

Ёшлар ҳуқуқлари:
ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР

Youth rights:
MODERN APPROACHES

Права молодежи:
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ



Инсон ҳуқуқлари бўйича
Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази

ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ: ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР

Тошкент – 2021

347-053.81(575.1)
Ё 84

Ёшлар ҳуқуқлари: замонавий ёндашувлар / Масъул муҳаррир А.Х. Саидов. — Тошкент: Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, 2021. — 184 б.

УЎК 347-053.81(575.1)

ISBN 978-9943-7234-3-6

Мазкур тўплам Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий марказининг Илмий-мувофиқлаштирувчи кенгашининг 2021 йил 25 майдаги 5-сонли қарори билан нашрга тавсия қилинган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2020 йил 11 августдаги 284-сон қарори асосида материаллар диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган халқаро илмий нашрлар рўйхатига киритилган илмий нашрларда чоп этилган илмий мақолаларга тенглаштирилган.

Масъул муҳаррир: академик А.Х. Саидов

Мазкур тўплам Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази томонидан “Ёшлар-2020: глобал ҳамжиҳатлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” Самарқанд веб-форуми иштирокчилари томонидан кўтарилган муҳокаманинг давоми сифатида тайёрланди.

Умид қиламизки, тўплам ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш масалалари билан шўғулланувчи ташилотларнинг раҳбарлари ва мутахассислари, шунингдек илмий тадқиқотчилар, ўқитувчилар, аспирантлар, магистрлар, талабаларга илмий иш ва ўқув фаолиятида фойдаланишлари учун фойдали бўлади.

Нашр қилинган материалларнинг цитаталари, номлари, сарлавҳалари ва бошқа маълумотларнинг тўғрилигига муаллифлар жавобгардирлар.

National Center for Human Rights
of the Republic of Uzbekistan

YOUTH RIGHTS: MODERN APPROACHES

Tashkent – 2021

347-053.81(575.1)
E 84

Youth Rights: Modern Approaches / Responsible editor A.Kh. Saidov – Tashkent: National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan, 2021. – 184 p.

УЎК 347-053.81(575.1)

ISBN 978-9943-7234-3-6

The collection is recommended for publication by the decision of the Scientific Coordination Council under the National Center of the Republic of Uzbekistan for Human Rights No. 5 dated May 25, 2021.

On the basis of the Resolution of the Presidium of the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 284 dated August 11, 2020 the materials are equated to scientific articles published in foreign scientific publications, which are included in the list of recommended scientific publications for the publication of the main scientific results of dissertations.

Editor-in-chief: Academician A.Kh. Saidov

This collection has been prepared by the National Center of the Republic of Uzbekistan as a continuation of the discussion raised by the participants of the Samarkand Web Forum “Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights”.

We hope that the collection will be useful for the leaders and specialists of organizations that deal with issues of ensuring the rights and interests of youth, as well as for researchers, teachers, graduate students, undergraduates, students with a view to using them in scientific work and educational activities.

The authors of the published materials are responsible for the accuracy of citations, names, titles and other information.

Национальный центр Республики Узбекистан
по правам человека

ПРАВА МОЛОДЕЖИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

Тошкент – 2021



347-053.81(575.1)
Ё 84

Права молодежи: современные подходы / Отв. ред. А.Х. Саидов. – Ташкент: Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, 2021. – 184 с.

УЎК 347-053.81(575.1)

ISBN 978-9943-7234-3-6

Сборник рекомендован к печати решением Научно-координационного совета при Национальном центре Республики Узбекистан по правам человека от 25 мая 2021 года № 5.

На основании постановления Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 11 августа 2020 года № 284 материалы приравниваются к научным статьям, опубликованным в зарубежных научных изданиях, рекомендуемых для публикации основных научных результатов диссертаций.

Ответственный редактор: академик А.Х. Саидов

Настоящий сборник подготовлен Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека в качестве продолжения дискуссии, поднятой участниками Самаркандского веб-форума «Молодежь-2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека».

Мы надеемся, что сборник будет полезен руководителям и специалистам организаций, которые занимаются вопросами обеспечения прав и интересов молодежи, а также научным работникам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений несут авторы публикуемых материалов.

МУНДАРИЖА

Муқаддима	9
Предисловие	10
Янги Ўзбекистоннинг Ёшлар сиёсати (сўзбоши ўрнида)	11
Молодежная политика Нового Узбекистана (вместо введения)	13

1 БЎЛИМ. ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА

Тиллабаев Мирзатилло

Международный и зарубежный опыт сотрудничества парламентов с молодежью	15
--	----

Муратова Дилноза, Абдумажидов Иқбол

Ёшлар муаммоси Женева нигоҳида	21
--------------------------------------	----

Очилов Ўткир

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг “Ёшлар-2030” стратегияси ва ёшлар хулқ-атвор моделининг миллий қонунчилик мазмунида ифодаланиши	25
--	----

Юнусов Ҳайдарали

Европа Иттифоқида ёшлар ҳуқуқлари	34
---	----

Ганибаева Шахноза

Формирование государственной молодежной политики на основе международных стандартов	39
--	----

Хамдамова Фируза

Роль молодежи в достижении глобальных целей устойчивого развития	45
--	----

Расулов Жўрабек

Ёшлар ва болаларни муносиб иш билан таъминлаш, уларга нисбатан мажбурий меҳнатни тақиқлашга оид халқаро стандартларнинг ҳуқуқий табиати	49
--	----

Khayrullaeva Dilbar

International Guarantees of Youth Rights Belonging to National Minorities	54
---	----

2 БЎЛИМ. ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА МИЛЛИЙ ТАЖРИБА

Каландарова Маликахон

Давлат харидлари соҳасида ёшлар ҳуқуқларини кенгайтиришнинг айрим масалалари	59
--	----

Radjabova Aziza

Supporting today's youth, the best chance to end poverty tomorrow	64
---	----

Рахимов Камолиддин

Ёшлар – йўл ҳаракати субъекти сифатида	68
--	----

Рахимова Шахзода

Профилактика радикализации среди молодежи: опыт Узбекистана	74
---	----

Худжамова Камола

Дискриминация молодежи в сфере труда	80
--	----

Расулова Гулбаҳор

Янги Ўзбекистоннинг барқарор ривожланишида – ёшларга этибор	86
---	----

Рўзиев Аҳроп

Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги қонун ҳужжатлари сифатини оширишнинг муҳим омили ... 93

Ismoilov Olimjon

Some issues of protection of the rights of minors in civil proceedings 102

Атовуллоев Рустамбек

Ислонда ёшларнинг ўрни ва аҳамияти 108

Kadirova Sitara

Representation of Uzbekistan's Youth in Institutional
Political Processes and Policy Development 114

Файзиев Олим

Ўзбекистонда ёшларнинг мурожаатлари билан ишлаш тизими
ва унинг ўзига хос жиҳатлари 119

Гафуров Мавлон

Жиноят процессида вояга етмаганлар иштирокида далилларни
тўплашнинг ўзига хос хусусиятлари 125

Аббосхонов Тоирхон

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси
ҳузуридаги Ёшлар парламентининг мамлакатимизда
амалга оширилаётган ислохотлардаги роли 129

Гаффарова Шахноза

Ўзбекистонда ёшларнинг гендер тенглигини таъминлаш
ва Барқарор ривожланиш мақсадлари 134

Арзиев Алишер

Реализация политических прав и свобод молодежи в Республике Узбекистан 140

Гуллола Усмонова

Ёшлар ҳуқуқларига оид халқаро ва миллий тажриба 144

3 БЎЛИМ. ЁШЛАР УЧУН ТАЪЛИМ**Сафарова Шаҳло**

Ўзбекистоннинг БМТ доирасидаги Инсон ҳуқуқлари бўйича
таълимга оид муҳим халқаро ташаббуслари 148

Arslonova Robiya

Samarkand Forum – Impetus for Educating Youth in Human Rights 151

Юлдашев Исмоилжон, Вассиев Элёр

Ҳуқуқий жамиятимиздаги мақсадли таълим натижасининг акси етук ёшларимизда 158

Туляганов Абдуманноп

Таълим ва тарбиянинг муштараклиги ёшлар учун кенг имкониятлар кўланкасидир 161

Атаев Муслим

«Жомия аҳком ас-сиғор» («Бола ҳуқуқлари кодекси») 166

Назаров Насриддин

Ёшлар тарихий онгининг ривожига қадимги ёзма ёдгорликларнинг ўрни 173

Элмуротов Жамшид

Ёшларда бошқарув фаолиятини тарбиялашда
Жон Локк либералистик қарашларининг ўрни 178

МУҚАДДИМА

Мазкур тўпламда ёшларнинг замонавий дунёдаги мавқеи ва уларнинг ўз ҳуқуқларидан тўлиқ фойдаланиш имкониятлари масалалари кўриб чиқилади. Борган сари кўпгина мамлакатларнинг кун тартибида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги махсус конвенцияни қабул қилиш масаласи турибди. Ёшларнинг ўз ҳуқуқларидан муносиб равишда фойдаланишини таъминлаш бўйича эски воситаларни қўллаш имконияти шубҳа туғдиради.

Аҳолисининг асосий қисми ёшлар ҳисобланган Ўзбекистон учун ёшлар ҳуқуқларини игари суриш алоҳида аҳамиятга эга. Ижтимоий ишлаб чиқариш ва ижтимоий тузилмани янгилашда ёшларнинг алоҳида роли бор. Бу уларнинг замонавий ва тез ўзгарувчан дунёнинг каршиликларига дош беришидир.

Давлат режали асосда Ёшлар тўғрисидаги қонунчиликни қуйидаги устуворликларга мувофиқ ривожлантириш йўлидан бормоқда: ёшлар ҳуқуқларига риоя этилишини таъминлаш; ёшларнинг тадбиркорлик фаолиятига қўмаклашиш; ёш оилаларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш; кафолатланган ижтимоий хизматларни тақдим этиш; иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш; ёшларнинг жисмоний ра маънавий ривожланишига йўналтирилган шарт-шароитларни шакллантириш; ёшлар ва болалар бирлашмалари фаолиятини қўллаб-қувватлаш; халқаро ёшлар алмашинувига қўмаклашиш.

Ёшларнинг ҳуқуқларини ва вояга етмаганларнинг хавфсизлигини таъминлаш муаммолари нафақат долзарб, эҳтимол, балки замонамизнинг энг муҳим масаласидир. Айниқса, илгари маълум бўлмаган кўпгина таҳдидларнинг юзага келиши нукати назаридан. Гап, асосан инновацион технологиялар, интернет саноати ва ахборот технологиялари билан боғлиқ таҳдидлар ҳақида бормоқда.

Ёшлар камолотида маблағларнинг тўғри сарфланиши – ҳаётни мустақил ижодий тушуниш, ижтимоий масъулият, юридик савобхонлик, ўз ҳуқуқларидан тўғри фойдаланиш, мажбуриятларни бажариш кўникмалари шакллантирилса, айнан улар Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг янги даражасига олиб чиқа оладиган авлод бўлади.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном сборнике рассматриваются вопросы положения молодежи в современном мире и их возможности использования своих прав в полной мере. Вопрос принятия специальной Конвенции о правах молодежи все чаще стоит на повестке дня во многих странах. Подвергается сомнению возможность применять старые инструменты по обеспечению адекватного пользования молодежью своими правами.

Для Узбекистана, большая часть населения которого является молодежью, продвижение прав молодежи имеет особое значение. За молодыми людьми стоит их особая роль в общественном воспроизводстве и обновлении социальной структуры. Это им справляться с вызовами современного и быстро сменяющегося мира.

Государство идет по пути развития законодательства о молодежи на планомерной основе в соответствии со следующими приоритетами: обеспечение соблюдения прав молодежи; обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи; содействие предпринимательской деятельности молодежи; государственная поддержка молодых семей; гарантированное предоставление социальных услуг; поддержка талантливой молодежи; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений; содействие международным молодежным обменам.

Проблемы обеспечения прав молодежи и обеспечения безопасности несовершеннолетних – являются не только актуальными, но, пожалуй, самыми важными вопросами современности. Особенно в аспекте появления многочисленных угроз, которые ранее были просто не известны. Речь идет в основном об угрозах, связанных с инновационными технологиями, интернет-индустрией и информационными технологиями.

При правильных инвестициях в развитие молодежи – формирования навыков самостоятельного творческого осмысления жизни, социальной ответственности, юридической грамотности, правильного использования своих прав, исполнения обязанностей, именно они смогут стать тем поколением, которое выведет Узбекистан на новый уровень социально-экономического развития.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЁШЛАР СИЁСАТИ (сўзбоши ўрнида)

Ёшлик – бу жўшқинлик, энг сермахсул ижодкорлик даври. Шу билан бирга, ушбу даврда ўғил ва қизлар нисбатан заиф бўлиб, қўллаб-қувватлашга, катталар диққат-эътиборига муҳтож. Халқаро миқёсда ёшлар муаммоларига эътибор қаратиш заруратига ҳам шу омиллар сабабдир.

Буюк немис файласуфи Гёте шундай деган: “Гарчи бутун дунё олға ҳаракат қилаётган бўлса-да, ёшлар бу жараённи ҳар сафар янгидан бошлаши керак”. БМТ доирасида ва ушбу ташкилотдан ташқарида ҳам ёшлар ҳуқуқларини таъминлаш масаласи тобора кўпроқ муҳокама марказида бўлиб келмоқда ҳамда ушбу масалада глобал ривожланиш даврида бир неча қадам олдинга ташлаш тақозо этилмоқда.

Шу нуқтаи назардан, БМТнинг Барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш масаласи бугунги ва эртанги кун ёшлари билан бевосита боғлиқ ҳамда Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ёшлар ҳуқуқларини янада кенг таъминлаш ва ҳимоя қилиш бўйича ташаббуслари қўллаб-қувватланмоқда.

Масалан, Ўзбекистон томонидан БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенцияни қабул қилиш ҳақида илгари сурилган ташаббус нафақат мамлакатимиз фуқаролари, балки жаҳоннинг икки миллиарддан ортиқ ёшлари ҳуқуқларини ҳимоя қилиш учун ҳам катта аҳамиятга моликдир. Ушбу ташаббус халқаро ҳамжамият томонидан тобора кўпроқ қўллаб-қувватланмоқда. Ёшлар ҳуқуқлари бўйича Дўстлар гуруҳи ташкил этилди. Унинг асосий вазифаси ёшлар сиёсати соҳасидаги ташаббусларни қўллаб-қувватлаш ва ёшлар ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳуқуқий ҳужжатни ишлаб чиқишга қаратилган ҳаракатларни рағбатлантиришдан иборат.

2020 йил август ойида давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев ташаббуси билан ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг долзарб масалаларига бағишланган ва ёш авлод ҳаётини яхшилаш учун глобал ҳамкорликни мустаҳкамлашда муҳим роль ўйнайдиган **Самарқанд веб-форуми** бўлиб ўтди.

Форумда Ўзбекистон томонидан тайёрланган Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция лойиҳаси муҳокама қилиниб, БМТ Бош Ассамблеяси 74-сессиясининг расмий ҳужжати сифатида тақдим этилган **“Ёшлар–2020: глобал бирдамлик, барқарор ривожланиш ва инсон ҳуқуқлари” деб номланган Самарқанд резолюцияси** қабул қилинди. Ушбу резолюция А/74/998 рақами остида БМТнинг расмий ҳужжатлари тизимига жойлаштирилган. Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик ташкилотининг доимий Кенгашида Самарқанд резолюцияси ЕХХТнинг расмий ҳужжати сифатида тарқатилди, шунингдек бу ҳужжат Ислон ҳамкорлик ташкилоти аъзо давлатларига юборилиб, МДХнинг расмий веб-сайтида эълон қилинди.

Мамлакатимизнинг ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тамойилига бўлган содиқлиги Президентимизнинг **БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Кенгаши 46-сессиясидаги нутқида** ҳам тасдиқланган бўлиб, унда ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича қатор ташаббуслар илгари сурилган.

Жумладан, Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияни қабул қилиш ҳамда ёшлар ҳуқуқлари бўйича Махсус маърузачини, БМТ ҳомийлигида Ёшлар ҳуқуқлари бўйича бутунжаҳон конференциясини таъсис этиш ва бу конференцияни Ўзбекистон ҳукумати томонидан БМТ Бош котибининг Ёшлар бўйича Махсус вакили, БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармаси кўмагида ҳамда бошқа халқаро ва ёшлар ташкилотлари ҳамкорлигида жорий йилнинг август ойида ўтказиш режалаштирилган. Ушбу конференция ёшларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, рағбатлантириш механизмларини такомиллаштириш бўйича фикр алмашиш ва халқаро минтакавий ҳужжатларни ишлаб чиқиш бўйича таклифлар тайёрлаш имконини беради.

Ёшлар сиёсати соҳасида олиб борилаётган ишларни таҳлил қилар эканмиз, янги Ўзбекистонда давлат идоралари, жамоат бирлашмалари ва ёшлар ўртасидаги муносабатлар сифатини яхшилаш учун жуда кўп эзгу ҳаракатлар амалга оширилаётганини таъкидлашни адолатдан, деб биламиз. Ёшлар мамлакатнинг барча муҳим тармоқларига жалб қилинган, вазирлик ва идораларда лавозимларни эгаллаб турибди.

Ёшлар билан ишлаш бўйича алоҳида ташкилотлар ҳам шаклланимоқда. Ёшларни ўқитиш ва ҳар томонлама баркамол қилиб вояга етказиш учун шароитлар яратилмоқда. Ушбу саъй-ҳаракатларнинг барчаси ўз самарасини беришига ишончимиз комил. Зеро, Ўзбекистон – ёшлар мамлакати! Ватанимизнинг янада гуллаб-яшнаши учун айнан ёшларимиз жавобгардир.

Мазкур тўплам **“Ёшлар–2020: глобал ҳамжиҳатлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари”** Самарқанд веб-форуми ҳолатининг мантикий давоми ҳисобланади. Биз ўз эътиборимизни замонавий дунёда юз бераётган ўзгаришларда ёшлар муаммоларини, хусусан, ёшлар муҳитида ёшларни нима ташвишга солаётганини, ёшларга ўзларини англашларига нима тўсқинлик қилаётганини ва нима учун ёшларнинг ҳуқуқларининг бузилиши шаклланиб бораётганига қаратдик. Мақола муаллифлари ёшларнинг факатгина ижтимоий муаммоларини баён этиш билан чекланиб қолмай, балки уларнинг келиб чиқиш хусусиятини ҳам кўриб чиқиб, ёшларнинг жамиятдаги ўзаро таъсир механизмларини очиб бердилар.

Умид қиламизки, китобхонлар тақдим этилган нашрларда ифодаланган ғоя ва ҳулосаларга ҳамда ўз тажрибаларига асосланиб, ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг замонавий муаммоларини турли жиҳатлари тўғрисидаги ўз тасаввурларини шакллантиришлари мумкин.

Акмал Саидов,
академик,
Инсон ҳуқуқлари бўйича
Ўзбекистон Республикаси
Миллий маркази директори

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА НОВОГО УЗБЕКИСТАНА (вместо введения)

Молодость – период наибольшей продуктивности, в то же время, именно в это время человек является уязвимым и нуждается в поддержке. Этим объясняется, почему необходимо уделять пристальное внимание проблемам молодежи в международном масштабе.

Великий немецкий философ Гёте говорил: «Хотя мир в целом движется вперед, молодым людям приходится всякий раз начинать сначала». В ООН и за ее пределами вопрос об обеспечении прав молодежи все более часто ставится в центр обсуждения.

Однако, в период глобального развития необходимо делать несколько шагов вперед. В этом контексте достижение Целей устойчивого развития ООН напрямую связывается с сегодняшней и завтрашней молодежью и получают широкую поддержку инициативы Президента Узбекистана Ш.М. Мирзиёева по дальнейшему поощрению и защите прав молодежи.

Так, выдвинутая Узбекистаном на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН инициатива о принятии Конвенции о правах молодежи имеет большое значение не только для граждан нашей страны, но и для защиты прав более двух миллиардов молодых людей на всей планете. Эта инициатива находит все большую поддержку среди международной общественности. Создана Группа друзей по правам молодежи, основной задачей которой является поддержка инициатив в сфере молодежной политики и поощрение усилий по разработке международного правового документа по правам молодежи.

В августе 2020 года состоялся **Самаркандский веб-форум, посвященный актуальным вопросам защиты прав молодежи**, имеющий важную роль в укреплении глобального сотрудничества в целях улучшения жизни молодежи.

На форуме обсужден подготовленный Узбекистаном проект Конвенции о правах молодежи, принята **Самаркандская резолюция «Молодежь–2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека»**, которая представлена в качестве официального документа 74-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и размещена в системе официальных документов ООН под номером **A/74/998**. На Постоянном совете Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе Самаркандская резолюция распространена в качестве официального документа ОБСЕ. Официальным письмом генерального секретариата Организации исламского сотрудничества разослана всем государствам-членам ОИС, опубликована на официальном сайте Содружества Независимых Государств.

Приверженность защите прав молодежи нашла свое подтверждение и в выступлении Президента Республики Узбекистан на **46-й сессии Совета по правам человека ООН**, где были выдвинуты инициативы по защите прав молодежи:

- принятие Международной конвенции о правах молодежи и учреждение Специального докладчика по правам молодежи;
- проведение под эгидой ООН Всемирной конференции по правам молодежи. Данную конференцию планируется организовать в августе с.г. Правительством Узбекистана при поддержке офиса Специального посланника Генерального секретаря ООН по делам молодежи и Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, в партнерстве с другими международными и молодежными организациями. Она позволит обменяться мнениями и выработать предложения по вопросам совершенствования существующих международных, региональных инструментов и механизмов для защиты и поощрения прав молодежи.

Сегодня Узбекистан стоит на важном демографическом рубеже. Молодые люди в возрасте до 30 лет составляют **60% населения**. Это своего рода **драгоценный «демографический дивиденд»** для страны. В течение следующих двух десятилетий сегодняшние дети и молодые люди станут самой большой рабочей силой в истории Узбекистана. При правильных инвестициях в развитие молодежи сегодня, **именно они могут стать тем поколением, которое выведет Узбекистан на новый уровень социально-экономического развития.**

В современном мире креативные, инициативные молодые люди являются драйверами устойчивого развития. Сегодня молодежь Нового Узбекистана – это активный субъект преобразования общества и важный ресурс модернизации, а также ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений.

Обеспечение законных прав и интересов молодежи является приоритетом государственной политики в нашей стране и всегда находится в центре внимания. Только за последние два года принято три закона, десятки указов, постановлений Президента и решений правительства, касающихся данной сферы.

На этой основе проделана большая работа. Начали действовать Агентство по делам молодежи и межведомственные советы по вопросам молодежи под председательством Премьер-министра, в Законодательной палате Олий Мажлиса создана Комиссия по вопросам молодежи, сформированы Молодежные парламенты при палатах Олий Мажлиса. Учрежден День молодежи, который в короткий срок занял прочное место в жизни нашего общества.

Реализуется Национальная стратегия по правам человека и Государственная программа по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения». Реализуется ряд важнейших задач также в рамках **Пяти важных инициатив.**

Принята Концепция развития государственной политики в отношении молодежи в Узбекистане до 2025 года и «Дорожная карта» по ее реализации.

В целом, анализируя проведенную работу в сфере молодежной политики, справедливо отметить, что в новом Узбекистане приложено немало усилий для улучшения качества взаимосвязи государственных органов, общественных объединений и молодежи. Молодые люди вовлечены во все ключевые отрасли страны, занимают должности в министерствах и ведомствах.

Формируются и отдельные организации по работе с молодежью, создаются условия для ее обучения и всестороннего развития. Все эти усилия, несомненно, оправдаются в ближайшем будущем, ведь Узбекистан – страна молодежи, и именно на нее возложена ответственность за дальнейшее процветание Родины.

Данный сборник является логическим продолжением положений **Самаркандского веб-форума «Молодежь-2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека»**. Мы сконцентрировали наше внимание на изучении проблем молодежи, изменениях, происходящих в современном мире, и в частности, в молодежной среде поможет лучше понять, что волнует молодежь, что мешает молодым людям реализовать себя, и почему становятся возможными нарушения прав молодого человека. Авторы статей не ограничивались изложением только социальных проблем молодежи, но и рассматривали природу их происхождения, раскрывали механизмы взаимодействия молодежи в обществе. Это позволило выделить как общие черты, так и национальные особенности этих явлений.

Мы надеемся, что читатели, опираясь на идеи и выводы, сформулированные в предлагаемых публикациях, и на свой опыт, смогут сформировать собственное представление о различных аспектах современных проблем защиты прав молодых людей.

Акмаль Саидов,
академик, директор Национального центра
Республики Узбекистан по правам человека

1 БЎЛИМ. ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА

Мирзатилло Тиллабаев,
Первый заместитель директора
Национального центра Республики
Узбекистан по правам человека, д.ю.н.

Международный и зарубежный опыт сотрудничества парламентов с молодежью

Аннотация. Мақолада парламентларнинг ёшлар билан ҳамкорлиги соҳасида халқаро ва хорижий тажрибалар кўриб чиқилади. Бундан ташқари, ёшларнинг сайлов жараёнида иштирок этиши, шунингдек, бир қатор хорижий мамлакатларнинг ёшлар парламентлари фаолияти масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: ёшлар ҳуқуқлари, парламент, ёшлар сиёсати, халқаро ташкилотлар, сайловлар

Abstract. The article provides an overview of international and foreign experience in the field of cooperation between parliaments and young people. In addition, the issues of youth participation in the electoral process, as well as the activities of youth parliaments of a number of foreign countries, were highlighted.

Keywords: youth rights, parliament, youth policy, international organizations, elections

Аннотация. В статье приводится обзор международного и зарубежного опыта в сфере сотрудничества парламентов с молодежью. Кроме того, освещены вопросы участия молодежи в избирательном процессе, а также деятельность молодежных парламентов ряда зарубежных стран.

Ключевые слова: права молодежи, парламент, молодежная политика, международные организации, выборы

С 50-х годов XX века на национальном, региональном и глобальном уровне формируется целенаправленная политика в отношении молодого поколения. Растет влияние молодежи на процессы управления и принятия решений в масштабах отдельных государств, международных организаций, интеграционных объединений.

Вопросы молодежной политики отражены в ряде международных документов, конституциях и национальном законодательстве большинства стран мира. Молодежь улавливает едва формирующиеся новые тренды в различных областях, способна новаторски их развивать, предлагать нетривиальные и креативные ответы на вызовы современности. Создание условий для раскрытия потенциала молодежи – одна из ключевых стратегических задач в любой стране.

В большинстве стран СНГ приняты базовые законы в сфере государственной молодежной политики. В Казахстане, Туркменистане, Узбекистане действуют законы «О государственной молодежной политике», Азербайджане – закон «О моло-

дежной политике», Кыргызстане и Белоруссии – законы «Об основах государственной молодежной политики», Молдове – закон «О молодежи», в Таджикистане – закон «О молодежи и государственной молодежной политике», в Украине – закон «О содействии социальному становлению и развитию молодежи». Предметом регулирования этих законов являются общественные отношения, возникающие в связи с формированием и реализацией государственной молодежной политики. В рамках СНГ ведется работа по сближению национальных законодательств о молодежной политике. В 2012 году Межпарламентской Ассамблеей государств – участников СНГ был принят модельный закон «О государственной молодежной политике».

В современном мире молодежь не только объект молодежной политики государства, но и ее полноправный субъект. Выработка и эффективная реализация государственной молодежной политики – задача не только исполнительных, но и законодательных (представительных) органов государственной власти. На протяжении многих лет идет широкая дискуссия о механизмах взаимодействия парламентов с молодежью и роли молодежи в парламентской дипломатии. Парламенты стремятся вовлекать молодых людей в процесс выработки и принятия решений, привлекать к участию в парламентской деятельности в различных форматах.

Молодежные парламентские структуры сегодня действуют на всех уровнях. Созданы и функционируют международные, национальные, региональные, местные молодежные парламенты.

Значительные усилия по включению молодых людей со всего мира в межпарламентскую деятельность предпринимает **Межпарламентский союз (МПС)**. В 2013 году в рамках МПС создан **Форум молодых парламентариев**. Задача форума – содействие расширению участия молодежи в парламентской деятельности по всему миру.

Согласно данным МПС сегодня доля молодых парламентариев в масштабах мира – около 2,6 процента. В Узбекистане данный показатель превышает 6 процентов, и страна входит в топ-20 рейтинга МПС. В 25 процентах парламентов молодежь до 30 лет не представлена. В 69 процентах стран возрастной ценз избирательного права ниже минимального возраста для избрания депутатом. Только в 9 странах имеются квоты для молодежи, включая зарезервированные места или партийные квоты¹.

Европейский молодежный парламент (European Youth Parliament) основан в 1987 году Молодежным фондом Фонтенбло (Франция). Цель его деятельности – вовлечение молодежи в процесс европейской интеграции, защита интересов молодежи.

Молодежная межпарламентская ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств (ММПА СНГ) создана решением Совета Межпарламентской ассамблеи (МПА) СНГ 22 ноября 2012 года. Является постоянно действующим консультативным органом Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств. ММПА СНГ состоит из молодежных парламентских делегаций государств – участников СНГ. Делегации обладают равными правами: у каждой – по одному голосу в Ассамблее. Молодежная делегация формируется парламентами государств – участников МПА СНГ, делегирующими в ММПА СНГ депутатов национального, регионального и муниципального уровней в возрасте до 35 лет и представителей молодежных парламентов, молодежных общественных объединений и т. д.

¹ The IPU report on Youth Participation in National Parliaments. 2021. // <https://www.ipu.org/youth2021>.

Сегодня молодежный парламентаризм «шагает» по миру. И его шаги с каждым годом все внушительнее. Молодежные парламентские структуры уже сегодня «конкурируют» с такой традиционной формой политического участия молодежи, как молодежные отделения политических партий, занимая после нее второе место и опережая такие формы, как молодежные общественные организации и молодежные движения.

Порядок формирования и организация деятельности молодежных парламентов различается от страны к стране. Например, в Португалии, Греции, Грузии, Латвии, России, Беларуси, Армении молодежные парламенты создаются при парламенте или ином государственном органе, а в Великобритании, Кыргызстане и Казахстане – при неправительственной организации. В состав входят в ряде стран члены «молодежного крыла» политических партий, в других странах – представители молодежных общественных организаций.

Развитие молодежного парламентского движения способствует непосредственному участию молодежи в формировании образа будущего своих стран и всего мира.

Молодежный парламентаризм дает возможность молодежи принимать участие в законотворческой деятельности, позволяет законодательным органам власти получать объективную, из первых рук, информацию по всем вопросам повседневной жизни молодежи, учитывать ее в правотворческой работе, а также обеспечивает привлечение внимания широкой общественности к молодежи и ее проблемам, поиску путей их решения.

Совет Европы прилагает значительные усилия к наращиванию эффективного участия детей. Так, в Рекомендации CM/Rec(2012)2 об участии детей и молодежи в возрасте до 18 лет¹ сформулирован ряд общих принципов и призывов к государствам-членам, которые касаются защиты права детей на участие посредством правовых, финансовых и практических мер, информационно-просветительской деятельности и подготовки кадров в вопросах участия, а также создания пространства для участия во всех сферах.

Меры, поощряющие участие детей и молодежи, можно разделить на три вида: консультации, сотрудничество и обеспечение условий для отстаивания своих интересов. При определении наиболее подходящего метода нужно учитывать, что первые две категории мер обычно иницируются взрослыми, и нужно прилагать особые усилия к тому, чтобы у детей появился реальный шанс повлиять на выработку повестки дня и выбор применяемой методики².

В некоторых государствах – членах Совета Европы произошло снижение возрастного ценза избирателей, чтобы устранить препятствия к участию молодежи в политической жизни, обеспечить большее возрастное разнообразие в общественных консультациях и более инклюзивные политические результаты. Так, Австрия понизила возрастной ценз до 16 лет еще в 2007 году; Греция – до 17 лет в 2016 году, а Мальта – до 16 лет в 2018 году. В некоторых других странах (в Эстонии, в 12 землях Германии, в Шотландии и Уэльсе) возрастной ценз может понижаться до 16 лет на местных и региональных выборах. Эти инициативы дали весьма положительные

¹ Recommendation CM/Rec(2012)2 of the Committee of Ministers to member States on the participation of children and young people under the age of 18 (Adopted by the Committee of Ministers on 28 March 2012 at the 1138th meeting of the Ministers' Deputies)

² Gerison Lansdown. Promoting Children's Participation In Democratic Decision-Making. – UNICEF, Innocenti Insight, 2001.

