiga qarshi kurashish;
- axborot xavfsizligini ta'minlash;
- onlayn muhitda jinoyatlarga qarshi kurashish va boshqalar.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 22 iyundagi farmoni bilan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi tasdiqlandi. Unga ko'ra, xalqaro hamkorlar ko'magida TDYuU, JIDU, Bosh prokuratura Akademiyasi hamkorlikda "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha qo'shma magistratura yo'nalishini (konsortsium) joriy qilish belgilangan.

Shu munosabat bilan, Bosh prokuratura Akademiyasi tomonidan Milliy strategiyaning mazkur bandi ijrosini ta'minlash yuzasidan izchil ishlar amalga oshirilmoqda.

2021 yil oktyabr oyidan boshlab O'zbekistonda ilk bor Bosh prokuratura Akademiyasida "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha yangi magistratura yo'nalishi ochildi va o'z faoliyatini boshladi.

Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkilotining O'zbekistondagi loyihalari koordinatori ko'magida Raul Vallenberg nomidagi Inson huquqlari va gumanitar huquq instituti (Shvetsiya) bilan hamkorlikda "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha o'quv dasturi ishlab chiqildi.

Raul Vallenberg nomidagi Inson huquqlari va gumanitar huquq instituti mutaxassislari bilan hamkorlikda "Odil sudlovga bo'lgan huquq" kursi ishlab chiqildi va amalga oshirildi. Mazkur kurs jinoyat protsessining sudgacha bo'lgan bosqichlarini hamda sud jarayonini o'z ichiga oladi.

O'quv dasturi yuqorida qayd etilgan Institut ekspertlarining fikr-mulohazalari inobatga olingan holda ishlab chiqildi va Xastings yuridik maktabi (AQSh), shuningdek Sirakuza universiteti (AQSh) ekspertlari tomonidan ijobiy baholandi.

Shu bilan birga, "Qiynoqlarga qarshi kurash" o'quv moduli Bristol universiteti (Buyuk Britaniya) mutaxassislari bilan, "Jabrlanuvchilar huquqlarini himoya qilish" o'quv moduli Lund universiteti (Shvetsiya) mutaxassislari bilan hamkorlikda ishlab chiqildi va amaliyotga joriy qilindi.

2022 yil yanvar oyidan boshlab aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlariga bepul yuridik yordam ko'rsatish bo'yicha "Proacademy" elektron ta'lim portali bilan integratsiyalashgan onlayn-klinikani ishga tushirish rejalashtirilgan.

Onlayn-klinikani ishga tushirish va faoliyatini boshlash borasida Akademiyaning klinik ta'lim strategiyasini ishlab chiqishga ko'maklashgan Xastings yuridik maktabi (AQSh) ekspertlari bilan

yaqindan hamkorlikni davom ettirish nazarda tutilgan. Akademiyada o'quv jarayoniga BMT IHOKB, XQXQ, YeXHT, Yevropa Kengashi mutaxassislari tizimli ravishda jalb etilgan.

Yevropa Komissiyasi va Yevropa Kengashining Markaziy Osiyodagi "Yuridik kasb vakillari uchun inson huquqlari bo'yicha ta'lim" (HELP) loyihasi koordinatori bilan uchrashuv natijasida HELP elektron platformasining yangi o'quv modullarini yaratish va ularni o'zbek tiliga tarjima qilish, shuningdek inson huquqlari xalqaro standartlari sohasida o'qitish uchun HELP metodikasini o'rgatuvchi trenerlarni tayyorlash bo'yicha kelishib olindi.

2021 yilda Akademiyaning 5 nafar xodimi HELP dasturining yuridik kasb vakillari uchun trenerlar tayyorlash kursidan muvaffaqiyatli o'tdilar.

O'zbekiston yuridik oliy o'quv yurtlari inson huquqlari bo'yicha yangi darsliklar va o'quv qo'llanmalar tayyorlash, bu jarayonda ekspertlar ishtirokini ta'minlash hamda magistrlik dissertatsiyalarini tayyorlashda ilmiy ko'mak berish orqali kadrlar tayyorlash dasturini amalga oshirishni qo'llab-quvvatlamodalar.

2020 yilda milliy hamkorlar va BMT Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi ishtirokida inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston universitetlari Konsortsiumini yaratish bo'yicha ishlar boshlandi.

Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi, TDYuU, JIDU, Akademiya vakillaridan iborat ishchi guruh tomonidan Rossiyaning Inson huquqlari bo'yicha universitetlari Konsortsiumi modeli asosida "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha qo'shma magistratura yo'nalishini (konsortsium) kontseptsiyasi ishlab chiqildi. Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi ko'magida onlayn rejimda ish olib borildi hamda Kontseptsiya Inson huquqlari bo'yicha Rossiya universitetlari konsortsiumi vakillarining fikr-mulohazalari va takliflari inobatga olingan holda yakuniga yetkazildi.

Amalga oshirilgan ishlar natijasida 2021 yil 11 yanvarda Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi, TDYuU, JIDU, Bosh prokuratura Akademiyasining Konsortsium tashkil etish to'g'risida qo'shma qarori imzolandi.

O'zbekiston Respublikasi ta'lim muassasalari konsortsiumi inson huquqlari bo'yicha Jahon ta'lim dasturi, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni, Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi, shuningdek Konsortsium a'zolarining "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha qo'shma magistratura yo'nalishini tashkil etish to'g'risidagi qo'shma kelishuvi asosida tashkil etildi.

Kontseptsiyaga ko'ra, loyihani amalga oshirish oliy ta'lim muassasasining yuridik fakultetlari / institutlari tomonidan amalga oshirilishi nazarda tutilgan.

Hujjatda axborot materiallari almashinuvi, o'quv jarayoniga mutaxassislarni jalb etish, hamkorlikda ilmiy-amaliy, o'quv, ma'rifiy tadbirlar o'tkazish, dastur talabalarining amaliyot o'tashlarini tashkil etish ko'zda tutilgan.

O'zbekiston Respublikasi ta'lim muassasalari konsortsiumi oliy o'quv yurtlari Qo'shma magistratura dasturi talabalari va o'qituvchilarining Konsortsium faoliyatida, jumladan, akademik harakatchanlik va malaka oshirishda ishtirok etishi uchun tegishli shart-sharoitlarni yaratadi.

"Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" bo'yicha Qo'shma magistratura dasturi Konsortsium tomonidan Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi ko'magida amalga oshiriladi.

Bunda BMT Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasining asosiy vazifasi dasturlarni samarali boshqarish, hamkorlarning ilg'or akademik amaliyot, xalqaro ekspertiza va inson huquqlari resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishni ta'minlashdan iborat.

Shuningdek, BMT Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi xalqaro hamkorlikni rivojlantirishda Konsortsium a'zolarining sa'y-harakatlarini birlashtirishda yordam beradi.

Xalqaro tajriba, BMT Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissari boshqarmasi va uchta nufuzli ta'lim muassasalari (Bosh prokuratura akademiyasi, Toshkent davlat yuridik universiteti, Jahon

iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti) salohiyatining uyg'unligi hamda o'qitishga fanlararo yondashuv Magistratura dasturining o'ziga xosliga dalolat qiladi.

Talabalar o'qishni tugatgandan so'ng tegishli ta'lim muassasasining magistr darajasini beruvchi tasdiqlangan davlat diplomiga ega bo'ladilar.

Qo'shma magistratura dasturining mazmuni akademik va amaliy komponentni, inson huquqlari bo'yicha ta'lim sohasida xabardorlikni oshirish va ko'p darajali hamkorlikni o'z ichiga oladi.

Qo'shma dastur akademik komponenti ta'limga fanlararo yondashuvni ta'minlash, xalqaro himoya mexanizmlari, inson huquqlari bo'yicha ekspertlar va resurslarning milliy jamg'armasini tayyorlash, o'quv dasturlarini uyg'unlashtirish, dissertatsiyalarni tayyorlashda "ikki tomonlama" ilmiy rahbarlik qilish, malaka oshirish kurslarini tashkil etish, o'quv dasturlarini xalqaro akkreditatsiyadan o'tkazish, klinik ta'limni rivojlantirish, o'quv dasturlarini to'ldirish, ichki va tashqi harakatchanlikni qo'llab-quvvatlash va takomillashtirishni o'z ichiga oladi.

Umumiy o'quv rejasiga ta'lim muassasasining o'ziga xos xususiyatlarini, amaliyotini, shu jumladan, yuridik klinikada magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoyasi bilan yakuniga yetkaziladigan asosiy va tanlov fanlari kiritiladi.

Amaliy jihatdan, Dasturda tinglovchilar amaliyot o'taydi, milliy va xorijiy ekspert amaliyotchilar jalb etiladi, tanlov va musobaqalar tashkil etiladi (ESPCh, modeli, Shartnoma organlarining modellari va boshqalar).

Tinglovchilar va professor-o'qituvchilarning bilimini oshirish har yili inson huquqlari bo'yicha yozgi maktablarda va Konsortsium konferentsiyalarida, joyiga chiqib o'tiladigan mashg'ulotlarda ishtirok etish orqali ta'minlanadi.

Dastur doirasida ko'p bosqichli hamkorlik nazarda tutilgan va bu milliy (IHMM, Ombudsman, NNT) va xalqaro (yozgi maktablar, tinglovchilar va o'qituvchilar uchun yozgi akademiyalar, yetakchi xorijiy universitetlarda amaliyot o'tash) darajada amalga oshiriladi.

Qo'shma magistratura dasturini amalga oshirish doirasida quyidagi natijalarga erishish kutilmoqda:

- Institutsionalizatsiya (Konsortsium doirasida hamkor institutlarning inson huquqlari bo'yicha boshqarmalari, markazlari, boshqa ixtisoslashtirilgan tarkibiy bo'linmalarini tashkil etish);
- Kelishilgan o'quv dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish;
- Institutsional milliy va xalqaro hamkorlik;
- Inson huquqlarining umuminsoniy madaniyatini rivojlantirish.

Shunday qilib, inson huquqlariga oid ta'limni yanada rivojlantirish uchun quyidagilarni amalga oshirish lozim:

COVID-19 sharoitida ta'lim imkoniyatlarini takomillashtirish, tibbiy savodxonlikni rivojlantirish, xavfsiz elektron o'quv muhitini yaratish, shu jumladan, texnologik innovatsiyalarga mos ravishda axborot va inson huquqlarini himoya qilish tizimini yaratish;

aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlari uchun sifatli ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish;

inson huquqlariga oid ta'limning huquqni qo'llash amaliyotiga ta'sirini o'lchash (baholash);

klinik pedagogika va ta'limni rivojlantirish;

bu sohadagi siyosatni yaratuvchilar, o'quv dasturlarini ishlab chiquvchilar, darsliklar mualliflari va inson huquqlari bo'yicha o'qituvchilar uchun zamonaviy innovatsion vositalar va bilimlarni taqdim etish;

turli tajribaga ega bo'lgan barcha manfaatdor tomonlarni, ayniqsa, yoshlarni, nodavlat notijorat tashkilotlarini ushbu sohadagi ta'lim yo'nalishlarini belgilash va rivojlantirishga jalb etish, ijtimoiy sheriklik vositalarini o'qitish;

o'qitish bo'yicha bilimlarni va texnologiyalarni almashish, inson huquqlarini himoya qilish milliy institutlari salohiyatini oshirish bo'yicha idoralararo va xalqaro hamkorlik;

kattalar uchun, xususan, professional guruhlar (davlat xizmatchilari), muayyan yo'nalishlar (monitoring) va inson huquqlari masalalari bo'yicha mutaxassislar (Bola huquqlari to'g'risidagi konventsiya, Nogironlar huquqlari to'g'risidagi konventsiya) uchun ta'lim dasturlari ishlab chiqish;

inson huquqlari sohasidagi kasblarga, shu jumladan, huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlariga qo'yiladigan zamonaviy kasb talablarini ishlab chiqish, ularda inson huquqlari sohasidagi tamoyillar va dolzarb masalalarni bilish, tushunishni aks ettirilishi kerak.