результаты, показав, что 16-летние хорошо готовятся к выборам и голосуют примерно так же, как 18–24-летние.

Снижение возрастного ценза избирателей также считается эффективным инструментом для того, чтобы с раннего возраста генерировать интерес к политике и информированность о ней, что ведет к большей вовлеченности в политику и более высокой явке на выборы в последующей жизни.

Государства пользуются широкой свободой выбора при определении того возраста, начиная с которого гражданин может голосовать; главное, чтобы критерии были разумными и соразмерными. Согласно докладу Венецианской комиссии, гражданин должен получать право голосовать не позднее достижения своего совершеннолетия. Поэтому предельный возрастной ценз избирателей в государствах — членах Совета Европы составляет 18 лет, однако они могут его понижать по своему усмотрению. Статья 12 КПР обязывает государства-участников считаться с мнением детей «в соответствии с [их] возрастом и зрелостью». Поэтому имеет смысл воспользоваться тем, что современная молодежь лучше информирована о политике, в том числе благодаря более широкому доступу к информации.

Возрастной ценз избирателей непрерывно снижается на протяжении последних десятилетий, чтобы расширять гражданское представительство, что является базовым принципом представительной демократии. За небольшими исключениями старение населения привело к сокращению доли молодых избирателей в государствах — членах Совета Европы, и все чаще в дебатах о публичной политике высказываются опасения по поводу справедливости и солидарности поколений. Снижение возрастного ценза избирателей способствует появлению межпоколенческого дискурса в парламентах и помогает внести проблемы молодежи в политическую повестку дня, даже если в последующие годы численность избирателей старших возрастов все равно будет намного больше. Несмотря на то что снижение возрастного ценза — не единственное эффективное средство для увеличения вовлеченности и участия молодежи, оно, несомненно, подает мощный сигнал детям, что их готовы выслушать, всерьез отнестись к их мнению и дать им выбор.

Из зарубежного опыта исследования молодежного парламентаризма следует, что первоначально он появился в 1910 г. в штате Миссури, США. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований рассматривает молодежные парламентские структуры как институты вовлечения молодых людей в общественную жизнь на муниципальном и региональном уровнях и рекомендует их создание при органах власти в качестве совещательных структур.

К примеру, в **Великобритании** она развивается на уровне конкретных территорий. Так, Шотландский молодежный парламент был основан в 1999 году, и объединяет 200 молодых жителей страны в возрасте от 14 до 25 лет. В нем избранные представители разрабатывают политические предложения, которые затем поступают напрямую в шотландский парламент. Кроме того, проходят ежегодные встречи с кабинетом министров, где члены молодежного парламента получают возможность обсудить с высокопоставленными политиками наиболее важные для них проблемы.

В **России** на федеральном уровне функционируют два самостоятельных формирования: Молодежный парламент при Госдуме и Палата молодых законодателей при Совете Федерации.

В **Австрии** Парламент регулярно проводит ролевые игры, например, «Идем в парламент», которые позволяют молодым людям почувствовать парламентскую атмосферу. Концепция ролевых игр также используется при проведении экскурсий по зданию парламента, в которых участвуют школьники. Например, в 2005 году из 73 тысяч посетителей около 35 тысяч составили ученики. Также во время экскурсии молодым посетителям предоставляется возможность общения с членами парламента.

В **Бельгии** Сенат, как правило, не организывает молодежный парламент на постоянной основе. Однако по просьбам различных организаций и школ Сенат проводит «парламентские сессии» в здании парламента. Существует также «Портал демократии»¹, где дети и молодые люди участвуют в ролевых играх как «настоящие» политические деятели.

В **Нидерландах** при парламенте существует «Национальный молодежный форум», подробную информацию о котором можно получить на сайте². «Национальный молодежный форум» проводит совместные заседания с комитетами и другими структурными подразделениями палат.

В **Греции** при парламенте каждый год формируется «Молодежный парламент», в который входят 300 (по числу мест в Парламенте Греции) молодых людей в возрасте 16 лет. Чтобы попасть в «парламент», молодые люди проходят процедуры отбора (в том числе, написание эссе). «Молодежный парламент» работает в течение трех дней в начале сентября, молодые «парламентарии» участвуют в работе комиссий, пленарных заседаниях, подобно тому как работает Парламент Греции. «Молодежный парламент» формируется уже более 10 лет³.

В **Испании** систематического, институционализованного сотрудничества Конгресса депутатов с молодежью или студентами нет. Проводились разовые мероприятия, например, «Детский парламент» в 1998 году или специальная сессия ООН по вопросам детства в 2001 году. Студенты могут посещать парламент и присутствовать на заседаниях по предварительным заявкам.

В **Португалии** в Собрании Республики ежегодно с 1995 года проводятся заседания «Молодежного Народного парламента». Организационное и методическое обеспечение лежит на Комитете по образованию, науке и культуре. Сессии молодежного парламента соответствуют сессиям парламента Португалии: заседания комитетов, встречи с членами парламента и пленарные заседания. Пленарные заседания проводятся под председательством Бюро, избираемого из членов молодежного парламента. Основная цель заключается в том, чтобы молодые люди лучше поняли работу парламента, его процедуры и практику демократических дебатов. Проект поддерживается региональными Управлениями образования по всей стране и региональными отделениями Министерства по делам молодежи и спорта.

В Парламенте **Финляндии** регулярно один раз в два года (с 1998 года) собирается «Молодежный парламент». 17 марта 2006г. состоялось пленарное заседание «Молодежного парламента», что стало одним из ключевых событий в рамках столетнего юбилея финского парламента. «Молодежный парламент» организован совместно с Центром школьных клубов⁴.

¹ <http://www.portaildemocratie.be>

² <http://www.jeugdraad.nl/projecten.php?project=njd>

³ <http://www.vouliefivon.gr>

⁴ <http://www.lainsaatajat.fi>

В **Швейцарии** в здании Федерального собрания с 1993 года Швейцарская федерация молодежных ассоциаций при финансовой поддержке государства и техническом обеспечении парламентских служб раз в год организует «Молодежную сессию».

В **Польше** сотрудничество между Сеймом и «Молодежным парламентом» носит институциональный характер. К лету 2006 года было проведено 12 сессий «Молодежного парламента». Этот парламент состоит из 460 членов парламента (депутатов), которыми являются школьники старших классов. «Молодежный парламент» имеет собственный избирательный закон и регламент¹.

В **США** обе палаты Конгресса – Палата представителей и Сенат поддерживают «Программу молодежной службы Конгресса», по которой студенты колледжей работают в Конгрессе как стажеры или посыльные. Приблизительно - это 100 молодых людей. Стажеры и посыльные должны быть старше 16 лет. Стажеры должны быть назначены и спонсированы членом Конгресса в течение одного или двух семестров учебного года или летней сессии.

¹ http://edukacja.sejm.gov.pl/sejm_dzieci_i_mlodziwy/regulamin.html

Дилноза Муратова,
Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси
Миллий маркази директори ўринбосари,

Иқбол Абдумажидов,
Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси
Миллий маркази етакчи мутахассиси

Ёшлар муаммоси Женева нигоҳида

Аннотация. Мақолада БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашининг “Ёшлар ва инсон ҳуқуқлари” резолюциясига мувофиқ ёшлар ҳуқуқларига бағишланган халқаро семинар ҳақида тўхталиб ўтилган. Муаллиф ёшларнинг инсон ҳуқуқларини амалга оширишда дуч келадиган камситиш ва муаммоларни аниқлаш, инсон ҳуқуқлари механизмларида ёшлар манфаатларини ҳисобга олиш ҳамда халқаро миқёсда ёшлар ва инсон ҳуқуқларининг нуфузини янада ошириш юзасидан зарур бўлган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш кераклиги тўғрисида ҳам фикр билдирган.

Калим сўзлар: Ёшлар ҳуқуқлари, ирқий камситиш, таълим, соғлиқни сақлаш, мигрант, ҳарбий хизмат, COVID-19 пандемияси, БМТ, ХМТ, Юқори даражадаги сегменти.

Abstract. The article notes that an international seminar on youth rights was held in accordance with the resolution of the Human Rights Council of the Office of the United Nations High "Youth and Human Rights". The author also stressed the need to identify discrimination and problems faced by young people in the implementation of human rights, to take into account the interests of young people in human rights mechanisms and to develop the necessary measures to further enhance the image of youth and human rights at the international level.

Keywords: Youth Rights, racial discrimination, education, health, migrant, military service, COVID-19 pandemic, UN, ILO, High level segment.

Аннотация. В статье приводится обзор международного семинара, посвященного правам молодежи, проведенный в соответствии с резолюцией Совета ООН по правам человека «Молодежь и права человека». Автор высказывает мнение о важности разработки необходимых мер по выявлению дискриминации и проблем, с которыми сталкивается молодежь при осуществлении прав человека, учета интересов молодежи в правозащитных механизмах и дальнейшего повышения авторитета молодежи и прав человека на международном уровне.

Ключевые слова: права молодежи, расовая дискриминация, образование, здравоохранение, мигранты, военная служба, пандемия COVID-19, ООН, МОТ, Сегмент высокого уровня.

2021 йилнинг 12 апрелида Женева шаҳрида БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармасининг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашининг “Ёшлар ва инсон ҳуқуқлари” 41/13-сонли резолюциясига асосан Ёшлар ҳуқуқларига бағишланган халқаро семинар бўлиб ўтди.

Ушбу семинарнинг ўтказилишидан мақсад – ёшларнинг инсон ҳуқуқларини амалга оширишда дуч келадиган камситиш ва муаммоларини аниқлаш, ёшлар ҳуқуқларини БМТнинг тегишли механизмлари доирасида нуфузини ошириш ҳамда ушбу йўналишда аъзо-давлатлар ва ИХК томонидан ишлаб чиқирилиши лозим бўлган чора-тадбирларни белгилаб олиш.

Тадбирни Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари (ИХОК) Мишель Бачелет, БМТ Бош котибининг Ёшлар бўйича вакили Жаятма Викраманаяке, Салвадорнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти ваколатхонаси ва бошқа халқаро ташкилотларнинг Женевадаги доимий вакили Александр Мартеллилар ўз кириш сўзлари билан очиб беришди.

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари **Мишель Бачелет** тадбир бошида бутун дунё ёшларининг фаоллиги бу йилги #Fightracism компаниясининг Халқаро ирқий камситишларга барҳам бериш кунидagi бош мавзуси сифатида эътироф этилганлигини таъкидлаб ўтди.

Шу билан бирга, бугунги кунда ёш авлод ҳанузгача ўз ҳақ-ҳуқуқларини амалга оширишда қўлаб-қўлланма ва қийинчиликларга дуч келмоқдалар.

Хусусан, Олий комиссар Ёшлар ва инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича Инсон ҳуқуқлари кенгашига берган ҳисоботида ёшларнинг давлат сиёсати ва қарорлар қабул қилишда иштирок этиш, таълимдан бандликка ўтиш, жинсий ва репродуктив соғлиқни сақлаш хизматларидан фойдаланиш ва маълум бир сабабларга қўра ҳарбий хизматдан воз кечиш каби катор соҳаларда муаммолар ва камситишларга дуч келаётганини, айниқса, ногирон ёшлар, ёш мигрантлар ва қочоқлар ўртасида бундай муаммолар ортаётганини таъкидлаб ўтди.

COVID-19 пандемияси ёшлар ўртасидаги тенгсизликни кучайтирди ва бу ёшларга даҳшатли таъсир кўрсатди. Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари ва Халқаро меҳнат ташкилоти бошчилигидаги Ёшлар бўйича ўтказилган Глобал сўровномада пандемиянинг ёшларга таъсири мунтазам, чуқур ва номутаносиб эканлиги аниқланди. Бу, айниқса, кам даромадли мамлакатлардаги аёллар ва ёшлар ўртасида сезиларли даражада намоён бўлди.

Олий комиссар **Мишель Бачелет** ўз нутқида “Менинг офисим БМТнинг Ёшлар стратегиясини қўлаб-қувватлайди ва уни амалга ошириш бўйича фаол иш олиб боради. Дарҳақиқат, ёшлар бизнинг бошқарув режамизнинг диққат марказидаги учта популяциядан биридир, чунки биз идора фаолияти давомида ёшларга эътиборни кучайтиришни мақсад қилганмиз” – дея қайд этди.

Ёшлар ҳуқуқларига бағишланган семинар кун давомида икки қисмга бўлиш асносида муҳокама этилди. Биринчи қисмида ёшларнинг ўз ҳуқуқларини амалга оширишда дуч келадиган қийинчиликлар ва муаммолар ёритиб берилди. Семинар БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармасининг болалар ва ёшлар ҳуқуқлари бўйича Жамоа етакчиси **Имма Гуеррас-Делгадонинг** модераторлиги остида ўтди.

Шунингдек, семинар давомида қўлаб халқаро ташкилотлар ва ёшлар масалалари билан шуғулланувчи ташкилотлар раҳбарлари, хусусан, Халқаро меҳнат ташкилотидан Нил Хиггинс, Адвокатлик бўйича Координатор (CHOICE for Youth) Попи Стенбури, Таълим жамғармасининг асосчиси ва Барқарор ривожланиш мақсадлари (БРМ) бўйича ёш етакчи Таниа Росас, Тинч Ёшлар кенгаши аъзоси Тахире Сисилафиа ва Зимбабве тиббиёт муассалари тармоғи директори Гиф Дзорайлар томонидан халқаро ва минтақавий даражадаги ёшларнинг долзарб муаммолари тўғрисида фикр билдирилди.

Анжуман давомида Халқаро меҳнат ташкилотининг ёшлар масалалари бўйича эксперти **Нил Хиггинс** COVID-19 пандемияси даврида ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий имкониятлардан фойдаланиш ва ёшларнинг иш билан бандлик даражаси тушиб кетганлигини айтиб ўтди. Бундан келиб чиқиб, уларга муносиб меҳнат шароитларини яратиш, пандемия даврида ёшларнинг ҳуқуқларини амалга ошириш ва қарор қабул қилишда иштирок этишини қўлаб-қувватлаш муҳим эканлигини, шунингдек Халқаро меҳнат ташкилоти БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармасининг ёшлар бўйича берган тавсияларини Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашига аъзо-давлатлар томонидан қўлаб-қувватланиши лозимлигини алоҳида эътироф этди.

Куннинг иккинчи ярмида инсон ҳуқуқлари механизмларида ёшлар манфаатларини ҳисобга олиш ҳамда халқаро миқёсда ёшлар ва инсон ҳуқуқлари соҳасидаги кейинги қадамлар мавзусида қатор маърузачилар ўз чиқишлари билан қатнашдилар.

Ушбу сессия Олий Мажлис Қонунчилик палатаси Спикерининг биринчи ўринбосари, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази директори **Акмал Саидов**нинг ёшлар ва инсон ҳуқуқларига бағишланган мурожаати билан бошланди.

Акмал Саидов ўз нутқида семинар иштирокчиларига Ўзбекистон Республикаси **Президенти Ш.Мирзиёев**нинг Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши **46-сессиясининг¹ Юқори даражадаги сегментида** ёшларнинг ҳуқуқлари ва эркинликлари бўйича илгари сурган ташаббуслари ҳамда мамлакатимизда амалга оширилаётган мақсадли ишлар тўғрисида маълумот бериб ўтди.

Унда ёшларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳар томонлама таъминлаш Ўзбекистон Президенти олиб бораётган адолатли сиёсатнинг устувор йўналишларидан бири эканлиги таъкидланди.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси **Президенти Ш.Мирзиёев**нинг Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши **46-сессиясининг Юқори даражадаги сегментида** ёшлар ҳуқуқларига доир:

- БМТ шафелигида Ёшлар ҳуқуқлари бўйича бутунжаҳон конференциясини ўтказиш;

- БМТ Иқтисодий ва ижтимоий кенгашининг ўнинчи форумида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция лойиҳасини тақдим этиш;

- БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари бўйича Махсус маърузачиси институтини таъсис этиш ташаббуслари тўғрисида сўз юритди.

Семинар доирасида Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Аҳолишунослик жамғармасининг Женевадаги алоқа бўлими директори ўринбосари **Альфонсо Баррагес** ҳам инсон ҳуқуқлари бўйича миллий институтларни ёшлар дуч келаётган муаммолар ва тўсиқларни бартараф этишда фаол иштирок этишга чақирди. Шунингдек, БМТнинг устав ва шартномавий органлари тавсияларида охириги 10 йилликда ёшлар муаммоларига бағишланган масалалар паст даражада эканлигини айтиб ўтди.

2020–2021 йилларда БМТнинг устав ва шартномавий органлари тавсияларининг 18 % ёшларга оид эканлигини қайд этди.

Европа ёшлар форуми кенгаши аъзоси **Паулина Жалаксова** ўз маърузасида пандемия даврида нафакат Европа мамлакатлари, балки бутун дунё ёшларининг ҳуқуқлари ва эркинликлари сезиларли даражада чекланди, аммо шу билан бирга, пандемия ёшлар учун бир қанча имкониятлар яратиб берганлигини қайд этди. Шунингдек, **Паулина Жалаксова** семинар иштирокчилари ҳамда БМТ вакиллариغا БМТнинг устав ва шартномавий органлари тавсияларининг барчаси ёшлар масалалари билан боғлиқ бўлиши лозимлигини таъкидлади.

Тадбир давомида Ёшларни тарғиб қилиш бўйича мутахассис **Аня Гасс** ўз нутқида ёшларнинг давлат сиёсати ва қарорлар қабул қилишда, уларнинг ҳуқуқларини тўлақонли равишда амалга оширишда БМТ ва унинг структуравий органлари бош-

¹ <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/RegularSessions/Session46/Pages/46RegularSession.aspx>

қа халқаро ташкилотлар ичида лидер орган вазифасини бажариши кераклигини қайд этди. Шунингдек, Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашига аъзо-давлатлар ўзларининг йиллик ҳисоботларида ёшлар муаммоларига бағишланган масалаларни кири-тиб ўтишни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайди.

БМТнинг Ирқий камситишларни бартараф қилиш бўйича қўмитаси аъзоси **Рита Изсак-Ндиай** ўз маърузасида ёшлар масалаларини чуқур ўрганиш ва уларга ечим топиш бўйича бир қанча таклифлар бериб ўтди.

Жўмладан:

- ИХКга аъзо-давлатлар орасида ёшлар вакилини танлаш орқали ёшлар муаммоларини ўрганиш ва таҳлил қилиш учун Координаторни белгилаш;
- Ёшлар сиёсати бўйича йиллик эшитувларни йўлга қўйиш;
- Ёшлар муаммоларини Даврий ҳисоботлар тартибида ўрганиш;
- Ёшлар фаолларининг йиллик режаларини ишлаб чиқиш.

Шунингдек, анжуман давомида ёшларни интеграциялашув жараёнини янада кенгайтириш имкониятлари кўриб чиқилиб, халқаро миқёсда ёшлар ва инсон ҳуқуқлари бўйича мумкин бўлган кейинги қадамлар муҳокама қилинди ҳамда анжуман сўнгида БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши учун потенциал тавсиялар ишлаб чиқиш юзасидан таклифлар берилди.

БМТнинг “Ёшлар–2030” стратегияси ва ёшлар ҳуқ-қ-атвор моделининг миллий қонунчилик мазмунида ифодаланиши

Аннотация. Мақолада ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича БМТнинг ҳозирги замон стратегияси ва Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги мазмуни ёшлар ҳуқ-қ-атворининг ҳуқуқий модели тўғрисида ахборотни ифодаладиган белги-рамз тузилмаси сифатида баён этилади.

Калит сўзлар: ёшлар ҳуқуқлари, ёшлар ҳуқ-қ-атвори модели, ҳуқ-қ-атвор моделининг асосий субъекти, ёшларни қўллаб-қувватлаш, белги-рамз тузилмаси, нишона белгилар, ишора белгилар, ҳуқуқ рамзлари.

Annotation. The article presents the content of the modern UN strategy and the legislation of the Republic of Uzbekistan to support youth in the form of a symbolic and symbolic construction of the legal model of youth behavior.

Keywords: youth rights, youth behavior model, the main subject of the behavior model, youth support, sign-symbolic construction, icon signs, index signs, symbols of law.

Аннотация. В статье представлено содержание современной стратегии ООН и законодательства Республики Узбекистан по поддержке молодежи в виде знаково-символической конструкции правовой модели поведения молодежи.

Ключевые слова: права молодежи, модель поведения молодежи, основной субъект модели поведения, поддержка молодежи, знаково-символическая конструкция, знаки иконы, знаки индексы, символы права.

Ёшлик даврида инсон ўз муваффақиятларининг пойдеворини қуради ва бубутун жамият ривожланиши истиқболлари учун муҳим аҳамият касб этади. Ёшларнинг жамиятда ўз ўрнини топиши, соғлом ва маънавиятли бўлиб улғайиши учун уларга шарт-шароитлар яратилиб, бунга тўсқинлик қилиши мумкин бўлган ҳолатлар бар-тараф этилиши лозим. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев “... ёшларимиз ўз олдига катта марраларни қўйиб, уларга эришишлари учун кенг им-кониятлар яратиш ва ҳар томонлама кўмак бериш – барчамиз учун энг устувор ва-зифа бўлиши зарур. Шундагина фарзандларимиз халқимизнинг асрий орзу-умид-ларини рўёбга чиқарадиган буюк ва қудратли кучга айланади”, – деб таъкидлайди¹. Мамлакатнинг ривожланиши ёшларни жамиятнинг фаол, маънавий, интеллектуал ва жисмоний соғлом, жамият ҳаётининг турли соҳаларини ривожлантиришга ҳисса қўшишга қодир инсонлар сифатида тайёрлашга барча имкониятларни йўналтириш билан боғлиқ.

Ёшларни қўллаб-қувватлаш масаласи жаҳоннинг барча давлатлари сиёсатининг муҳим жиҳатини ташкил қилади. Шундан келиб чиқиб, бу масала халқаро ҳамжамият томонидан амалга ошириладиган ҳаракатларнинг доимий кун тартибига туриб-ди². 2018 йил 24 сентябрь куни Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси-нинг 73-сессияси арафасида БМТ Бош котиби Антониу Гутерриш “Ёшлар–2030” деб

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // <https://president.uz/uz/lists/view/4057>.

² Қаранг: Саидов А., Тиллабаев М. Права молодежи: международные, региональные и национальные стандарты // Демократизация и права человека. 2020. № 3. С. 117–125.

номланган янги халқаро стратегияни эълон қилди. А. Гутерриш таъкидлаганидек, бугунги кунда ёшлар кўплаб муаммолар ва мислсиз маҳрумликларга тўқнаш кел-моқда, лекин улар зарур билимлар ва ғояларга эга бўлиб, замонавий муаммоларни ҳал қилишда муҳим роль ўйнаши мумкин¹.

«Ёшлар–2030» халқаро стратегиясида жаҳоннинг барча мамлакатларида ёшлар билан ишлаш соҳасини ривожлантиришга қаратилган бешта устувор йўналишлар белгилаб берилди:

Биринчи устувор йўналиш – ёшларни замонавий муаммоларни ҳал қилишга жалб қилиш, бутун жаҳонда тинчлик, адолат ва экологик хавфсизликка эришишда ёшларнинг ролини ошириш, ҳар қандай сиёсатни амалга оширишда ёшларнинг манфаатларини ҳисобга олиш, уюлмаган ёшлар билан ишлаш шакллари тақомиллаштириш ва уларни фаоллаштириш, жамият ишларидан узоқлашган ёшларнинг унинг ишларига жалб қилиш услубларини ишлаб чиқиш, оммавий ахборот воситаларининг имкониятларидан ёшларнинг ижтимоийлашувини таъминлашда кенг-роқ фойдаланиш.

Иккинчи устувор йўналиш – барча ёшларнинг сифатли таълим ва соғлиқни сақлашдан фойдаланиш имкониятини кенгайтириш, ёшларни уларнинг эҳтиёжларидан келиб чиқиб ўқитиш, инклюзив таълимни жорий қилиш, бутун ҳаёт давомида таълим олиш концепциясига асосланган, ёшлар яшайдиган ҳудуднинг реал ижтимоий-иқтисодий ва экологик эҳтиёжларига жавоб берадиган таълимга эришиш, ёшларнинг эҳтиёжларини ҳисобга оладиган тиббий хизмат ва соғлом атроф-муҳитни таъминлаш.

Учинчи устувор йўналиш – ёшларнинг иқтисодий аҳволини яхшилашга эришиш, ёшларга лойиқ иш ўринларини яратиш, малака ошириш тизимини яхшилаш, ишга жойлашмаган ва таълим олмаган ёшлар сонини қисқартириш, ёшларнинг ижтимоий ҳимоясини таъминлаш ҳамда меҳнат ҳуқуқларига риоя қилинишини кафолатлаш, ёшларни ишлаб чиқариш ресурслари билан таъминлаш, углеводородларни кам қўллайдиган “яшил” иқтисодиётга ўтиш, экологик хавфсиз ишлаб чиқариш ва истеъмолни шакллантириш, иқлим ўзгариши оқибатларини юмшатиш ҳамда унга мослашиш.

Тўртинчи устувор йўналиш – фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқларини амалга ошириш учун ёшларга шароит яратиш, ёшларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва рағбатлантириш, камситиш ва шафқатсиз муомала шаклларида зарар кўраётган ёшлар манфаатини ҳимоя қилишга алоҳида эътибор қаратиш, уларнинг одил судловга мурожаат қилиш имкониятларини кенгайтириш, ҳуқуқларига эришиш йўлида ёшлар тўқнаш келаётган тўсиқ ва муаммоларни бартараф этиш, барча соҳаларда қарор чиқаришда ёшлар ҳуқуқлари ҳимоясини ҳисобга олиш, ёшларнинг сайлов жараёнидаги, қонунларни қабул қилиш жараёнидаги, сиёсий партиялар ва вакиллик органлари фаолиятидаги иштирокини таъминлаш.

Бешинчи устувор йўналиш – можаро ва инқироз шароитидаги ёшларни қўллаб-қувватлаш, ислохот жараёнларининг ҳамма босқичларида ёшлар иштирокини таъминлаш, ёшлар масаласи билан шуғулланадиган давлат ва нодавлат ташкилотлари шерикчилигини ривожлантириш, ёшлар ташкилотларининг салоҳиятини мустаҳкамлаш, зўравонлик, экстремизм ва радикализм ғояларига қарши тарғибот ишларини ривожлантириш, гуманитар инқирозлар шароитида ёшларни ҳимоя қи-

¹ Глава ООН объявил о начале «новой эры» для молодых людей // <https://news.un.org/ru/story/2018/09/1338862>

лишга алоҳида эътибор қаратиш ва уларнинг гуманитар фаолиятда иштирок этишини қўллаб-қувватлаш¹.

Бугунги кунда халқаро ҳамжамият олдида турган муҳим вазифалардан бири – бу ёшларни қўллаб-қувватлаш соҳасида давлатларнинг мажбуриятларини белгилайдиган халқаро конвенцияни қабул қилишдир. БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида Ўзбекистон Президенти томонидан ташаббус қилинган Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциянинг қабул қилиниши жаҳон мамлакатлари қонунчилиги ва ҳуқуқий амалиётини ёшларни қўллаб-қувватлашнинг замонавий талаблари асосида ривожлантиришга ҳисса қўшишни мақсад қилади. БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармасининг Марказий Осиё бўйича минтақавий вакили Ришард Коменда айтганидек, “бунда гап ёшлар учун махсус муносабат ёки қўшимча ҳуқуқлар ҳақида эмас, балки уларнинг ўз ҳуқуқидан тўлиқ фойдалана олишларини таъминлаш ҳақида боради”².

Мазкур халқаро Конвенциянинг Ўзбекистон Республикаси томонидан ташаббус қилиниши ўзининг ижтимоий ва миллий ҳуқуқий асосларига эга.

Ўзбекистонда охириги йилларда ёшларни қўллаб-қувватлашга бўлган эътиборнинг кучайиши уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган янгиланиш жараёнларининг асосий ҳаракатга келтирувчи кучларидан бири сифатида қабул қилиниши билан боғлиқ. Шунингдек, Ўзбекистон аҳолисининг 54 фоизини 30 ёшгача бўлганлар ташкил этиб, бу демографик хусусият миллий қонунчиликнинг ёшлар ҳуқуқларини таъминлаш йўналишида ривожланишига таъсир килди ҳамда бу соҳада салмоқли ижтимоий тажриба ва эҳтиёж шаклланди.

Ўзбекистон Республикасида ёшларни қўллаб-қувватлаш, улар учун шарт-шароитларни таъминлаш соҳасидаги миллий қонунчилик 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси асосида тизимлилик ва изчиллик тамойилларига мувофиқ ривожланди. 2017–2020 йиллар мобайнида ёшларни қўллаб-қувватлашга қаратилган 50 дан ортиқ қонунчилик ҳужжатлари қабул қилинди.

Бу қонунчилик ҳужжатлари ёшлар сиёсатининг барча йўналишларини камраб олди:

Масалан, ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича давлат органлари, таълим муассасалари, ёшлар ва бошқа ташкилотларнинг самарали фаолиятини ташкил этишга қаратилган қонунчилик ҳужжатлари, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги Фармони (2017 йил), “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги (2020 йил), “Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги (2020 йил) қарорлари қабул қилинди.

Шунингдек, иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлашга қаратилган қонунчилик ҳужжатлари, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”ги

¹ Қаранг: Молодёжь–2030. Работа с молодёжью и в интересах молодёжи // www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy-Booklet_Russian-for-WEB.

² Қаранг. Коменда Р. Ёшлар ҳуқуқлари – БМТ кун тартибиди // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. 2020. № 3. Б. 20.

(2018 йил), “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги (2019 йил), “Ёшларни илм-фан соҳасига жалб этиш ва уларнинг ташаббусларини қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги (2019 йил) қарорлари қабул қилинди.

Шу билан бирга, ёшларни жисмонан соғлом, руҳан ва ақлан ривожланган, мустақил фикрлайдиган, Ватанга содиқ қилиб тарбиялашга қаратилган қонун ҳужжатлари, хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори (2018 йил) қабул қилинди.

Худди шундай, ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, ёшларни иш билан таъминлаш, ёшларни хусусий тадбиркорлик соҳасига жалб этиш, болалар ва ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш, уларни жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш, ёш оилалар учун муносиб ижтимоий-маиший шароитларни яратиш йўналишларида муҳим қонунчилик ҳужжатлари қабул қилинди.

Ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича қабул қилинган қонунчилик ҳужжатлари талабларининг ҳаётга самарали татбиқ этилиши уларнинг ижтимоий муносабат иштирокчилари томонидан тўғри тушунилиб, дастуриламал сифатида қабул қилиниши билан боғлиқ. Шунинг учун, “Ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича қонунчилик мазмунининг тушунарлилиги талаблари мавжудми? – деган саволни ўртага ташлаб, унга қонунчиликни белги-рамз тузилмаси сифатида тушуниш нуқтаи назаридан жавоб кидиришга ҳаракат қилиб кўрамыз.

Авваламбор шуни таъкидлаб ўтиш муҳимки, қабул қилинган ҳар қандай қонунчилик ҳужжатларининг самарали татбиқ этилиши, унда ўз ифодасини топган хулқ-атвор моделининг ижтимоий муносабат иштирокчиларига қанчалик даражада тушунарли эканлиги билан боғлиқ бўлади. Қонунчиликнинг тушунарлилиқ даражаси унинг коммуникатив сифати, ундаги хулқ-атвор моделини ифодалайдиган белги-рамзлар тузилмаси билан боғлиқ. Шу сабабли, ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича қонунчиликнинг белги-рамз тузилмаси таҳлили ёрдамида унинг тушунарлилиги нуқтаи назаридан ҳолатини аниқлашга имкон бериши мумкин.

Ҳуқуқий белги-рамз назарияси (юридик семиотика¹) бўйича қонунчилик муайян хулқ-атвор моделлари (масалан, болалар, ёшлар, ногиронлиги бўлган шахслар, талабалар, давлат хизматчилари, судьялар ва ҳоказо) тўғрисидаги ҳуқуқий ахборотни ижтимоий муносабат иштирокчиларига узатишга хизмат қилади. Хулқ-атвор модели субъектнинг қонуний йўл билан манфаатларга эришиш воситаси тўғрисидаги ахборотдан иборат бўлиб, бу восита ижтимоий манфаатларга мувофиқ келиши ва ҳуқуқий кадриятлар сифатида қабул қилиниши талаб қилинади. Шундан келиб чикиб, ҳар бир хулқ-атвор модели куйидаги акторлардан (иштирокчилардан) иборат бўлади²: манфаатлари таъминланиши назарда тутилган асосий субъект, асосий

¹ “Семиотика” юнунча “семеон” сўзидан келиб чиққан бўлиб, белгилар тизими тўғрисидаги фанни англатади. Юридик семиотика ҳуқуқни белги-рамз тизими сифатида ўрганади.

² 1966 йили француз олими А. Греймас “Тижорат ширкатлари тўғрисида”ги Франция қонунининг бўлимларидан бирини таҳлил қилади. Узининг таҳлилида Греймас ҳуқуқий тил, ҳуқуқда маъно яратиш, ҳуқуқий матн терминологияси ва грамматикаси хусусиятларини ўрганиб, қонунда ифодаланган хулқ-атвор модели акторлари (иштирокчилари) масаласига эътибор қаратади. Қаранг: Greimas A.J. The Semiotic Analysis of Legal Discourse: Commercial Laws That Govern Companies and Groups of Companies, The Social Sciences: A Semiotic View, Algirdas Julien Greimas, Minneapolis: University of Minnesota Press, 1990. p. 102–138.

субъект эришишга интиладиган объект (унинг манфаатлари), асосий субъектга объектига эришишини таъминлашга ёрдам бериши керак бўлган ёрдамчи субъектлар ва уларнинг функциялари ҳамда асосий субъектга объектига эришишга тўсқинлик қилиши мумкин бўлган субъектлар ва уларнинг жавобгарлиги.

Ижтимоий муносабат иштирокчиларининг ҳуққ-атвор моделларини ўз хатти-ҳаракатлари учун дастуриламал сифатида қабул қилишлари ушбу ҳуққ-атвор моделлари тўғрисидаги ахборотнинг тушунарли бўлишини талаб қилади. Ҳуққ-атвор моделларининг ижтимоий муносабат иштирокчиларига тушунарли бўлишини қонунчиликнинг белги-рамз тузилмаси таъминлайди. Қонунчиликнинг белги-рамз тузилмаси ҳуқуқ рамзлари, нишона белгилар ва ишора белгилардан¹ иборат бўлади.

Қонун чиқарувчининг мақсади, ғояси, иродасини ҳуқуқ рамзи хусусиятига эга матнлар ифодалайди. Ҳуқуқ рамзлари ҳуқуқнинг, яъни ҳуққ-атвор моделининг умумлаштирилган мазмун-моҳиятини ифодалайдиган белгилар бўлиб, улар инсон онгига нафақат ақлий, балки ҳиссий-эмоционал таъсир этиш хусусиятига эга бўлади. Одатда, ҳуқуқ рамзлари декларатив нормалар матнидан иборат бўлиб, қонунчилик муқаддималарида, умумий нормаларда сақланади.

Нишона белгилар ҳуқуқни ўхшашлиги бўйича ифодалаш хусусиятига эга белгилар бўлиб, ҳуққ-атвор моделининг асосий субъекти, унинг тавсифи, бу субъект эришишга интиладиган объект ва унинг тавсифини нишона белгилар хусусиятига эга матнлар воситасида ифодаланади. Нишона белгилар қонунчилик матнининг ҳуққ-атвор модели асосий субъекти ва унинг манфаатлари ифодаланган қисми (моддалар, бандлар ва бошқалар) мазмунида сақланади.

Ишора белгилар ҳуқуқни ишора қилиш орқали ифодалаш хусусиятига эга белгилар бўлиб, ҳуққ-атвор модели асосий субъектининг ўз объектига эришиши учун ёрдам бериши керак бўлган субъектлар (ёрдамчи субъектлар) ва уларнинг функциялари ҳамда асосий субъектга тўсқинлик қилиши мумкин бўлган субъектлар (тўсқинлик қилувчи субъектлар) ва уларга нисбатан жавобгарлик қоралари тавсифини ўз ичига олади. Ишора белгилар ҳуққ-атвор модели асосий субъекти ва унинг объектига, бошқа субъектларни (ёрдам берувчи ва тўсқинлик қилувчи субъектлар) ифодалаш орқали ишора этадиган қонунчилик матни таркибий қисми (моддалар, бандлар ва бошқалар) мазмунида сақланади.

Қонунчиликнинг белги-рамз тузилмаси ёзма ёки ёзма бўлмаган белгилардан иборат бўлиши мумкин. Ёзма белгилар ёзма матнлар шаклида бўлса, ёзма бўлмаган белгилар ашёлар, тасвирлар, ҳаракатлар, товушлар шаклида бўлади. Одатда, қонунчиликнинг белги-рамз тузилмасида ёзма белгилар асосий, ёзма бўлмаган белгилар қўшимча кўргазмалиликни таъминлашга қаратилган белгилар вазифасини бажаради.

Ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунчилигида ўз ифодасини топган ёшлар ҳуққ-атвор моделини белги-рамз тузилмаси воситасида таҳлил қилиш мумкин. Қуйида ёшлар ҳуққ-атвор модели таркибий қисмларини унинг белги-рамзлар воситасида ифодаланиши нуқтаи назаридан таҳлил қилиб кўрамиз.

Биринчидан. Қонунчиликда ўз ифодасини топган ёшлар ҳуққ-атвор модели ижтимоий муносабат иштирокчиларига тушунарли бўлиши учун, биринчи навбат-

¹ Белгиларнинг бундай бўлиниши АҚШ файласуфи, семиотика назарияси асосчиларидан бири Ч.Пирс хулосаларига асосланади. Қаранг: Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. – М.: Логос, 2000. – С. 200–222.

да, қонун чиқарувчининг (давлатнинг) мақсади, иродаси, ғояси тушунарли шаклда бўлиши керак. Шунингдек, бу мақсад ва ирода ижтимоий муносабат иштирокчиларига нафақат ақлий даражада, балки ҳиссий-эмоционал даражада таъсир қилиш хусусиятига эга бўлиши керак. Шундан келиб чиқиб, қонунчиликнинг рамзий воситаларини кучайтириш талаб қилинади. Амалдаги “Давлат ёшлар сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 4 ва 5-моддалари ҳамда тегишли қонун ости ҳужжатларининг муқаддима қисмида қонун чиқарувчининг иродаси ва мақсади тўғрисидаги ахборот ўз ифодасини топган. Ёшлар хулқ-атвор моделининг ҳиссий-эмоционал таъсирини кучайтириш учун ёшларни қўллаб-қувватлашга тегишли қонунларни ҳам рамзий хусусиятга эга матнлардан иборат муқаддима билан тўлдириш мумкин.

Иккинчидан. Ёшлар хулқ-атвор моделининг асосий субъекти – ёшлар тавсифи ва мақоми аниқ ифодаланган бўлиши талаб қилинади (белги-рамзлар тузилмасидаги нишона белгилар). “Давлат ёшлар сиёсати тўғрисида”ги Қонуннинг 3-моддаси матнида ёшлар – “ун тўрт ёшдан ўттиз ёшгача бўлган шахслар” кўринишида тавсифланган. Бу матнда ёшлар хулқ-атвор моделининг асосий субъекти, яъни ёшлар болалардан (вояга етмаганлардан) ажратилмаган. Бунинг натижасида ёшларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини белгилаш ҳамда тегишли нормаларни қонунчиликка киритишда улар мақомининг ноаниқлиги билан боғлиқ муайян терминологик, грамматик, мантикий ва юридик-техник муаммолар вужудга келиши мумкин. Шунинг учун бизнинг фикримизча, қонунчиликда ёшлар хулқ-атвор моделининг асосий субъекти – ёшлар тавсифини такомиллаштириб, ёшлар ҳуқуқий мақомини аниқлаштириш талаб қилинади.

Учинчидан. Ёшлар хулқ-атвор моделининг белги-рамз тузилмасида асосий субъект (ёшлар) эришишга интиладиган объект (манфаатлар) тавсифи нишона белгилар хусусиятига эга матнлар воситасида ифодаланади. Хулқ-атвор модели асосий субъектнинг ўз объектига қонуний йўл билан эришишини таъминлашга хизмат қилади. Шундан келиб чиқиб, хулқ-атвор моделининг тушунарли бўлишини таъминлайдиган, унинг муҳим таркибий қисми ёшлар эришишга интиладиган қонуний объектларни, яъни уларнинг ҳуқуқларини аниқ тавсифлаш муҳим бўлиб ҳисобланади. Жумладан, сифатли олий таълим, сифатли тиббий хизмат, адолатли иш жойи ва меҳнат шароити, ижод қилиш ҳуқуқи, камситишдан ва коррупциядан ҳимояланиш ҳуқуқи ҳамда бошқалар қонунчилик ҳужжатлари матнида аниқ белгиланиши зарур. Албатта, бу ҳуқуқларга барча хулқ-атвор моделларининг субъектлари эга, лекин ёшлар учун улар алоҳида мазмун касб этади. Чунки бу ҳуқуқларнинг таъминланганлиги ёшларнинг жамият ривожланишидаги иштирокида хал қилувчи аҳамиятга эга.

Тўртинчидан. Ёшлар хулқ-атвор моделининг белги-рамз тузилмасида асосий субъектнинг ўз объектига эришиши учун ёрдам бериши керак бўлган субъектлар ва уларнинг вазифалари тавсифини ишора белгилар хусусиятига эга матнлар ифодалайди. Қонунчиликда ёшлар манфаатларининг амалга ошишида ёрдам бериши керак бўлган давлат органлари ва муассасалар тизими, уларнинг ваколатлари белгиланган.

Охириги йилларда Ўзбекистон Республикасида ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича уч поғонали миллий механизм шаклланди.

Биринчи поғона – ёшларга оид давлат сиёсатини ишлаб чиқувчи ва амалга оширувчи, ёшлар учун шароитлар яратишга қаратилган чора-тадбирларни амалга оширувчи ихтисослашган давлат органи – Ёшлар ишлари бўйича агентлик ташкил этилди. Агентлик ёшлар масаласида бошқа вазирликлар, маҳаллий хокимиятлар билан

узвий алоқалар ўрнатади, ёшлар бўйича дастурларнинг бажарилишида қатнашади ҳамда турли тадқиқот лойиҳаларини қўллаб-қувватлаб, ёшлар масаласида мамлакатдаги ҳолатнинг эксперт таҳлилини амалга оширади. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепцияси ва уни амалга ошириш бўйича “Йўл харита”лари тасдиқланиб, улар воситасида ёшлар муаммоларини ҳал қилишга тизимли ёндашиш таъминланди.

Мазкур концепциянинг “Йўл харита”ларида мамлакат ёшлари муаммоларини ўрганиш натижалари бўйича аниқ муаммоларни бартараф этишга мўлжалланган қарорлар қабул қилиш назарда тутилаётганлигини кўриш мумкин. Масалан, 2021–2022 йиллар учун “Йўл харитаси”да инновациялар соҳасида ёшлар яратган ишланмаларни қўллаб-қувватлаш, ёшлар стартаплари танловини кенг миқёсдаги танловлар шаклида ўтказиш, ёш тадбиркорлар фаолиятини қўллаб-қувватлаш мақсадида кўргазмали савдо ярмаркалари ташкил этиш ёки ёшлар ўртасида адабиётга қизиқишни кучайтиришга қаратилган чора-тадбирлар белгиланган, ёшларнинг энг яхши адабий асарлари учун – “Абдулла Орипов издошлари”, “Ўткир Ҳошимов асарлари билимдони”, “Ботир Зокиров санъати давомчилари” каби кўрик-танловларини ташкил этиш ва бошқа қатор амалий тадбирлар назарда тутилган¹.

Иккинчи поғона – давлат ҳокимиятининг олий, марказий ва маҳаллий органлари ҳамда ўзини-ўзи бошқариш органлари ёшлар сиёсати бўйича қонунчиликни амалга оширишда муҳим ўрин эгаллайди. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатида Ёшлар, маданият ва спорт масалалари қўмитаси, Олий Мажлис Сенати қошида 100 нафар ҳамда Қонунчилик палатаси қошида 250 нафар фаол ва ташаббускор ёшлардан иборат “Ёшлар парламент”лари, Қонунчилик палатасида Ёшлар масалалари бўйича комиссия ташкил қилинди.

“Маҳаллабай” ўрганишлар воситасида ёшларнинг бандлигини таъминлаш, касб-хунарга ўқитиш, тадбиркорликка жалб этиш, шунингдек улар ўртасида маданият, санъат, спорт, ахборот технологиялари ва китобхонликни ривожлаштириш мақсадида янгича тизим – барча туман (шаҳар)ларда **“Ёшлар дастурлари”**ни амалга ошириш йўлга қўйилди. Ҳар бир маҳалла, туман, шаҳар ва вилоят кесимида ижтимоий, ҳуқуқий, психологик қўллаб-қувватлашга, билим ва касб ўрганишга эҳтиёжи ҳамда иштиёқи бор бўлган ишсиз ёшлар киритиладиган **“Ёшлар дафтары”** тизими жорий этилди. Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги қошида Ёшлар академияси тузилди. Худудларда **“Лойиҳалар фабрикаси”** иш бошлади.

Учинчи поғона – ёшлар ташкилотлари, жумладан, нодавлат нотижорат ташкилотлари ёшлар сиёсатини рўёбга чиқаришнинг асосий иштирокчисига айланмоқда. Ёшлар ташкилотларини бирлаштирувчи, улар фаолиятини мувофиқлаштирувчи миллий институт – Ўзбекистон ёшлар иттифоқи шаклланди. Республикада ёшлар манфаатларини ҳимоя қиладиган 830 дан ортиқ нодавлат нотижорат ташкилотлари ва жамоат бирлашмалари фаолият олиб бормоқда. 2021 йил 1 январдан бошлаб “Yoshlar – kelajagimiz” жамғармаси ННТ сифатида қайта ташкил этилди.

Ёшларни қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан ислоҳ қилиш ва янада ривожлантириш мақсадида яна қатор тадбирлар амалга оширилмоқда. 2021 йил мамлакатимизда “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”

¹ Қаранг: Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги “Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 23-сон қарорига 2-илова // <https://lex.uz/docs/5234746>.

деб эълон қилиниб, унинг Давлат дастурида аниқ тадбирлар белгиланди. Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан ёшларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ёшларда ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, улар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини таъминлашга қаратилган **“Бешта муҳим ташаббус”** илгари сурилди. Худудларда Рақамли технологиялар ўқув марказлари ташкил этилиб, **“Маърифат қарвони”** тадбирлари доирасида китоблар ёшларга етказиб берилди ҳамда **“Ёш китобхон”** танлови, **“Бир миллион дастурчи”** каби ўнлаб йирик лойиҳалар амалга оширилмоқда. Сўнгги тўрт йилда ёшларни олий таълим муассасаларига камров 9 фоиздан 25 фоизга етказилди. **Президент мактаблари, “Темурбеклар мактаби”** ва **ижод мактаблари** барпо этилиб, хорижий ёшлар ташкилотлари билан ҳамкорлик алоқалари йўлга қўйилди.

Ёшлар соҳасидаги қонунчиликнинг белги-рамз тузилмасини таҳлил қилиш асосида ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича мавжуд тизимни яна қуйидаги йўналишларда ривожлантиришни таклиф қилиш мумкин:

1. Ёшлар билан ишлаш тизимининг қонунчилик асосларини такомиллаштириш ва унинг барқарорлигини таъминлаш лозим. Бунда ёшлар, ёш мутахассис, ёш ходим, ёш оила, ёшлар ташкилоти, волонтер, талаба каби ҳуқ-атвор моделларини такомиллаштиришга қаратилган қуйидаги қонунларни қабул қилиш мумкин: “Ёшлар ҳуқуқларини таъминлаш кафолатлари тўғрисида”ги, “Ёшлар ижтимоий хизматлари тўғрисида”ги, “Ёш мутахассислар тўғрисида”ги, “Ёш ходимлар тўғрисида”ги, “Ёш оила тўғрисида”ги, “Ёшлар ташкилотлари тўғрисида”ги, “Ёшларга зарар етказиши мумкин бўлган оммавий ахборот воситалари ва босма нашрларини чегаралаш тўғрисида”ги, “Ёшларни иш жойларида ҳимоя қилиш тўғрисида”ги, “Волонтерлик ижтимоий хизмати тўғрисида”ги, “Касбий тарбия тўғрисида”ги, “Карьерани режалаштириш ва ривожланишни қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги ва бошқалар. Шунингдек, келажақда ёшларга оид қонунчиликдан фойдаланишни осонлаштириш мақсадида ягона Ёшлар кодексини ишлаб чиқиш мумкин бўлади.

2. Ёшлар манфаатларини ҳимоя қиладиган фуқаролик жамияти институтлари салмоғи, уларнинг турли йўналишларда ёшларни қўллаб-қувватлашдаги иштирокини янада кенгайтириш, давлат органлари ва фуқаролик жамияти институтларининг ижтимоий шерикчилиги механизмини такомиллаштириш лозим. Ёшларни қўллаб-қувватлашда нодавлат нотижорат ташкилотлари давлатнинг ҳамкорлари бўлиб, улар ёшларнинг ижтимоий жипслашувига ёрдам беради. Нодавлат нотижорат ташкилотларининг ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича лойиҳаларини амалга ошириш учун давлат томонидан молиялаштириш тартибини такомиллаштириш зарур. Ёшларга ижтимоий хизмат кўрсатиш тизими кенгайтирилиб, у ёшларнинг ҳаётда ўз йўлини топишига хизмат қилиши керак. Бунда ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича ташкилотлар фаолиятини белгилашда ёшларнинг ўзи иштирок этиши муҳим.

Ёшларга мўлжалланган ижтимоий хизматларни қуйидаги йўналишларда янада ривожлантириш керак: ёшларга мактабдан ташкари сиёсий, ижтимоий, гигиеник, маданий, экологик, илмий ва техник таълим бериш; таълимни ва касбни танлашда ёшларга қўмаклашиш; спорт, санъат, маданият ва адабиёт йўналишида ёшлар билан ишлашни кенгайтириш; ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ўтказишини таъминлаш; ёшларга турли маслаҳат ёрдамларини бериш; оғир аҳволга тушган ёшлар билан ишлаш. Ёшларга ижтимоий хизмат, айниқса, оғир аҳволга тушган, ишсиз ёшларга маслаҳат бериш, касбий таълим олиш учун молиявий ёрдам бериш,

ўқитиш, касбга мослашишини таъминлашни ўз ичига олиши муҳим. Худудларда ёшларнинг аҳолини ўрганиш учун даврий социологик тадқиқотлар ўтказилиши, тадқиқот натижасида аниқланган муаммолар бўйича маълумот тайёрланиши, уларни бартараф этишга ижтимоий хизматларни йўналтириш бўйича чора-тадбирлар белгиланиши мақсадга мувофиқ.

3. Ёшларни қўллаб-қувватлаш билан боғлиқ тадбирларга жалб қилинадиган ёшлар камровини янада кенгайтириш зарур. Ёшлар турли йўналишларда ёшларга оид қонунчиликни такомиллаштириш, давлат органларига тавсиялар тайёрлаш, миллий ҳаракатлар режалари ишлаб чиқилишида кенг жалб қилиниши муҳим. Масалан, ёшларга бутун кун давомида таълим-тарбия беришни назарда тутувчи ҳаракат режаси ёки кам таъминланган оилалардан бўлган болалар ва ёшларни қўллаб-қувватлашни назарда тутадиган ҳаракатлар режаси ҳамда бошқалар. Бундай тадбирлар орасида ёшлар муаммолари билан шуғулланадиган мутахассислар ва экспертлар ҳамжамияти иштирокида ўтказиладиган конференция ҳамда конгресслар салмоғини кенгайтириш муҳим ўрин эгаллайди. Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг худудлардаги бўлинмалари, ёшларнинг худудий ташкилотлари соҳадаги нодавлат нотижорат ташкилотларни бирлаштириб, камида 80 фоиз ёшлар билан ишлашни қамраб олиши, экологик, ижодий, илмий-техникавий, бадий, спорт, сиёсий, ижтимоий, таълим, тарбия ҳамда бошқа қўллаб-қувватлаш ёшлар уюшма ва ташкилотларини бирлаштириши зарур.

Бешинчидан. Ёшлар ҳулқ-атвор моделининг белги-рамз тузилмасида ёшларга ўз қонуний манфаатларига эришишига тўсқинлик қиладиган субъектлар ва уларнинг жавобгарлигини ифодалайдиган ишора белгилар хусусиятига эга матнлар бўлиши керак. Ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича амалдаги қонунчиликда ёшларнинг ҳуқуқларини амалга оширишга тўсқинлик қилганлик учун жавобгарлик ихтисослаштирилмаган, бундай ҳаракатларнинг ижтимоий хавфлилик даражаси тавсифланмаган. Бизнинг фикримизча, ёшларнинг ҳуқуқларини амалга оширишига тўсқинлик қилганлик учун интизомий, маъмурий, жиноий жавобгарлик асослари қонунчиликда мустаҳкамлаб қўйилиши керак. Масалан, ёшларга сифатли таълим ёки тиббий хизмат кўрсатиш талабларини бузганлик учун маъмурий жавобгарлик ёки ёшларга нисбатан пора олиш жинояти учун айбни оғирлаштирадиган алоҳида ҳолат сифатида жиноий жавобгарлик белгиланиши ва бошқа нормалар киритилиши мақсадга мувофиқ. Бундай нормалар ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича қонунчилик самарадорлигининг ошишига хизмат қилади ҳамда ёшларнинг қатъий химояланганлигига ишора қилади.

Шундай қилиб, ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича қонунчиликни белги-рамз тузилмаси сифатида тушуниш, ушбу қонунчиликни ижтимоий муносабат иштирокчиларига тушунарли бўлишини таъминлаш нуктаи назаридан таҳлил қилиш имкониятини беради. Қонунчиликни бундай усулда таҳлил қилиш, ундаги бўшлиқларни қўриш ва тузатишга, уни ҳаётга татбиқ этиш самарасини яхшилашга хизмат қилиши мумкин. Шунингдек, бундай ёндашув ёшларни қўллаб-қувватлаш бўйича қонунчиликни доимий ижтимоий мулоқотда такомиллашиб борадиган тизим сифатида қабул қилиб, уни такомиллаштириш йўналишларини ўрганишнинг белги-рамз воситаларидан фойдаланиш имкониятини беради.

Европа Иттифоқида ёшлар ҳуқуқлари

Аннотация: Мазкур мақолада ёшлар ҳуқуқлари соҳасида Европа Иттифоқи тажрибаси ҳақида сўз юритилади. Ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасидаги Европа Иттифоқи механизмлари аъзо-давлатларнинг миллий қонунчилигини тўлдириш учун хизмат қилиши таъкидланади.

Калим сўзлар: Европа Иттифоқи, ёшлар сиёсати, Лиссабон шартномаси, Асосий ҳуқуқлар хартияси, таълим, спорт, меҳнат бозори, халқаро ҳамкорлик.

Abstract: This article provides windows into the EU experience in the field of youth policy. It is emphasized that the EU mechanisms in the field of protection of youth rights serve to supplement the national legislation of the member states.

Keywords: European Union, youth policy, Lisbon Treaty, Charter of Fundamental Rights, education, sports, labor market, international cooperation.

Аннотация: В статье рассматривается опыт ЕС в области молодежной политики. Подчеркивается, что механизмы ЕС в области защиты прав молодежи служат дополнением национального законодательства государств-членов и служат координации и развитию межгосударственного сотрудничества на региональном уровне.

Ключевые слова: Европейский Союз, молодежная политика, Лиссабонский договор, Хартия основных прав, образование, спорт, рынок труда, международное сотрудничество.

XXI аср бошида инсоният тараккиётнинг янги босқичига қадам қўйди. Янги юз йилликни ўзининг кенг қамровли шиддати билан қарши олган глобаллашув жараёни янада чуқурлашиб, кишилик жамиятини янги истикболлар сари етакламоқда. Табиий ҳодиса деб қаралаётган бу жараён ер юзидаги барча катта-кичик давлатларни ўз домига тортиб, дунё халқларини янада жипслашишига ундамоқда. Глобаллашувнинг “кичкина лабораторияси” сифатида эътироф этилаётган минтақавий интеграциялашув эса халқларнинг бир бутун бўлиб яшаш истаги, иқтисодий имкониятларни бирлаштириш орқали давомли тараккиёт ва фаровонликка эришиш, ҳамкорлик ва баҳамжихатлик билан урушлар хавфини камайтириш каби мақсадларга қаратилган. Глобаллашув ва минтақавий интеграциялашув жараёнида инсон ҳуқуқлари, жумладан, ёшлар ҳуқуқлари билан боғлиқ вазиятни таҳлил қилиш ҳамда истикболни белгилаш ҳозирги куннинг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади.

Бугунги кунда 4,381,376 кв.км майдонга эга бўлган Европа Иттифоқида 46 тилда сўзлашувчи 100 дан ортиқ миллат вакиллари бўлиши 500 миллиондан ортиқ аҳоли истиқомат қилади. Жўғрофий жиҳатдан аъзо-давлатларнинг 14 таси – Ғарбий Европа, 11 таси – Марказий ва Шарқий Европа мамлакатларидир. Икkitаси эса (Мальта, Кипр) – Ўрта ер денгизи ҳавзасида жойлашган. Европа Иттифоқининг аъзо-давлатлари ўзларининг давлат бошқарув шакли, ҳудудий давлат тузилиши, маъмурий бошқарув шакли, иқтисодий ривожланиш даражаларига қўра турфа хил ранг-баранглик касб этади. “Ўйғунликдаги ранг-баранглик” шиорини ўзининг асосий тамойилларидан бир сифатида қабул қилган Европа Иттифоқи инсон ҳуқуқлари, хусусан, ёшлар ҳуқуқлари соҳасида умумевропа стандарт-

ларини яратишга ҳаракат қилмоқда. Бугунги кунда Европа Иттифоқида 16–29 ёш оралиғидаги аҳолининг 29 фоизи – қашшоқлик ва ижтимоий яққаланиш хавфи остидадир, 15–24 ёш оралиғидаги ёшларнинг 11,6 фоизи – таълим, иш ва касбий тайёргарликдан четда қолмоқда, худди шу ёшдаги қатламнинг 15,9 фоизи – иш-сизлик муаммосига дуч келмоқда¹.

Иккинчи жаҳон урушидан сўнг, биринчи навбатда, Европа иқтисодини тиклаш ва ривожлантириш зарурати юзага чиқар экан, Европа Иттифоқининг дастлабки таъсис шартномаларида инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш масаласига жиддий эътибор қаратилмаган эди, бироқ у билан билвосита боғлиқ бир қатор тамойиллар ҳам йўқ эмас эди. Европа иқтисодий ҳамжамияти тўғрисидаги шартноманинг 6-моддасида фуқаролик белгиларига қараб камситмаслик, 48-моддасида шахс ва фуқароларнинг эркин ҳаракатланиши, 51-моддасида ишчиларни ижтимоий муҳофаза қилиш, 48 ва 51-моддаларида яшаш жойини танлаш ҳуқуқи, 119-моддасида эса меҳнатга тенг ҳақ тўлаш каби тамойиллар ўз аксини топган эди.

1948 йил 10 декабрда қабул қилинган Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси, Европа Кенгаши ташкилоти доирасида 1950 йилнинг 4 ноябрида Римда қабул қилинган ҳамда 1953 йилнинг 3 сентябрида кучга кирган Инсон ҳуқуқлари ва асосий эркинликларини ҳимоя қилиш бўйича Европа конвенцияси Европа давлатларининг миллий ҳуқуқий тизимларига ва Европа Иттифоқи (ўша пайтда Европа ҳамжамиятлари) ҳуқуқ тизимига ўз таъсирини кўрсата борди.

Таъсис шартномаларида етишмаётган кемтикни тўлдириш мақсадида Европа ҳамжамиятлари доирасида 1961 йил 18 октябрда Туринда Европа социал хартияси, 1989 йилда Ишчиларнинг асосий социал ҳуқуқлари бўйича Ҳамжамият хартияси қабул қилинди.

Европа Иттифоқи ва ҳамжамиятлари ҳуқуқи тизимида инсон ҳуқуқлари соҳасида асосий ҳуқуқий ҳужжатни вужудга келтириш борасидаги ишларга 1999 йил 3–4 июнда бўлиб ўтган Кёльн (Германия) Европа кенгашида туртки берилган эди. 1998 йилдаги БМТнинг Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси қабул қилинганлигининг 50 йиллиги муносабати билан ярим асрлик тарихга назар солиш ва истиқболни белгилаш Европа Иттифоқининг инсон ҳуқуқлари соҳасидаги асосий ҳужжатини яратиш йўлидаги илҳомлантирувчи омиллардан бири бўлди. Инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш Иттифоқнинг асосий тамойили эканлигини урғулаш асносида асосий ҳуқуқлар мажмуасига эҳтиёж янада яққолроқ сезилди. 2000 йил 7–11 декабрда бўлиб ўтган Ницца Европа кенгашида инсон ҳуқуқлари соҳасида асосий ҳужжат “Европа Иттифоқининг Асосий ҳуқуқлар хартияси” қабул қилинди.

Европа Иттифоқининг Асосий ҳуқуқлар бўйича хартияси² ягона Конституция лойиҳасидан фарқли ўлароқ, Лиссабон шартномаси матнидан жой олмаса-да, Европа Иттифоқи тўғрисидаги шартноманинг 6-моддаси 1-бандига мувофиқ, унинг таркибий қисмига айланди ва юридик мажбурий кучга эга бўлди: “Иттифок 2000

¹ Joint Report on the implementation of the framework for European cooperation in the youth field (2010–2018) and on a new EU Youth Strategy 2019–2027.

² Инглиз тилидаги манбаларда “Charter of Fundamental Rights of the European Union”, француз тилидаги манбаларда “Charte des droits fondamentaux de l’Union européenne” деб юритилади. Инглиз тилидаги “Charter” билан француз тилидаги “Charte” атамаси бошқа ҳолатларда турлича мазмунда ишлатилиши мумкин.

йил 7 декабрда қабул қилинган, 2007 йил 12 декабрда таҳрир этилган¹ Европа Иттифоқининг Асосий ҳуқуқлар бўйича хартиясида эълон қилинган ҳуқуқлар, эркинликлар ва тамойилларни эътироф этади. У шартномалар билан бир хил юридик кучга эгадир”².

Таркибий тузилишига кўра Хартия муқаддима, 7 та бўлим ва 54 та моддадан иборат. Хартиянинг муқаддимаси Иттифоқнинг инсоний қадр-қиммат, озодлик, тенглик ва биродарлик каби бўлинмас ва умумбашарий кадриятлар асосида қурилганлиги ҳамда демократия ва ҳуқуқий давлат тамойиллари асосида ташкил топганлигини таъкидлайди.

У ижтимоий, илмий ва технологик тараққиёт ва жамият ривожланиши асносида инсон ҳуқуқлари ҳимоясини янада кучайтириш мақсадини белгилайди. Аъзо-давлатларнинг умумий халқаро мажбуриятлари ва конституциявий анъаналари, Инсон ҳуқуқлари ва асосий эркинликларини ҳимоя қилиш бўйича Европа конвенцияси, Социал ҳуқуқлар хартияси, Европа ҳамжамиятлари одил суди ва Инсон ҳуқуқлари Европа суди амалиёти кабиларни ҳуқуқ манбалари сифатида санаб ўтади.

Хартия мустақил ҳуқуқий ҳужжат сифатида талқин этилиши мумкин эмас. У ҳозирги кундаги Европа Иттифоқининг таъсис этувчи ҳужжати – Лиссабон шартномаси ва бошқа тўлдирувчи шартномалар ҳамда орттирма ҳуқуқ манбалари билан бир бутунликдагина яхлит юридик мазмунга эга бўлиши мумкин.