Xulosa o'rnida aytishimiz mumkinki, turli milliy va xorijiy muassasalar hamda ta'lim tizimlari o'rtasida shaffoflik va muvofiqlikni ta'minlash vositalarini ishlab chiqish, o'z navbatida, O'zbekiston inson huquqlari bo'yicha oliy ta'lim muassasalari konsortsiumining faoliyatini tubdan osonlashtiradi.

Bularning barchasi, fikrimizcha, respublika ta'lim muassasalarining demokratik va barqaror rivojlanish maqsadlariga munosib bo'lgan sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini oshiradi.

**3-sessiya:
INSON HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM
BO'YICHA KONSORTSIUMNI YARATISHDA
XORIJIY TAJRIBA**

**Session 3:
INTERNATIONAL EXPERIENCE OF CREATING
CONSORTIUM FOR HUMAN RIGHTS**

**Сессия 3:
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ
КОНСОРЦИУМОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**



Адель Абдуллин



Рустем Давлетгильдеев

Казанский университет, юридический факультет,
члены Консорциума вузов Российской Федерации,
реализующие магистратуру «Международная защита прав человека»

Опыт консорциума российских вузов по реализации магистерской программы «Международная защита прав человека»

*Презентация в рамках Международной конференции
по образованию правам человека: международный
опыт и национальная практика, посвященной 25-
летию образования Национального центра по правам
человека Республики Узбекистан и Дню прав человека,
10-11 декабря 2021 г., Ташкент*



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Опыт консорциума российских вузов по реализации магистерской программы «Международная защита прав человека»

Магистерская программа по правам человека

- Уникальность программы
- Учебный план
- Региональная направленность
- Летние школы

Совместный проект УВКПЧ ООН и РФ

История проекта

Консорциум университетов России

- 2009 – создание Консорциума (3 вуза Москвы)
- 2013 – присоединение вузов Казани и Перми (5 вузов)
- 2015 – присоединение 4 вузов Екатеринбурга и Воронежа (9 вузов)
- 2022 – планируется вхождение в консорциум еще ряда российских вузов

Совет ректоров Консорциума – 2017 г.



Роль УВКПЧ ООН

- Менеджмент проекта
- Обеспечение доступа к международным экспертам
- Методологическая помощь
- Развитие учебных модулей по механизмам прав человека в системе ООН
- Развитие сетевого сотрудничества

Студенты Консорциума



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Основные направления проекта

- Академический компонент
- Практический компонент
- Региональный компонент
- Повышение осведомленности

Академический компонент

- Междисциплинарный подход
- Фокус на международных механизмах
- Встроенные в учебный процесс практические модули

Региональный компонент

- Межрегиональный пул ресурсов по правам человека
- Гармонизация учебных планов
- Конференции и методические семинары
- Курсы повышения квалификации
- Комплементарность учебных планов – внутренняя мобильность

Практическая направленность магистерской программы

- Практические модули
- Стажировки
- Соревнования и конкурсы (Модель ЕСПЧ,
- Модели договорных органов и пр.)

Многоуровневое сотрудничество

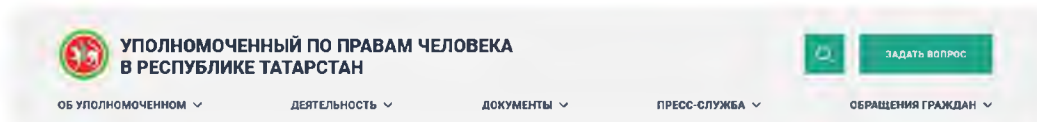
- Национальный уровень – НПЗУ, НПО
- Международный уровень – договорные органы системы ООН, агентства
- ООН, EIUC, МНПО (Красный крест)

Сотрудничество с АУПЧ РФ

- Ежегодный модуль из 12-14 тематических занятий в АУПЧ с трансляцией в регионы
- Раздел «Магистерская программа» на сайте АУПЧ



КФУ принял участие в разработке стратегии по правам человека в РТ



Другие республиканские организации > Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан > Документы > Стратегия по правам человека в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы

СТРАТЕГИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2014 – 2021 ГОДЫ

ДОСХ Стратегия по правам человека в Республике Татарстан на 2014 - 2021 годы (с изменениями на 5 февраля 2019 года)
ДОСХ, 193 КБ

Сотрудничество с EIUC

- Летние школы для магистрантов
- Летние академии для ППС
- Стажировки в университетах EIUC
- Modules by EIUC professors and Human rights experts

Выпускники

- Более 300 выпускников
- Сертификаты Консорциума как приложение к диплому

Повышение осведомленности

- Ежегодные летние школы по правам человека
- Ежегодные конференции Консорциума

Информационная поддержка

- Сайт Консорциума
- Сайты университетов Консорциума
- Сайты партнеров консорциума (АУПЧ, гражданское общество)
- Сайт УВКПЧ ООН
- СМИ
- Социальные медиа УВКПЧ ООН
- Бюллетень ООН в России

Основные достижения

- Институционализация
- Общий учебный план
- Институциональное партнерство

Рабочий учебный план (РУП)

- Количество кредитов: 120
- Количество семестров: 4
- Срок обучения: 2 года
- Количество дисциплин: 15-25
- Языки обучения: русский
- Практика
- Написание магистерской диссертации
- Общее количество часов: 4320

Основные курсы программы

- Защита прав человека в системе ООН
- Договорные органы по правам человека
- Защита прав человека в конфликтах и постконфликтных ситуациях
- Европейская система защиты прав человека

Вариативная часть

- Международное уголовное судопроизводство и права человека
- Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза
- Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Курсы по выбору (1)

- Защита прав человека
- Права человека и вызовы XXI века
- Ответственность государств в международном праве
- Мониторинг и расследование нарушений прав человека
- Международное уголовное судопроизводство и права человека
- Международный бизнес и защита прав человека

Курсы по выбору (2)

- Защита отдельных прав
- Международная защита социальных, экономических и культурных прав
- Международно-правовые основы права на здоровье
- Международно-правовые основы права на образование
- Международно-правовая защита трудовых прав человека
- Международная защита экологических прав человека

Курсы по выбору (3)

- Защита прав отдельных групп
- Международная защита прав коренных народов и меньшинств
- Международно-правовое регулирование миграции
- Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве
- Международная защита прав детей

Курсы по выбору (4)

- Региональные и национальные системы защиты прав человека
- Региональные системы защиты прав человека
- Африканская система защиты прав человека
- Межамериканская система защиты прав человека
- Совет Европы и Россия
- Защита прав человека в России
- Реализация международных стандартов прав человека судами РФ

Разработка учебных материалов

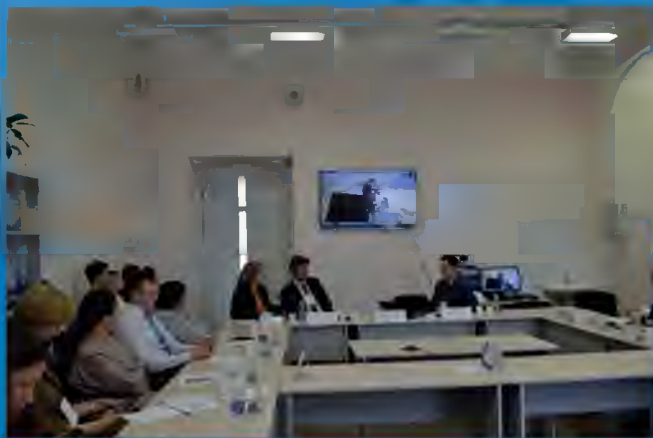
- Учебные программы
- Учебные пособия
- Дистанционные модули



Дистанционные курсы (Moodle)

- Программа
- Транскрипт лекций
- Видеолекции
- Ридер
- Кейс-задания
- Тестовые задания
- Учебное пособие

Пять ресурсных центров Консорциума в пяти регионах



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Практический компонент

▪ Эксперты ООН



Кишор Сингх,
Спецдокладчик по
вопросу о праве на
образование

Нахла Хайдар ,
член Комитета
ООН по
ликвидации
дискриминации в
отношении
женщин

Эльжбета Карска,
член Рабочей
группы ООН по
вопросам бизнеса
и прав человека

Жоржет Ганьон, Глава
Департамента по работе с
миссиями на местах и
техническому
сотрудничеству УВКПЧ ООН



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Практический компонент

Модули практиков



Marco Sassòli
Director of the
Department of
International Law and
International
Organization at the
University of Geneva



Helen Durham
Director for International Law
and Policy at the International
Committee of the Red Cross



Françoise Bouchet Saulnier
MSF International Legal
Director



Martin Ewi Institute for
Security Studies



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Модули АУПЧ



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Региональный компонент

Курсы повышения квалификации ППС



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Совместные конференции и методологические семинары



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Летние школы Консорциума

- 8 летних школ Консорциума
- 7 моделей ЕСПЧ (в региональных/краевых судах)
- 5 фестивалей фильмов о правах человека «Сталкер»
- 7 круглых столов о правах человека

2011 – Первая Летняя школа (РУДН)



1 кластер
26 слушателей
17 лекций
1 круглый стол



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2014 – Вторая Летняя школа (РУДН)



2 кластера
77 участников
21 лекция,
3 практических занятия

Кластер I. Актуальные вопросы обеспечения прав человека в России

Кластер II. Права человека и вызовы XXI века

Круглый стол «Защита прав человека в России: история и современность»
(Сахаровский центр)



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2015 - Третья Летняя школа (КФУ) «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ»



2 кластера
160 слушателей
20 лекций
6 практических занятий
Конкурс Модель ЕСПЧ
Круглый стол «Методическое
обеспечение подготовки кадров в
области защиты прав человека»

Кластер 1 Экономические, социальные и культурные права уязвимых групп

Кластер 2 Защита экономических, социальных и культурных прав в
вооруженных конфликтах и постконфликтных ситуациях



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2016 – Четвертая Летняя школа (ВГУ)



«Взаимодействие государства и
гражданского общества в реализации
Международных пактов о правах
человека»

2 кластера
117 слушателей
30 лекций,
4 практических занятия,
Конкурс модель ЕСПЧ
Фестиваль "Сталкер"

Кластер 1 Защита гражданских и политических прав

Кластер 2. Защита экономических, социальных и культурных прав

Круглый стол: Взаимодействие государства и гражданского общества в
реализации Международных пактов о правах человека



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2017 – Пятая Летняя школа (УРГЮУ)



**«СОЦИАЛЬНАЯ УЯЗВИМОСТЬ:
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА»**

3 кластера
177 слушателей
32 лекции,
11 практических занятий,
3 интерактивных семинара,
1 круглый стол,
Модель ЕСПЧ,
“Фестиваль “Сталкер”

Кластер 1. Борись за права ребенка

Кластер 2. Борись за права инвалидов

Кластер 3. Борись за права беженцев и мигрантов



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2018 – Шестая Летняя школа

(Законодательное собрание Свердловской области)

**«70 ЛЕТ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: НАСЛЕДИЕ И ВЫЗОВЫ
СОВРЕМЕННОСТИ»**



3 кластера
200 слушателей
29 лекций,
14 практических занятий,
2 панельные дискуссии
1 круглый стол,
1 интеллектуальная игра по ВДПЧ
Модель ЕСПЧ,
“Фестиваль «Сталкер»
Выставка плакатов

Кластер 1 Всеобщая декларация: универсальное измерение

Кластер 2 Всеобщая декларация: региональное измерение

Кластер 3 Всеобщая декларация: роль в воспитании молодежи



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2019 – Седьмая Летняя школа (ПГНИУ)

«Защита прав человека - основа для достижения целей в области устойчивого развития в 21 веке»



- 3 кластера
- 212 слушателей (7 регионов)
- 2 панельные дискуссии
- 1 круглый стол по правам человека и предпринимательской деятельности
- Модель ЕСПЧ,
- “Фестиваль «Сталкер»

Кластер 1. Бизнес, цели в области устойчивого развития и права человека

Кластер 2. Права человека и цели в области устойчивого развития в цифровую эпоху

Кластер 3. 30 лет Конвенции ООН о правах ребенка: права человека начинаются с прав ребенка



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2021 – Восьмая Летняя школа (КФУ)

«Права человека для новых поколений»



- 3 кластера
- 130 слушателей (7 регионов)
- 2 панельные дискуссии
- 1 круглый стол для уполномоченных по правам человека по правам человека в достижении Целей устойчивого развития
- Модель ЕСПЧ,
- “Фестиваль «Сталкер»

Кластер 1. Права человека и изменение климата

Кластер 2. Права человека и миграция

Кластер 3. Права человека и участие молодежи



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

2021 – Восьмая Летняя школа (КФУ) «Права человека для новых поколений»



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Сертификаты Консорциума

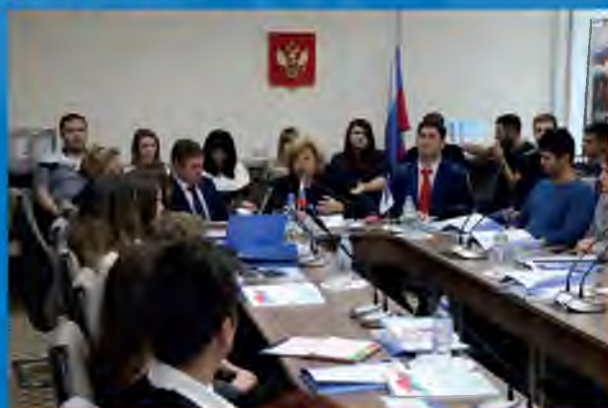


Модель ЕСПЧ



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Ежегодное открытие модуля АУПЧ



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Летняя школа прав человека

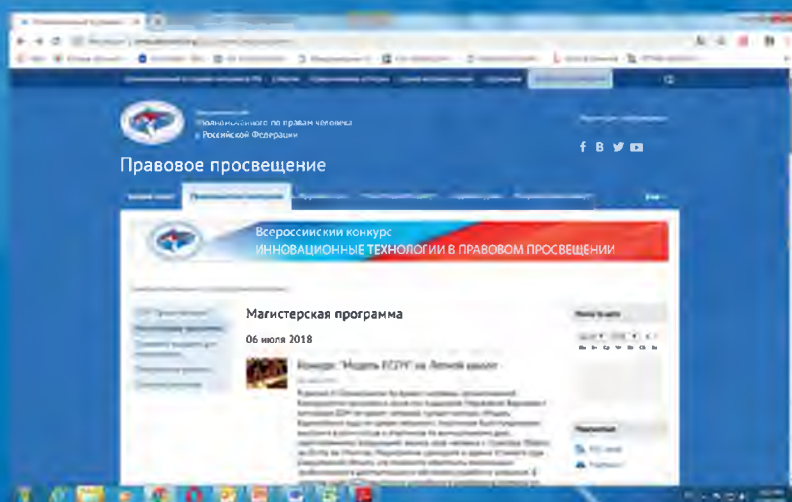


Более 116 студентов приняли участие в 10 Летних школах



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Веб-сайт УВКПЧ ООН



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Стажировки студентов



Более 70 студентов
прошли стажировки в
университетах EIUC



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Модули экспертов и профессоров EIUC



Nahla Haidar, CEDAW expert

Jernej Pikalo, University of Ljubljana



Brice Dickson, QUB



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Ежегодные конференции



UNITED NATIONS



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Конкурсы



UNITED NATIONS



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Выпускники Консорциума

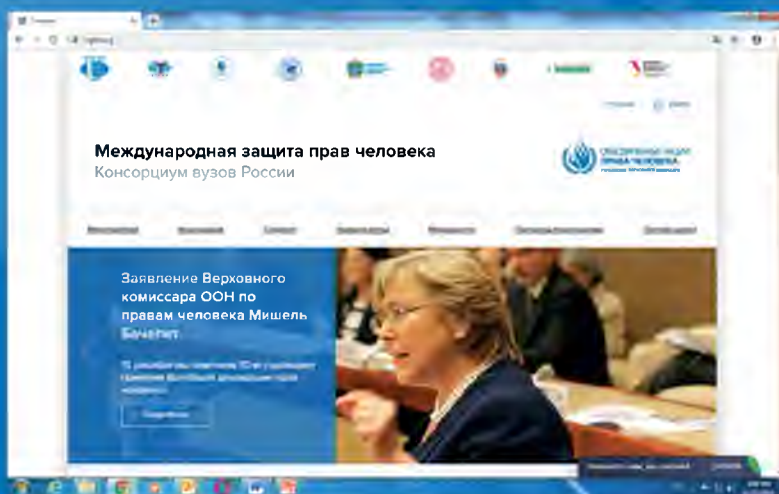


UNITED NATIONS



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Веб-сайт Консорциума



UNITED NATIONS



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Социальные медиа УВКПЧ

@OHCHRRussia



@un_humanrights_russiaia



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

Бюллетень ООН в России



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

4-sessiya:
INSON HUQUQLARI SOHASIDA PEDAGOG
KADRLAR TAYYORLASH TIZIMINI
TAKOMILLASHTIRISH VA ILMIY
TADQIQOTLARNI QO'LLAB-QUVVATLASH

Session 4:
IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING
TEACHERS IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS
AND SUPPORT FOR SCIENTIFIC RESEARCH

Сессия 4:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ПОДДЕРЖКИ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Говхержан Юлдашева,
профессор кафедры Международного права
и права человека Ташкентского государственного
юридического университета

Совершенствование системы подготовки кадров и поддержка научных исследований в сфере прав человека

Сегодня в Республике Узбекистан приоритеты государственной политики по формированию культуры прав человека находят отражение в отдельных формах общественной деятельности, в том числе в системе образования всех видов и уровней (университеты, школы, колледжи и лицеи, системы повышения квалификации), деятельности национальных правозащитных учреждений.

Декларация ООН об образовании и подготовке в области прав человека и Глобальная программа образования в области прав человека призывают к сотрудничеству все заинтересованные стороны на местном, национальном, региональном и международном уровнях для содействия распространению образования в области прав человека. В частности, в п. 1 статьи 2 Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека сказано, что образование и подготовка в области прав человека охватывают все виды воспитательной, профессионально-образовательной, информационной, просветительской и учебной деятельности, направленной на поощрение всеобщего уважения и соблюдения всех прав человека и основных свобод и, следовательно, способствующей, среди прочего, предотвращению нарушений прав человека и злоупотреблений ими благодаря формированию у индивидуумов соответствующих знаний, умений и представлений и посредством развития их способностей и поведения с целью обеспечения для них возможности вносить свой вклад в создание и поощрение универсальной культуры прав человека⁸.

Сегодня более 20 государств-членов ООН, в том числе и Республика Узбекистан, приняли национальные программы действий по образованию в области прав человека, и государства уделяют все больше внимания образованию в области прав человека.

Например, 15 июля 2019 г. Узбекистан одобрил Национальный план действий Республики Узбекистан по реализации положений Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека и реализует меры⁹, изложенные в его «дорожной карте».

Согласно постановлению Кабинета Министров от 12 августа 2019 г. организуются курсы повышения квалификации для кадров в сфере соблюдения и защиты прав человека. Представители государственных органов и институтов гражданского общества будут обучены подготовке национальных докладов Республики Узбекистан по правам человека, а также альтернативных докладов и ответам на запросы международных и региональных органов по правам человека.

⁸ Декларация ООН об образовании и подготовке в области прав человека. Принята Резолюцией 66/137 ГА от 19 декабря 2011 г. // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/hr_education.shtml

⁹ Национальный план действий Республики Узбекистан по реализации положений Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека // <https://lex.uz/docs/4493780>

Формирование культуры прав человека в обществе является одним из важных условий обеспечения и защиты прав граждан и укрепления законности. В последние годы в стране проведена серьезная работа по коренному реформированию национальной правовой системы, формированию правовой культуры в обществе и подготовке квалифицированных юридических кадров.

Что касается понятия, образование в области прав человека это динамично и постоянно развивающаяся сфера деятельности, которой требуется комплекс все более совершенных профессиональных знаний и опыта.

Сегодня в Узбекистане по развитию образования и обучения в области прав человека, в том числе в рамках инициатив ООН как Всемирная программа образования в области прав человека и Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека, делается очень многое в различных направлениях.

Во-первых, во всех высших учебных заведениях Республики Узбекистан, центрах повышения квалификации:

- созданы и восстановлены специальные кафедры «Права человека»;
- разработаны новые учебные программы по различным курсам в сфере прав человека;
- во всех высших юридических образовательных учреждениях Узбекистана и центрах повышения квалификации введены различные курсы «Права человека», «Международное право прав человека», «Права ребенка», «Права женщин» и др.;

В частности, в Ташкентском государственном юридическом университете (ТГЮУ) создана кафедра «Международного права и прав человека», введены курсы в:

- бакалавриате «Права человека», «Международное право прав человека»,
- магистратуре создано направление «Право СМИ», на котором читается курс «Права человека и журналистика».

Во-вторых, образование в области прав человека, может внести свой вклад в реализацию благородных целей только, когда оно подкреплено надлежащим учебно-методическим обеспечением, без которых невозможно по-настоящему обогатить знания и активизировать потенциал студентов, слушателей курсов повышения квалификации и других обучающихся.

В связи с этим, сегодня Ташкентским государственным юридическим университетом, Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Академией Генеральной прокуратуры, Центром повышения квалификации юристов Министерства юстиции Республики Узбекистан, Университетом мировой экономики и дипломатии (УМЭД), Академией МВД, Университетом общественного порядка Национальной гвардии, готовятся учебники и учебные пособия по различным направлениям прав человека, исходя из их специализации. Следует отметить, что их подготовка осуществляется на основе национальных или международных грантов, или при поддержке партнеров международных организаций ООН, ОБСЕ, ЮНИСЕФ, ЮНОДК и др.

В-третьих, для повышения культуры прав человека, сегодня необходима пропаганда знаний в сфере прав человека интерактивными методами. В рамках проекта «Вы имеете право» профессорско-преподавательским составом Ташкентского государственного юридического университета подготовлено 20 научно-популярных брошюр по актуальным правовым вопросам, интересующим граждан Республики Узбекистан. Брошюры написаны понятным, простым и популярным языком, они направлены на повышение юридических знаний наших граждан и дают ответы на повседневные вопросы.

Эти брошюры распространяются как в виде публикаций, так и в электронном виде.

В-четвертых, еще одним важным фактором, на наш взгляд, является подготовка кадров в сфере прав человека. В связи с этим считаю, что создание в Узбекистане Консорциума

по подготовке магистров по направлению Международное право прав человека является очень важным и своевременным. Академией Генеральной прокуратуры налажены партнерские отношения более чем с 30 ведущими зарубежными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, достигнуты соглашения по реализации программ по обмену слушателями. Слушателям магистратуры предоставлена возможность стажировок и обмена опытом в ведущих зарубежных образовательных учреждениях. В образовательный процесс, наряду с профессорско-преподавательским составом Академии, активно привлекаются эксперты и преподаватели зарубежных образовательных учреждений.

В-пятых, проведение научных исследований в сфере прав человека. Во всех учебных заведениях, центрах повышения квалификации осуществляются научные исследования в сфере прав человека, в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, PhD, DcS, национальных и международных грантов, кроме того проводятся научно-практические конференции, круглые столы. Также организуются различные конкурсы среди студентов, школьников, посвященные правам человека. Ежегодно ТГЮУ, УМЭД, 2 марта и 1 июня проводится комплекс мероприятий, посвященных вступлению Республики Узбекистан в ООН и Дню ребенка.