Шундай қилиб, 2009 йилда кучга кирган Лиссабон шартномасидан сўнг Европа Иттифоқининг таъсис шартномаларидан инсон ҳуқуқлари ҳимояси муносиб жой олди. Инсон ҳуқуқларига оид нормаларни Иттифок микёсида кодификациялаштириш ўз ниҳоясига етди. Хартияга конституциявий мақом берилиши Европа Иттифоқи ҳуқуқий тизимида инсон ҳуқуқларига асосий эътибор берилаётганлигини таъкидлаш билан бирга, мазкур тизимнинг инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган шартномавий захирасини ҳам тўлиқ шакллантирди.

Европа Иттифоқининг инсон ҳуқуқлари соҳасидаги асосий шартномавий ҳужжатларини таҳлил қилиш бизга Иттифоқнинг ёшлар ҳуқуқлари соҳасидаги сиёсатини тушуниб олишга ёрдам беради ҳамда илғор хорижий тажрибалардан фойдаланиш имкониятларини тақдим этади.

2007 йил 13 декабрда имзоланган ва 2009 йил 1 декабрда кучга кирган Европа Иттифоқи тўғрисидаги шартнома ҳамда Европа ҳамжамияти тўғрисидаги шартномага ўзгартиришлар киритиш тўғрисидаги Лиссабон шартномаси³нинг XII Бўлими (TITLE XII Education, Vocational Training, Youth And Sport) таълим, касб-ҳунар таълими, ёшлар ва спорт масалаларига бағишланади⁴. Хусусан, мазкур бўлимнинг

¹ 2000 йил 7 декабрда қабул қилинган Европа Иттифоқининг Асосий ҳуқуқлар бўйича хартияси Европа Иттифоқи учун ягона Конституция лойиҳаси шартномасининг матнига унинг иккинчи қисми сифатида киритилган эди. Конституция лойиҳаси рад этилган, 2004 йилдаги Ҳукуматлараро конференцияда Хартия матни яна бир бор таҳрир қилинди ҳамда 2007 йил 12 декабрда Страсбургда Европа Парламенти, Вазирлар Кенгаши ва Комиссия томонидан охириги таҳрирда қабул қилинди. Хартия матни Лиссабон шартномаси билан биргаликда эълон қилинган. Матн учун қаранг: Charter of Fundamental Rights of the European Union // <https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf>.

² Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. Матн учун қаранг: <http://eur-lex.europa.eu> – JO 2010/C 83/01.

³ Лиссабон шартномаси алоҳида-алоҳида иккита шартномадан иборат: “Европа Иттифоқи тўғрисидаги шартнома” (Маастрихт шартномаси) ва “Европа Иттифоқининг амал қилиши тўғрисидаги шартнома”. Яъни, “Европа ҳамжамияти тўғрисидаги шартнома” (Рим шартномаси)нинг номи “Европа Иттифоқининг амал қилиши тўғрисидаги шартнома” деб ўзгартирилган.

⁴ Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community, signed at Lisbon, 13 December 2007. C 326/120 EN Official Journal of the European Union 26.10.2012: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A12007L%2FTXT>.

166-моддасига кўра, Иттифоқ куйидаги мақсадлар йўлида ҳаракат қилади ва оддий қонунчилик тартиби асосида зарур норматив ҳужжатлар қабул қилади:

- таълим соҳасида, аъзо-давлатларнинг тилларини ўргатиш ва тарқатиш орқали Европа таълим маконини ривожлантириш;
- дипломлар ҳамда ўқиш даврларининг академик тан олиншини таъминлаш орқали талабалар ва ўқитувчиларнинг Европа бўйлаб кўчишини рағбатлантириш;
- таълим муассасалари ўртасида ҳамкорликни ривожлантириш – аъзо-давлатларнинг таълим тизимлари учун умумий бўлган масалалар бўйича маълумот ва тажриба алмашишни ривожлантириш;
- ёшлар алмашинуви ва ижтимоий-маърифий таълим мураббийларининг алмашинувини ривожлантириш ҳамда ёшларнинг Европа демократик ҳаётидаги иштирокини рағбатлантириш;
- масофавий таълимни ривожлантиришни рағбатлантириш;
- спорт мусобақаларида адолат ва ошкораликни қўллаб-қувватлаш ва спорт учун масъул идоралар ўртасидаги ҳамкорликни ривожлантириш ҳамда спортчилар, айниқса, энг ёш спортчиларнинг жисмоний ва маънавий яхлитлигини ҳимоя қилиш орқали спортнинг Европа маконини ривожлантириш.

Ёшлар ҳуқуқларига оид Лиссабон шартномасининг асосий янгилиги шундан иборатки, биринчидан, ёшлар ҳуқуқлари таълим, касб тайёргарлиги ва спорт масалалари билан биргаликда тизимлаштирилган, иккинчидан эса, ёшларнинг Европа демократик ҳаётидаги иштирокини кучайтиришга алоҳида урғу берилган.

Ҳозирги кунда Европа Иттифоқи тўғрисидаги Лиссабон шартномасининг таркибий қисмига айланган “Европа Иттифоқининг Асосий ҳуқуқлар хартияси”да инсон ҳуқуқларининг барча жабҳалари ҳуқуқий ҳимоя остига олинган. Хартиянинг 24-моддаси – болалар ҳуқуқларига, 25-моддаси эса – кексалар ҳуқуқларига бағишланган ҳолда ёшлар ҳуқуқлари бўйича алоҳида боб ёки модда мавжуд эмас. Бироқ, “Болалар меҳнатини тақиқлаш ва ёшларни иш жойларида муҳофаза қилиш” (“Prohibition of child labour and protection of young people at work”) деб ном берилган 32-моддага мувофиқ, “Ишга қабул қилинган ёшлар ўз ёшига мос меҳнат шaroитларига эга бўлиши ҳамда иқтисодий эксплуатация ва уларнинг хавфсизлиги, соғлиги ёки жисмоний, ақлий, ахлоқий ёки ижтимоий ривожланишига зарар етказиши ёхуд уларнинг таълимига халақит берадиган ҳар қандай меҳнат машғулотидан ҳимояланган бўлиши керак”¹.

Асосий ҳуқуқлар хартиясидан жой олган мазкур қоида “Иш кунларини тартибга солишнинг айрим жиҳатларига оид” 94/33CE-сонли Европа директиваси, 1961 йил 18 октябрдаги Европа социал хартияси ва 1989 йилдаги Ишчиларнинг асосий социал ҳуқуқлари бўйича Ҳамжамят хартияси нормалари асосида қабул қилинган.

Ёшлар ҳуқуқлари бўйича Европа Иттифоқи ҳуқуқи манбаларини таҳлил қилиш натижасида куйидаги хулосаларга келиш мумкин:

Биринчидан, Европа Иттифоқи ҳуқуқи тизимида ёшлар ҳуқуқи таълим, касбий тайёргарлик ва спорт масалалари билан узвийликда талкин этилади ҳамда норматив ҳужжатларда улар билан бир мажмуа сифатида тизимлаштирилади;

¹ Charter of Fundamental Rights of the European Union. 2012/C 326/02: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=celex:12012P/TXT>

Иккинчидан, ёшлар ҳуқуқи соҳасида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиш ваколати оддий тартибдаги қонунчилик ҳужжатларини қабул қилиш йўли билан Европа Парламенти ва Европа Кенгашига берилган;

Учинчидан, Европа Иттифоқининг инсон ҳуқуқларига оид асосий ҳужжатларида ёшлар алоҳида муҳофаза қилинадиган ижтимоий катлам сифатида тавсифланмаган. Ёшларнинг ҳуқуқлари инсонларнинг умумий иқтисодий ва ижтимоий-маданий ҳуқуқлари доирасида ҳимоя қилинади.

Тўртинчидан, Европа Иттифоқининг ёшлар ҳуқуқларига оид норматив-ҳуқуқий механизмлари Иттифоққа аъзо-давлатларнинг ёшларга оид миллий қонунчилигини тўлдиради ва бу соҳани тартибга солувчи ёрдамчи ҳуқуқий инструмент бўлиб хизмат қилади. Европа Иттифоқининг ёшлар ҳуқуқлари соҳасидаги асосий вазифаси мазкур соҳада аъзо-давлатлар ўртасидаги ҳамкорликни рағбатлантириш ва кучайтиришдир. Шу мақсадда Европа Иттифоқи доирасида 2010–2018 йилларга мўлжалланган стратегия ва 2019–2027 йиллар учун Европа Иттифоқининг ёшлар бўйича стратегиялари қабул қилинган¹. Мазкур стратегияларда ёшларнинг таълим олиш ҳуқуқини тўлиқ таъминлаш ва уларни меҳнат бозорида иш билан таъминлаш вазифаси устувор мақсад сифатида белгиланган.

Ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасидаги Европа Иттифоқи тажрибаси минтакавий микёсда давлатлараро ҳамкорликни тартибга солиш ва ёшларга оид миллий сиёсатларни ўзаро мувофиқлаштиришнинг энг яхши намунаси сифатида хизмат қилиши мумкин.

¹ The EU Youth Strategy is the framework for EU youth policy cooperation for 2019–2027, based on the Council Resolution of 26 November 2018: https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en

Шахноза Ганибаева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры «Международное право
и права человека» Центра повышения
квалификации юристов

Формирование государственной молодежной политики на основе международных стандартов

Аннотация. Мақолада мавжуд халқаро ҳужжат ва амалиётларни ҳисобга олган ҳолда ёшлар сиёсатини шакллантириш масалалари кўриб чиқилган. Мақолада ёшлар сиёсатини шакллантиришга қаратилган ёшлар ҳуқуқлари соҳасидаги халқаро-ҳуқуқий ҳужжатлар ва етакчи мамлакатлар тажрибаси таҳлил этилган. Халқаро стандартлар ва хорижий тажриба асосида давлат ёшлар сиёсатини такомиллаштириш ва оптималлаштириш бўйича амалий тавсиялар таклиф қилинган.

Калит сўзлар: ёшлар, давлат ёшлар сиёсати, халқаро ҳужжатлар, стандартлар, конвенция, декларация, резолюция, халқаро ташкилотлар, БМТ, БМТнинг Хавфсизлик Кенгаши, ХМТ, ЮНЕСКО.

Abstract. The article discusses issues related to the formation of youth policy based on existing international documents and practices. The article analyzes international legal documents in the field of youth rights and the experience of leading countries aimed at forming youth policy. Based on the analysis, conclusions are drawn and practical recommendations are formed for improving and optimizing the state youth policy based on international standards of international organizations and foreign experience.

Keywords: youth, State Youth Policy, international documents, standards, Convention, Declaration, Resolution, international organizations, UN, UN Security Council, ILO, UNESCO.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования молодежной политики с учетом существующих международных документов и практики. Проанализированы международно-правовые документы в области прав молодежи и опыт ведущих стран по формированию молодежной политики. Предлагаются практические рекомендации по совершенствованию и оптимизации государственной молодежной политики на основе международных стандартов и зарубежного опыта.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика, международные документы, стандарты, конвенция, декларация, резолюция, международные организации, ООН, Совет Безопасности ООН, МОТ, ЮНЕСКО.

Вопросы государственной молодежной политики является важной вехой политики каждого государства. Ведь молодежь – это социально-демографическая группа, имеющая социальные и психологические черты, обусловленные возрастными особенностями и спецификой положения в социальной структуре общества. Обычно к молодежи относят людей в возрасте от 16 до 30 лет¹.

Необходимость в решении проблем, связанных с доступом к качественному образованию и здравоохранению, занятости и гендерному равенству являются наиболее актуальной², которая в свою очередь, требует активного и творческого участия самой молодежи.

С момента создания ООН в 1945 году в ее структурах возросло признание уникальной роли молодежи, которую она может играть в процессе развития. Одновременно именно молодежь все больше рассматривается сегодня в качестве наиболее важной и перспективной части общества. Не случайно, уже в середине 60-х годов

¹ См. подробнее: Словарь-справочник по социологии / А. А. Акмалова [и др.]. – М.: Дашков и К, 2010. – 303 с.

² Меркулов П.А. Международные стандарты формирования государственной молодежной политики // Знание. Понимание. Умение. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-standarty-formirovaniya-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki>.

XX века, в практической деятельности ряда международных институтов, в частности ООН, начало развиваться специализированное направление сотрудничества, в области воспитания и социальной поддержки молодого поколения¹. Сегодня коэффициент молодежи в возрасте от 15 до 24 лет составляет 16% мирового населения². Что подчеркивает важность проведения эффективной молодежной политики членами мирового сообщества.

На сегодняшний день молодежная политика стала одним из приоритетных направлений государственной политики большинства развитых стран мира. Так, к 1970-м гг. XX века молодежная политика в большинстве развитых государств трансформируется в самостоятельное направление общегосударственной политики.

Несмотря на это, как верно отмечают Л. Б. Осипова и Е. А. Панфилова «термин «молодежная политика» в настоящее время имеет различные толкования»³. Причиной этому служит скорее всего, как отмечают эксперты в этой области, серьезные изменения, произошедшие в мире за последние десятилетия⁴.

Вопросы формирования молодежной политики в мире, и координация деятельности государств в этой области принадлежит ООН и её структурам.

Молодежь объектом пристального внимания ООН стала в 80-е года XX века. Хотя, социальные проблемы молодежи были затронуты еще в «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами», принятой в 1965 году Генеральной Ассамблеей ООН⁵. Когда ООН приняла эту Декларацию то, впервые формально признавалась важная роль молодежи как уникального демографического сегмента, до этого приоритеты молодежи практически не принимались во внимание и тем более не рассматривались в конструктивном духе.

В ноябре 1981 года Генеральная ассамблея ООН одобрила конкретную программу мер и мероприятий по подготовке к Международному году молодежи на основании доклада Генерального секретаря ООН. Так, ООН в объявило 1985 год Международным годом молодежи и рекомендовало правительствам государств провести «тщательный анализ национальной политики, касающейся молодежи, служб по делам молодежи и административных структур, имеющих отношение к вопросам молодежи, а также механизмов вовлечения молодых людей в процесс принятия решений с тем, чтобы можно было предложить и осуществить необходимую перестройку в этих областях»⁶.

Формирование молодежной политики с учетом развития мирового сообщества и обострения молодежных проблем получили дальнейшую разработку в принятых ООН в апреле 1985 года «Руководящих принципах для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи»⁷.

Так, в указанном документе отмечалось: «Поскольку в разных странах положение молодежи различно, политика и программы в отношении молодежи должны

¹ См. подробнее: <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/youth-0/index.html>

² Там же.

³ См.: Осипова Л.Б., Панфилова Е.А. Молодежная политика как фактор развития социальной активности молодежи // Вестник ЧелГУ. 2014. №24 (353). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-molodezhi>

⁴ Осипова Л. Б. Указ соч.

⁵ См. подробнее: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/youth_peace_ideals.shtml

⁶ См. подробнее: <https://undocs.org/pdf?symbol=ru/A/42/487>

⁷ См. подробнее: <https://undocs.org/pdf?symbol=ru/A/RES/44/59>

ориентироваться на существующие условия в каждой отдельной стране. Поэтому правительствам следует предоставить возможность принять руководящие принципы в отношении национальных мер в соответствии с национальной политикой, нуждами, приоритетами и интересами соответствующей страны»¹. После этого, ежегодно обсуждается доклад Генерального секретаря ООН «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи», который составляется на основе докладов, информации, аналитических обзоров², поступающих со всех стран мира и готовящихся ее комитетами, а также, государствам-членам ООН тоже было рекомендовано ежегодно рассматривать на правительственном уровне доклады о положении молодежи – молодежной политике.

Кроме этого, в рамках деятельности ООН в области молодежи в октябре 1990 года на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН был обсужден доклад Генерального секретаря и принят документ «Политика и программы, касающиеся молодежи: участие, развитие, мир»³. Примечательным в этом докладе является то, что обобщен мировой опыт реализации молодежной политики, определены характерные для всего мирового сообщества направления деятельности государств по развитию молодежи⁴.

Годами позже в феврале 1993 года на совете ООН был принят документ по контролю за ходом осуществления международных планов и программ действий по молодежной политике.

Спустя три десятилетия международные дебаты и дискуссии с участием молодежи достигли своей кульминации, что привело к принятию в 1995 году Всемирной программы действий, касающейся молодежи, которая на сегодняшний день по-прежнему определяет основные стратегические рамки глобальной политики в области содействия развитию молодежи. Принятие этой программы стало свидетельством решимости международного сообщества добиваться комплексного решения проблем в области развития молодежи на всеобъемлющей основе и в духе сотрудничества. Это явилось значительным шагом вперед в деле содействия развитию молодежи, но при этом стала очевидной необходимость дальнейших действий, с тем чтобы цели этой стратегии были реализованы в полном объеме. «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи до 2000 года и далее», которая была принята в 1995 году установила 10 приоритетных направлений в сфере молодежной политики: «1) образование, 2) занятость, 3) голод и нищета, 4) вопросы охраны здоровья, 5) окружающая среда, 6) злоупотребления наркотическими веществами, 7) преступность среди несовершеннолетних, 8) организация досуга, 9) положение девочек и молодых женщин, 10) полноценное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений»⁵.

В декабре 1999 года Генеральная Ассамблея в своей резолюции 54/120 одобрила рекомендацию Всемирной конференции министров по делам молодежи о провозглашении 12 августа Международным днем молодежи⁶. Проводимый ежегодно

¹ Там же.

² Там же.

³ См. подробнее: <https://www.un.org/ru/ga/45/docs/45res.shtml>

⁴ Там же.

⁵ См. подробнее: <https://undocs.org/pdf?symbol=ru/A/RES/50/81>.

⁶ См. подробнее: <https://www.un.org/ru/observances/youth-day/background>

Международный день молодежи, посвящается новой теме, помогая при этом, привлечь внимание международного сообщества к молодежной проблематике.

А в декабре 2009 года, приурочив это к 25-й годовщине первого Международного года молодежи, Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию 64/134, в которой провозгласила год, начинающийся 12 августа 2010 года, новым Международным годом молодежи, призвав правительства, гражданское общество, отдельных лиц и общины во всем мире поддержать мероприятия, проводимые с празднованием Года на местном и международном уровнях.

В последние годы Советом Безопасности ООН принимались документы, касательно молодежи в принятии конструктивного и непосредственного участия в предотвращении насилия и установления мира во всем мире. Так, 2015 году Советом Безопасности принята резолюция 2250, где государства призываются рассмотреть вопрос о создании механизмов, полностью посвященной жизненно важной и позитивной роли молодежи в укреплении международного мира, безопасности и противодействию экстремизму.

С учетом этого, в 2018 году в резолюции 2419 Совет подтвердил необходимость полного осуществления резолюции 2250¹ и призвал все соответствующие стороны рассмотреть пути увеличения представленности молодежи в ходе переговоров и осуществления мирных соглашений.

Другими специализированными организациями ООН, такими как ЮНЕСКО и МОТ принимаются соответствующие документы, касающиеся вопросов защиты прав и свобод молодежи в области образования, занятости. Так, В 1947–1948 гг. была принята резолюция ЮНЕСКО под названием «Образовательная хартия молодежи»². Целью этой резолюции были провозглашение создания системы международного образования, преодолевающего барьер к доступу к образованию всех, шагом к созданию международной Хартии молодежи. В связи с чем, 1990 год был объявлен Международным годом грамотности молодежи. Таким образом, в рамках ЮНЕСКО с 1979 г. принято свыше 100 документов³, касающихся проблем образования молодежи. В них определено, что молодые люди могут реализовывать свои цели, и строить свою судьбу в современном сложном мире. Кроме этого, под эгидой ЮНЕСКО с 1985 года организован Всемирный конгресс по вопросам молодежи, работает «круглый стол» под названием «Молодежь. Образование. Труд»⁴. Что касается МОТ, то в рамках этой организации основными проблемами в сфере прав молодежи признаются безработица, невозможность обеспечения равного доступа к труду и предоставление возможности профессионального обучения. МОТ были приняты следующие документы: конвенция №123 «Минимальный возраст допуска молодежи/детей к подземным работам в шахте»; рекомендация №146 «Минимальный возраст трудоустройства»; конвенция №138 «Минимальный возраст трудоустройства»; конвенция №112 «Минимальный возраст допуска к трудоустройству на рыболовных судах» и др⁵.

¹ См. подробнее: https://unrcca.unmissions.org/sites/default/files/unrcca_handout_yps_rus_2020_0.pdf.

² См. подробнее: [https://undocs.org/ru/S/RES/2419\(2018\)](https://undocs.org/ru/S/RES/2419(2018)).

³ Меркулов П.А. Международные стандарты формирования государственной молодежной политики // Знание. Понимание. Умение. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-standarty-formirovaniya-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki>.

⁴ См. подробнее: Голиусова Ю.В. Современная российская молодежь: образование, труд, занятость // LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&CoKG, Saarbrücken, Germany, 2012. 137 с.

⁵ См. подробнее: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/europe/wcms_347221.pdf.

Таким образом, указанные выше международные документы, касающиеся вопросов молодёжи, принятые в рамках различных структур ООН раскрывают международную концепцию государственной молодежной политики, которая должна учитываться в национальной политике всех государств, принимающих национальные программы действий по вопросам молодежной политики, их жизни и деятельности. В целом международная политика исходит из признания того, что молодежь должна самостоятельно определить собственные интересы и для этого должна быть обеспечена достаточная поддержка со стороны государства.

Следует отметить, что указанные международно-правовые стандарты, касающиеся молодежи преследуют главную цель – это осуществление координации в практическом подходе решения молодежных проблем, достижение сотрудничества с неправительственными молодежными организациями или учреждениями, непосредственно осуществляющими разрешение молодежных проблем в различных государствах-членах ООН.

Так, по данным ООН, национальные стратегии, касающиеся молодежи, были приняты 127 странами¹. Темп роста стран, принявших молодежные стратегии, свидетельствует о том, что правительства все в большей степени осознают способности и возможности молодежи влиять на изменения, а также уникальную роль, которую молодежь будет играть в будущей повестке дня в области развития.

Кроме этого, к началу 90-х гг. XX века в мире насчитывалось более 100 стран, принявших специальные законодательные акты по вопросам развития и социальной защиты молодежи. Около 90 стран имеют на высшем государственном уровне органы и структуры, непосредственно вырабатывающие и координирующие государственную молодежную политику².

В зависимости от того, что признается проблемами молодежи, государственная молодежная политика существенно различается и по концепции, и по применяемым на практике методам ее осуществления. Анализ деятельности европейских стран в молодежной сфере, таких как Германия, Франция, Великобритания, Швеция, Финляндия позволяет определить основные характеристики государственной молодежной политики, складывающейся на уровне государств, а также сделать некоторые выводы о ее специфике и общности. Объединяющим фактором в государственной молодежной политике зарубежных стран является ориентация на принятые на международном уровне документы, определяющие тенденции, принципы, подходы и направления реализации молодежной политики в отношении молодежи³.

В Узбекистане поэтапно корректируются цели и задачи государственной молодежной политики с учетом приоритетных направлений государственной деятельности в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества⁴.

Так, национальное законодательство, регулирующее сферу молодежной политики, прежде всего, исходит из действующих международных документов. С точки

¹ См. подробнее: <https://www.un.org/ru/chronicle/article/22154>.

² Там же.

³ Маркина Н.Л., Твирова Ю.А., Шумилова О.Е. Государственная молодежная политика: мировой и отечественный опыт // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-molodezhnaya-politika-mirovoy-i-otechestvennyy-opyt>.

⁴ См. подробнее: <https://www.lex.uz/acts/140883>.

зрения формирования государственной политики в отношении молодежи, также необходимо использовать международно-правовые документы, касающиеся прав детей. Это: Конвенция о правах ребенка 1989 года, которая определяет основные права детей до 18 лет, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятой на Всемирной встрече на высшем уровне в Нью-Йорке 30 сентября 1990 года.

Таким образом, правительства должны поддерживать позитивные устремления молодежи, всемерно расширять ее деятельность, создавать условия для активного участия молодежи в жизни общества посредством принятия конкретных программ в области прав, интересов, потребностей молодежи, на основе четко установленных параметров посредством поддержки инновационной деятельности, социальной защиты нуждающейся молодежи, стимулирования творческой активности, навыков и стимулов к саморазвитию.

Изученный нами анализ международных стандартов международных организаций в сфере молодежной политики, позволяет выделить ряд условий, которые должны учитываться при формировании и разработке государственной молодежной политики, с учетом международных стандартов, практики, передового опыта зарубежных стран и национальных особенностей нашего государства:

- совершенствование и оптимизация нормативно-правовых актов государственной молодежной политики;
- проведение мониторинга положения молодежи, с учетом достоверности, полученных базы данных о состоянии молодежной среды;
- координация действий государственных структур и общественных институтов;
- активное вовлечение самой молодежи в процесс принятия решения;
- использование различных форм финансирования внедрения молодежных программ и т.д.

Фируза Хамдамова,
доктор философии (PhD),
начальник отдела международного сотрудничества
Центра устойчивого развития

Роль молодежи в достижении глобальных целей устойчивого развития

Аннотация. Мақола барқарор ривожланиш мақсадларига эришишда ёшларнинг ролига бағишланган. 2030 йилгача бўлган давр кун тартибига кўра, ёшлар ўзгаришнинг ҳаракатлантирувчи кучи деб аталди. Муаллифнинг қайд этишича, ёшлар кун тартибининг асосий бенефициарлари ҳисобланади, чунки бу мақсадларга эришишдаги муваффақият ёки муваффақияtsizлик бугунги ёшлар келажагига сезиларли таъсир қилади, бошқа томондан, ёшлар барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш жараёнида асосий ҳамкорлардир.

Калит сўзлар: барқарор ривожланиш мақсадлари, ёшлар, БМТ, ёшлар форумлари, академик ҳамжамият.

Annotation. The article is devoted to the role of youth in achieving the SDGs. In the 2030 Agenda, youth has been identified as a driving force for change. The author notes that young people are the main beneficiaries of the Agenda, since success or failure in achieving these goals will significantly affect the future of today's youth, on the other hand, young people are the main partners in the process of achieving the SDGs.

Keywords: sustainable development goals, youth, UN, youth forums, academic community.

Аннотация. Статья посвящена роли молодежи в достижении ЦУР. В повестке дня на период до 2030 года молодежь была названа движущей силой перемен. Автор отмечает, что молодые люди являются основными бенефициарами Повестки дня, поскольку успех или неудача в достижении этих целей существенно повлияет на будущее сегодняшней молодежи, с другой стороны молодые люди – это основные партнеры в процессе достижения ЦУР.

Ключевые слова: цели устойчивого развития, молодежь, ООН, молодежные форумы, академическое сообщество.

В настоящее время среди населения мира насчитывается **1,8 млрд юношей и девушек**, что является рекордным показателем численности молодежи за всю историю человечества. Такая демографическая ситуация открывает **беспрецедентные возможности** для социально-экономического прогресса. В то же время потенциал многих представителей молодежи подрывается вследствие нарушений их основных прав.

С одной стороны, молодежь как социальная группа отличается тем, что она испытывает особые трудности на этапе жизненного старта, в первую очередь, с трудоустройством, у молодежи острее стоят жилищные и материальные проблемы. Во многих международных документах, докладах и научных исследованиях подчеркивается, что практически во всех странах мира молодежь признается в качестве **наиболее уязвимой группы общества**. Пандемия COVID–19 заметно **воздействовала на все аспекты общественной жизни**, включая здравоохранение, социальную, экономическую и политическую сферы, **непропорционально сильно затронув молодежь**.

С другой стороны, молодежь является **стратегическим ресурсом инновационного развития** государства на долгосрочную перспективу. Молодые люди являются наиболее гибкой, восприимчивой к инновациям частью общества, они активно откликаются на происходящие события, предлагают свои пути решения волнующих социум проблем. Молодежь – это **важная и ценная социальная категория гражданского общества**, от взглядов и ценностной системы которой зависит вектор развития будущего.

В повестке дня на период до 2030 года молодежь была названа движущей силой перемен. Молодежь со свойственными ей качествами – динамичностью, инициативностью, упорством – является **главной движущей силой** в становлении экономического и социального благополучия общества и государства и устойчивого развития.

Принятие Молодежной стратегии ООН-2030 еще раз свидетельствует о важной роли молодежи в достижении ЦУР¹. Приняты Руководящие принципы участия молодежи в миростроительстве, что также подчеркивает роль молодежи в устойчивом развитии². Обязательства в отношении молодежи были также приняты в целом ряде документов, включая Нью-Йоркскую декларацию о беженцах и мигрантах и Договор по обеспечению учета проблем молодежи при осуществлении гуманитарной деятельности, принятый на Всемирном саммите по гуманитарным вопросам, состоявшемся в мае 2016 года в Стамбуле, Турция³.

Кроме того, Генеральная ассамблея Комиссии по социальному развитию регулярно принимает резолюции по политике и программам, касающимся молодежи. В сентябре 2016 года Совет по правам человека провел тематическую дискуссию по теме «Молодежь и права человека», а в июне 2017 года принял резолюцию 35/14 о молодежи и правах человека. Также первая сессия Форума по вопросам прав человека, демократии и верховенства права и десятая сессия Форума по вопросам меньшинств были посвящены роли молодежи в принятии государственных решений.

Отметим, что с одной стороны молодые люди являются основными бенефициарами Повестки дня, поскольку успех или неудача в достижении этих целей существенно повлияет на будущее сегодняшней молодежи, с другой стороны молодые люди – это основные партнеры в процессе достижения ЦУР. Сама молодежь сегодня уже руководствуется принципом «Ничего о нас без нас», что свидетельствует об активной жизненной позиции.

Важно осознавать, что если потенциал молодого поколения будет ниже уровня предыдущих поколений, то это негативно отразится на обеспечении устойчивого развития. Молодые люди представляют собой ценнейший и крайне важный ресурс, который стоит того, чтобы в него инвестировать, поскольку эти инвестиции многократно окупятся.

Для вовлечения молодежи в процессы достижения ЦУР необходимо расширять представительство молодежи в структурах так или иначе связанных с управлением общественными и государственными делами. Участие в жизни общества не может быть навязано им сверху неким «указом». Важна мотивация, поскольку реализовать эту идею представляется возможным только в обществе с высокой активностью граждан, при условии их участия в решении социальных проблем.

Молодёжи для выражения политической воли и проявления политической активности не хватает платформ и механизмов. Это влияет, с одной стороны, на радикализацию молодёжи, так как радикальные организации делают ставку на молодёжь и довольно эффективно рекрутируют молодёжь в свои ряды. С другой стороны, это же отсутствие возможностей играть роль в политике приводит к массовому молодёжному абсентеизму. Построение правового государства и раз-

¹ [Эл. ресурс]URL:https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy_Booklet-Russian-for-WEB.pdf.

² [Эл. ресурс]URL: <https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2014/04/Guiding-Principles-RU.pdf>.

³ Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека «Молодежь и права человека», 10–28 сентября 2018 года (A/HR/39/33).

вития институтов гражданского общества невозможно без преодоления политической пассивности, аполитичности молодого поколения.

Важным шагом в этом направлении стало назначение в июне 2017 года на должность Посланника Генерального секретаря по делам молодежи Джаятмы Викраманаяке (Шри-Ланка). Деятельность Посланника направлена на расширение усилий Организации Объединенных Наций по привлечению и агитации молодежи в рамках всех четырех стратегических областей – устойчивого развития, прав человека, мира и безопасности и гуманитарной деятельности, а также на выполнение функций представителя и советника Генерального секретаря.

Для более активного вовлечения молодежи в процессы достижения ЦУР на международном, региональном и национальном уровнях проводятся **молодежные форумы и саммиты по вопросам достижения ЦУР**. Широко отмечается Всемирный день молодежи.

Ежегодно молодые лидеры со всего мира вносят свой вклад в достижение Повестки дня на период до 2030 года, делясь своими коллективными идеями, решениями и инновациями **на Молодежном форуме ЭКОСОС¹**. В 2020 году проводился **Молодёжный форум стран БРИКС по ЦУР**, который стал ключевым международным молодёжным мероприятием, направленным на продвижение и реализацию Целей устойчивого развития ООН². **То есть, молодежь должна быть активно вовлечена в диалог на высоком уровне**, в том числе относящийся к механизмам предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов, а также в мирных переговорах, чтобы создавать возможности для большей сплоченности и влияния на всех уровнях.