В-шестых, Узбекистану необходимо дальнейшее развитие международного сотрудничества в сфере образования по правам человека с Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека, Региональным отделением УВКПЧ ООН по Центральной Азии, страновой командой ООН, ЕС, ОБСЕ, с БДИПЧ ОБСЕ, координатором проектов ОБСЕ в Узбекистане, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирным банком, МОТ, МККК, ПРООН, Фондом им. Ф.Эберта и другими международными партнерами.

В-седьмых, для дальнейшего совершенствования образования в области прав человека в Узбекистане необходимо:

- разработать системные программы по правам человека для вузов, колледжей, лицеев, общеобразовательных школ и дошкольных учреждений;
- разработать программы для после вузовского образования по всем аспектам и узким направлениям прав человека, например, курс программ по правам человека для юристов;
- подготовить тренеров по обучению правам человека;
- переводить международные документы в сфере прав человека на узбекский и каракалпакские языки (на латинице);
- формировать интернет-библиотеки материалов в области прав человека во всех областях Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан на узбекском и каракалпакском языках и на латинице.



Alimjon Matchanov,
O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi
Tashkiliy-shtab faoliyati kafedrasida boshlig'i

Inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev inson huquqlari bo'yicha quyidagilarni belgiladi: "Asosiy qomusimiz kafili sifatida Konstitutsiya va qonunlarimiz talablarini so'zsiz bajarish, "Inson qadri uchun" degan ustuvor tamoyilni to'la ro'yobga chiqarish bundan buyon ham faoliyatimning bosh mezonini bo'lib qoladi.

Albatta, inson qadri biz uchun qandaydir mavhum, balandparvoz tushuncha emas. Inson qadri deganda, biz, avvalo, har bir fuqaroning tinch va xavfsiz hayot kechirishini, uning fundamental huquq va erkinliklarini ta'minlashni nazarda tutamiz.

Inson qadri deganda, biz har bir fuqaro uchun munosib turmush sharoiti va zamonaviy infratuzilma tashkil etishni, malakali tibbiy xizmat ko'rsatish, sifatli ta'lim, ijtimoiy himoya tizimi, sog'lom ekologik muhit yaratib berishni tushunamiz".

Inson huquqlari bo'yicha xalqaro standartlar milliy qonunchilikka va huquqni qo'llash amaliyotiga tizimli hamda bosqichma-bosqich implementatsiya qilinmoqda. Bugungi kunda O'zbekiston tomonidan ratifikatsiya qilingan 80 dan ortiq inson huquqlari va erkinliklari sohasidagi xalqaro hujjatlar normalari milliy qonunchilikda o'z aksini topmoqda.

Amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar insonlar hayotini, dunyoqarashini hamda turmush tarzini o'zgartirmoqda. Jamiyatda "Yangi O'zbekistonni birgalikda barpo etamiz" degan ulug'vor maqsad shakllandi va "Jamiyat – islohotlar tashabbuskori" degan yangi g'oya kundalik faoliyatimizga faol kirib bormoqda.

Aholining huquqiy madaniyatini shakllantirish sohasidagi faoliyatda shaxs va davlatning o'zaro munosabati bo'yicha insoniyat tomonidan yig'ilgan tajribadan foydalanish zarur. Bunday tajriba esa inson huquqlari bo'yicha asosiy xalqaro hujjatlarda aks etgan. Inson huquqlari bo'yicha xalqaro shartnomalar g'oyasi – ulkan axloqiy-huquqiy qadriyat hisoblanadi.

Inson huquqlarini o'qitish – fuqarolar yuridik ta'limining tarkibiy qismi hisoblanib, ijtimoiy hayotning barcha sohalarida liberallashtirish va demokratlashtirish jarayoni kechayotgan, huquqiy davlat qurilayotgan hamda adolatli fuqarolik jamiyati shakllantirilayotgan hozirgi sharoitlarda, ayniqsa, dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Aholida inson huquqlari va erkinliklariga rioya qilish borasida yangi qadriyat va ko'nikmalarni shakllantirish va pirovardida millat darajasida inson huquqlarini hurmat qilish hamda ularga rioya qilishni rivojlantirishga qaratilgan madaniyatni shakllantirish lozim. Insonlarning o'z huquq va erkinliklarini bilishlari, shaxs huquqlarini konstitutsiyaviy kafolatini amalga oshirishning zaruriy sharti bo'lishi kerak.

Bu borada O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasida inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash sohasida

salmoqli ishlar amalga oshirilmoqda. Ichki ishlar organlari uchun mutaxassislar tayyorlashning mutlaqo yangi tizimi joriy etildi, xodimlarning malakasiga qarab xizmat bo'yicha o'sishini ta'minlash, shuningdek kuch va vositalarni samarali boshqarishda rahbar kadrlarning intellektual va professional salohiyatini yanada oshirish maqsadida 2021/2022 o'quv yilidan boshlab, IIV Akademiyasida kadrlarni tayyorlash jarayoniga bakalavriat va magistraturani o'z ichiga oluvchi ikki bosqichli oliy ta'lim tizimi joriy etildi.

Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi ijrosi doirasida IIV Akademiyasida inson huquqlari bo'yicha tegishli fanlarga oid o'quv va ishchi dasturlar asosida o'quv jarayoni tashkil etilgan.

Bevosita inson huquqlarini o'qitish masalasi bo'yicha IIV Akademiyasida "Inson huquqlari nazariyasi va amaliyoti" kafedrasida qayta tiklandi hamda 2021 yildan ushbu kafedra "Davlat-huquqiy fanlar va inson huquqlarini ta'minlash" deb nomlanib, hozirgi kunda o'z faoliyatini olib bormoqda. Kafedrada "Ichki ishlar organlari faoliyatida inson huquqlarini himoya qilish va ta'minlash" (36 soat), "Inson huquqlari umumiy nazariyasi" (54 soat), "O'zbekiston Respublikasida rivojlanish strategiyasi. Fuqarolik jamiyati" (78 soat), "Xalqaro huquq" (57 soat) fanlari kunduzgi, sirtqi ta'lim shaklida kursantlar va tinglovchilar o'qitilyapti.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 7 iyundagi "O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichini amalga oshirish bo'yicha Milliy komissiyani tashkil qilish to'g'risida"gi F-5664-son farmoyishida belgilangan inson huquqlari sohasida Milliy ta'lim dasturining yo'nalishlariga oid inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha tegishli ishlar jadal olib borilmoqda.

Jumladan, inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlashning asosiy yo'nalishlari sifatida quyidagilarga alohida e'tibor qaratilmoqda.

1. Shaxsiy va siyosiy huquqlarga oid xalqaro shartnomalardan kelib chiqadigan majburiyatlarning bajarilishi yuzasidan ichki ishlar organlari va mansabdor shaxslarning mas'uliyatini oshirish bo'yicha:

1) xalqaro huquq printsiplari, normalari va O'zbekistonning xalqaro shartnomalari IIO tomonidan qo'llanilishi, xalqaro huquq ustuvorligi printsiplari amalga oshirishning samarali mexanizmini yaratish;

2) IIO tergovchi va surishtiruvchilar mustaqilligini va xolisligini ta'minlash maqsadida ularning faoliyatini huquqiy asoslarini shakllantirish hamda "Xabeas korpus" institutini yanada takomillashtirish yo'li bilan inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ta'minlashda IIO rolini oshirish;

3) IIO tomonidan jinoyat protsessida jabrlanuvchi va guvohlarning, shu jumladan, voyaga yetmagan jabrlanuvchi va guvohlarning huquqlari va xavfsizligini ta'minlash mexanizmini takomillashtirish;

4) IIO faoliyatining xalqaro standartlarga muvofiq shakllarini joriy etish, IIO faoliyati oshkoraligini va uning jamiyat oldida hisobdorligini ta'minlash, IIO tizimi boshqaruvida kollegial organlar rolini kuchaytirish;

5) IIO tomonidan fuqarolarni tengsizlikning har qanday ko'rinishlaridan hamda aholining zaif qatlam vakillarini kamsitishlardan himoya qilishni ta'minlash;

6) IIO faoliyatida shaxsiy hayot daxlsizligi hamda shaxsga doir ma'lumotlarni himoyalash huquqini ta'minlash mexanizmini yanada takomillashtirish;

7) IIO tomonidan O'zbekiston Respublikasida istiqomat qiluvchi barcha millat va elatlarning tili va madaniyatini rivojlantirish uchun barcha sharoitlarni ta'minlash mexanizmini takomillashtirish;

8) IIO faoliyatida odam savdosiga qarshi kurashish tizimini takomillashtirish, bolalar va ayollar fohishabozligi va pornografiyasining sabablari hamda sharoitlarini aniqlashga kompleks

yondashuvni shakllantirish, shuningdek odam savdosidan jabrlanganlarni xalqaro standartlarga muvofiq identifikatsiya qilish va rehabilitatsiya qilish mexanizmini yanada takomillashtirish.

2. Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlarni himoya qilish hamda barqaror rivojlanish sohasidagi ustuvor yo'nalishlar bo'yicha:

1) IIO faoliyatida xususiy mulk daxlsizligi kafolatlarini ta'minlashning samarali mexanizmlarini takomillashtirish, jismoniy va yuridik shaxslarning, ayniqsa, tadbirkorlarning iqtisodiy huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, shuningdek inson huquqlari sohasida tadbirkorlik tuzilmalari ishtirokini yanada kengaytirishga doir qonunchilikni takomillashtirish;

2) IIO tomonidan reproduktiv huquqlarni himoya qilish va OITS tarqalishining oldini olish, oilani rejalashtirish bo'yicha xizmatlardan foydalanishda ayollar va erkaklarning imkoniyatlarini kengaytirish, reproduktiv sog'liq va jinsiy tarbiya masalalari bo'yicha o'quv kurslarini joriy qilish;

3) IIO faoliyatida ishchi-xodimlar huquqlarini himoya qilishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlarini, shu jumladan, davlat xizmatchilari, tibbiyot xodimlarini, pedagoglarni mehnat shartnomalarida nazarda tutilmagan ishlardan, majburiy mehnatning barcha shakllaridan himoya qilishni takomillashtirish;

4) IIO tomonidan mehnat migrantlari va ular oila a'zolarining huquqlarini himoya qilish, mehnat huquqlarini himoya qilish kafolatlarini kuchaytirish bo'yicha BMT shartnomaviy organlari va Xalqaro mehnat tashkilotining tavsiyalarini milliy qonunchilikka implementatsiya qilish.

3. IIO faoliyatida inson huquqlari sohasidagi xalqaro standartlarni qonunchilikka va huquqni qo'llash amaliyotiga implementatsiya qilish hamda monitoring qilish mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlar:

1) O'zbekiston tomonidan ratifikatsiya qilingan xalqaro shartnomalarning mazmuni to'g'risida aholi hamda davlat organlari vakillarining xabardorligini oshirish;

2) ma'muriy huquqbuzarliklar to'g'risidagi ishlarni ko'rishning protsessual tartibini takomillashtirish, ushbu tizimga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy qilish;

3) inson huquqlari bo'yicha milliy institutlar faoliyatining huquqiy asoslarini, qiynoqlarning oldini olish bo'yicha milliy preventiv mexanizmini yanada takomillashtirish, ozodlikdan mahrum qilish joylarida va boshqa yopiq muassasalarda inson huquqlari buzilishlarining oldini olish;

4) Bola huquqlari bo'yicha vakilning huquqiy maqomi va faoliyatini takomillashtirish;

5) IIO tomonidan nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlarini himoya qilish va ularga rioya etish.