Большой вклад вносит ПРООН в данном направлении. Так, в 2016 г. ПРООН запустила Молодежную глобальную программу по устойчивому развитию и миру, рассчитанную на 5 лет. В Африке ПРООН реализует проект “Youth Connekt Initiative” для обеспечения взаимодействия молодежи через ИКТ. В арабских странах запущена программа “Innovation for Sustainable Development” для поддержки молодежи. В Азиатском регионе реализуется кампания “2030Youth Force” и “Case4Space” для более активного вовлечения молодежи в процессы реализации ЦУР. В Латинской Америке ПРООН оказывает поддержку проекту “Juventud con Voz” (“Youth Voice”) – цифровая платформа для обеспечения участия молодежи в достижении ЦУР.

Около 20 агентств ООН реализует молодежные стратегии и кампании. Так, ЮНФПА с 2019 г. реализует стратегию «Rights and choices for all adolescents and youth», ЮНИСЕФ запустил проект “Youth Advocacy Guide», ЮНКТАД реализует проект “Youth Forum”, ЮНЕСКО – проект “Youth Spaces Initiative”; ЮНОДК – проект “Youth Initiative Campaign” и др.

Особо следует отметить усилия ФАО в данном направлении. В ФАО действует **Глобальный альянс молодежи и Организации Объединенных Наций**. Начата реализацию **Плана действий ФАО в поддержку сельской молодежи**, разработанного в сотрудничестве с правительствами, структурами ООН и молодежными организациями. В 2017 году Глобальная молодежная группа представителей коренных народов собралась в штаб-квартире ФАО и приняла **Римскую декларацию о вкладе молодежи из числа коренных народов в дело искоренения голода в мире³**.

¹ Более подробная информация о форуме доступна на <https://www.un.org/ecosoc/en/ecosoc-youth-forum>.

² Страница форума <https://yeaibrics.org/sdg-forum>.

³ Выступление Генерального директора ФАО д-ра Цюй Дунъюя на молодежном саммите «Группы двадцати», 19 июля 2021 года. [Эл.ресурс] URL: <http://www.fao.org/director-general/speeches/detail/ru/c/1417242>.

Важно развивать сотрудничество среди академического сообщества по вопросам достижения ЦУР и вовлечения в эти процессы молодежь. ЦУР охватывают широкий спектр сложных социальных, экономических и экологических проблем, решение которых потребует преобразований в функционировании общества и экономики и во взаимодействии человека с планетой. Образование, исследования, инновации и лидерство будут иметь важное значение в преодолении этих вызовов. Университеты создают и распространяют знания и занимают уникальное положение в обществе. Поэтому можно считать, что ни одна из ЦУР не может быть достигнута без университетов¹.

На данный момент активно развивается **Академическое влияние Организации Объединенных Наций** (The United Nations Academic Impact (UNAI)) – это инициатива, которая объединяет высшие учебные заведения с Организацией Объединенных Наций в поддержке и содействии реализации целей и задач Организации Объединенных Наций, включая поощрение и защиту прав человека, доступ к образованию, обеспечение устойчивого развития и разрешения конфликтов. Отрадно отметить, что Университет мировой экономики и дипломатии также недавно присоединился к данной инициативе.

С 2010 года UNAI создал яркую и разнообразную сеть студентов, академиков, ученых, исследователей, аналитических центров, высших учебных заведений, непрерывного образования и образовательных ассоциаций. В настоящее время насчитывается более 1400 организаций-членов в более чем 147 странах, которые охватывают более 25 миллионов человек в образовательном и исследовательском секторах по всему миру, представляющих глобальное разнообразие регионов и тематическое богатство дисциплин.

Работа этих институтов жизненно важна для достижения Целей в области устойчивого развития, поскольку они служат инкубаторами новых идей и решений многих глобальных проблем, с которыми мы сталкиваемся. Академическое влияние Организации Объединенных Наций обеспечивает неразрывную связь с этими заинтересованными сторонами, чтобы международное сообщество использовало энергию и новаторство молодых людей и исследовательского сообщества на благо человечества². Участие в данной инициативе особенно важно для студенческой молодежи и молодых ученых.

В заключение отметим, что **как социально-демографическая группа молодежь неоднородна по своему составу.** В ней выделяются различные слои по возрасту, полу, видам деятельности, включенности в различные общественные структуры (экономические, профессиональные, социально-политические и др.), месту жительства и т.д. Соответственно различается положение разных категорий молодежи, их потребности, интересы, ценности. Важно расширять возможности для всех категорий молодежи с учетом девиза ЦУР «Никто не должен остаться позади». Перефразируя и уточняя этот девиз в отношении молодежи можно сказать «Ни один представитель молодежи не должен остаться без внимания и участия».

¹ Как начать внедрение ЦУР в университетах. Руководство для университетов и иных учреждений высшего образования, а также для научных организаций. Разработано отделением Сети по поиску решений в сфере устойчивого развития (SDSN) в регионе Австралия и Океания в сотрудничестве с Австралийскими кампусами на пути к устойчивому развитию (ACTS) и секретариатом SDSN. [Эл.ресурс] URL: <https://ap-unsdsn.org/wp-content/uploads/University-SDG-Guide-%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82.pdf>

² Более подробная информация об инициативе доступна на <https://www.un.org/en/academic-impact/page/about-unai>.

Ёшлар ва болаларни муносиб иш билан таъминлаш, уларга нисбатан мажбурий меҳнатни тақиқлашга оид халқаро стандартларнинг ҳуқуқий табиати

Аннотация. Мақолада ёшлар ва болаларни муносиб иш билан таъминлаш, уларга нисбатан мажбурий меҳнатни тақиқлашга оид халқаро стандартлар таҳлил қилинган. БМТ ва ХМТ томонидан қабул қилинган ёшлар ва болалар меҳнати масалаларига тааллуқли асосий халқаро шартномаларнинг ҳуқуқий табиати ўрганилган.

Калит сўзлар: ёшлар ва болалар, муносиб меҳнат, мажбурий меҳнат, халқаро стандартлар, Конвенция, тавсия, ХМТ.

Abstract. The article analyzes international standards for ensuring decent work, the prohibition of forced labor in relation to youth and children. It has been studied the legal nature of the main international treaties on the labor of youth and children, adopted within the framework of the UN and the ILO.

Keywords: youth and children, decent work, forced labour, international standards, convention, declaration, recommendation, ILO.

Аннотация. В статье анализируются международные трудовые стандарты по обеспечению достойного труда и запрещению принудительного труда среди детей и молодежи. Изучена правовая природа основных международных договоров по вопросам труда детей и молодежи, принятых в рамках ООН и МОТ.

Ключевые слова: молодежь, дети, достойный труд, принудительный труд, международные стандарты, конвенция, рекомендация, МОТ.

Халқаро меҳнат ташкилотининг маълумотларига кўра¹, 1997 йилдан 2017 йилгача дунё бўйича ёшлардан иборат ишчи кучи 34,9 миллион кишига қисқарган бўлса-да, ёшларнинг сони 139 миллион нафарга ортган, ҳозирги вақтда дунёда 15 ёшдан 24 ёшгача бўлган болалар ва ёшларнинг деярли ярми меҳнат фаолиятини олиб боришади. Жаҳонда 190 миллион киши ишсиз ҳисобланса, шундан 64,7 миллион нафари ёшларни ташкил қилади².

Бугунги кунда болалар меҳнاتини деярли барча давлатларда кузатиш мумкин. Ю.Коршунованинг қайд этишича, мазкур ҳолат камбағал ва ривожланаётган мамлакатларда нисбатан кўпроқ тарқалган амалиёт ҳисобланади³. ХМТнинг маълумотларига кўра, аграр соҳада болалар иктисодиётининг бошқа соҳаларига караганда икки баробар кўпроқ меҳнат қилишади. ХМТ томонидан болалар меҳнати кўп жихатдан қашшоқлик оқибатида вужудга келиши ва бу масаланинг узоқ муддатли ечими ижтимоий тараққиётга олиб борадиган, хусусан, қашшоқликни тугатиш ва универсал таълимни таъминлайдиган барқарор иқтисодий ўсишга боғлиқлиги тан олинади⁴. Тадқиқотчи А.Рахманалиева ҳам болалар меҳнати муаммосининг вужудга келишидаги асосий сабаб камбағаллик эканлигини ҳақли равишда эътироф этади⁵.

¹ https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/dgreports/dcomm/publ/documents/publication/wcms_598669.pdf.

² Work for a brighter future – Global Commission on the Future of Work [Electronic resource] // International Labour Organization. – Mode of access: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/dgreports/cabinet/documents/publication/wcms_662410.pdf.

³ Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников // Трудовое право. – 2012. – № 6. – С. 21.

⁴ Болалар меҳнатининг оғир шакллари тақиқлаш ва йўқ қилишга доир шошилинч чоралар тўғрисидаги 182-конвенция // URL: <https://lex.uz/ru/docs/1584624>.

⁵ <https://www.dissercat.com/content/ispolzovanie-detskogo-truda-v-usloviyakh-rynochnykh-otnoshenii>.

Ёшлар ва болалар учун алоҳида ҳуқукий ҳимояни тақдим этишнинг зарурати, биринчи навбатда, уларнинг жисмоний ва ақлий жиҳатдан етуқликка эришмаганлиги ҳамда шундан келиб чикиб таълим олишлари ва тўлақонли ривожланишлари учун шароитларни таъминлаш эҳтиёжи билан боғлиқ.

Ёшлар ва болаларнинг фаол равишда меҳнат фаолиятига жалб этилиши мазкур заиф катламнинг ҳуқуқлари ва манфаатларини ҳимоя қилувчи, шунингдек уларнинг соғлиғи, хавфсизлиги ёки маънавиятига зиён етказиши мумкин бўлган ҳар қандай турдаги ишларга жалб этиш борасида зарур меъёрларни белгилаш халқаро ҳамжамият олдида турган муҳим вазифалардан ҳисобланади. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2015 йилнинг сентябрида Барқарор ривожланиш бўйича ўтказилган саммитида қабул қилинган 2030 йилгача бўлган даврда БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадларида ёшлар учун муносиб иш ўринлари яратган ҳолда, уларнинг бандлигини таъминлаш, болалар меҳнатининг энг ёмон шакллари тақиқлаш ва тугатишга тааллуқли аниқ вазифалар белгиланди¹.

М. Власенконинг таъкидлашича, ёшлар ва болаларнинг меҳнат муносабатларининг махсус субъекти сифатида ажратилиши болалар меҳнатини тугатиш, ишга қабул қилишда энг кичик ёшни белгилаш, хавfli ва зарарли ишларда болалар меҳнатининг тақиқланиши, ёшлар ва болаларнинг хавфсизлигини таъминлашни назорат қилувчи махсус давлат органларининг тузилишини тартибга солувчи халқаро меҳнат стандартларининг қабул қилиниши билан тавсифланади². 1966 йилги Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт барча болалар ва ўсмирларга ҳеч бир камситишсиз алоҳида ҳимоя чоралари ҳамда ёрдам кўрсатиш, уларни иқтисодий ва ижтимоий эксплуатациядан ҳимоя қилиш, болалар ва ўсмирларни ахлоки ҳамда саломатлиги учун зарарли бўлган ёки ҳаёт учун хавfli соҳаларда ёхуд уларнинг нормал ўсиши учун зарар келтириши мумкин бўлган соҳаларда ишлатганлик учун жазо чораларини белгилаш, ишга қабул қилишда энг кичик ёшни белгилаш ва ундан кичик ёшдаги болалар меҳнатидан фойдаланишни тақиқлаш каби талабларни белгилайди³.

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг 1989 йилги Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциясининг 32-моддасида “иштирокчи-давлатлар боланинг иқтисодий эксплуатациядан ҳамда унинг соғлиғи учун хавф-хатар етказиши мумкин бўлган ёки таълим олишига тўсқинлик қиладиган ёхуд соғлиғи, жисмоний, ақлий, маънавий, ахлокий ва ижтимоий ривожланишига зарар келтирадиган ҳар қандай ишлардан ҳимоя қилиниш ҳуқуқини эътироф этиши”, 35-моддага мувофиқ эса, “иштирокчи-давлатлар болаларни ўғирлаш, сотиш ёки уларни ҳар қандай мақсадларда ҳамда ҳар қандай шаклларда контрабанда қилишнинг олдини олиш учун миллий, икки томонлама ва кўп томонлама даражада барча зарур чора-тадбирларни кўришлари”⁴ лозимлиги белгиланган.

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг 2000 йилги Трансмилий уюшган жиноятчиликка қарши конвенциясини тўлдирувчи Одам савдосининг, айникса, аёллар ва

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals>.

² Труд несовершеннолетних: международные стандарты и национальное законодательство РФ https://scholar.google.com/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=%D0%A2.

³ Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт // Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар: тўплам. Ўзбекча нашрнинг масъул муҳаррири А.Х. Саидов. – Т.: Адолат, 2004. – Б. 62.

⁴ Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция // Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар: тўплам / Ўзбекча нашрнинг масъул муҳаррири А.Х. Саидов. – Т.: Адолат, 2004. Б. 233–234.

болалар савдосининг олдини олиш, унга чек қўйиш ҳамда унинг учун жазолаш ҳақидаги баённомаси мазкур ҳужжатга аъзо-давлатлардан одам савдоси билан шуғулланувчи шахсларни жазолашни талаб қилади. Баённомага асосан, одамлардан фойдаланиш, энг камида, бошқа шахсларнинг фоҳишалигидан фойдаланишни ёки улардан шахвоний фойдаланишнинг бошқа шакллари, мажбурий меҳнат ёки хизматлари, қуллик ёки қулликка ўхшаш одатлари, эркисиз ҳолат ёхуд инсон аъзолари ёки тўқималарини ажратиб олишни англатиши белгиланди¹. Мазкур Баённомада болалар савдоси масаласида муҳим қоида белгиланган бўлиб, унга кўра фойдаланиш мақсадида болани ёллаш, ташиш, бериш, яшириш ёки қабул қилиш, ҳатто, ушбу Баённоманинг 1-моддасида кўрсатилган таъсир кўрсатиш воситаларининг қўлланилиши билан боғлиқ бўлмаган ҳолларда ҳам “одам савдоси” деб ҳисобланади.

Ёшлар ва болалар меҳнатининг хавфсизлигини таъминлаш ва унинг муҳофазасига оид аксарият халқаро ҳужжатларнинг қабул қилиниши Халқаро меҳнат ташкилотининг фаолияти билан боғлиқ. ХМТда ёшлар ва болаларнинг меҳнат шароитларини ҳуқуқий тартибга солишни таъминловчи қоидалар тизими яратилган. ХМТнинг Меҳнатнинг истиқболи бўйича глобал комиссиясининг 2019 йил 22 январдаги маърузасида қайд этилишича, ёшлар билан меҳнат муносабатларига оид муаммолар энг муҳим масалалардан ҳисобланиб, ёшлар улкан имконият сифатида эътироф этилади, мазкур имкониятдан тўғри ва самарали фойдаланмаслик келгусида давлат ва жамиятнинг ривожланиши учун салбий оқибатларни олиб келиши мумкин. Маърузада таъкидланишича, ёшларни жамиятнинг фаол аъзоси бўлиши учун меҳнат бозорига интеграциялашуви кучли қўллаб-қувватлашга эҳтиёж сезади, бандлик дастурлари орқали ёшларни муносиб иш билан таъминлаш учун имкониятларни кенгайтириш тавсия қилинади. Ёшларнинг меҳнати тенг меҳнат учун тенг иш ҳақи принципи асосида рағбатлантирилиши шарт. Шунингдек, ишсиз ёшларнинг таълим олиши ва касбий тайёргарликдан ўтиши учун имконият тақдим этиш ҳамда уларнинг ижтимоий интеграцияси муаммоларига алоҳида эътибор қаратилади².

ХМТнинг Иш билан таъминлаш соҳасидаги сиёсат тўғрисидаги 122-сонли конвенциясига биноан аъзо-давлатлар ишлашга тайёр ва иш излаётган барча шахслар учун иш мавжудлигини, бундай иш мумкин қадар маҳсулдор бўлишини, бандликни танлаш эркинлигини таъминлашга қаратилган сиёсатни амалга оширишни асосий вазифалари сифатидан белгилашлари лозим³. Бу сиёсатни самарали амалга ошириш меҳнатга яроқли аҳолисининг кўпчилиқ қисмини ёшлар ташкил қиладиган давлатлар, шу жумладан, Ўзбекистон учун айниқса аҳамиятлидир.

ХМТнинг 1970 йилги Ёшлар учун махсус дастурлар тўғрисидаги 136-сонли тавсиясида Мажбурий меҳнат тўғрисидаги конвенциянинг қўлланилиши билан боғлиқ бўлган ёшларнинг бандлиги ва касбий тайёргарлиги муаммолари кўриб чиқилади. Тавсияда белгиланишича, махсус ёшлар дастурларида, яъни ёшларнинг ўз мамлакатларининг иқтисодий ва ижтимоий ривожланишига қаратилган фаолиятда, шунингдек уларнинг келгуси иқтисодий фаолиятини енгиллаштирувчи ҳамда жамият ҳаётидаги иштирокига кўмаклашувчи таълим, кўникма ва тажриба олишига йўнал-

¹ Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности // URL: <https://lex.uz/docs/1463679>.

² Work for a brighter future – Global Commission on the Future of Work [Electronic resource] // International Labour Organization. – Mode of access: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/dgreports/cabinet/documents/publication/wcms_662410.pdf.

³ Конвенция о политике в области занятости (№122) // URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c122_ru.htm.

тирилган дастурларда иштирок этиш ихтиёрий бўлиши керак. Истисноларга факат конун ҳужжатларига мувофиқ ҳамда амалдаги мажбурий меҳнат ва бандлик соҳасидаги сиёсат тўғрисидаги халқаро конвенциялар қоидаларига тўлиқ риоя қилиш шарти билан рухсат берилиши мумкин¹.

1998 йил июнда қабул қилинган ХМТнинг Меҳнат соҳасидаги асосий принциплар ва ҳуқуқлар тўғрисидаги декларациясида болалар меҳнатини қатъий ман этиш принципи меҳнат соҳасидаги энг муҳим тўртта фундаментал принципдан бири сифатида белгиланди. Мазкур Декларациянинг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, ХМТнинг барча аъзо-давлатлари, ҳатто тегишли конвенцияларни ратификация қилишмаган бўлса-да, ушбу Ташкилотга аъзолик ҳолатидан келиб чиқиб, меҳнат соҳасидаги энг муҳим принциплар, шу жумладан, мажбурий ёки зўраки меҳнатнинг барча шакллари тугатиш принципига риоя қилиш, унинг қўлланилишига қўмаклашиш ва ҳаётга жорий қилиш мажбуриятини олишган².

ХМТнинг назорат органлари ўн саккиз ёшга тўлмаган болаларнинг иш бажаришга ёки хизматларини тақдим этишга ўзининг эркин тарздаги розилигини бериши мумкинлиги ва бу борада ота-оналарининг розилиги талаб қилиниши лозимлиги тўғрисидаги масалани кўриб чиқишган. ХМТнинг Ишга қабул қилиш учун энг кичик ёш тўғрисидаги 138-сонли конвенцияси ва Болалар меҳнатининг оғир шакллари тақиқлаш ва йўқ қилишга доир шошилиш чоралар тўғрисидаги 182-сонли конвенциясида бажариш хусусиятлари ёки шароитига кўра болаларнинг соғлиги, хавфсизлиги ва маънавиятига зиён етказиши мумкин бўлган ишларда болаларнинг ишлаши тақиқланади. Бундан ҳулоса қилиш мумкинки, бола ҳам, ота-онанинг ваколатларига эга катта ёшдаги шахс ҳам бундай турдаги бандликка ҳақиқий розилигини бера олишмайди.

1973 йилда қабул қилинган ХМТнинг Ишга қабул қилиш учун энг кичик ёш тўғрисидаги 138-сонли конвенцияси ўз ҳудуди доирасида ва ҳудудида рўйхатга олинган транспорт воситаларида ишга қабул қилинишга ёки ёлланишга рухсат этилган энг кичик ёш мажбурий мактаб таълимини тугаллаш учун зарур бўлган ёшдан кам бўлмаслиги ҳамда ҳар қандай ҳолатда ўн беш ёшдан кичик бўлмаслиги зарурлигини белгилайди³. Шу билан бирга, ўсмир соғлиги, хавфсизлиги ёки маънавиятига зиён етказиши мумкин бўлган ҳар қандай иш турига ёки ёлланма иш турига қабул қилиш учун энг кичик ёш ўн саккиз ёшдан кам бўлмаслиги лозимлиги ҳам мазкур халқаро ҳужжатнинг муҳим талаби ҳисобланади. Умумий ҳисобда, ХМТ томонидан турли соҳаларда болаларни ишга қабул қилишда энг кичик ёшни белгилашга оид тўққизта конвенция қабул қилинган.

18 ёшга тўлмаган болаларнинг мажбурий меҳнати Болалар меҳнатининг оғир шакллари тақиқлаш ва йўқ қилишга доир шошилиш чоралар тўғрисидаги 182-сонли конвенциясида белгиланган болалар меҳнатининг энг ёмон шакллари билан ҳисобланади. Болалар меҳнати нафакат уларнинг учинчи шахслар томонидан жазолаш таҳдиди остида ишларни бажаришига, балки бутун оила меҳнатга мажбурланаётган ҳолатларда мавжуд бўлган мажбурий меҳнат ҳолатларига ҳам тегишли бўлади.

¹ Special Youth Schemes Recommendation, 1970 (No. 136) // URL: https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO:12100:P12100_INSTRUMENT_ID:312474:NO.

² Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml.

³ Ишга қабул қилиш учун энг кичик ёш тўғрисидаги 138-сонли конвенция // URL: <https://lex.uz/docs/2756290>.

Болалар меҳнатининг оғир шакллари тақиқлаш ва йўқ қилишга доир шошилинч чоралар тўғрисидаги 182-сонли конвенциянинг 3-моддаси, а-бандида кўзда тутилишича, болалар меҳнатининг энг ёмон шакллари хусусан “қуликнинг барча шакллари ёки қуликка ўхшаш амалиёт, масалан, болаларни сотиш ва уларнинг траффики, қарз асосидаги қарамлик ва крепостной тобелик, шунингдек зўраки ёки мажбурий меҳнат, шу жумладан, болалардан қуролли можароларда фойдаланиш учун уларни зўрлаб ёки мажбурлаб жалб қилиш”¹ киради.

Таъкидлаш лозимки, 182-сонли конвенцияда мажбурий меҳнатнинг бирор-бир таърифи кўзда тутилмайди, ХМТнинг Мажбурий меҳнат тўғрисидаги 29-сонли конвенциянинг 2-моддасида келтирилган таъриф 182-сонли конвенциянинг мақсадлари учун ҳам ҳақиқий ҳисобланади. Мазкур Конвенция уни ратификация қилган ҳар бир аъзо-давлатдан болаларнинг болалар меҳнатининг энг ёмон шаклларига жалб этилишига йўл қўймасликка ва болаларнинг болалар меҳнатининг энг ёмон шакллари билан машғул бўлишларини тўхтатишга, шунингдек уларни реабилитация қилиш ва ижтимоий интеграциялаш учун зарурат ва талаб даражасида бевожуб қўмаклашишга йўналтирилган самарали чора-тадбирларни кўришни талаб қилади.

ХМТнинг 1999 йилги Болалар меҳнатининг энг ёмон шакллари тўғрисидаги 190-сонли тавсиясида болалар алоҳида ҳавфга дучор бўлиб қолган ишлар турини аниқлашда инобатга олиниши лозим бўлган ишлар сифатида болалар жисмоний, психологик ёки шахвоний зўрлашга дучор бўладиган ишлар; ер остида, сув остида, ҳавфли баландликда ёки ёпиқ жойда бажариладиган ишлар; ҳавфли механизмлар, ускуналар ва асбоблар билан бажариладиган ишлар ёки оғир юкларни қўлда кўтариб ёки кўчириб юришни талаб этадиган ишлар; соғлиқ учун зарарли шароитдаги ишлар ва алоҳида оғир шароитда бажариладиган ишлар, масалан, иш вақти давомийлиги катта бўлган ёки тунги ишлар, шу жумладан, бола иш берувчига тегишли бинода асоссиз равишда ушлаб турилиши билан боғлиқ ишлар белгиланади².

Ўзбекистон Республикаси томонидан ёшлар ва болаларнинг меҳнат шароитларини тартибга солувчи ХМТнинг асосий ҳужжатлари ратификация қилинган. Шулардан икkitаси – Ишга қабул қилиш учун энг кичик ёш тўғрисидаги 138-сонли конвенция ва Болалар меҳнатининг оғир шакллари тақиқлаш ва йўқ қилишга доир шошилинч чоралар тўғрисидаги 182-сонли конвенция фундаментал Конвенциялар ҳисобланади.

Хулоса сифатида таъкидлаш лозимки, ёшлар ва болалар учун муносиб меҳнат шароитларини яратиш, уларни мажбурий меҳнатга жалб қилишни тақиқлаш, болалар меҳнатининг энг ёмон шакллари бутунлай тугатиш борасида халқаро-ҳуқуқий нормаларнинг мустаҳкам тизими шаклланган. Шу билан бирга, халқаро стандартларда белгиланган талабларга аъзо-давлатлар томонидан кечиктириб бўлмайдиган чораларни кўриш, миллий даражада ҳаракат дастурларини қабул қилиш ва уларнинг ижроси мониторингини изчил олиб бориш долзарб масала бўлиб қолмоқда.

¹ Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда // URL: <https://lex.uz/docs/1584624>.

² Worst Forms of Child Labour Recommendation, 1999 (No. 190) https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312528.

International Guarantees Of Youth Rights Belonging To National Minorities

Аннотация. Мақолада миллий озчиликка мансуб ёшлар ҳуқуқларини таъминлашнинг халқаро стандартлари ўрганилган.

Калит сузлар: ёшлар, миллий озчиликлар, камситиш, тенглик.

Abstract. The article aims to examine international standards for the provision of youth rights belonging to national minorities and their national identity.

Key words: youth, national minorities, discrimination, equality.

Аннотация. В статье рассматриваются международные стандарты обеспечения прав молодежи, принадлежащих к национальным меньшинствам.

Ключевые слова: молодежь, меньшинства, дискриминация, равенство.

The world community recognizes the important role of scientific, technical and cultural achievements, efforts and creative approaches of youth in the development of their countries. Ensuring the political, social, economic and cultural rights of young people, regardless of their race, nationality, religion and language has become one of the most pressing issues in the human rights protection system.

The potential of young people is usually limited on the ground of specific characteristics, such as nationality and affiliation to national minorities which are often the cause for encountering discrimination and challenges in exercise of their human rights. Since the issue of the generally accepted definition of the concept of “youth” and the age limit has not yet been resolved, UN Resolution 36/28 of 1981 recognized as “youth” persons aged 15 to 24 years, whereas the UN Convention on the Rights of the Child¹ defines a child as a person under the age of 18. So, adolescents and young people under the age of twenty four from the population’s less populous ethnic and racial groups are considered as national minority youth.

The definition of national minorities is one of the most disputable issues in international law. The concept of minorities is inherently uncertain and vague; therefore it is impossible to cover all minority groups in a definition. States are not eager to apply extensive definition for minorities in order to avoid most part of population to be regarded as minorities. Furthermore, the intention of diverse groups of population to obtain the status of minorities results in the complexity of formulation of a solution of general application of the definition². Therefore, provision by the international law of precise guideline has been troublesome³. However, the lack of the definition is explained in the Explanatory Report to the Framework Convention for the Protection of National Minorities: “It was decided to adopt a pragmatic approach, based on the recognition that at this stage, it is impossible to arrive at a definition capable of mustering general support of all Council of Europe member States”⁴.

¹ UNO General Assembly resolution 44/25 of 20 November 1989.

² Philip Vuciri Ramaga. ‘Relativity of the Minority Concept’, Human Rights Quarterly, Vol. 14, No.3, 1992, p. 112.

³ Javaid Rehman. The Weaknesses in the International Protection of Minority Rights. The Hague: Kluwer Law International, 2000, p.14.

⁴ Council of Europe. Explanatory Report to the Framework Convention for the Protection of National Minorities. European Treaty Series. No. 157.

International treaties on human rights refer to minorities but do not provide any definition. The United Nations International Covenant on Civil and Political Rights¹ (ICCPR) providing Article 27 regarding minorities does not contain a definition of minorities. In order to facilitate the application of Article 27 of the ICCPR Professor Francesco Capotorti, a Special Rapporteur of the Sub-Commission on the Prevention of Discrimination and the Protection of Minorities proposed a definition of minorities as a result of his study on minorities as followed: “A group numerically inferior to the rest of the population of a State, in a non-dominant position, whose members – being nationals of the State – possess ethnic, religious or linguistic characteristics differing from those of the rest of the population and show, if only implicitly, a sense of solidarity, directed towards preserving their culture, traditions, religion or language”².

F.Capotorti's definition was considered “classic” by S.M.Punjin³. According to N.S.Katko “it is a group of citizens of a certain state who are relatively small and/or non-dominant in the majority of the population, have stable ethnic, linguistic, religious and cultural characteristics and want to preserve their identity”⁴. These definitions imply that persons to be considered as national minorities have to be citizens of the country of residence. But the other authors believe that the recognition as national minorities does not depend on citizenship criteria. For instance, J.Deschènes described minorities as “a group of people who are small in number and do not have a dominant position, who differ from the majority in terms of ethnic, religious and linguistic characteristics, and who are committed to equal rights with the majority in the state”⁵. In our opinion, the definition of “... equal rights ...” in this definition refers to the non-dominant status of minorities and does not reflect the criteria of citizenship and solidarity that define minorities. S.S.Yurev defines a national minority as “a legal category that characterizes a social (primarily ethnic) community organized on the basis of recognition of their rights by a group of persons who are legal and reside in the territory of the state, but are not foreign citizens”⁶. S.I. Brooke, on the other hand, emphasizes that the concept of “national minorities” is ambiguous and describes them as “groups separated from the main part of the nations large or small to which they belong” (especially the Greeks in Turkey, the Algerians in France, etc.). In his view, nations that do not have their own statehood do not constitute national minorities⁷. In our opinion, national minority is a group of citizens of a state that is small in number and / or non-dominant in proportion to the majority of its population, has distinctive ethnic, linguistic, religious and cultural characteristics, and seeks to preserve its identity as well as legal and de facto equality. So, adolescents and young people under the age of twenty four from the population's less populous ethnic and racial groups with distinctive ethnic, linguistic, religious and cultural characteristics, seeking to preserve their identity as well as legal and de facto equality are considered as national minority youth.

The rights of national minority youth are provided in a number of international documents. Regarding minority specific provisions ICCPR includes special provision in

¹ General Assembly Resolution 2200A (XXI) of 16 December 1966.

² F.Capotorti, Study on the Rights of Persons Belonging to Ethnic, Religious and Linguistic Minorities, New York, United Nations, 1991, p. 98.

³ Пунжин С.М. Проблема защиты прав меньшинств в международном праве // Государство и право. – 1992. – № 8. – С. 125.

⁴ Катъко Н.С. Критерии определения меньшинства // Белорусский журнал международного права. 2001. № 4. С. 35.

⁵ UN doc. E/CN. 4/Sub.2/1985/31, 14 May 1985, p. 30.

⁶ Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств: институциональный и историко-сравнительный анализ. Автореф. дисс. ... д.ю.н. – М., 2000. – С. 26–27.

⁷ Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. – М.: Наука, 1986. – С. 88.

Article 27, which declares that: ‘In those States in which ethnic, religious or linguistic minorities exist, persons belonging to such minorities shall not be denied the right, in community with the other members of their group, to enjoy their own culture, to profess and practice their own religion, or to use their own language’. The provision implies negative approach by “shall not be denied”, nonetheless, it secures the right to enjoy the culture, religion and language of young people belonging to minorities. The article does not comprise any guidelines in the provision, but is considered to be a safety-net provision for many minorities, as states stay bound by the obligations following this document¹. The implementation of specific international documents on minority rights depends on states’ will, nonetheless the rights ensured by the Article 27 are secured by an individual claims procedure before the Human Rights Committee.

Fernand de Varennes believes, that the wording of the provision supports the conclusion that any individual who is truly a member of such a community may seek the protection of Article 27, whereas the national minorities merely being citizens are entitled to rights and privileges which other minorities may not be able to claim². The article safeguards the basic right of national minorities to use their own language in community with the other members of their group, effecting national legislation eventually, although devolves the recognition of the existence of minorities and identification of persons belonging to minorities to the preference of States.