4. IIO faoliyatida inson huquqlari sohasida huquqiy savodxonlikni oshirish, jumladan, bu borada axborot tarqatish, ta'lim berish faoliyatini samarali tashkil etish bo'yicha ustuvor yo'nalishlar:

1) inson huquqlari va gender masalalari bo'yicha uzluksiz ta'lim tizimini rivojlantirish, jamiyatda qonunga hurmatni shakllantirishning zamonaviy usullarini joriy etish;

2) IIO tomonidan inson huquqlari bo'yicha professional jurnalistlar huquqlarini himoya qilish;

3) IIV Akademiyasida va IIV akademik litseylarda "Inson huquqlari", "Ayollar huquqlari", "Bola huquqlari" o'quv kurslarini joriy etish;

4) IIV Akademiyasida inson huquqlari sohasidagi fundamental va innovatsion tadqiqotlarni kengaytirish, ilmiy-tadqiqot muassasalarining ilmiy salohiyati, ilmiy tadqiqotlari va ishlanmalarining samaradorligini oshirish, ularning ushbu sohadagi xalqaro tadqiqotlarga integratsiyalashuvini ta'minlash, tadqiqot natijalarini amaliyotga keng joriy etish;

5) IIO faoliyatida inson huquqlari sohasida axborot tarqatish bo'yicha ommaviy axborot vositalari faoliyatini yanada kuchaytirish, jurnalistlar va bloggerlarning axborot olish va tarqatishga bo'lgan huquqlarining kafolatlarini kuchaytirish.

5. IIO faoliyatida inson huquqlarini himoya qilish sohasidagi xalqaro va mintaqaviy tuzilmalar, xorijiy mamlakatlarning inson huquqlari bo'yicha milliy institutlari bilan hamkorlikni rivojlantirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlar:

1) inson huquqlarini himoya qilish va ularga rioya qilish, BMT Barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirish bo'yicha BMT, Yevropa Ittifoqi, Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkiloti, Islom hamkorlik tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi organlari va boshqa xalqaro tashkilotlar bilan ikki tomonlama va ko'p tomonlama hamkorlikni yanada rivojlantirish;

2) Yoshlar huquqlari to'g'risidagi xalqaro konventsiyani qabul qilish bo'yicha O'zbekistonning tashabbuslarini, 2021–2023 yillarga bo'lgan muddatda inson huquqlari bo'yicha kengashga a'zo bo'lganini inobatga olgan holda tegishli ilmiy izlanishlar olib borish;

3) IIO faoliyatida inson huquqlari masalalari bo'yicha xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlikni kuchaytirish, shu jumladan, inson huquqlari bo'yicha muloqotlarni muntazam ravishda o'tkazish;

4) IIV Akademiyasi BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlari va inson huquqlari masalasi yuzasidan xalqaro hamkorlar bilan o'zaro manfaatli aloqalarni kuchaytirishda bevosita ishtirok etish va boshqa tadbirlar rejalashtirilgan.

6. Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichini amalga oshirish to'g'risidagi Milliy harakatlar dasturi bo'yicha:

1) Yoshlarni inson huquqlari va asosiy erkinliklariga hurmat ruhida tarbiyalash bo'yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlarning "Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasida yoshlar huquqlarining ta'minlanishi" mavzusida kursantlar uchun ilmiy-amaliy konferentsiyasi bilan birga "Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining yoshlar huquqlarining ta'minlanish mohiyati va ichki ishlar organlari faoliyati uchun ahamiyati" mavzusidagi seminar-treninglar o'tkazish;

2) Davlat xizmatchilari uchun inson huquqlari, gender tengligi sohasida ta'lim tizimini takomillashtirish bo'yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlar bandlari qatoriga "Inson huquqlari sohasidagi xalqaro standartlar, ularning tasnifi, ichki ishlar organlari faoliyatidagi tutgan o'rnini va ahamiyati" hamda "Ayollar va bolalar huquqlarini himoya qilishga oid ichki ishlar organlarining vazifalari va majburiyatlari" alohida bandlari nazarda tutilgan;

3) Inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlar qatoriga "Inson huquqlarini o'qitishda interfaol metodlarni qo'llash" o'quv-uslubiy qo'llanmasini tayyorlash va chop etish amalga oshirilmoqda.

Shunday qilib, inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha IIV Akademiyasida ilmiy-tadqiqot ishlarini rejalashtirish va muvofiqlashtirish, unda bajarilayotgan fundamental, amaliy va innovatsion loyihalarini muvofiqlashtirish, shuningdek oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog xodimlarni tayyorlash yo'lga qo'yilgan.

Inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash borasida IIV Akademiyasining bosh va asosiy maqsadi uyg'un ravishda, respublika va uning mintaqalarida fan va texnologiyalarni rivojlantirishning istiqbolli yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda ichki ishlar organlari uchun oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlarni tayyorlash asosiy vazifa sifatida belgilandi.

Shuningdek, IIV Akademiyasi faoliyati davomida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmonlari, Qarorlari, Farmoyishlari, Vazirlar Mahkamasining Farmoyish va Qarorlari, Ilmiy Kengash qarorlari va Akademiya boshlig'ining buyruqlarida belgilangan maqsad va vazifalarning amaldagi ijrosini ta'minlashning ilmiy-uslubiy asoslangan tizimi va strategiyasiga asoslanadi.

Xulosa sifatida ta'kidlash lozimki, inson huquqlari sohasida pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash huquqni muhofaza qiluvchi organlar uchun dolzarb vazifa sifatida bo'lganligini tan olish lozim.



Muzaffarjon Mamasiddiqov,
O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi
Akademiyasi boshlig'i o'rinbosari

Ma'lumki, inson huquqlari va erkinliklari sohasida umume'tirof etilgan xalqaro huquq normalari, shuningdek milliy qonunchilik talablariga so'zsiz rioya etilishini ta'minlash, inson huquqlari va erkinliklarining buzilishiga olib keluvchi sabab va shart-sharoitlarni aniqlash hamda ularni bartaraf etishga qaratilgan choralar ko'rib borish prokuratura organlarining eng muhim vazifasidir.

Shu jihatdan ham inson huquqlari sohasidagi amaliy va nazariy bilimlarni oshirib borish bugungi kunda prokuratura organlari xodimlari oldida turgan ustuvor vazifa hisoblanadi.

Shu bilan birga, inson huquqlari sohasidagi ta'lim yuridik ta'limning tarkibiy qismi hisoblanib, ijtimoiy hayotning barcha sohalarida liberallashtirish va demokratlashtirish jarayoni ketayotgan, huquqiy davlat qurilayotgan hamda adolatli fuqarolik jamiyati shakllantirilayotgan hozirgi kunda, ayniqsa, dolzarb ahamiyat kasb etadi.

2018 yil 8 may kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Prokuratura organlari kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni qabul qilinib, uning asosida Bosh prokuratura akademiyasi tashkil etildi. Qisqa vaqt ichida Akademiyaning zamonaviy talablarga javob bera oladigan, prokuratura organlari oldiga qo'yilgan vazifalarni samarali bajara oladigan yangi dunyo qarashdagi kadrlarni tayyorlashga qaratilgan zaruriy o'quv-ilmiy salohiyati shakllantirildi.

Akademiya tashkil topganidan so'ng, akademik ta'lim va amaliyot o'rtasidagi mavjud bo'shliqlarni to'ldirish, prokuratura organlarini inson huquqlarini ta'minlash, prokuror-tergov faoliyatining turli yo'nalishlari bo'yicha zarur ko'nikma va kompetentsiyalarga ega bo'lgan kadrlar bilan ta'minlash imkonini beradigan prokuratura organlarida lavozimlarni egallashga nomzodlarni kasbiy qayta tayyorlashning mutlaqo yangi modeli yaratildi. O'qitishning eski shakl va usullari tubdan qayta ko'rib chiqilib, fan, ta'lim va amaliyotning chuqur o'zaro aloqasi va almashinuviga asoslangan ilg'or innovatsion ta'lim texnologiyalari joriy etildi.

Shunisi e'tiborga molikki, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 22 iyundagi Farmoni bilan tasdiqlangan "Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi"da xalqaro hamkorlar ko'magida TDYuU, JIDU, Bosh prokuratura Akademiyasida "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" mutaxassisligi bo'yicha qo'shma magistratura yo'nalishini joriy qilish vazifasi belgilab berilgan edi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ushbu Farmonida belgilangan vazifalardan kelib chiqqan holda Akademiya faoliyatida bugungi kunga qadar milliy ta'lim tizimida mavjud bo'lmagan inson huquqlarini ta'minlashga qaratilgan "Inson huquqlariga oid xalqaro huquq" va "Korruptsiyaga qarshi kurashish" magistratura yo'nalishlarining ochilishi inson huquqlarini himoya qilishga doir mutaxassislar tayyorlash bo'yicha mavjud bo'shliqni to'ldirishga doir tashlangan dadil qadam bo'ldi, desak mubolag'a bo'lmaydi.

Har yili inson huquqlari yo'nalishi bo'yicha magistraturasida 10 nafar talabalar tahsil olib kelmoqda. Joriy o'quv yilida 15 nafar talabalarni magistraturaga o'qishga qabul qilish rejalashtirilmoqda.

Magistratura o'quv jarayoniga 40 ga yaqin xalqaro va xorijiy ekspertlar jalb qilingan bo'lib, inson huquqlarini himoya qilish bo'yicha ta'lim samaradorligini oshirish maqsadida ular bilan uzoq muddatli hamkorlik yo'lga qo'yilgan.

Hozirda Yevropa Kengashi va Yevropa Ittifoqining qo'shma loyihasi doirasida magistraturada yangi tashkil etilgan inson huquqlari mutaxassisligining barcha o'quv dasturlari ishlab chiqilib, keyingi o'quv yilidan yo'lga qo'yish rejalashtirilmoqda.

Xususan, Shvetsiyaning R.Vallenberg nomidagi Xalqaro gumanitar huquq va inson huquqlari instituti mutaxassislari ishtirokida magistratura mutaxassisliklari bo'yicha "Odil sudlov huquqi", "Shaxsiy daxlsizlik va erkinlik huquqi", Lund universiteti ekspertlari ishtirokida "Jabrланuvchilar huquqlari" kabi o'ndan ortiq o'quv-uslubiy majmualar ishlab chiqildi.

Shuningdek, korruptsiyaga qarshi kurash yo'nalishida xalqaro maydonda tan olingan ekspert M.Kroytner, "Mintaqaviy muloqot" XNTning eksperti (Sloveniyaning sobiq korruptsiyaga qarshi kurashish komissiyasi rahbari) G.Klimenchich, YuNISEF eksperti I.van Velzenis, BMTning Inson huquqlari bo'yicha Oliy komissariyat boshqarmasi eksperti A.Ibraeva, R.Vallenberg nomidagi Inson huquqlari instituti direktori Z.Zalanova va boshqa yetuk mutaxassislar o'quv dasturlarini ishlab chiqish va ta'limni amalga oshirishda ishtirok etishmoqda.

Shuni mamnuniyat bilan qayd etish lozimki, bugungi kunda Akademiyaning xorijiy hamkorlar bilan inson huquqlarining barcha sohalari bo'yicha o'zaro tajriba almashish borasidagi hamkorligi keng yo'lga qo'yilgan.

Jumladan, Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkilotining O'zbekistondagi koordinatori va Buyuk Britaniyaning Bristol universitetining eksperti bilan hamkorlikda "Qiynoqqa qarshi kurashish" o'quv moduli ishlab chiqildi.

Inson huquqlari bo'yicha o'tkazilayotgan barcha o'quv mashg'ulotlari zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'tkazilmoqda. O'quv mashg'ulotlari jarayonida tinglovchilarga inson huquqlariga doir xalqaro va milliy standartlar normalarini bevosita amaliyotda qo'llash bo'yicha bilim va ko'nikmalar berilmoqda.