The UN Convention on the Rights of the Child defines a child as a person under the age of 18 and regulates the rights of children. Since there is no international legal document on the legal status of youth, youth rights are guaranteed by this convention and international human rights instruments. UN Convention on the Rights of the Child logically repeats 27 ICCPR in its Article 30: “In those States in which ethnic, religious or linguistic minorities or persons of indigenous origin exist, a child belonging to such a minority or who is indigenous shall not be denied the right, in community with other members of his or her group, to enjoy his or her own culture, to profess and practise his or her own religion, or to use his or her own language”³. The provision guarantees that the youth belonging to minorities have the right enjoy their culture, follow own religion, or to use own language. The states are obliged to ensure the right to preserve, enjoy and develop national identity of the young people associated as national minorities.

UN Declaration on the Rights of Persons Belonging to National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities⁴ is a minority-specific instrument at universal level. Although the document has a declarative character, it distinctly recognizes the right to national identity of minorities, ensuring that states shall take measures to create favorable conditions to enable persons belonging to minorities to develop their language. The provisions of the Declaration comprises standards that are further elaborated than those contained in Article 27 of the ICCPR, they remain quite vague⁵. Moreover, they are formulated in such a cautious way that states can easily argue that they comply⁶. Since the Declaration does not impose much obligation on states employing clauses such as states should take appropriate

¹ Anna K. Meijknecht. *Minority Protection. Standards and Reality. Implementation of Council of Europe Standards in Slovakia, Romania and Bulgaria*. T.M.C. Asser Press, The Hague, The Netherlands, 2004, p.117.

² Fernand de Varennes. *Language, Minorities and Human Rights*. International Studies in Human Rights. Vol 45. Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, Boston, London, 1996, pp.135–173.

³ Ibid.

⁴ Adopted by General Assembly resolution 47/135 of 18 December 1992.

⁵ Eide, A. *Comprehensive Examination of the Thematic Issues Relating to Racism, Xenophobia, Minorities and Migrant Workers – Working Paper for the UN Working Group on Minorities*, UN Doc. E/CN.4/Sub.2/1996/30, 1996, p.7.

⁶ Benoit-Rohmer F. *The Minority Question in Europe: Towards a Coherent System of Protection of National Minorities*. Strasbourg: Council of Europe, 1996, p.23.

measures so that, wherever possible, persons belonging to minorities have adequate opportunities to learn their mother tongue or to have instruction in their mother tongue (article 4 (3)), it inevitably introduces a multiplicity of discretion to states.

The Council of Europe Framework Convention for the Protection of National Minorities¹ (FCNM) is the first legally binding international treaty introducing different provisions of rights such as the right to use the minority language in communication with the public authorities and the right to learn the minority language and to be taught or receive instruction in a minority language.

The Council of Europe's Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (ECHR)² presents provisions relating to the principle of non-discrimination. Article 14 outlines a general prohibition on any kind of discriminatory treatment comprising language based discrimination. As an example of violation of the articles leading to the discussion before the Court of Human Rights could be the Belgian Linguistic Case. The Case was brought under the Article 14 and Article 2 of the First Protocol (the right of parents to ensure education and teaching in conformity with their own religious and philosophical convictions). Court held that there was a violation regarding the lack of French language schools in a Dutch monolingual region of Belgium, as a result involving discrimination on the ground of language³.

Convention on providing the rights of the persons belonging to national minorities⁴ of the CIS provides obligations on states concerning the recognition, consideration, provision and preservation of national identity of the persons belonging to national minorities. According to it, the high contracting parties, desirous of facilitating the expression, preservation and development of the distinctive linguistic characteristics of the national minorities resident in their territories will extent protection to them (Article 3).

American Convention on Human Rights⁵ does not comprise an article regarding minority rights, but includes a non-discrimination article (Article 1) and the guarantee of the right of the accused to be assisted without charge by a translator (Article 8). Article 2 of the African Charter on Human and People's Rights⁶ states that every individual shall be entitled to the enjoyment of the rights and freedoms recognized and guaranteed in the Charter without distinction of any kind.

The issue of young people and provision of opportunities for their development has been under consideration in the Republic of Uzbekistan. Ensuring interethnic harmony and religious tolerance in our multinational state has been identified as one of the priorities of the Action Strategy for the Development of the Republic of Uzbekistan for 2017–2021⁷. Moreover, at the 72nd session of the UN General Assembly in September 2017 Uzbekistan made a number of important proposals and statements. Concerning the youth, Uzbekistan proposed to develop a generalized international legal instrument – the UN International Convention on the Rights of the Youth, which would form and implement youth policy. The issue of development of multilateral cooperation in the field of social support of the younger generation, protection of their rights and interests were outlined by our President⁸.

¹ Council of Europe, 1 February 1995.

² Council of Europe, 4 November, 1950.

³ ECHR, Judgment of 23 July 1968, Series A, No.6.

⁴ Commonwealth of Independent States, 21 October, 1994.

⁵ Organization of American States, 22 November, 1969.

⁶ Organization of African States, 27 June, 1981.

⁷ Presidential Decree of the Republic of Uzbekistan № UP-4947 "On the Strategy of Action for the Further Development of the Republic of Uzbekistan", signed 07.02.2017.

⁸ <https://uza.uz/ru/posts/prezident-uzbekistana-shavkat-mirziyev-vystupil-na-72-y-ses-20-09-2017>.

Uzbekistan has acceded to a number of international treaties on human rights, such as the Universal Declaration of Human Rights, the International Covenants on Civil and Political Rights and the Economic, Social and Cultural Rights and the Convention on the Rights of the Child, which directly establish guarantees for the protection and preservation of the rights and freedoms of the young people belonging to national minorities. Uzbekistan implements the international standards into national legislation and submits periodic reports to the treaty bodies on legislative, judicial, administrative or other measures taken in accordance with the above documents.

Equality of all citizens and the implementation of human rights without discrimination are guaranteed by the Constitution of the Republic of Uzbekistan. Equality of all citizens before the law, regardless of their origin, beliefs, personal and social status is ensured in Article 18 of the Constitution. Article 4 of the Constitution strengthens the respect for the languages of all nations and peoples living in the territory of the Republic of Uzbekistan, the creation of conditions for their development. This provision empowers the legislation to ensure the rights to use languages other than the state language in different spheres. In particular, the granting of the right to receive education in the mother tongue demonstrates the compliance of national legislation in this regard with international standards. The principles of equality and non-discrimination of citizens guaranteed by the Constitution are enshrined in the legislation governing the personal, economic, social, political and cultural rights of citizens.

Drawing together the international standards, it is worth concluding that rights of national minorities have earned international recognition, but the term of national minorities has not got a unique interpretation in international documents. We propose that national minority is a group of citizens of a state that is small in number and / or non-dominant in proportion to the majority of its population, has distinctive ethnic, linguistic, religious and cultural characteristics, and seeks to preserve its identity as well as legal and de facto equality. So, adolescents and young people from the population's less populous ethnic and racial groups with distinctive ethnic, linguistic, religious and cultural characteristics, seeking to preserve their identity as well as legal and de facto equality are considered as national minority youth.

The protection of rights of national minorities is based on the right to non-discriminatory treatment in the realization of all human rights and the right to the maintenance and development of national identity. Youth rights belonging to national minorities are ensured by the Convention on the Rights of the Child and international treaties on human rights. But the international treaties regarding the youth rights have not been adopted yet; therefore there is a need for an international treaty on youth rights comprising specific provisions on the rights of young people belonging to national minorities.

A minority protection system requires a further elaboration, identification of relevant definition for minority groups and an adoption of legally binding international treaty including rights of national minorities at universal level.

2 БЎЛИМ. ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА МИЛЛИЙ ТАЖРИБА

Маликахон Каландарова,
Ўзбекистон Республикаси Судьялар
Олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мақтаби,
Иқтисодий ҳуқуқ кафедраси мудири,
юридик фанлар номзоди

Давлат харидлари соҳасида ёшлар ҳуқуқларини кенгайтиришнинг айрим масалалари

Аннотация. Мақолада давлат харидлари соҳасида ва норматив-ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришда ёшлар тадбиркорлигини ривожлантириш масалалари таҳлил этилган. Муаллифнинг фикрича, давлат харидлари соҳасида ёшлар тадбиркорлигини ривожлантириш давлат дастурларини амалга ошириш учун хизмат қилади.

Калим сўзлар: давлат харидлари, ёшлар тадбиркорлиги, давлат харидлари тўғрисидаги шартномалар, имтиёзлар.

Abstract. The article analyzes the issues of expanding opportunities for youth entrepreneurship and improving the regulatory framework in the field of public procurement. The author notes that the development of youth entrepreneurship in the field of public procurement serves to ensure the implementation of government programs.

Keywords: government procurement, youth entrepreneurship, government procurement contracts, benefits.

Аннотация. В статье исследуются вопросы расширения возможностей молодежного предпринимательства в сфере государственных закупок и совершенствования нормативно-правовой базы в этой области. Автор отмечает, что развитие молодежного предпринимательства в сфере госзакупок способствует выполнению государственных программ.

Ключевые слова: государственные закупки, молодежное предпринимательство, договоры о государственных закупках, льготы.

Ҳар қандай давлатнинг тарихий тараққиёт йўлидан маълумки, юртнинг жадал ривожланиши, муайян ютуқларга эришиши, халқнинг фаровон бўлиши ўша давлатда ёшлар таълим-тарбияси ва келажакига бериладиган эътибор даражасига чамбарчас боғлиқ. Шу маънода, Ўзбекистонда ёшлар масаласи давлат сиёсатининг энг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади.

Мамлакатда ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларга зарур шарт-шароитлар ва имкониятларни яратиб бериш борасида мустаҳкам ҳуқуқий база яратилган ва бу тизим замон талабларига ҳамоҳанг равишда такомиллаштириб боришмоқда. Хусусан, бугунгача парламент томонидан ёшларга оид 40 дан зиёд қонун ҳужжатлари қабул қилинган бўлиб, 30 дан ортиқ халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар ратификация қилинган.

Президент Шавкат Мирзиёев томонидан айтилган даврда инсоният тарихидаги энг кўп ёшлар катлами билан яшаётганимизни инобатга олган ҳолда БМТ минбарида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги БМТ конвенциясини қабул қилиш таклифи илгари сурилгани ҳам халқаро ҳамжамят томонидан илиқ қаршиланди. Ўзбекистон раҳбари бунга асос қилиб, бугун дунё микёсида ёшларнинг сони икки миллиарддан ортиб кетгани, халқаро терроризм ва экстремизм шиддат билан ўсиб бораётган бир пайтда ёшларга химоя зарурлигини муҳим омиллар сифатида асослаб берди.

Биобарин, аҳолисининг ярмидан кўпроғи ёшлардан иборат бўлган мамлакатда ёшларга оид давлат сиёсатини изчил амалга ошириш, ёш авлодни ҳар томонлама етук ва баркамол, интеллектуал салоҳиятли, ўз катъий позициясига эга, юртда амалга оширилаётган ислохотларга бефарқ бўлмаган, юртнинг эртанги муносиб келажаги учун дахлдорликка тайёр, мақсадга интилувчан, серғайрат, ватанпарвар, садоқатли, комил шахслар сифатида тарбиялаш Ўзбекистонни дунёнинг энг ривожланган давлатлари сафидан ўрин олишининг муҳим омили бўлиб ҳисобланади.

Алоҳида таъкидлаш жоизки, “2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да ҳам бу масала алоҳида ўз аксини топди.

Ўзбекистон Президенти томонидан 2018 йил 27 июнда имзоланган “Yoshlar – kelajagimiz» Давлат дастури тўғрисида”ги Фармон бу борадаги ишлар самарадорлигини оширишга қаратилган муҳим ҳужжат бўлди. Фармон билан “Yoshlar – kelajagimiz” жамғармаси ташкил этилди ҳамда ушбу жамғарма ёшларнинг бизнес ташаббуслари, стартаплари, ғоялари ва лойиҳаларини амалга ошириш учун тижорат банклари орқали йиллик 7 фоиз ставка билан имтиёзли кредит ва мол-мулкни лизингга бериши белгилаб қўйилди. Ушбу ҳужжатга эътибор қаратилса, ёшлар тадбиркорлиги ва ташаббускорлигини комплекс ривожлантириш вазифалари аниқ ҳамда тизимли белгиланганини кўриш мумкин¹.

Маълумотларга кўра, республикамызда ўттиз ёшгача бўлган тадбиркорлар 90 мингдан ортиқ ва бу жами тадбиркорлик субъектларининг 18 фоизини ташкил этади².

Мамлакатимизда тадбиркорликни ривожлантириш, тадбиркорлик субъектлари ва хорижий инвесторлар фаолиятининг эркинлигини таъминлашга қаратилган зарур норматив-ҳуқуқий база яратилиб, замон талабларидан келиб чиққан ҳолда мунтазам равишда такомиллаштирилиб борилмоқда. Айниқса, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва бозор ислохотларини чуқурлаштиришга қаратилган давлат дастурлари ҳамда бу борадаги муҳим ҳамда устувор йўналишларни белгиланган ҳужжатлар юртимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасининг янада ривож топишига замин яратиб, оилавий тадбиркорлик ҳамда ёш тадбиркорлар сафини янада кенгайтишига йўл очиб бермоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон Фармони ижроси юзасидан, шунингдек бизнесни ташкил этиш ва ёшларни тадбиркорлик фаолиятига фаол жалб этиш учун янада қулай шароитлар яратиш назарда тутилган.

¹ <https://strategy.uz/index.php?news=615>

² <https://chamber.uz>.

“Ёшлар тадбиркорлиги” тушунчасининг қонун даражасида белгилаб берилганлиги бу соҳада норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда назарда тутилган махсус нормаларни бир хил қўлланилишига эришишга хизмат қилади. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги қонунга кўра, ёшлар тадбиркорлиги бу – юридик шахс ташкил этмаган ҳолда ёш фуқаролар томонидан, шунингдек таъсисчилари ёш фуқаролар бўлган юридик шахслар томонидан амалга ошириладиган тадбиркорлик фаолияти бўлиб ҳисобланади.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги Фармонида ҳудудларда аёллар ва ёшлар тадбиркорлигини ривожлантиришда¹ қуйидагиларга эътибор қаратиш назарда тутилган:

ҳудудларда аёллар ва ёшлар тадбиркорлигини ривожлантириш бўйича амалий дастурни тасдиқлаш;

тегишли лойиҳалар учун микромолия хизматлари ва молиявий ресурслар ажратиш;

давлат харидлари тизимида иштирок этиш имкониятларини кенгайтириш.

Тадбиркорлик фаолиятини бошлаётган ёшлар учун давлат сиёсатининг асосий йўналиши кредит кафолатларини ва имтиёзлар тақдим этишга қаратилган бўлиши керак. Ёшлар тадбиркорлиги учун оптимал ва қулай шароитларни яратиш, маъмурий тўсиқларни олиб ташлаш давлат учун сезиларли ижобий натижаларга эришишга имкон беради².

Ёшлар тадбиркорлиги жамиятнинг ижтимоий, иқтисодий ва маданий тараққий этишига сезиларли таъсир кўрсатади. Шу сабабли, ёш фуқароларга тадбиркорлик фаолиятини ташкил этишлари ва юриштишлари учун ҳокимиятнинг саноат, ижтимоий ва таълим сектори билан боғлиқ барча даражасида стратегияларни ишлаб чиқишни тақозо этади³.

Ҳозирги кунда ёшлар тадбиркорлигини қўллаб-қувватлаш мақсадида норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга тегишли ўзгартиш ва қўшимчалар киритилмаса, бу фаолиятни комплекс тартибга солишга эришиб бўлмайди.

Шу сабабли, **биринчидан**, Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги қонунга ёшлар тадбиркорлигини қўллаб-қувватлашга қаратилган алоҳида бобнинг киритилиши мақсадга мувофиқ бўлиб ҳисобланади. Чунки, ёшлар тадбиркорлиги турли хил ташкилий-ҳуқуқий шаклда ташкил этилиши муносабати билан мазкур қонун бу фаолиятнинг умумий йўналишларини белгилашга хизмат қилади.

Иккинчидан, давлат харидлари тизимида иштирок этиш имкониятларини кенгайтириш мақсадида қиймати кичик бўлган давлат харидларини фақат тадбиркор ёшлар томонидан амалга оширилишини назарда тутувчи ҳуқуқий асосларни назарда тутиш орқали давлат дастури ижросини таъминлашга эришиш мумкин.

¹ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.03.2020 й., 06/20/5953/0246-сон; 27.03.2020 й., 06/20/5975/0377-сон; 31.10.2020 й., 06/20/6099/1450-сон; 13.11.2020 й., 06/20/6110/1512-сон.

² Милославский, В. Г. Молодежное предпринимательство как фундамент развития среднего класса в России / В. Г. Милославский. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 8. — С. 594–597. URL: <https://moluch.ru/archive/112/28765/>

³ Андреева О.В., Суховеева А.А. Молодежное предпринимательство и эффективные инструменты его развития // Ростовский государственный экономический университет. — 2020. — № 2. — С. 385–393.

Давлат харидлари тизимида ёшлар тадбиркорлигини кенгайтириш учун уларнинг маълум турдаги товарлар, ишлар ва хизматларни амалга оширишда харидлар жараёнида иштирок этишда квоталарни белгилаш мақсадга мувофиқ бўлиб ҳисобланади.

Шу сабабли, “Давлат харидлари тўғрисида”ги қонунга ёшлар тадбиркорлиги субъектлари томонидан давлат харидларини бажаришда 10 фоизлик миқдорда квотани назарда тутувчи нормани киритиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Учинчидан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги 4947-фармони билан тасдиқланган “2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”нинг 1.2-бандида мамлакатни ижтимоий-сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича вазифаларни амалга оширишда ўзаро манфаатли ҳамкорликнинг самарасини оширишга қаратилган давлат-хусусий шерикликнинг замонавий механизмларини жорий этиш зарурлиги белгиланган. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 20 октябрдаги “Давлат-хусусий шерикликни ривожлантиришнинг ҳукукий ва институционал базасини яратиш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорга асосан, Молия вазирлиги ҳузурида Давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш агентлиги ташкил этилди. У давлат муассасаси мақомига эга бўлиб, юртимизда давлат-хусусий шериклик соҳасида ягона давлат сиёсатини юритиш бўйича махсус ваколатли орган ҳисобланади.

“Давлат-хусусий шериклик” тўғрисидаги қонунда назарда тутилган асосий тушунчаларга кўра, давлат-хусусий шериклик давлат шериги ва хусусий шерикнинг муайян муддатга юридик жихатдан расмийлаштирилган, давлат-хусусий шериклик лойиҳасини амалга ошириш учун ўз ресурсларини бирлаштиришга асосланган ҳамкорлиги саналади. Бундай шериклик объектига лойиҳалаштириши, қурилиши, барпо этилиши, етказиб берилиши, молиялаштирилиши, реконструкция қилиниши, модернизациялаштирилиши, фойдаланилиши ва хизмат кўрсатилиши давлат-хусусий шериклик лойиҳаси доирасида амалга ошириладиган мол-мулк, мулкӣ комплекслар, ижтимоий инфратузилма, шунингдек бу жараёнда амалга оширилиши лозим бўлган ишлар (хизматлар) ва инновациялар қиради.

Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонида сув ресурсларини бошқариш соҳасида бозор механизмларини жорий этиш, сув хўжалиги соҳасида давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш борасидаги катор вазифалар белгилаб берилган.

Бугунги кунда республикаимизнинг 22 та туманида жойлашган, вазирлик тизимидаги жами 50 та сув хўжалиги объектларида давлат-хусусий шерикликни жорий этиш бўйича зарур чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Жумладан, Сирдарё вилоятида фаолият кўрсатаётган “Мелиоратив қурилиш Сирдарё” МЧЖ томонидан Қуйи Сирдарё ирригация тизимлари ҳавза бошқармаси ҳузуридаги Мелиоратив экспедициянинг 9390 м² бўш ер майдонида давлат-хусусий шериклик шартлари асосида бетон заводи, темир-бетон материаллари ишлаб чиқариш ҳамда техникаларни таъмирлаш йўлга қўйилмоқда. Умумий қиймати 9 млрд. сўмни ташкил этадиган ушбу лойиҳанинг амалга оширилиши натижасида 50 та иш ўрни яратилади.

Бошқача қилиб айтганда, давлат-хусусий шериклиги – бу давлатнинг турли микёсдаги (республика, ҳудудий, маҳаллий) масъул шахслари тимсолида хусусий

сектор вакиллари билан муайян лойиҳаларни биргаликда амалга ошириш шаклидаги ҳамкорлигидир.

Айтайлик, давлат-хусусий шериклик ҳажми ва сони бўйича етакчи ҳисобланган Буюк Британияда лойиҳаларнинг асосий қисми йўл қурилиши соҳасида амалга оширилади. Энг йирик ва машҳур лойиҳа Ла-Маншдаги тоннель қурилишидир.

Шарқий ва Ғарбий Европа мамлакатларида давлат-хусусий шериклик асосида транспорт объектлари қурилади. Варшава (Польша)даги халқаро аэропорт, Франкфурт-Майн шаҳридаги аэропорт (Рейн-Майн аэропорти) буларга мисол бўлиб хизмат қилиши мумкин. Уларнинг қурилишида 80% хусусий инвестициялардан фойдаланилган. Дунё амалиётида соғлиқни сақлаш, таълим ва коммунал хўжалик соҳаларида ҳам ижобий ҳамкорлик намуналари жуда кўп.

Шу билан бирга, айнан давлат бу ерда ташаббускор бўлиб чиқади, унинг мақсади эса – иқтисодиётга шахсий инвестицияларни жалб этиш, ўзининг тасарруфида бўлган соҳалар инфратузилмасини ривожлантириш. У хусусий бизнес билан ўзаро алоқалар асоси бўлган тамойилларни ҳамда ҳамкорликдаги лойиҳаларнинг амалга оширилиш механизмларини ҳам белгилаб беради.

Асосан давлат-хусусий шериклик шаклида давлат учун устувор (ёки стратегик муҳим) бўлган энг кўп молия, меҳнат ва ишлаб чиқариш ресурсларини талаб этувчи энг мураккаб лойиҳалар амалга оширилади. Шу билан бирга, ҳар бир давлат ижтимоий-иқтисодий ривожланиш даражаси ва макроиқтисодиётнинг бошқа кўрсаткичларидан келиб чиққан ҳолда давлат-хусусий шериклик йўналишларини мустақил равишда белгилайди.

Шу сабабли, бугунги кунда ёшларнинг инновацион ғояларни шакллантиришдаги илғорлиги ва ташаббускорлигини инобатга олиб, жамият, давлат ва бизнес ўртасидаги шериклик муносабатларининг андозаси ҳисобланган давлат-хусусий шерикликда ёшлар тадбиркорлигининг кенгайтирилиши ҳам бу соҳада ижобий натижаларга эришишга хизмат қилади.

Хулоса қилиб айтганда, ёшлар тадбиркорлигини давлат томонидан қўллаб-қувватланиши орқали ёшларнинг инновацион ғояларидан самарали фойдаланишга, тадбиркорлик соҳасида рақобат муҳитини шаклланишига, ишчи ўринлар яратилиши орқали мамлакатнинг иқтисодий ўсишига эришилишига хизмат қилади.

Supporting today's youth, the best chance to end poverty tomorrow

Аннотация. Мақолада Ўзбекистон ёшлар сиёсатининг БМТ билан яқин ҳамкорликда олиб борилаётган асосий масалалари, шунингдек Ўзбекистоннинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияни яратиш ва қабул қилиш каби глобал ташаббуслари кўриб чиқилади.

Калит сўзлар: БМТ, ислохотлар, ёшлар сиёсати, ташаббуслар, тенглик, қашшоқлик, амалга ошириш, инсон ҳуқуқлари, “янги камбағаллар”, гендер.

Abstract. The purpose of this article is to highlight the key youth development policy issues in Uzbekistan. Also, this article includes not only analysis of the current realities of the new Uzbekistan, but also the global initiatives, including the creation of the Convention on the rights of youth.

Key words: United Nations, reform, youth policy, initiative, equality, poverty, implementation, human rights, “new poor”, gender.

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые вопросы молодежной политики Узбекистана проводимые в тесном сотрудничестве с ООН, а так же глобальные инициативы Узбекистана, такие как создание и принятие Международной конвенции о правах молодежи.

Ключевые слова: ООН, реформы, молодежная политика, инициативы, равенство, бедность, реализация, права человека, «новые бедные», гендер.

Today, the modern criteria of democracy and human rights is to protect, to promote and to create a comfortable environment for living. Uzbekistan has a stable political system that meets the modern criteria of providing human rights by ensuring the systematic and consistent implementation of human rights standards in national legislation and law enforcement practice. Cooperation with international organizations in this area will serve as another impetus for the implementation of new reforms. The important strategic directions of cooperation between Uzbekistan and the United Nations are a vivid proof of this.

The role of United Nations system in Uzbekistan to support the reform agenda in the country in the area of inclusive economic development, with a focus on employment and social protection, quality health and education, environmental protection and effective governance and rule of law is really appreciated. Today, undoubtedly, large-scale of measures on political, social and economic modernization of country are being dynamically continued. Currently, Uzbekistan is going through a period of unique transformations and renewal in the development of the state and society. The youth policy has been raised to a level of the state policy and becomes one of the priority courses of countries policy. Provisions of the Constitution of our Republic laid a solid legal foundation in this sphere. An important step in this direction was the adoption of the Law "On state youth policy in the Republic of Uzbekistan" dated November 20, 1991; it raised the attention to younger generation to the level of state policy. Presidential Resolution "On additional measures for the implementation of the Republic of Uzbekistan of the state youth policy" on February 6, 2014, became a logical continuation of gradual reforms conducted in the years of independence, and marked the beginning of a new phase of work. Uzbekistan, as an equal subject of international relations, is fully fulfilling all its international obligations. Protecting human rights and achieving gender equality in the country is one of the priorities of domestic policy. In this regard adopting The National Human Rights Strategy will serve as the legal basis for future reforms.

Uzbekistan having been paid much attention to develop social, economic, legal, financial, organizational live conditions of the youth in a country. Today in Uzbekistan the youth makes up the most considerable part of Uzbek society. At present, there live more than 10 million young people at the age of up to 18, or about 40 % of all population of a country, and more than 17 million people at the age of up to 30, or 64 % of the population. All measures undertaken by the Government of Uzbekistan in the last years, especially in the crisis period is commendable. According to the concept of harmoniously developed generation as the main instrument for human capital accumulation process of young people in Uzbekistan a great attention has been paid to implementing strong youth policy in the country. The youth policy of the Government of Uzbekistan is based on the following core principles such as:

- care for youth regardless of their national, racial, language, religious belonging, social position, gender, education and political convictions;
- legal and social protection of the youth;
- succession of national, cultural traditions, spiritual relations of generations;
- support of youth's initiatives guarantee for freedom of choosing by youth the ways of realization of their interests to be done within the limits of the Constitution and laws of the Republic of Uzbekistan;
- youth's direct participation in formation and implementation of policy and programs for development of society, particularly of youth life;
- unity of the rights and duties, freedom and civil liability.

As we know, consequences of the global pandemic are really huge and will negative impact on economy of all countries of the world, including of Uzbekistan. Harnessing fresh data from frontline surveys and economic simulations, it shows that pandemic-related job losses and deprivation worldwide are hitting already-poor and vulnerable people hard, while also partly changing the profile of global poverty by creating millions of “new poor.” The world Bank estimates show that between 88 million and 115 million additional people will be pushed into extreme poverty in 2020, bringing the total to between 703 and 729 million living on less than \$1.90 a day. The extreme poverty rate will be 9.1 to 9.4 percent, taking us back three years to 2017 levels. An additional increase of between 23 million and 35 million in 2021 could bring the total number of new poor to between 110 million and 150 million¹.

According to updated estimates included in the report², COVID-19 is expected to push some 100 million people into extreme poverty during 2020 alone. Armed conflict is also driving increases in poverty in some countries and regions. In the Middle East and North Africa, for example, extreme poverty rates nearly doubled between 2015 and 2018, from 3.8 percent to 7.2 percent, spurred by the conflicts in the Syrian Arab Republic and the Republic of Yemen. Poverty as measured by the international poverty line is expected to rise in 2020 for the first time since 1998. Economic forecasts indicate that the pandemic will cause a contraction in global per capita gross domestic product (GDP) growth of between 5 percent (in a baseline scenario) and 8 percent (in a downside scenario) during 2020³.

¹ <https://www.worldbank.org/en/research/brief/poverty-and-shared-prosperity-2020-reversals-of-fortune-frequently-asked-questions#:~:text=We%20estimate%20that%20between%2088,three%20years%20to%202017%20levels.>

² The World Bank Group's new report, Poverty and Shared Prosperity 2020: Reversals of Fortune. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/34496/9781464816024.pdf>.

³ Source: Updated estimates based on Lakner et al. (2020), PovcalNet (online analysis tool), World Bank, Washington, DC, <http://research.worldbank.org/PovcalNet/>, and Global Economic Prospects. Note: Three growth scenarios are considered: (1) pre-COVID-19 uses the January 2020 Global Economic Prospects growth rate projections, predating the COVID-19 crisis; (2) COVID-19-downside and (3) COVID19-baseline use the June 2020 Global Economic Prospects growth rates projecting a contraction in global growth for 2020 of 8 percent and 5 percent, respectively.

The profile of the global poor is also very young. In 2018, half of the poor were children younger than age 15, even though this age group accounted for only a quarter of the world's population. Children and youth (ages 15–24) together account for two-thirds of the global poor, much higher than the cumulative population share of the 0–24 age group globally (40 percent of the total). The high share of children and youth among the global poor is most prominent in SubSaharan Africa, but it can be observed across most regions. A different profile is seen only in high-income economies, where the poor are skewed toward the elderly. Women are overrepresented among the poor globally and also across most regions of the world. While Europe and Central Asia, Latin America and the Caribbean, and other high-income economies have low female poverty, East Asia and Pacific, South Asia, and Sub-Saharan Africa have high female poverty; the widest gaps are among children. Girls are more likely than boys to be overrepresented among the poor, as are women in their main reproductive years (ages 25–34) across most world regions. Worldwide, 35 percent of poor adults in the 15-and-older age group in 2018 had no schooling (compared with only 9 percent of the nonpoor), and a further 35 percent of global poor adults had only some education (including those who completed primary education). Lower levels of educational attainment are more common among both poor and nonpoor individuals in rural areas as compared with urban areas. It is the quality of schooling, however, that is key to poverty reduction, and this is a concern for both non-poor and (especially) poor students, in rural and urban areas alike. This disparity highlights the multidimensional character of rural poverty: among poor adults residing in rural areas, 39 percent report having no education, more than double the share of poor adults in urban areas having no education. In 2018, the World Bank introduced four additional poverty metrics to capture the changing nature of global poverty. One of them is the multidimensional poverty measure, which incorporates deprivations in three indicators of well-being (monetary poverty, access to education, and basic infrastructure), thus giving further insight into the complex nature of poverty.

An increase in education levels, especially literacy, is linked to an increase in the rate of formal financial inclusion later in life. Missing out on schooling will have a long-lasting negative impact and can trap people in cycles of poverty. Today, more than 60 percent of Uzbekistan's population is young people. Therefore, a key priority of all the positive changes in the country has become a concern for the upbringing of harmoniously developed younger generation as to be physically healthy and spiritually mature, intellectually rich, having not only the comprehensive knowledge and popular professions in the modern world, but also the creative, independent thinking. It's, therefore, crucial proving opportunities for productive engagement of the youth as well as their constructive involvement in all reforms. For the first time, President Shavkat Mirziyoyev in his speech at the 75th Session of the UN General Assembly has publicly declared countries determination to reduce poverty through development of entrepreneurship and job creation; improving the investment climate and business environment; building a modern infrastructure and providing targeted social assistance to the population through training people to new professions. Only in last year 19 universities were opened in Uzbekistan. 9 of them with joint universities with the foreign partners including USA, Russia, South Korea, Malaysia. The reason for the focus to education is obvious. 60% percent of population is under the age of 30. With the right investments now, today's bulging youth population can be the generation that takes Uzbekistan to the next level of socio-economic development. Also, President mentioned that over half of the population is young, an extensive work is underway to ensure that every young person takes a worthy place in society and demonstrate their potential. Uzbekistan's initiative to adopt the

United Nations Convention on the Rights of the Youth is unanimously supported by the member states of UN. The President and the Government of Uzbekistan are giving high priority to youth to ensure they can realize their full potential and contribute to the future prosperity of the country. UN support the Government in ensuring that ongoing reforms and initiatives reflect the rights, interests and aspirations of children and young people and that no young person is left behind. The main goal that the government is advancing now is to give a powerful impulse, to create ample opportunities and conditions for formation of physically and morally healthy rising generation, for successful mastering by them the state-of-the-art knowledge and achievements of technological progress, to ensure protection of their rights and interests, to create all necessary in order for the youth entering into life to become the real decisive force in society renewal. It is vital that the progress that has been made towards meeting this ambitious goal is great and bringing new commitments by the country and is still at the forefront of the focus.