Misol uchun, Akademiyada hodisa sodir bo'lgan joyni ko'zdan kechirish tergov harakatini o'tkazish bo'yicha virtual imitatsion kompleks dasturiy ta'minoti yo'lga qo'yilgan bo'lib, ushbu trenajer-simulyator jinoyat sodir etilgan turli joylarni shakllantirish imkonini beradi.

Yoki, Akademiyada YeXHT ko'magida Darknet laboratoriyasi tashkil etilib, kibermakondagi jinoyatlarga qarshi kurashish usullari bilan amalda tanishish, bu boradagi kasbiy ko'nikmalarni shakllantirish imkoniyati yaratildi.

Shuningdek, bugungi kunda Akademiyada Kiberpoligon tashkil etish hamda tegishli vositalar va dasturiy ta'minotlar bilan ta'minlash bo'yicha NCA (Buyuk Britaniya) bilan loyiha amalga oshirilmoqda.

Akademik mobillik dasturi doirasida nufuzli xorijiy ta'lim muassasalarida (AQSh, Yaponiya, Shvetsiya) 4 nafar professor-o'qituvchining stajirovkasi hamda 4 nafar tinglovchining tahsil olishi tashkillashtirildi. Bundan tashqari, Shvetsiya, Italiya va Latviyadan 1 nafardan tadqiqotchilar, Qozog'iston Respublikasidan 10 nafar doktorantning Akademiyada stajirovkasi tashkillashtirildi.

Akademiyaga faoliyatiga ko'plab xalqaro va xorijiy ekspertlar jalb qilingan bo'lib, aksariyati uzoq muddatli hamkorlikni amalga oshirib kelmoqda. Birgina, 2021 yil davomida 20 dan ortiq xalqaro va xorijiy ekspertlar uzoq va o'rta muddatlarga jalb qilindi.

Xususan, R.Vallenberg nomidagi Inson huquqlari instituti direktori Z.Zalanova, korruptsiyaga qarshi kurash yo'nalishida mashhur xalqaro ekspert M.Kroytner, "Mintaqaviy muloqot" XNTning huquq bo'yicha eksperti G.Klimenchich, ingliz tili bo'yicha mutaxassis D.Zaxarov va boshqa bir qator yetuk mutaxassislar ta'lim jarayonlarida ishtirok etmoqdalar.

Bugungi kunda ta'lim sohasidagi xalqaro ekspert (Germaniya), professor B.Baumannni AQSh Xalqaro taraqqiyot agentligi (USAID) loyihalari doirasida Akademiyaga faoliyatiga jalb qilish ishlari olib borilmoqda.

Ta'kidlash lozimki, Bosh prokuratura Akademiyasida inson huquqlarini ta'minlash, sud va huquqni muhofaza qilish faoliyati sohalarida idoralararo ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish va ularni muvofiqlashtirish maqsadida mamlakatimiz yurisprudentsiya tarixida birinchi marta TDYuU, Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi, IIV Akademiyasi, Milliy gvardiya XTI, DXX instituti, DBQ Bojxona instituti, Adliya vazirligi qoshidagi Yuristlar malakasini oshirish markazi va DSQ huzuridagi Malaka oshirish markazi kabi oliy ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasalarini o'zida birlashtirgan Ilmiy-tadqiqot konsortsiumi tashkil etildi.

Mamnuniyat bilan aytish mumkinki, ushbu konsortsium doirasida turli ilmiy-amaliy konferentsiyalar tashkil etilmoqda, axborot-tahliliy ma'lumotnomalar, qo'shma tadqiqotlar hamda o'quv-uslubiy qo'llanmalar tayyorlanmoqda. Akademiyaning professor-o'qituvchilarining sa'y-harakatlari bilan 30 dan ortiq normativ-huquqiy hujjatning loyihasi, 150 dan ortiq o'quv, uslubiy va amaliy qo'llanmalar, monografiyalar hamda boshqa maxsus adabiyotlar tayyorlandi va chop etildi.

Ma'ruzam yakunida e'tiboringizni yana bir muhim jihatga qaratmoqchiman.

Bugungi kunda Akademiya tomonidan inson huquqlarining turli sohalar, ayniqsa, xotin-qizlar huquqlarini ta'minlash hamda ularni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish sohasida prokuratura organlari xodimlarining bilimlarini oshirishga alohida ahamiyat qaratilmoqda.

Qonunchiligimiz teng huquqlilik bilan birga ayollarga ma'lum bir ustuvorlik hollari berilishi, alohida qoidalari mavjudligi bilan ajralib turadi. Ularning hammasini bilish, eng muhimi, amaliyotda to'g'ri qo'llay olish, yaratilgan yangi himoya mexanizmlarini ishlata olishda salohiyatimizni yuksaltirishimiz zarur.

Shu bois, Bosh prokuratura Akademiyasi va yangi boshqarma hamkorligida maxsus o'quv kursi yaratilib, sohada faoliyat ko'rsatayotgan tizim xodimlari muntazam o'qitib borilmoqda.

Xususan, kurs doirasida tinglovchilarga milliy olimlar, ekspert va soha mutaxassislari tomonidan gender va gender tengligi tushunchasi va uning mazmun-mohiyati; ayol psixologiyasining o'ziga xos xususiyatlari va ularning muloqot jarayonida hisobga olish zaruriyati; oilada zo'ravonlikka uchragan, shuningdek og'ir ijtimoiy sharoitdagi, shu jumladan, suitsidga moyil shaxslar bilan ishlashning ijtimoiy-psixologik jihatlar; oilaviy zo'ravonlik qurboni bo'lgan xotin-qizlarning odil sudlovga bo'lgan huquqini ta'minlashda prokuratura organlarining o'rni; sudlarda xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishning ayrim masalalari kabi qator mavzularda mashg'ulotlar olib borilmoqda.

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda prokuratura organlari tomonidan inson huquqlarini himoya qilish masalasiga alohida e'tibor qaratish bilan birga, bu sohada faoliyat ko'rsatayotgan prokuratura xodimlarining inson huquq va erkinliklarini kafolatlovchi milliy va xalqaro hujjatlarga doir bilim va ko'nikmalarini ilg'or xorijiy tajriba asosida muntazam va tizimli oshirish ishiga ustuvor vazifa deb qaralmoqda. Bu jarayonda, ayniqsa, inson huquq va erkinliklarini himoya qilishning samarali uslublarini qo'llashga alohida e'tibor berilmoqda. Bu borada Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi va O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman), shuningdek vazirlik va idoralarning inson huquqlari bo'yicha tuzilmalari hamda nodavlat notijorat tashkilotlari bilan yaqindan hamkorlik qilinmoqda.

Shu fursatdan foydalanib, mazkur faoliyatimizda bizga yaqindan ko'maklashayotgan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markaziga, shuningdek boshqa milliy va xalqaro hamkorlarimizga yuksak minnatdorchiligimni bildiraman.

5-sessiya:
FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING
INSON HUQUQLARI BO'YICHA TA'LIM
SOHASIDA FAOLLIGINI OSHIRISH

Session 5:
INCREASING THE ACTIVITY OF CIVIL SOCIETY
INSTITUTIONS IN THE FIELD OF HUMAN
RIGHTS EDUCATION

Сессия 5:
ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



Ойбек Исаков,
Председатель Ассоциации
инвалидов Узбекистана

Образование и просвещение общества в сфере прав человека является первым шагом в понимании и реализации человеком своих прав. Недаром в Конвенции по правам инвалидов, которую Узбекистан ратифицировал в этом году, одна из первых статей посвящена просветительно-воспитательной работе.

В частности, в статье 8 Конвенции подчёркивается:

1. Государства-участники обязуются принимать безотлагательные, эффективные и надлежащие меры к тому, чтобы:

(a) повышать просвещенность всего общества, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укреплять уважение прав и достоинства инвалидов;

(b) вести борьбу со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

(c) пропагандировать потенциал и вклад инвалидов.

2. Принимаемые с этой целью меры включают:

(a) развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний, призванных:

(i) воспитывать восприимчивость к правам инвалидов;

(ii) поощрять позитивные представления об инвалидах и более глубокое понимание их обществом;

(iii) содействовать признанию навыков, достоинств и способностей инвалидов, а также их вклада на рабочем месте и на рынке труда;

(b) воспитание на всех уровнях системы образования, в том числе у всех детей начиная с раннего возраста, уважительного отношения к правам инвалидов;

(c) побуждение всех органов массовой информации к такому изображению инвалидов, которое согласуется с целью настоящей Конвенции;

(d) продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

В целях образования и просвещения общества в сфере прав лиц с инвалидностью, Ассоциация инвалидов проводит в регионах Узбекистана семинары тренинги для государственных служащих и представителей ННО по таким темам как: цели и задачи ЦУР, цели и значение Конвенции по правам инвалидов, модели инвалидности (медицинская и социально-правовая), что такое дискриминация по признаку инвалидности, доступ к правосудию лиц с инвалидностью, обеспечение избирательных прав лиц с инвалидностью, суть и значение общественного контроля и т.д. Ассоциация инвалидов уже два года подряд организует для студентов Национального университета и Университета мировой экономики и дипломатии мастер-классы по вопросам прав лиц с инвалидностью. Также Ассоциация ин-

валидов проводит ежегодный конкурс сочинений среди студентов вузов на тему: «На пути к инклюзивному обществу».

В настоящее время Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека разрабатывается дорожная карта в сфере образования по правам человека. Ассоциация инвалидов предлагает включить в данную дорожную карту следующие предложения:

1. Подготовка учебного пособия для студентов бакалавриата «Социальная работа с лицами с инвалидностью».

2. Оказание консультативной (экспертной) помощи высшим учебным заведениям в процессе разработки учебных и рабочих программ в сфере прав лиц с инвалидностью по предметам:

а) социальная работа с лицами, имеющими инвалидность;

б) основы инклюзивного образования и т.д.

3. Разработка проекта закона об инклюзивном образовании.

4. Организация в высших образовательных учреждениях правовой и гуманитарной направленности курсов и учебных предметов по правам лиц с инвалидностью (см. Закон о правах лиц с инвалидностью, ст. 30).

5. Организация в Институте архитектуры и строительства учебного курса по созданию без барьерной среды для лиц с инвалидностью.

6. В целях повышения потенциала и знаний представителей гражданского общества о правах человека, осуществлять выделение государственных социальных заказов ННО для проведения учебных семинаров-тренингов о правах человека и международных договорах в сфере прав человека, которые ратифицированы Республикой Узбекистан.

7. Создание при Ассоциации инвалидов учебного центра по обучению государственных служащих и представителей гражданского общества в сфере защиты прав лиц с инвалидностью и основам Конвенции по правам инвалидов.

8. Обучение представителей ННО в сфере проведения общественного контроля и составление альтернативных отчетов по реализации международных договоров, ратифицированных Республикой Узбекистан.

9. Обучение адвокатов имплементации в свою деятельность международных конвенций и договоров (непрерывное обучение по принципу тренер-тренеру).

10. Повышение правовой грамотности женщин и уязвимых групп населения.

11. Издание социальных роликов, буклетов и пособий по правам человека.

12. Организация обмена международным опытом летних школ.



Sevara Ishmuratova,
Inson huquqlari bo'yicha
O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi
Umumiy bo'lim boshlig'i

Fuqarolik jamiyati va ta'lim sohasida jurnalistikaning o'rni

O'zbekiston davlati mustaqillikka erishganidan keyin bozor iqtisodiyoti munosabatlariga asoslangan mustaqil fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat barpo etish, inson manfaatlarini qondirish, ularning huquq va erkinliklarini ta'minlash, jamiyatda qonun ustuvorligiga erishish asnosida barcha fuqarolarning qonun oldida tengligiga hamda adolat printsiplarining amal qilishiga erishish kabi eziguliklarga asoslanadigan muhitni yaratish uchun fuqarolik jamiyatini qurishni asosiy strategik maqsad sifatida e'lon qildi.