To achieve the expected result and for further development of the youth policy Uzbekistan has to strengthen trust between young people and the government, in support of the national reform agenda through increasing the ability of youth to influence their conditions, creating a sense of belonging to their communities and confidence in the government/public services and enhancing dialogue mechanisms at all level.

To sum up, the issues of youth is urgent matters during these unprecedented times. If we consider the scale of the ongoing reforms being undertaken in our country we need a capable youth, not just an ordinary youth. Considering that there is a growing need of more and more active, wise and energetic youth in our society. We, the youth of Uzbekistan, should use opportunities wisely created in our country and act as decision makers in our own communities and apply our skills to sustain peace.

Ёшлар – йўл ҳаракати субъекти сифатида

Аннотация. Мақолада ёшлар ва болалар йўл ҳаракати субъекти сифатида қаралиб, уларнинг яшашга ва соғлиғини муҳофаза қилишга бўлган ҳуқуқи кўриб чиқилган. Йўл ҳаракати хавфсизлиги соҳасида давлат сиёсатини шакллантириш ва ушбу соҳада қонунчиликдаги бўшлиқларни бартараф этиш бўйича тегишли тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: йўл транспорт ҳодисаси, ёшлар, болалар, йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш, йўл ҳаракати қоидалари.

Abstract. The article is devoted to issues related to the provision of young people and children as a subject of road traffic. It analyzes the guarantees of their rights in this area, measures to ensure the right to life with an inalienable right, health protection, improvement of legislation on road traffic and related proposals.

Keywords: traffic accident, youth, children, road safety, traffic rules.

Аннотация. В статье рассматриваются молодежь и дети как субъекты дорожного движения, их право на жизнь и охрану здоровья. Даются соответствующие рекомендации по формированию государственной политики в сфере безопасности дорожного движения и устранению пробелов в законодательстве в этой области.

Ключевые слова: дорожно-транспортное происшествие, молодежь, дети, безопасность дорожного движения, правила дорожного движения.

Инсоннинг шахсий ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш давлат зиммасидаги энг асосий мажбурият ҳисобланади. Инсоннинг табиий (яшаш) ҳуқуқи ва уни ҳимоя қилиш давлат ҳамда барча жамоат тузилмалари фаол ҳаракатларининг кенг доирасини, ҳар бир инсон турмушининг хавфсиз ижтимоий ва табиий муҳитини, турмуш шароитини ўз ичига олади¹. Автомобилнинг кашф этилиши ва унинг инсоният ҳаётига кириб келиши, жуда кўплаб енгилликлар олиб келган бўлса, бугунги кунга келиб уни салбий оқибатларидан жабр чекаётганлар сони кўпайиб бормоқда. Автомобиллашув аник иктисодий фойда билан бирга, кўплаб харажатлар ва салбий муаммоларни келтириб чиқарди. Улардан жиддийси йўл транспорт ҳодисаси (кейинги ўринларда – ЙТХ) муаммоси бўлиб, энг ташвишланарлиси эса, унда ёшларнинг ҳалок бўлаётганидир.

Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг 2016 йил учун маълумотларига кўра, ҳар йили дунё бўйлаб автоҳалокат туфайли 1,35 миллион бола вафот этади. ЙТХ дунёдаги етакчи ўлим сабаблари рўйхатида 8-ўринда туради ва 5-29 ёшдаги шахслар, яъни ёшлар орасида ўлимнинг асосий сабаби ҳисобланади. Бугунги прогнозларга кўра, шошилини ҳаракатларсиз ЙТХ 2030 йилга бориб ўлимнинг 5-етакчи сабабчисига айланади². Айниқса, автомобилнинг атроф-муҳитни ифлослантиришдан тортиб то йилига йўлларда миллионлаб одамларнинг ЙТХ сабаб ҳалок бўлишигача бўлган салбий қирралари “йўл эпидемияси” шаклини олди, десак хато бўлмайди.

Йўл-катновининг ҳалокатли муаммолари ва йўл ҳаракат иштирокчиларининг мослашувчанлиги (қўнқма ҳосил қилиши) ҳуққларининг асосий омили инсонлар эканлигини ҳисобга олган ҳолда, кейинги йигирма йил ичида бу масалалар транспорт психологлари, коструктор-эргономистлар, йўл ҳаракати ташкилотчилари, инженер-механиклар, педагоглар ва врачлар каби зиёли катламни безовта қилиб қўйди.

¹ Инсон ҳуқуқлари: Ўқув қўлланма / Ҳ.Б. Бобоев, А.Х. Саидов, Ш. Ш. Шораҳметов ва бошқ. – Т., 1997. – Б. 47.

² <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-i-kultura-dorozhnogo-dvizheniya>.

“Бола ҳуқуқлари тўғрисида”ги конвенцияда ҳар бир бола ўз фаровонлиги учун зарур ҳимоя ва ғамхўрликка эга бўлиши лозимлиги таъкидланган. Ушбу Конвенция БМТ Бош Ассамблеясининг 44/25-сонли резолюцияси билан 1989 йил 20 ноябрда қабул қилинган ва 1990 йил 2 сентябрда кучга кирган. Ўзбекистон мазкур Конвенцияга 1994 йил 29 июнда қўшилган. Мазкур Конвенциянинг 3-моддасида иштирокчи-давлатлар болалар ҳақида ғамхўрлик кўрсатиш ёки уларни ҳимоя қилиш учун масъул бўлган муассасалар, хизматлар ва органлар ваколатли органлар томонидан белгилаб қўйилган нормаларга, хусусан, хавфсизлик ва соғлиқни сақлаш соҳасида ҳамда улардаги ходимларнинг сони ва ишга яроқлилиги, шунингдек ваколатли назорат олиб бориши нуктаи назаридан белгиланган нормаларга жавоб беришини таъминлайдилар, деб белгиланган¹. Бу муҳим тамойилни таъминлашнинг энг асосий йўлларида бири эса, дунёдаги болаларнинг ЙТХ туфайли йўлларда ҳалок бўлишларини бартараф этишдир.

ЙТХ сабабли нафақат ёшлар балки барча ёшдаги инсонлар жабрланмоқдалар, энг аввало, инсон яшаш ҳуқуқидан маҳрум бўлмоқда. БМТ Бош Ассамблеясининг 1948 йил 10 декабрдаги 217А (III)-сонли резолюцияси билан қабул қилинган “Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси”нинг 3-моддасида ҳар бир инсон яшаш, эркин бўлиш ва шахсий дахлсизлик ҳуқуқларига эгадир², деб белгиланган. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 24-моддасида яшаш ҳуқуқи ҳар бир инсоннинг узвий ҳуқуқидир. Инсон ҳаётига суиқасд қилиш энг оғир жиноятдир³, деб кўрсатилган. Оғирини енгил, узоғини яқин қилаётган автомобиль биргина арзимас хато сабабли ундан фойдаланётган одамнинг ҳаётини тугашига, соғлиғининг жиддий бузилишига ёки бир умрга ногирон бўлиб қолишига олиб қилиши мумкин бўлган фойдали ва айни вақтда хавфли воситадир. Автомобиль транспорти инсоният ҳаётига шу қадар кириб бордики, унингсиз кундалик турмушни тасаввур этиш жуда қийин. ЙТХ инсоннинг яшаш ҳуқуқидан маҳрум қилаётган сабаблардан бири бўлса-да, афсуски шахс у билан ёнма-ён яшашга ва кундалик ҳаётини эҳтиёжларини қондириш учун автотранспорт воситаларидан фойдаланишга мажбур бўлаётганлигидир. Автомобилларни мажозий маънода одамларнинг “хавфли ёрдамчиси” дейиш мумкин. Автомобиль транспорти ҳар қандай тезликда одам ҳаёти ва соғлиғи учун хавф манбаи бўлса-да, шунга қарамасдан, унга эга бўлиш учун интилаётган, эга бўлаётганлар кун сайин ортиб бормоқда.

Мавжуд маълумотларга кўра, 2016 йил ҳолатига дунёда 1,32 млрд. автомобиллар мавжуд⁴. 2020 йил 1 октябрь ҳолатига Ўзбекистон Республикасида жисмоний шахсларга тегишли бўлган автотранспорт воситалари сони 3.083.849 тани ташкил қилади⁵. Бутун дунё бўйлаб барча мамлакатларнинг 80 % сотиладиган транспорт воситалари Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг автомобиль қоидаларини уйғунлаштириш бўйича жаҳон форуми томонидан тақдим этилган асосий хавфсизлик стандартларига жавоб бермайди⁶.

ЙТХ сабабли вафот этаётган ва соғлиғи шикастланаётган одамлар, айниқса, ёшлар ва болалар ўлимининг юқорилиги йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш заруратини кун тартибидagi энг биринчи масалалардан бирига айлантирмоқда. Инсоннинг ҳаёти ва соғлиғи унинг ҳаётини муҳим манфаатларини ташкил этади,

¹ Lex.uz сайти.

² Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси, 10.12.1948 йил. Norma электрон қонун ҳужжатлари базаси.

³ Lex.uz сайти. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.

⁴ <https://www.carsguide.com.au/car-advice/how-many-cars-are-there-in-the-world-70629>

⁵ <http://parliament.gov.uz/uz/events/committee/32924/>

⁶ <https://wwwnc.cdc.gov/travel/yellowbook/2020/travel-by-air-land-sea/road-and-traffic-safety>

уни ҳимоя қилиш ҳамда дахлсизлигини таъминлаш давлат зиммасидаги вазифалардан биридир.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 13-моддасига кўра, Ўзбекистон Республикасида демократия умуминсоний принципларга асосланади, уларга кўра инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, қадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари олий қадрият ҳисобланади. Демократик ҳуқуқ ва эркинликлар Конституция ва қонунлар билан ҳимоя қилинади. 28-моддага мувофиқ Ўзбекистон Республикаси фуқароси Республика ҳудудида бир жойдан иккинчи жойга кўчиш, Ўзбекистон Республикасига келиш ва ундан чиқиб кетиш ҳуқуқига эга. Конституциянинг 65-моддасида оналик ва болалик давлат томонидан муҳофаза қилиниши белгиланган¹.

Яшаш, эркин ҳаракатланиш, Республика ҳудуди бўйлаб кўчиш хавфсиз бўлиши лозим. Йўлларда ҳаракатланиш ҳам худди шу каби хавфсиз бўлишини таъминлаш вазифаси юқорида таъкидланганидек, давлатнинг зиммасида. Давлат йўл ҳаракати хавфсизлигини маъмурий, ҳуқуқий тартибга солиш орқали амалга оширади. Ўзбекистон Республикасининг йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш (кейинги ўринда – ЙХХТ) соҳасидаги ҳуқуқий асос “Йўл ҳаракати хавфсизлиги тўғрисида”-ги Қонун ҳисобланади. Мазкур қонунда давлатнинг ЙХХТ фуқароларнинг ҳаёти ва соғлигини сақлаш, мулкни ҳимоя қилиш, йўл ҳаракати хавфсизлиги соҳасидаги асосий тамойиллар, вазифалар ва уларни амалга ошириш усул ва шакллари белгиланган.

Ўзбекистон Республикасининг “Йўл ҳаракати хавфсизлиги тўғрисида”ги Қонуни 3-моддасида йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш – йўл-транспорт ҳодисалари юзага келиши сабабларини олдини олишга, бундай ҳодисалар оқибатларининг оғирлигини камайтиришга қаратилган фаолият эканлиги кўрсатилган. Мазкур Қонуннинг 4-моддасида эса фуқаролар ҳаёти ва соғлиғи муҳофазасининг, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари, шунингдек атроф муҳит ҳимоясининг устуворлиги йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлашнинг асосий принципларидан бири сифатида белгиланган. ЙТХ келиб чиқиш сабабларини аниқлаш ва уларни олдини олиш чораларини кўриш, йўл инфратузилмасини ривожлантириш ва ундан фойдланувчилар, айниқса, ёшлар, болалар учун хавфни бартараф этиш орқали уларнинг ҳаёти ва соғлиғи сақлаб қолинади.

Содир бўлаётган, “йўл эпидемияси” деб аташ мумкин бўлган ижтимоий-салбий ҳолатни олдини олиш борасида жаҳон ҳамжамияти томонидан жиддий бош қотириш даври бошланди. Айниқса, мазкур масалага Ўзбекистон раҳбарияти алоҳида эътибор қаратмоқда.

Ўзбекистон Республикасида йўл ҳаракати хавфсизлиги соҳасини тартибга солувчи 40 га яқин қонун ҳужжатлари қабул қилинган². Айниқса, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 11 июлдаги ПҚ-3127-сон қарорига мувофиқ йўл ҳаракати хавфсизлигини ишончли таъминлаш соҳасида комплекс ташкилий-амалий чора-тадбирлар амалга оширилган ҳолда салмоқли ишлар қилинди.

Жумладан, йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш, йўл-транспорт ҳодисалари профилактикаси тизимини такомиллаштириш, назоратнинг юқори самарадорлигини, ҳуқуқбузарликларни ўз вақтида аниқлаш, уларга барҳам беришни таъминлайдиган йўл ҳаракатини автоматлаштирилган тартибга солиш тизимини кенгай-

¹ Lex.uz сайти. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.

² Lex.uz сайти.

тириш бўйича ички ишлар органлари ишини ташкил этишнинг сифат жиҳатидан янги тартиби белгиланди.

Йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш, йўл инфратузилмасини тубдан яхшилаш, йўллар сифатини ошириш, шунингдек йўл ҳаракати барча иштирокчиларининг хавфсиз ҳаракатланиши учун зарур шарт-шароитлар яратиш мақсадида Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси йўл хавфсизлигини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2018 йил 19 майдаги 377-сонли қарори қабул қилинди ва унга мувофиқ 2018–2022 йилларда Ўзбекистон Республикасида йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш концепцияси (кейинги ўринларда Концепция деб аталади) ҳамда 2018–2022 йилларда Ўзбекистон Республикасида йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш концепциясини 2018–2019 йилларда амалга ошириш бўйича “Йўл харитаси” (кейинги ўринларда “Йўл харитаси” деб аталади) тасдиқланди.

Ушбу Концепция куйидаги асосий йўналишларни ўз ичига олган:

йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш соҳасидаги норматив-ҳуқуқий базани янада такомиллаштириш, шу жумладан, йўл ҳаракати коидаларини қўпол бузганлик учун жавобгарлик чораларини янада кучайтириш;

йўл инфратузилмасини комплекс такомиллаштириш, йўллар сифатини яхшилаш, транспорт воситаларининг хавфсиз ҳаракатланиши учун ишончли шароитлар яратиш;

йўл ҳаракати иштирокчиларининг ҳуқуқий маданияти, зарур билимлари ва маънавиятини ошириш, интизомини мустаҳкамлаш¹.

Мазкур йўналишларда амалга оширилган чора-тадбирлар республика ҳудудида содир бўлаётган ЙТХ ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, профилактика қилиш, болалар иштирокида содир этилган ЙТХ ва маъмурий ҳуқуқбузарликлар соини камайитиришга хизмат қилади.

2018–2022 йилларда Ўзбекистон Республикасида йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаш концепцияси бўйича “Йўл харитаси”да болаларнинг ҳаёти ва соғлигини сақлашга қаратилган бир қатор чора-тадбирлар белгиланган.

Жумладан, йўл ҳаракати коидаларини такомиллаштириш орқали автотранспорт воситаларида болаларни ушлаб турадиган қўрилмалардан фойдаланиш, шунингдек уларни ишлаб чиқаришни маҳаллийлаштириш бўйича талаблар ўрнатиш;

йўловчиларда йўл ҳаракати коидаларига риоя қилиш маданиятини ошириш мақсадида “Диққат, болалар!” деб номланган профилактика кампанияларини ўтказиш;

мактаб ўқувчиларида хавфсиз ва қўнунга итоаткор ҳулқ-атвор бўйича билим, маҳорат ва қўникмаларни шакллантириш мақсадида болаларга йўл ҳаракати коидаларини, шу жумладан, велосипед ҳайдаш қўникмаларини ва йўллардан ўтиш тартибини ўргатиш (Норвегия тажрибаси); болаларга йўл ҳаракати коидалари ўргатилишини ташкил этиш учун махсус жиҳозланган автобурчаклар яратиш; Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг бошланғич ташкилотлари томонидан нур қайтарувчи қўрилмаларни мактабгача ёшдаги болалар ва таълим муассасаларининг кичик синф ўқувчилари орасида бепул тарқатиш.

Шунга алоҳида эътибор қаратиш лозимки, болалар йўлларда ҳаракатланишда ёки улардан фойдаланишда катталарнинг ёрдамига ҳамда ғамхўрлигига муҳтож. Улар жамиятнинг келажаги айни вақтда заиф катлами сифатида давлат томонидан автотранспорт воситаларидан фойдаланиш ёки улар билан муносабатда алоҳида

¹ Lex.uz сайти.

қоидалар ўрнатилиши лозим. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 24 декабрдаги 370-сон қарори билан тасдиқланган Йўл ҳаракати қоидалари (Кейинги ўринда Қоидалар)да ҳам болаларнинг хавфсизлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган. Хусусан, Қоидаларнинг 11-бандида транспорт воситасининг ҳайдовчиси ҳаракатланиш жараёнида пиёдалар, айниқса, болалар, ногиронлар, қарияларга ва велосипедчиларга нисбатан эҳтиёткорлик чораларини кўришга мажбур эканлигига алоҳида урғу берилган.

Бундан ташқари, Қоидаларнинг 16-бандида болалар гуруҳини тротуарлар ва пиёдалар йўлқаларидангина, улар бўлмаганда эса, йўл ёқасидан фақат кундузи ва катта ёшдагилар кузатувида олиб юришга рухсат этилиши кўрсатилган бўлса, 80-бандида ҳар қандай йўлда болалар гуруҳини ташкилий ташувчи транспорт воситаларига тезликни соатига 60 километрдан оширмасдан ҳаракатланиш зарурлиги белгиланган. Шу билан бирга, болалар гуруҳини ташкилий ташишда транспорт воситасида (салонда) катта ёшли кузатиб боровчи шахс (кузатиб боровчилар) бўлиши шарт. Бундай транспорт воситаларининг олди ва орқа томонига “Болалар гуруҳини ташиш” таниқлик белгиси ўрнатилиши керак.

115-бандга мувофиқ “Болалар гуруҳини ташиш” таниқлик белгиси ўрнатилган транспорт воситаси тўхтаганда унга яқинлашаётган ҳайдовчи ҳаракат тезлигини камайтириши, зарур бўлса, тўхташи ва болалар гуруҳини ўтказиб юбориши керак. 153-бандга асосан болаларни юк автомобилларининг юкхонасида ташиш тақиқланади. Шунингдек, Қоидаларга кўра, 12 ёшга тўлмаган болаларни мотоциклнинг орқа ўриндиғида, шунингдек енгил автомобилга болаларни ушлаб турувчи махсус қурилма ўрнатилмаган бўлса, унинг олдинги ўриндиғида ташиш тақиқланади.

“1.21” рақамли йўл белгиси “Болалар”ни англатади ва у ҳайдовчиларни болалар тўсатдан йўлга чиқиб қолиши мумкинлиги ҳақида огохлантиради. Ушбу белги болалар муассасаси (мактаблар, болаларнинг дам олиш масканлари ва шунга ўхшашлар)га яқин йўлнинг қатнов қисмидан болаларнинг чиқиб қолиш эҳтимолини билдиради.

Юқорида кўрсатиб ўтилган қоидаларнинг ўрнатилганлиги ва ЙТХда болалар ўлимини олдини олишга қаратилган бир қатор чора-тадбирлар кўриляётган бўлишига қарамай, болалар иштирокидаги ЙТХ юқорилигича қолмоқда. Ушбу ҳолатни олдини олиш ва ёшлар ҳаёти ҳамда соғлиғини сақлаш мақсадида мазкур соҳада муваффақиятга эришган давлатлар тажрибаси ва ютуқларидан фойдаланиш лозим. Масалан, Норвегия мактабларида 6–12 ёшдаги болаларга йўл ҳаракати қоидалари, йўлни тўғри кесиш ўтиш, велосипедда сайр қилишда хавфсизлик қоидаларига риоя этишни ўқитиш йўлга қўйилган. Бу тадбир натижасида болалар иштирокида йўлни кесиш ўтиш вақтида содир бўладиган ЙТХ сони 13 %га, велосипедда сайр қилишда содир бўладиган ЙТХ 6 %га камайган. Мазкур тажрибани инobatга олган ҳолда, республикамизнинг барча ҳудудларида болаларни мактабларда йўл ҳаракати қоидалари бўйича ўқитишни тизимли равишда йўлга қўйиш мақсадга мувофиқ¹.

Янги Зеландияда ҳайдовчилик гувоҳномалари девирсификация қилинган бўлиб, бунинг натижасида ёш ҳайдовчилар ўртасида содир бўляётган ЙТХларнинг 8 %га камайишига эришилган².

Шунга алоҳида эътибор қаратиш лозимки, Корея Республикаси болаларнинг автоҳалокатдаги ўлими ҳолатларини 1988–2012 йиллар мобайнида 95 фоизга туши-

¹ Транспорт Российской Федерации. – 2010. – № 4.

² Ўша жойда.

ришга муваффақ бўлган. Болалар иштирокидаги йўл-транспорт ҳодисаларини камайтириш учун Кореяда турли чоралар кўриб борилган. Мактаблар яқинидаги йўллар ҳолатини яхшилаш, болалар учун мактаб автобусларининг хавфсиз катновини таъминлаш, болаларга йўл ҳаракати хавфсизлиги бўйича сифатли таълим бериш, йўл ҳаракати хавфсизлигига ихтисослашган фуқаролик гуруҳларини кўллаб-қувватлаш, тегишли қонунчилик базасини мустаҳкамлаш дастурлари шулар жумласидан. Қонунчиликдаги ислохотлар натижасида болаларнинг нафақат пиёда сифатидаги ҳуқуқлари, балки уларнинг ҳаракатланиш ҳуқуқлари ҳам кенгрок ишлаб чиқилган. Оддий пиёда юриш концепциясидан кўра кўпроқ масалаларни ўз ичига қамраб олувчи норматив ҳужжатлар қабул қилинган. Мисол сифатида “Йўл ҳаракати тўғрисида”ги (Road Traffic Act), “Йўл-транспорт ҳодисаларини бартараф этишга оид махсус ишлар тўғрисида”ги (Act on Special Cases Concerning the Settlement of Traffic Accidents), “Йўл ҳаракати хавфсизлиги тўғрисида”ги (Traffic Safety Act), “Автотранспорт воситаларини бошқариш тўғрисида”ги (Motor Vehicle Management Act) каби қонунларни санаб ўтиш мумкин.

Мазкур қонунларда ҳозирда ишлаб чиқарилаётган автомобилларда болалар ўриндиқлари ўрнатилиши лозимлиги, тез юрар автомагистралларда ҳаракатланиш тартиби, мактаб ва боғча автобуслари ҳамда уларнинг ҳайдовчиларига бўлган талаблар, болалар ва пиёдаларга йўл-ҳаракати хавфсизлиги бўйича билим бериш механизмлари, йўл инфратузилмаларининг талаблари ва шунга ўхшаш тартиблар белгилаб қўйилган¹.

Юқоридаги тажрибаларни иноватга олган ҳолда, Ўзбекистон Республикасида ёшлар ва болаларни йўл ҳаракатининг алоҳида ҳамда заиф субъекти сифатида ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган қонун ҳужжатларини ишлаб чиқиш, уларни амалиётга татбиқ этиш мақсадга мувофиқ. Болалар муассасасига (мактаблар, болаларнинг дам олиш масканлари ва шунга ўхшашлар) яқин йўлнинг қатнов қисмидан болаларнинг чиқиб қолиш эҳтимолини билдирадиган биргина огоҳлантирувчи йўл белгисини ўрнатиш ва ҳайдовчиларга, айникса, болаларга нисбатан эҳтиёткор бўлишлик мажбуриятини юклаш билан чегараланмасдан, ушбу ҳудудларда ҳаракатланишнинг алоҳида тартибини жорий этиш, мазкур ҳудудлардаги тартибни бузган ҳуқуқбузарларга нисбатан алоҳида жазо чораларини белгилаш ҳамда бу қонунда тегишли қонун ҳужжатларига киритиш лозим. Жамият келажаги соғлом ва ақилли ёшлар қўлида, уларни ҳар томонлама ҳимоя қилиш эса давлат ҳамда жамиятнинг асосий вазифаси ва бурчидир.

¹ <https://kun.uz/30035025>

Профилактика радикализации среди молодежи: опыт Узбекистана

Аннотация. Ёшлар орасида радикаллашувнинг олдини олиш: Ўзбекистон тажрибаси. Мазкур мақолада ўсиб келаётган ёш авлодни террористик ва экстремистик гуруҳлардан ҳимоя қилиш мақсадида юртимизда амалга оширилаётган чора-тадбирлар қисқача ёритилган.

Калит сўзлар: ёшлар сиёсати, радикаллашувнинг олдини олиш, ижтимоий-ҳуқуқий ҳимоя, меҳнат миграцияси.

Abstract. Prevention of radicalization among young people: the experience of Uzbekistan. This article briefly describes the measures taken in our country to protect the younger generation from terrorist and extremist groups.

Keywords: youth policy, prevention of radicalization, social and legal protection, labor migration.

Аннотация. В статье кратко описаны меры, принимаемые в нашей стране для защиты подрастающего поколения от террористических и экстремистских группировок.

Ключевые слова: молодежная политика, предотвращение радикализации, социально-правовая защита, трудовая миграция.

В своём докладе на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Ш.М.Мирзиёев сказал: «Завтрашний день и благосостояние нашей планеты зависят от того, какими становятся и достигают совершенства наши дети. Наша главная задача – создать необходимые условия для проявления молодёжью своего потенциала»¹. Молодежь является особой социальной демографической группой общества, она выступает важным ресурсом социально-экономического развития и ключевым фактором общественных трансформаций.

Наиболее уязвимой, с точки зрения склонности к приверженности радикальным идеям и моделям поведения, является молодежь, а также лица, оказавшиеся в тяжелых жизненных условиях (отбывающие наказание в тюрьмах; одинокие граждане и т.д.). Искажая религиозные догматы, для вербовки новых последователей преступники используют и психологические уловки. Поэтому в зону риска могут попасть психологически неустойчивые личности, даже если они никак не связаны с религией.

Молодежной проблематикой заниматься в общественной науке стали активно в 60–70-е гг. XX века. При этом В.Т. Лисовским было дано одно из первых его определений: «Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет»¹. В 1980-х годах акцентировалось внимание на то, что «молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, куль-

¹ <https://strategy.uz/index.php?news=615&lang=ru>.

¹ Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности. – Омск, 2008. – 332 с.

туры и свойственных данному обществу закономерностей социализации» (И.С. Кон). Важно учитывать ряд ключевых моментов – молодежь это: 1) определенный возрастной период; 2) особая социальная группа; 3) самостоятельная движущая сила; 4) идеологически не сформированная часть общества; 5) максимально нацеленная на реализацию процесса социализации часть общества.

Современная массовая молодежная культура стала складываться во второй четверти XX века в связи с переходом развитых стран к постиндустриальному обществу под влиянием научно-технической революции и глубоких изменений в образовании, науке и социальных институтах. При этом формируется своеобразные различия между разными поколениями людей, которые проявляются в различных ценностных ориентациях, моде, способах общения и в образе жизни в целом. Произошло удлинение и усложнение процесса социализации, что привело к изменению критериев социальной зрелости. Они стали определяться не с момента вступления в самостоятельную трудовую жизнь, с завершения образования, приобретением профессии, реальных политических и гражданских прав, материальной независимости от родителей и так далее.

Формирование современной молодежной культуры способствовало изменению форм организации и самоорганизации молодежи. Молодежное движение (объединения, группы) можно квалифицировать по нескольким направлениям. Вне зависимости от степени формализации по отношению к государству они могут выступать как: 1) асоциальные – стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу обществу; 2) антисоциальные – носят ярко выраженный агрессивный характер, стремление утвердить себя за счет других, им присуща нравственная глухота; 3) просоциальные – социально-положительные, приносят пользу обществу, решают социальные проблемы культурно-защитного характера.

Молодежь в Узбекистане по численности составляет самую значительную часть общества. По данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике по состоянию на начало 2020 года молодежь от 10 до 30 лет (женщины – 5 млн 676 тыс., мужчины: 5 млн 952 тыс.) в количестве 11 млн 628 тыс. человек составляет примерно 34% от общего населения нашей страны¹. Рассматриваем именно этот возрастной интервал, так как согласно исследованиям, именно граждане этой категории больше нуждаются в защите от отрицательного влияния радикалистических группировок по сравнению с остальным слоем населения. В связи с этим молодежная политика является одной из важных задач общества и государства. Для того чтобы попытаться определить образовательные потребности молодежи в современную эпоху, следует, прежде всего, установить характерные черты этой новой эпохи, отмеченной, в частности, процессом глобализации².

Следует отметить, что необходимо проводить дополнительные исследования для улучшения понимания механизмов радикализации молодежных и дружеских компаний и группового давления в процессе радикализации.

Сложно переоценить важность конструктивных, безопасных и разнообразных социальных связей для профилактики радикализма, особенно среди молодежи. В частности, родителям следует оказывать консультативную помощь в случаях, когда у них есть подозрение, что ребенок оказался под воздействием радикальной среды, и поддерживать их в решении этой проблемы.

¹ <https://stat.uz/ru>.

² <https://www.podrobno.uz/cat/obchestvo/molodej-uzbekistan-internet34457>.

По оценкам психоаналитиков, о том, что подросток подвергся вербовке в экстремистскую группировку свидетельствует следующее¹:

- стал более агрессивным, жестко делит мир на хороших и плохих, апеллируя расовой или религиозной нетерпимостью, изменил поведение во время спорных дискуссий, стал резко категоричным в спорах;
- низкая самооценка и обостренная потребность в принадлежности к группе;
- часто затрагивает социально-политические и религиозные темы, в разговоре высказывает крайние суждения с признаками нетерпимости;
- социальная отчужденность, ощущение потери жизненной перспективы и склонность проецировать причины своих неудач на общество;
- в лексиконе появляется специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика, резкая смена стиля одежды (предпочтение отдельным брендам, популярным в радикальной среде, нашивки с символикой, характерной для субкультур с экстремистской идеологией);
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания (символика запрещенных организаций и т.д.);
- интернет-псевдонимы, подписки в соцсетях, пароли и т.п. носят экстремистский характер, стремится к уединению, внезапно ограничивает паролем компьютер, проводит за ним много времени по вопросам, не относящимся к школьному обучению;
- отдаляется от семьи и старых друзей, с новыми друзьями никого не знакомит и т.д.

В современном мире, в котором угроза идеологии радикализма, экстремизма и терроризма не обходит стороной ни одну страну, нужно обеспечить защиту молодого поколения от деструктивного влияния окружающей среды. Эта необходимость вызвана тем, что в группу риска, попадающих под влияние радикальных, экстремистических и террористических идеологий подвержены в основном:

- подростки из неблагополучных семей.
- подростки, употребляющие алкоголь или наркотики.
- молодые люди, разделяющие экстремистские взгляды или увлекающиеся нетрадиционными для нашей страны псевдорелигиозными течениями.
- дети членов банд подполья (уничтоженных, действующих или осуждённых)
- подростки из семей трудовых мигрантов².

Кроме вышеупомянутых факторов, не следует забывать и о том, что есть ряд причин, приводящих к становлению подростков и молодых граждан легкой добычей радикалистических группировок, таких как неудовлетворенность своим социальным статусом, верховенством закона (т.е. не все законы находят своё применение на практике, а остаются лишь на бумаге), безработица, отсутствие правильного религиозного воспитания, отсутствие чувства толерантности к другим членам общества (независимо от их расы, национальности, религии, социального положения, образования и языка общения), финансовый недостаток в семье. Нельзя забывать и о проблеме мигрантов.