Fuqarolik jamiyati – ochiq ijtimoiy tuzilma. Unda so'z erkinligi, shu jumladan, tanqid qilish erkinligi, oshkoralik, har xil axborotlar olish erkinligi, har bir hududga erkin kirish va chiqish huquqi, boshqa mamlakatlar bilan keng miqyosda, doimiy asosda axborot, ta'lim texnologiyalari almashinuvi, chet davlatlar va jamoat tashkilotlari bilan madaniy va ilmiy hamkorlik, xalqaro huquq printsiplari va normalariga muvofiq xalqaro xorijiy birlashmalar faoliyatiga ko'maklashish ta'minlanadi. U umumiy insonparvarlik tamoyillariga sodiq bo'lib, dunyo miqyosidagi shunday tuzilmalar bilan o'zaro aloqa qilish uchun ochiqdir.

Ta'kidlash lozim, insoniyat "globallashuv" deb atalgan yangicha hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgan va bu aloqalar jadal sur'atlarda kengayib, chuqurlashib borayotgan yangi taraqqiyot bosqichiga chiqdi. Buning natijasida "globallashuv" so'zi iqtisodiygina emas, balki ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-ma'rifiy va boshqa qariyb barcha sohalaridagi umuminsoniy jarayonlarni qamrab oluvchi tushunchaga aylanib ulgurdi.

Axborot globallashuvi dunyo mamlakatlaridagi shart-sharoit va ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-ma'rifiy hayotimizdagi umumiylikni, o'xshashliklarni keltirib chiqardi. Buning oqibati o'laroq ommaviy axborot vositalarining erkinligi ekanligini inkor etish mumkin bo'lmay qoldi, biror taraqqiy etgan mamlakat matbuotini erkinlashtirish sohasida erishilgan ilg'or tajribalarni uzoq-yaqin davlatlarga tarqatish imkoniyatlari ko'paydi, jurnalistika maktablarini qamrab olishga qodir ko'plab muhim xalqaro hujjatlar yaratildi va hayotga tatbiq etildi, dunyo mamlakatlaridagi matbuot erkinligi ahvolini xalqaro miqyoslarda kuzatish, ular haqida fikr-mulohaza yuritish, bahosini berish va shu asosda muayyan mamlakatdagi ahvol haqida dunyo jamoatchiligi fikrini shakllantirish odati birmuncha ommalashdi.

Tabiiyki, bularning barchasi dunyoni yaxlit axborot maydoniga aylantirib ulgurmoqda. Jurnaslitka fuqarolik jamiyatida o'z o'rniga ega bo'lmoqda.

E'tirof etish kerakki, endilikda davlatlarning qudrati, salohiyati nechog'li ko'p axborotga egaligi bilan o'lchanmoqda. Eng muhimi, axborotga egalik qilish tevaragida raqobat har qachongidan kuchayib bormoqda. Mazkur jarayonning o'zi jurnalistikaning qaror topishini, rivojlanishini, pirovard natijada butunjahon jurnalistikasi xususiyatlarining umumiylashuvini jadallashtirmoqda.

Inson va fuqaroning tabiiy huquqlarini so'zsiz e'tirof etish va himoya qilish hamda so'z va matbuot erkinligi, ommaviy axborot vositalarining mustaqilligi fuqarolik jamiyatining eng muhim

omillari hisoblanadi. Fuqarolik jamiyati qator tamoyillarga tayangan holda faoliyat ko'rsatadi. Xususan, siyosiy sohada hamma insonlarning huquq va erkinliklarining tengligi, fuqarolarni erkin, madaniyatli, ma'naviy va ijtimoiy faol, jamiyat a'zolarini qonun oldida mas'uliyatli qilib shakllantiradigan fan, madaniyat, ta'lim va tarbiya uchun zaruriy moddiy va boshqa shart-sharoitlarni yaratish, faqat qonun bilan cheklangan davlat tsenzurasidan tashqari erkin faoliyat yuritadigan OAV yaratish va faoliyat yuritish erkinliklari.

Darhaqiqat, demokratiya va inson huquqlari, urush va tinchlik, giyohvandlik, terrorizm, ekologik muammolar, shuningdek Yevropa davlatlarining dunyo hamjamiyatiga integratsiyasi masalalarini jahondagi deyarli barcha yirik OAV sahifalarida ko'rish, kuzatish mumkin. Shunday ekan, fuqarolik jamiyatida aynan OAVning sahifalari yaqqol o'z aksini ko'rsatib kelmoqda.

Axborot globallashuvi jarayonida hayotimizni ommaviy axborot vositalarisiz tasavvur etishimiz juda qiyin. Ayniqsa, har bir sohada bo'layotgan o'zgarishlar, imkoniyatlar bugun ushbu jarayonda axborot tezlashuvini, o'zaro fikr almashishni talab etadi. Bunda esa albatta jurnalistikaning o'rni va roli beqiyos. Sababi, har bir inson bugun o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotni ommaviy axborot vositalari orqali topish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Televidenie, gazeta, radio, ijtimoiy tarmoqlar deysizmi, barchasida ma'lumotlar tezkorlik bilan nashr etilib, aholiga vaqtida yetkazilmoqda.

Axborot va axborotlashtirish o'zi nima? Uning jamiyatdagi o'rni va roli belgilanganmi? Axborot texnologiyalari deyilganda-chi, nimani tushunish mumkin? Bu kabi savollarga juda aniq va konkret javob berish mumkin. Xususan, axborotlashtirish – bu axborot resurslari, texnologiyalari va tizimlaridan foydalangan holda axborotga bo'lgan ehtiyojni qondirish uchun sharoit yaratishning tashkiliy, texnik, texnologik, ijtimoiy-iqtisodiy jarayondir.

Albatta, ta'kidlaydigan bo'lsak, bugungi kunda "axborot jamiyati" atamasi tobora ko'proq qo'llanilmoqda, ammo uni nazariy asoslash va keyingi rivojlanish istiqbollarini aniqlashga yetarlicha e'tibor berilmayapti. Globallashuv sharoitida axborot bumidan tashqarida bo'lishning iloji yo'q. Shu bois jamiyat hayotining barcha sohalarini axborotlashtirish uchun asos bilan ta'minlash zarur ko'rinadi. Axborot jamiyati XXI asr jamiyati bo'lib, unda muammolar taraqqiyot sohasida qolmaydi, balki umuminsoniy sa'y-harakatlar bilan birgalikda hal etiladi.

Keling, atamaning o'ziga qaytaylik. Axborot jamiyati sotsiologik va futurologik tushuncha bo'lib, ilmiy-texnikaviy va boshqa axborotlarni ishlab chiqarish hamda ulardan foydalanishni ijtimoiy taraqqiyotning asosiy omili deb hisoblaydi. Axborot jamiyati tushunchasi postindustrial jamiyat nazariyasining o'ziga xos turi bo'lib, unga D.Bell, Z.Bjezinski, O.Toffler asos solgan.

Axborot jamiyati nazariyasi tarafdorlari ijtimoiy taraqqiyotni "bosqichlar o'zgarishi" deb hisoblagan holda uning shakllanishini qishloq xo'jaligi, sanoat va xizmat ko'rsatish iqtisodiyotidan keyingi "to'rtinchi" – iqtisodiyotning axborot sektori hukmronligi bilan bog'laydilar.

Shu bilan birga, sanoat jamiyatining asosi sifatida kapital va mehnat axborot jamiyatida o'z o'rnini axborot va bilimga bo'shatib berayotganligi ta'kidlanadi. Axborot texnologiyalarining inqilobiy ta'siri axborot jamiyatida sinflar o'rnini ijtimoiy jihatdan farqlanmagan "axborot hamjamiyatlari" egallashiga olib keladi (E.Masuda). O. Toffler an'anaviy yirik korporatsiyalarni "kichik" iqtisodiy shakllar – uyda individual faoliyat, "elektron kottej" bilan taqqoslaydi. Ular inson hayotining "info", "texno" va boshqa sohalar bilan axborot jamiyatining umumiy tarkibiga kiradi. Televizion, kompyuter xizmati va energetika – "telekompyuter energiyasi" (J.Pelton) sintezi asosida "global elektron tsivilizatsiya" loyihasi ilgari suriladi.

Ijtimoiy munosabatlarning globallashuv jarayonlari har xil turdagi sub'ektlarning iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy faoliyatining butun tizimini sezilarli darajada murakkablashishiga hamda ularni boshqarish va axborot bilan ta'minlashning zarur mexanizmlarini shakllantirishga olib keladi. Shu bilan birga, tizimli tahlil va bir qator operatsiyalarni tadqiq qilish bugungi kunda yaxshi ishlaydigan axborot jarayonlarisiz mumkin emas. Yangi axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi, insoniyat hayotining barcha jabhalariga keng joriy etilishi ularni jiddiy qayta qurishga, ijtimoiy faoliyatning yangi shakllarining paydo bo'lishiga olib keldi.

Fuqarolik jamiyati tushunchasi – konstitutsiyaviy huquq nazariyasida huquq va demokratiyaga asoslangan ijtimoiy hayotning zarur oqilona usuli; insonga uning iqtisodiy, siyosiy va madaniy hayoti shakllarini erkin tanlash kafolatlanadigan, qonun ustuvorligi hamda inson huquqlari va erkinliklari qaror topadigan, ko'p partiyaviylik, siyosiy g'oya, mafkura va fikrlarning xilma-xilligi ta'minlanadigan hamda o'zini o'zi boshqarish organlarining mavqei baland bo'lgan ijtimoiy tuzum. Fuqarolik jamiyatini qurish kuchli davlatdan kuchli jamiyat sari bosqichma-bosqich o'tish orqali ro'y beradi. Mamlakatimiz istiqbolga erishganidan keyin O'zbekiston adolatli fuqarolik jamiyatini qurish yo'lidan bormoqda. Bu yo'l ajdodlarimiz hayotida tarixiy tajribaga ega bo'lish bilan birga xalqaro miqyosda ham keng qo'llanilishi bilan ahamiyatlidir.

Jamiyatda inson huquqlari madaniyatini shakllantirish fuqarolarning huquqlarini ta'minlash va himoya qilish hamda qonun ustuvorligini mustahkamlashning muhim shartlaridan biridir. Inson huquqlari madaniyatini shakllantirish davlat faoliyatining muayyan shakllarida, jumladan, barcha turdagi va darajadagi ta'lim tizimi, malaka oshirish tizimlari inson huquqlari bo'yicha milliy institutlar faoliyatida ifodalanadi.

Prezidentimiz farmoni bilan tasdiqlangan Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi-ning Milliy strategiyasida inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiyaga alohida urg'u berilgan. Bu borada maktabgacha ta'lim va umumta'lim muassasalarida, akademik litsey va kollejlarda, shuningdek oliygohlarda "Inson huquqlari", "Ayollar huquqlari", "Bola huquqlari" o'quv kurslarini joriy etish muhim vazifa sifatida belgilangan.

Hayot haqiqati shuni ko'rsatmoqdaki, bugungi shiddatli davr insonlarda siyosiy ong va huquqiy savodxonlikni, ma'naviy yuksalishni, umuman, har tomonlama shakllanib borishni talab etmoqda. Keng miqyosdagi yangilanishlar jarayonida ularning daxldorligini oshirish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun ayni mana shunday vaziyatda jurnalistika sabab inson omili rivojlanadi, o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotni o'z bilish imkoniyatiga ega bo'ladi. Asosiysi, kerakli axborot bilan ta'minlanishiga erishiladi.

O'rinli bir savol tug'iladi – ta'limda ham jurnalistikaning o'rni bormi? Albatta, ayni haqiqat, ta'limning rivoji hamda uning insonlar ongiga singishida ta'limning o'rni beqiyos. Ayniqsa, Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi qabul qilingandan so'ng, xalqaro hamjamiyat inson huquqlari va asosiy erkinliklariga ustuvor ravishda e'tibor bera boshladi. Mazkur huquqlardan biri – ta'lim olish huquqi – barcha inson huquqlaridan foydalanishga yo'l ochadigan boshlang'ich nuqtadir. Ta'lim olish huquqi – inson huquqlari bo'yicha ta'limni o'z ichiga olib, ushbu huquqlarni o'rganish, shuningdek jamiyatimizda inson huquqlarini himoya qilish va rag'batlantirish usullari, vositalarini ham qamrab olgan. Inson huquqlari bo'yicha ta'lim va tarbiya – bu inson hayoti mobaynida davom etadigan va turli yoshdagilarga tegishli bo'lgan jarayondir.

2004 yilning 10 dekabrda BMT Bosh Assambleyasining barcha bo'linmalarida inson huquqlari sohasidagi ta'limni amalga oshirishga ko'maklashish maqsadida Inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturini e'lon qilindi. Bundan maqsad barcha davlat organlari, nodavlat notijorat tashkilotlar va biznes sektorida inson huquqlari sohasidagi ta'lim dasturlarini amalga oshirishga ko'maklashishdir.

Jahon ta'lim dasturi doimiy amalga oshiriladigan uzluksiz 4 bosqichdan iborat tashabbus bo'lib, barcha yo'nalishlarda inson huquqlari sohasidagi ta'limni amalga oshirishga ko'maklashish maqsadida davlatlar inson huquqlari bo'yicha ta'limni boshlang'ich va o'rta maktab, oliy ta'lim tizimida, o'qituvchi va targ'ibotchilar, davlat xizmati, huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlari va barcha darajadagi harbiylar, shuningdek ommaviy axborot vositalari vakillari o'rtasida singdirib borishlari lozimligi belgilandi.

2020–2024 yillarda Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichi amalga oshirilmoqda, ushbu bosqich yoshlarni tenglik, inson huquqlariga amal qilish va kamsitmaslik ruhida tarbiyalash hamda inklyuziv, tinch va osoyishta jamiyatni yaratishga imkon beruvchi ta'lim berishga qaratilgandir.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qoidalarini amalga oshirish hamda inson huquqlari madaniyatini shakllantirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Kengashi va O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Kengashi tomonidan 2019 yil 15 iyulda BMTning Inson huquqlari sohasida ta'lim va tarbiya to'g'risidagi deklaratsiyasi qoidalarini amalga oshirish bo'yicha milliy harakatlar dasturi va uning ijrosi yuzasidan "Yo'l xaritasi" qabul qilingan.

Fuqarolik jamiyatini jalb etgan holda inson qadr-qimmatini hurmat qilishni tarbiyalash maqsadida ishlab chiqilgan inson huquqlari sohasidagi o'quv-ma'rifiy dasturlarni tizimli amalga oshirish bo'yicha ishlarni mustahkamlash hamda har qanday ijtimoiy guruhga va umuman jamiyatga mansub har bir shaxsga nisbatan inson huquqlari amalga oshirilishini ta'minlash bugungi kunning eng muhim vazifalaridan hisoblanadi.

Shu ma'noda, O'zbekiston Prezidentining 2021 yil 7 iyundagi farmoyishiga muvofiq, O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari sohasidagi Jahon ta'lim dasturining to'rtinchi bosqichini amalga oshirish bo'yicha milliy komissiya tashkil etilgani dolzarb va tarixiy ahamiyatga egadir.

Milliy komissiyani tuzishdan ko'zlangan asosiy maqsad barcha uchun universal bo'lgan huquqni himoya qilish normalari va tamoyillari, inson huquqlari va asosiy erkinliklarini himoya qilishning xalqaro kafolatlari to'g'risidagi xabardorlikni, shuningdek ushbu yo'nalishdagi ishlar samaradorligini yanada oshirishdir.

Prezident farmoyishida Milliy komissiyaning barcha vazifa va vakolatlari aniq belgilab berilgan. Jumladan, xalqaro shartnomalar normalari va standartlari, BMTning huquqni himoya qiluvchi tuzilmalari tavsiyalari hamda O'zbekiston jamiyatining tarixiy, milliy va madaniy qadriyatlarini inobatga olgan holda Inson huquqlari sohasidagi milliy ta'lim dasturini ishlab chiqish masalasi kun tartibiga qo'yilgan.

Davlat organlari, fuqarolik jamiyati institutlari, ommaviy axborot vositalari, ta'lim muassasalari aholi orasida umuminsoniy qadriyatlar, inson huquqlarini hurmat qilish va rioya qilish tamoyillarini ommalashtirishga, shuningdek fuqarolarning huquqiy axborotdan foydalanishini ta'minlash jarayoniga keng jalb etildi. Bu jarayonda ta'lim tizimini kengroq jalb etishda aynan jurnalistikaning o'rni va roli nechog'lik yuqori ekanligini ko'rish mumkin.

Albatta, fuqarolik jamiyati va ta'limda jurnalistikaning o'rnini yana bir jihat bilan tilga olsak bo'ladi, ya'ni uning mavjudligi sabab inson har tomonlama kuchli fikrlash qobiliyatiga ega bo'ladi, siyosiy, ma'naviy va ma'rifiy jihatdan shakllanadi. Birgina siyosiy qarashlarning shakllanishini olaylik. Bu shakllanish avvallari asosan gazetalar orqali ta'sir qilar edi, bugun esa barcha ommaviy axborot vositalari orqali o'z ta'sirini o'tkazib kelmoqda. Ta'kidlash lozimki, ilgari maktablarda dars boshlanishidan avval besh daqiqalik "siyosiy axborot" – gazetalar sharhi o'tkazilar edi. Katta avlodning siyosiy yetukligiga shu ham sabab bo'lgandir, balki. Zero, har doim siyosiy tuzumning o'zgarishi va qayta qurish jarayonlari odamlarga islohotlar mazmun-mohiyatini tushuntirish orqali kechgan. Va bunda bosh rol ni aynan matbuot o'ynagan. Tarixga nazar solsak, bunga yetarlicha misollarni ko'rish mumkin.

Jurnalistika deganda bugun ko'pchilikning ko'z o'ngida aynan ijtimoiy tarmoqlar yoxud internet jurnalistikasi keladi. To'g'ri, bugun ular butun hayotni qamrab olgan, ammo ba'zan esa noto'g'ri axborotlarning tarqatilayotganligining ham guvohi bo'lib kelyapmiz. Shunday ekan, har bir ommaviy axborot vositasining fuqarolik jamiyatidagi o'rni va roli borligini unutmasligimiz shart.

Keyingi yillarda O'zbekistonda so'z va matbuot erkinligini ta'minlash uchun ochiq maydon yaratildi. Bunday imkoniyatdan foydalanish yo'lidagi turli g'ovlar, ma'muriy, norasmiy cheklovlar deyarli olib tashlandi. Jamiyatda har kim o'z fikrini bimalol bildirishi, murojaat va e'tirozlari, taklif hamda shikoyatlarini erkin ifoda etishi uchun zarur huquqiy baza yaratildi va u takomillashtirilmoqda. Tan olish kerak, bugungi kunda jamiyatda auditoriya qamrovi bo'yicha va umuman, kontent reytinglarida nodavlat ommaviy axborot vositalari, xususan, internet saytlari, shuningdek blogerlar yuritayotgan onlayn kanallar yetakchi o'rinlarda turadi. Biz ularning bu

yutuqlaridan faqat xursand bo'lamiz. Shu bilan bir qatorda, bu hali oldimizda qilinadigan ishlar ko'pligini ham anglatadi. Yaxshi tomoni shundaki, mazkur holat plyuralizm mavjudligini anglatadi, bu esa axborot tarqatishda raqobatni kuchaytirib, so'z va fikr erkinligi uchun yangi imkoniyatlar eshigini ochadi. Bu, o'z navbatida, fuqarolik jamiyati qurishning asosiy talablaridan biridir.

Fuqarolik jamiyatida jurnalistikaning o'rnini belgilab berishda jurnalistning ham o'zni bor. Albatta, mamlakatimizda so'nggi yillarda jurnalist kadrlar tayyorlaydigan o'quv dargohlari soni ko'paydi. Shunday ekan, bo'lg'usi jurnalistlarning davlat organlari muassisligida faoliyat yuritadigan tahririyatlar va telekanallarda amaliyot o'tashini tashkil qilish ham dolzarb masalalardan. Bu yerda ular haqiqiy jurnalistik materiallar qanday tayyorlanishini o'rganadi, sohaning negizini tashkil etuvchi bilim va malakalarini oshiradi. Aslida, demokratik fuqarolik jamiyatda jurnalistlarning obro'si anchayin baland. Chunki ular haqiqiy to'rtinchi hokimiyat, davlat va xalq o'rtasidagi o'ziga xos ma'naviy-ma'rifiy ko'priklardan biri hisoblanadi. Binobarin, jurnalist har bir yozayotgan so'zi uchun mas'uliyatni his etadi, xalq, jamiyat oldida javobgar va hisobdor bo'ladi. Blogerda esa mutlaqo boshqacha yondashuv. U ko'p hollarda o'zining shaxsiy fikrini ifodalaydi va bu fikr jamiyatga muayyan ta'sir o'tkazadi. Bu yerda gap jurnalistlarni blogerlar bilan, davlat ommaviy axborot vositalarini xususiylari bilan taqqoslashda emas, asosiysi, bugungi kunda ular o'rtasidagi muvozanatni saqlash. Bunda jurnalistlardan davr talablariga moslashish, mehnat samaradorligini oshirish talab etiladi. Bu esa mamlakatimizning axborot xavfsizligini ta'minlashga xizmat qilishi, shubhasiz.

Shunday qilib, inson huquqlari ta'limi, davlatning inson huquqlari sohasida xalqaro shartnomalardan kelib chiqib qabul qilingan majburiyatlarini amalga oshirishi bilan bog'liq bo'lgan to'g'ridan-to'g'ri majburiyati hisoblanadi. Inson huquqlarini o'qitish – fuqarolar yuridik ta'limining tarkibiy qismi hisoblanib, ijtimoiy hayotning barcha sohalarida liberallashtirish va demokratlashtirish jarayoni ketayotgan, huquqiy davlat qurilayotgan hamda adolatli fuqarolik jamiyati shakllantirilayotgan hozirgi sharoitlarda ayniqsa dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Xulosa o'rnida prezidentimiz nutqlaridan iqtibos keltirmoqchiman, "Axborot maydonidagi turli bahs va tortishuvlar, avvalo, haqqoniylik va xolislik tamoyillariga asoslanishi, qonun va odob qoidalar doirasida bo'lishi, shaxsiy g'araz va xusumatga, soxta obro' orttirish usuliga aylanib ketmasligi, inson shaxsi va sha'nini tahqirlashdan yiroq bo'lishi, bunday salbiy holatlarga bizning media maydonimizda mutlaqo o'rin bo'lmasligi kerak".



INSON HUQUQLARI BO'YICHA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MILLIY MARKAZI

INSON HUQUQLARI SOHASIDA TA'LIM: XALQARO TAJRIBA VA MILLIY AMALIYOT

Nashr uchun mas'ul
Muharrirlar
Texnik muharrir
Kompyuterda sahifalovchi

M. Tillabayev
M. Palnova, L. Ruzikulova
N. Safarova
A. Jumaniyazov

Chop etishga 2022-yil 26-avgustda ruxsat berildi.

Bichimi: **70x100 1/16**.

«PT Serif» garniturasida ofset usulida chop etildi.

Shartli bosma tabog'i 10,4. Nashr tabog'i 8,6.

Adadi 100 nusxa. 12-buyurtma.

Inson huquqlari bo'yicha
O'zbekiston Respublikasi Milliy markazida chop etildi.
100029, Toshkent, Islom Karimov ko'chasi, 15.