¹ Как понять, что подросток подвергся вербовке в националистическую экстремистскую группировку? // <https://ncpti.su/profilakticheskie-materialy>.

² Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде. Методическое пособие для педагогических работников // https://lk-ieok.kemsu.ru/upload/university/document/antiterror/2018-09_24-25_edu-sec-conf_method.pdf.

Возраст, физиологические, психологические и мировоззренческие особенности людей, которых легко завербовать в радикальные, экстремистические и террористические группировки объясняет уделение особого внимания идеологической защите и правильному воспитанию молодого поколения, а именно совершенствованию форм и методов борьбы против идеологии терроризма и экстремизма.

Анализ современных направлений терроризма позволяет сделать вывод, что в мире совершается все больше террористических акций, которые если и создают политические последствия, то лишь косвенным образом.

В 2018–2019 годах СГБ и МВД Республики Узбекистан, совместно с иностранными спецслужбами предотвратили девять террористических актов, из них два – на территории Узбекистана. В январе-феврале 2020 года пресечен ряд незаконных действий экстремистского толка, причем в двух случаях – о задержании организованных групп, занимавшихся пропагандой радикальных идей, вербовкой молодежи в ряды международных террористических организаций. Даже в период карантина 32-летний житель Навоийской области, следуя правилам карантина оставаться дома, «заразился» в интернете идеями радикально-экстремистских организаций и стал распространять их материалы среди своих «виртуальных» друзей.

В мае пресечена преступная деятельность, проживающих в Ферганской области, членов группы, запрещенной в Узбекистане террористической организации «Хизбут-Тахрир». Следует отметить, что ранее, они уже проходили срок наказания за членство в этой организации, однако, несмотря на оказанную им социальную, правовую и моральную поддержку, продолжили незаконную пропаганду путем распространения идей и литературы среди населения, а также вербовочную деятельность для пополнения своих рядов¹.

О политике противодействия религиозному экстремизму в Узбекистане ведущий эксперт Института истории Академии наук Узбекистана, кандидат философских наук Р.Назаров: «В 2016-2017 годах начался концептуальный пересмотр подходов к профилактике и противодействию экстремизму и терроризму:

утвердили Оборонную доктрину (январь 2018 года), в соответствии с которой борьба с незаконными вооружёнными формированиями является одной из главных задач Вооружённых сил республики;

приняли новый закон «О противодействии экстремизму» (июль 2018 года). В этом документе впервые чётко определено понятие «экстремизм»;

реорганизовали всю систему силовых структур Узбекистана, создали новую силовую структуру – Национальную гвардию. На неё возложена функция обеспечения общественного порядка;

В апреле 2018 года Узбекистан подписал соглашение об экстрадиции с Турцией. Важность этого документа связана с тем, что многие граждане Узбекистана, обвинённые в участии в запрещённых организациях, скрывались в Турции.

Только в 2017 году более 18 тысяч граждан, раскаявшихся и вернувшихся к мирному образу жизни, были сняты с учёта. В декабре 2018 года президент Мирзиёев

¹ Михайлов В. О политике противодействия терроризму и экстремизму в Узбекистане: что изменилось в ней за последние несколько лет? // <https://crss.uz/2020/05/19/o-politike-protivodejstviya-terrorizmu-i-ekstremizmu-v-uzbekistane-chto-izmenilos-v-nej-za-poslednie-neskolko-let/>; Преступная деятельность членов «Хизбут-Тахрир» пресечена в Ферганской области // <https://iiv.uz/ru/news/fargona-viloyatida-hizb-ut-tahrir-azolarining-jinoiy-faoliyatiga-chek-qoyildi>; В Ташкенте задержали вербовщиков террористов // <https://iz.ru/697334/2018-01-18/v-tashkente-zaderzhali-verbovshchikov-terroristov>; В Ташкенте задержали террористическую и экстремистскую группу // https://yandex.uz/turbo/s/rossaprimavera.ru/news/70cf5dfe?d=1&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.uz%2Fnews.

сообщил, что таковых уже 20 тысяч. 10 тысяч из них получили помощь при трудоустройстве¹. Им оказывают социальную поддержку и учат предпринимательской деятельности.

Власти ведут работу по социальной реабилитации тех, кто случайно попал под влияние экстремистских идей и «осознал свои ошибки и заблуждения».

Современный Узбекистан теперь занимается «возрождением духовно-религиозных основ общества». В стране масштабно празднуют юбилеи теологов, хадисоведов, основоположников суфизма в Средней Азии: Аль-Бухори, Ат-Термизи, Махмуда Аз-Замахшари, Ходжи Ахрара Вали, Наджмиддина Кубро.

Об актуальности молодежной политики и защите прав молодежи свидетельствует и то, что Президент Ш.М.Мирзиёев подписал Закон «О государственной молодежной политике» № ЗРУ-406 от 14.09.2016г². В законе с учетом современных требований закреплены такие приоритетные направления, как обеспечение социальных, экономических, политических и иных прав и интересов, доступного и качественного образования молодежи, содействие физическому, интеллектуальному и нравственному развитию молодого поколения, создание условий для трудоустройства и занятости молодежи, воспитание ее в духе уважения к законам, национальным и общечеловеческим ценностям, защита от действий и идей, приводящих к подрыву нравственных устоев, радикализму, насилию и жестокости, поддержка талантливой молодежи и молодых семей, формирование у них здорового образа жизни, развитие молодежного спорта, молодежного предпринимательства и др. Еще одним подтверждением уделения особого внимания правительства является то, что одна из основных задач Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан – это организация социально-правовой защиты и обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закончивших воспитательные учреждения, закрепленной Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» УП № 6017 от 30.06.2020 года³.

Также особое внимание уделяется защите прав трудовых мигрантов, так как они тоже входят в группу риска, подверженной вербованию радикалистами. В республике с 2016 года усилили внимание к сфере миграции. За прошедший период были приняты 12 нормативно-правовых документов, призванных непосредственно и посредством упорядочить эту сферу⁴. Согласно постановления Кабинета Министров от 2016 года, был введен порядок начисления стажа трудовым мигрантам, своевременно оплачивающим социальный сбор. Еще одна серьезная проблема, с которой сталкивались работающие за рубежом узбекистанцы – риск получения травм на производстве или увечий во время ДТП по дороге в другую страну. Чтобы сделать перевозки дешевле, в 2018 году введены 20-процентные скидки на билеты для трудовых мигрантов. Особое значение имеют Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению гарантий защиты граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом,

¹ <https://informburo.kz/stati/uzbekistan-po-novomu-boretsya-s-religioznym-ekstremizmom-chto-izmenil-prezident-shavkat-mirziyoev.html>

² Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» // Национальная база данных законодательства, 24.07.2018 г., № 03/18/486/1559.

³ Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» // Национальная база данных законодательства, 01.07.2020 г., № 06/20/6017/1021

⁴ <https://uz.sputniknews.ru/analytics/20201117/15423658/Trudovaya-migratsiya-zhdt-li-Uzbekistan-budushee-Yaponii-Yuzhnoy-Korei.html>

и членов их семей» № УП-5785 от 20.08.2019 г.¹ и Постановление Президента «О мерах по внедрению системы безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции» № ПП-4829 от 15.09.2020 г.² Последним утверждается система законной трудовой миграции и ее основные направления:

- развитие международного сотрудничества, укрепление связей с соотечественниками и узбекскими диаспорами за рубежом;
- профессиональная подготовка и обучение иностранным языкам граждан до выезда за рубеж, внедрение системы выдачи международно признанных сертификатов, подтверждающих их квалификацию;
- финансовая и социальная поддержка, страхование жизни и здоровья трудовых мигрантов, организация для них культурно-просветительских мероприятий;
- реинтеграция лиц, вернувшихся из трудовой миграции, включая обеспечение их занятости, профессиональное развитие и стимулирование предпринимательской инициативы.

Вышеупомянутые события последних лет показывают, что во всех нормативно-правовых актах и государственных программах особое внимание уделяется проблемам, связанным с воспитанием молодежи и принимаются колоссальные меры по защите прав граждан, их социальной защите и обеспечению занятости, во избежание вербовки последних радикалистическими группировками и сообществами.

¹ Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению гарантий защиты граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом, и членов их семей» // Национальная база данных законодательства, 21.08.2019 г., № 06/19/5785/3605; 13.12.2019 г., № 06/19/5893/4150; 11.01.2020 г., № 06/20/5903/0039; 17.03.2021 г., № 06/21/6188/0216.

² Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по внедрению системы безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции» // Национальная база данных законодательства, 16.09.2020 г., № 07/20/4829/1281.

Дискриминация молодежи в сфере труда

Аннотация. Мақолада меҳнат муносабатлари соҳасидаги камситишлар тушунчаси келтирилган бўлиб, унинг кўпроқ учрайдиган турлари келтирилган. Муаллиф ёшлар ўртасида ишсизликни тартибга солиш масалаларида давлатнинг иштироки зарурлигини таъкидлайди.

Калим сўзлар: камситиш, ёшлар, меҳнат соҳасидаги камситиш, меҳнат муносабатлари, меҳнат соҳасидаги тенглик.

Abstract. The article reveals the concept of discrimination in the labour, its types and possible manifestations. The author underlines the of prevention of discrimination in this field.

Key words: discrimination, youth, discrimination at work, equality at work.

Аннотация. В статье раскрывается понятие дискриминации в сфере трудовых отношений, приведены наиболее часто встречающиеся ее виды. Автор отмечает важность недопущения дискриминации в данной сфере.

Ключевые слова: дискриминация, молодёжь, дискриминация в сфере труда, трудовые отношения, равенство в сфере труда.

Молодые люди в возрасте до 30 лет составляют 60% населения. Сегодняшние дети и молодёжь станут самой большой рабочей силой в истории Узбекистана. При правильных инвестициях в развитие молодежи сегодня, именно они могут стать тем поколением, которое выведет Узбекистан на новый уровень социально-экономического развития. В обратном случае, неспособность адекватно инвестировать в благосостояние сегодняшних молодых людей, может привести к большому бесправию и высокому уровню безработицы среди молодежи. Это, в свою очередь, может создать питательную среду для политического и религиозного экстремизма и активизировать трудовую эмиграцию, что приведет к потере драгоценного «демографического дивиденда»¹.

Дискриминация по возрасту относится к мерам, принятым, чтобы отрицать или ограничить возможности людей на основе их возраста. Это обычно меры, принятые в результате эйджистских убеждений. Дискриминация по возрасту происходит и на личном, и на институциональном уровнях.

В статье 4 Закона Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» отмечается, что основными принципами государственной молодежной политики являются: открытость и прозрачность, участие молодежи в реализации государственной молодежной политики, поддержка и стимулирование молодежных инициатив, приоритет духовных, нравственных и культурных ценностей, недопущение дискриминации молодежи.

Дискриминация по возрасту, эйджизм (англ. Ageism age – «возраст») – дискриминация человека на основании его возраста. Проявляется в готовности воспринимать адекватно и сотрудничать лишь с теми людьми, кто соответствует некоему заранее установленному критерию возраста.

¹ Демографический дивиденд — потенциал экономического роста, когда доля трудоспособного населения в стране превышает долю иждивенцев (детей и стариков); возникает, как правило, вследствие снижения рождаемости, сопровождается эффективными действиями государственных органов и частных организаций, осуществляющих инвестиции в здравоохранение, расширение прав и возможностей женщин, образование и занятость трудоспособного населения на протяжении нескольких десятилетий.

Понятие «эйджизм» ввёл директор национального института старения США Р. Н. Батлер¹ в 1969 году, обозначая им дискриминацию одних возрастных групп другими. Дифференциация социальных статусов и возрастная стратификация во многих Западных обществах и культурах осуществлялись и продолжают осуществляться в соответствии с такими социальными ценностями, считающимися нормативными, как продуктивность и результативность. Это обстоятельство, в частности, лежит в основе негативно-пренебрежительного отношения к пожилым людям, как к субъектам, которые не соответствуют данным требованиям.

К эйджизму относят любую дискриминацию человека по его возрасту. Самое большое заблуждение – считать, что это явление распространяется только на пожилых или, наоборот, только на молодых людей. На самом деле дискриминация распространяется на крайние возрастные группы. Оказаться в ней может любой человек: для одного коллектива якобы непригодным для работы может быть даже 30-летний, обычно попадающий в среднюю возрастную группу. Предвзятое отношение к молодым или пожилым часто строится на стереотипах. Самые распространенные из них: пожилые люди не способны к обучению и восприятию новой информации, а молодые безответственно относятся к своим обязанностям и не имеют необходимых знаний для выполнения работы, на которую претендуют.

Дискриминация в области труда и занятий принимает самые разные формы и может встречаться в любой производственной среде. Но все виды дискриминации характеризуются одной общей чертой: она влечет за собой различное отношение к людям в силу определенных характерных для них черт, таких как расовая принадлежность, цвет кожи или пол, приводящих к неравенству возможностей и обращения. Иными словами, дискриминация ведет к неравенству и усиливает его. Она ограничивает свободу человека развивать свои способности, а также делать выбор и следовать своим профессиональным и личным устремлениям, не считаясь с его способностями. Человек не может повышать свою профессиональную квалификацию и компетентность, получать вознаграждение за свою работу и его охватывает чувство унижения, разочарования, безысходности и бессилия.

Дискриминация в сфере труда может быть прямой или косвенной. Прямая дискриминация – это когда нормативно-правовые акты, законодательство и политика открыто изолируют или ставят работников в неблагоприятные условия на основании их политических взглядов, семейного положения или пола. В качестве примера прямой дискриминации на основании политических взглядов можно назвать запрещение в некоторых странах Центральной и Восточной Европы занимать должности в государственном секторе лицам, ранее выполнявшим государственные функции или служившим в государственном аппарате при предыдущей политической системе. Еще одним примером прямой дискриминации являются объявления о приеме на работу, в которых открыто не допускаются или не поощряются заявления от состоящих в браке работников или лиц старше определенного возраста, либо определенного цвета кожи или комплекции. В основе прямой дискриминации

¹ Ричард Остин Батлер, барон Батлер Саффон Уолденский (англ. Richard Austen Butler, Baron Butler of Saffron Walden; 9 декабря 1902, Аток, Британская Индия — 8 марта 1982, Грейт-Йелдем, Великобритания) – британский государственный деятель, политик-консерватор, более известный как «Рэб» (Rab), поскольку сокращал так свое имя R.A. Butler. На протяжении своей жизни в разные периоды возглавлял министерства труда, финансов, иностранных дел и внутренних дел Великобритании.

обычно лежат предрассудки и стереотипы. Формирование стереотипов это такой процесс, когда людям приписываются определенные взгляды или способности, либо отсутствие способностей в силу их принадлежности к определенной группе и по признаку расы, пола, религии и другим признакам независимо от уровня их квалификации и трудового опыта.

Косвенная дискриминация также может иметь место, когда кажущиеся нейтральными нормативно-правовые акты и практика имеют негативные последствия для несоразмерно большого числа представителей определенной группы, независимо от того, отвечают они требованиям данной работы или нет. Косвенная дискриминация особенно используется при разработке политики. Она свидетельствует о том, что применение ко всем одних и тех же условий, режима или требований на деле может привести к далеко не равнозначным результатам, зависящим от жизненных обстоятельств и личных качеств соответствующих людей.

Дискриминация в сфере труда не исчезнет сама по себе; так же, как и рынок сам по себе не позаботится о ее ликвидации. Для ликвидации дискриминации нужны планомерные, целенаправленные последовательные усилия и политические действия всех заинтересованных сторон в течение определенного периода времени. С дискриминацией должны бороться не только правительства – это является обязанностью каждого. Предприятия, организации работодателей и работников, жертвы дискриминации и их ассоциации должны быть заинтересованы в достижении равенства в сфере труда и играть активную роль в этом процессе.

«Равенство в сфере труда – веление времени содержит доводы о преимуществах ликвидации дискриминации на рабочем месте, которые передаются от отдельного человека и распространяются на всю экономику и на все общество.

Обеспечение работников равными возможностями и равными условиями позволяет эффективнее использовать людские ресурсы и их разнообразные таланты. Это повышает настроение и мотивацию рабочей силы, ведет к установлению лучших трудовых отношений, что оказывает позитивное влияние на общую производительность. Более сбалансированное распределение возможностей для трудоустройства, производительных ресурсов и активов, в том числе в области образования, между мужчинами и женщинами различных рас, религий и этнического происхождения, способствует более динамичному росту и политической стабильности. Ликвидация дискриминации в сфере труда служит необходимым элементом любой стратегии снижения масштабов нищеты и обеспечения устойчивого развития. Этот принцип лежит в основе мандата МОТ и концепции достойного труда.

Дискриминация в сфере труда может проявляться в момент поступления на работу, в период выполнения работы или даже в том, каким образом человек увольняется с работы. Лица, сталкивающиеся с дискриминацией в момент устройства на работу, как правило, подвергаются дискриминации и во время работы, попадая в порочный круг дальнейшего ухудшения своего уязвимого положения.

Важной проверкой любой попытки упразднить дискриминацию в сфере труда станет то, как решается вопрос неравенства в области оплаты труда. МОТ должна провести исследовательскую работу и определить масштабы дискриминации в области вознаграждения, основанной на признаках пола, расы, национального происхождения и на других признаках. Лучшему пониманию и решению проблем, связанных с этой формой дискриминации, послужил бы набор инструментов по про-

блеме равной оплаты труда, который мог бы стать частью более широкой политики в области заработной платы и людских ресурсов»¹.

Владение информацией о рынке труда молодежи имеет большое значение для выявления проблем занятости молодежи на национальном и местном уровнях и для формирования политики и программ, направленных на решение этих проблем. Требования к основным данным для измерения и анализа занятости молодежи: это система данных, которая включает в себя национальные обследования рабочей силы, регулярные обследования организаций и административные отчеты по вопросам труда. Во многих странах, однако, статистика труда доступна только в незначительном объеме, особенно по конкретным категориям населения, таким как молодые люди (в возрасте 15–24 лет). В связи с этим данный модуль предлагает рассмотреть ряд возможных подходов на случай отсутствия полного диапазона данных. Обследование рабочей силы – это выборочное обследование домашних хозяйств и частных лиц, проводимое национальными статистическими управлениями на регулярной основе, чтобы получить данные о численности занятых, безработных и частично занятых. Эти обследования охватывают основные демографические характеристики отдельных членов домашних хозяйств (например, пол, возраст, уровень образования, семейное положение) и основные переменные критерии рабочей силы, такие как статус активности (например, занятый, безработный, экономически неактивный), продолжительность рабочего времени, основная специальность, отрасль экономической деятельности, статус занятости, причина отказа от поиска работы, методы поиска работы и прошлый опыт работы.

В настоящее время свыше 200 миллионов человек в мире являются безработными, из которых более 35% составляет молодежь. Уровень безработицы среди молодежи в среднем превышает уровень безработицы среди взрослого населения в 2–3 раза². В этом можно убедиться, если посмотреть на общемировые тенденции, иллюстрирующие динамику ВВП и занятости молодежи. Несмотря на ниспадающие тенденции в глобальном уровне бедности, во многих развитых и развивающихся странах большую часть молодежи можно отнести именно к бедным слоям населения. Изменения на рынках труда таковы, что набирает популярность «более гибкая» рабочая сила и, как следствие, имеет место частое заключение трудовых контрактов на неполную и временную работу среди молодежи во многих странах. С одной стороны, это говорит о большей мобильности молодежи, с другой стороны – об их большей незащищенности на рынке труда и ограниченной возможности³.

Это особенно актуально для молодых людей, только что окончивших образовательные учреждения с надеждой на большие карьерные перспективы. Будучи безработными, молодые люди также теряют свой социальный статус и принадлежность к социальным кругам, чувствуют себя отчужденными. Эти факторы могут подтолкнуть молодежь к насилию и радикализму. Занятость молодежи также косвенно предопределяет переход на взрослый этап жизни, связанный с созданием семьи и деторождением. Так, непостоянная занятость и безработица молодежи мо-

¹ Равенство в сфере труда – веление времени: [Глобальный доклад, представленный в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда, 91-я сессия, Женева, 2003 г.] // https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_099154.pdf

² Статистика МОТ (2007).

³ МОТ (2017).

гут привести к непроизвольному увеличению возраста образования, запоздалому заключению брака и созданию собственной семьи. Наконец, создание семьи при нестабильной и непродуктивной занятости родителей отражается на благосостоянии будущего поколения как результат недостаточных инвестиций в обучение детей и их здоровье. Как следствие, молодежь из бедных семей будет иметь гораздо меньше шансов как на получение качественного образования, так и на стабильное трудоустройство. Как видно, обеспечение устойчивой занятости молодежи является ключом к снижению бедности и обеспечению достойных условий жизни как для молодых женщин и мужчин, так и для работающих пенсионеров. Данная задача стоит и перед правительством Республики Узбекистан, молодого государства с самым большим населением в Центральной Азии.

При принятии решения о том, следует ли искать работу, потенциальные работники также руководствуются целым рядом факторов, включая заработную плату, возможности для обучения без отрыва от производства, альтернативное использование своего времени (например, участие в образовании) и различные вознаграждения, получаемые помимо заработной платы. Очевидно, что влияние многих из вышеперечисленных факторов зависит от существующей институциональной и правовой среды. При этом часто взаимодействие спроса и предложения на рынке труда для одной группы работников может оказывать воздействие на исходы на рынках труда для других групп работников. Сегодня вопросы занятости были тщательно изучены как теоретически, так и эмпирически во многих развитых и развивающихся странах. Отражены основные факторы, которые, согласно экономической теории, воздействуют на потребность в рабочей силе не только взрослых, но и молодежи. Как несложно догадаться, повышение заработной платы молодежи приводит к снижению спроса и занятости среди молодежи из-за увеличения стоимости рабочей силы молодых работников относительно других групп работников. В результате, фирмы могут:

- нанимать «дорогой» рабочей силы молодежи меньше и заменять ее наймом большего количества взрослых работников (безработица среди молодежи возрастает, а среди взрослых работников сокращается);

- сократить масштабы своей деятельности, что отрицательно скажется на совокупном уровне занятости как молодежи, так и взрослого населения. При этом устанавливаемые обязательные ставки МЗП в стране очень часто отрицательно сказываются на уровне занятости молодежи. Экономический рост и возрастающий спрос на товары и услуги фирм могут способствовать увеличению масштабов деятельности бизнеса и среднему увеличению спроса на все категории работников. В долгосрочной перспективе повышение производительности молодых работников снижает издержки на единицу продукции и увеличивает спрос на них. Обычно повышение производительности труда молодежи является результатом более высоких навыков, повышения квалификации и образования вместе с структурными изменениями на рабочих местах. В данном аспекте одним из ключевых факторов, потенциально влияющих на производительность молодых работников, является увеличение длительности обязательного образования. Так, в краткосрочной перспективе увеличение длительности обязательного образования ведет к сокращению средней производительности молодежи, работающей на полную ставку, поскольку круг молодых работников составляют в основном те, кто окончил школу в раннем возрасте (15-16 лет). Однако со временем вхождение 18-19 летних выпуск-

ников на рынок труда может повысить среднюю производительность молодежи в будущем.

В Указе Президента Республики Узбекистан от 01.07.2020 года «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень Государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» отмечается, что сохраняется ряд проблем в обеспечении занятости молодежи путем привития ей навыков современного предпринимательства и создания новых рабочих мест, а также эффективной организации профилактики правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, предупреждении семейных разводов, формировании у молодого поколения прочной идеи патриотизма и твердой гражданской позиции.

Президент и Правительство Узбекистана уделяют особое внимание поддержке молодых людей и предоставлению возможностей для их самореализации и внесения вклада в будущее процветание своей страны. ЮНИСЕФ оказывает поддержку Правительству в обеспечении того, чтобы проводимые реформы и инициативы отражали права, интересы и стремления детей и молодежи. Ни один молодой человек не должен остаться без внимания.

Для решения данной проблемы можно предложить, чтобы правительство ввело всесторонний учёт прав молодых людей посредством существующих механизмов, политики и программ. На национальном уровне для обеспечения защиты и осуществления прав молодых людей привлекать молодёжные организации и структуры к разработке, осуществлению, мониторингу и оценке политики, программ и стратегий, оказывающих воздействие на права молодёжи.

Янги Ўзбекистоннинг барқарор ривожланишида – ёшларга эътибор

Аннотация. Мазкур мақолада, Янги Ўзбекистоннинг ривожланиш палласида давлатимиз раҳбари томонидан ёшларга қаратилаётган эътибор, яратилаётган шарт-шароитлар, ўқиш, таълим олиш учун давлат томонидан сармоянинг жалб этилиши тўғрисидаги фикрлар баён этилган. Мақолани ёритишда давлат раҳбарининг нутқларидан, олимларнинг фикрлари ва иқтибосларидан кенг фойдаланилган.

Калит сўзлар: таълим, мотивация, конференция, Ёшлар ишлари бўйича агентлик, халқаро конвенция, Учинчи Ренессанс.

Abstract. This article describes the attention paid by the head of our state to the youth in the period of development of New Uzbekistan, the conditions created, the attraction of state investment for education. The speeches of the head of state, opinions and quotations of scholars were used in the coverage of the article.

Keywords: education, motivation, conference, youth affairs Agency, International Convention, Third Renaissance.

Аннотация. В статье рассказывается о том внимании, которое глава нашего государства уделяет молодежи на этапе развития Нового Узбекистана, создаваемых условиях, привлечении государственных инвестиций в образование. При освещении статьи использованы выступления главы государства, мнения и цитаты ученых.

Ключевые слова: образование, мотивация, конференция, Агентство по делам молодежи, международная конвенция, Третий Ренессанс.

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш масаласи халқимиз учун фаровон ва муносиб турмуш шароитини яратиб беришга қаратилган демократик ислохотларнинг бош мезонига айланиб бормоқда. Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро стандартлар миллий қонунчиликка ва ҳуқуқни қўллаш амалиётига тизимли ҳамда босқичма-босқич жорий қилинмоқда. Бугунги кунда Ўзбекистон томонидан ратификация қилинган саксондан ортиқ инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари соҳасидаги халқаро ҳужжатлар нормалари миллий қонунчиликда ўз аксини топмоқда¹.

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президенти БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида ёшлар масаласини кўтариб, Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияни яратиш ва уни қабул қилиш ташаббусини илгари сурган эди. Инсониятнинг барча қатламларига тегишли ҳақ-ҳуқуқларни ҳимоя қилувчи норматив ҳужжатлар қаторида ёшлар билан боғлиқ халқаро ҳуқуқий ҳужжатнинг йўқлиги бунга асосий сабаб бўлди.

Шунга қўра, Ўзбекистон Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциянинг лойиҳасини ишлаб чиқди. Бу жараёнда ёшлар масаласига бағишланган жаҳон тажрибаси кенг миқёсда ўрганилди. Конвенция лойиҳасини ишлаб чиқишда бугунги кунда БМТ ва у билан боғлиқ халқаро тузилмалар, яъни Халқаро меҳнат ташкилоти,

¹ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 23.10.2018 й., 09/18/841/2081-сон, 04.06.2019 й., 09/19/457/3235-сон, 28.06.2019 й., 09/19/532/3344-сон, 20.12.2019 й., 09/19/1014/4173-сон; 27.06.2020 й., 09/20/411/1000-сон; 14.12.2020 й., 09/20/777/1620-сон.

Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти, Парламентлараро иттифоқ каби ташкилотлар томонидан ёшлар ва ёшлар сиёсатига оид ўттиздан ортик универсал ҳамда минтакавий ташкилот, яъни Африка Иттифоқи, Америка давлатлари ташкилоти, Европа Кенгаши, Ислом ҳамкорлик ташкилоти, Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги доирасида йигирмадан зиёд халқаро ҳужжат эътиборга олинди. Ўз ўрнида, конвенция лойиҳаси турли даражадаги муҳокама жараёнларидан ўтказилди.

12 август – Халқаро ёшлар кунида Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг ташаббуси билан “Ёшлар–2020: глобал бирдамлик, барқарор ривожланиш ва инсон ҳуқуқлари” деб номланган инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми “БМТ 75 ёшда келажакка нигоҳ” дастури доирасида бевосита ёшлар масаласига бағишлаб ўтказилди.

Ёшларнинг ҳозирги авлоди дунё тарихи бўйича олиб караганда энг кўп сонлиси ҳисобланади. Яъни бугунги кунда дунёда икки миллиарддан ортик ёшлар мавжуд. Бу эса, ўз навбатида, жаҳон ҳамжамиятидан инсон капиталли ҳамда инновацион салоҳиятти ривожлантиришда ёшлар имкониятларидан тўғри ва самарали фойдаланиш, шу билан бирга, ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилишга оид янгича тенденциялар ва ёндашувлар талаб этилади.

Дунёда кескин рақобат, ахборот ҳуружлари, террористик таҳдидлар тобора кучайиб, айрим минтакаларда қонли тўқнашувлар ва низолар давом этаётган бир даврда Президентимиз таъбири билан айтганда, Ўзбекистонда янги Уйғониш, яъни Учинчи Ренессанс пойдеворини яратиш даври бошланди.

Дарҳақиқат, сўнгги йилларда мамлакатимизда таълим-тарбия тизимини ривожлантириш давлат сиёсатининг асосий ғоясига айланиб, фарзандларимизнинг жаҳон андозаларига мос шароитларда замонавий билим ва касб-ҳунарларни эгаллаши, жисмоний ва маънавий етук инсонлар бўлиб вояга етишини таъминлаш, уларнинг қобилияти ва истеъдоди, интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш, уларда она юртга садоқат ва фидойилик туйғуларини қамол топтириш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда.

Хусусан, Ёшлар ишлари агентлиги, Ёшлар масалалари бўйича идоралараро кенгаш ташкил этилди. Олий Мажлис палаталари ҳузурида Ёшлар парламенти, Инновацион ривожланиш вазирлиги қошида Ёшлар академияси тузилди. Худудларда “Лойиҳалар фабрикаси” иш бошлади. “Ёшлар – келажагимиз” давлат дастури доирасида иқтидорли ва ташаббускор ўғил-қизларимизнинг 8 мингдан зиёд бизнес лойиҳаларига қарийб 1,7 трлн сўм миқдорида имтиёзли кредитлар ажратилди. Буларнинг барчаси ёшларга берилган кенг имкониятлар қалитидир.

Ёшлиқдан билим ҳазинасига эга бўлиш, келажақ учун муҳим сармоя йиғиш билан баробардир. Албатта, инсонга берилган энг катта бойлик илм ва ҳунардир.

Давлатимиз раҳбари ёшларга алоҳида эътибор ва қатъий ишонч билдирди. Таълим, математика, кимё, биология – фундаментал фанларни зўр ўқитиш, инновацияларга йўл очиш ҳақида ўз нутқларида таъкидлаб ўтдилар. Ёшларнинг маърифати, маънавияти бош масала, стратегик вазифа, устувор йўналиш бўлиши даркордир. Мазкур санаб ўтилган масала ва вазифаларнинг амалдаги исботини сўнгги тўрт йилда Ўзбекистонда 43 та янги олий таълим муассасаси ташкил этилганлигида кўришимиз мумкин. 2020 йилда эса олий ўқув юртларига кириш учун бир ярим миллионга яқин йигит-қизлар ҳужжат топширди. Бунда ёшларнинг таълим олишга бўлган мотивациясини деярли 40 фоизга оширилганини билиш мумкин.

2020–2021 ўқув йилидан яна бир янги тизим жорий этилди: кам таъминланган оилаларда улғаяётган қизларнинг билим олиш имкониятини кенгайтириш мақсадида олий таълим муассасаларида улар учун давлат гранти асосида 940 та қўшимча ўрин ажратилди.

Ёшликда эгалланган илмлар хазинаси тошга ўйиб ёзилган ҳикмат сарчашмаси мисол инсон тафаккурини бир умр чархлаб, уни комиллик сари етаклайди. Зеро, аждодларимиздан бизгача етиб келган умрбокий мерос шунчаки пайдо бўлиб қолмаган. Илм яхши сўзлар жамланмасигина эмас, инсонни камолот даражасига олиб чиқадиган нажот калъасидир.

Бу хазинага эгалик қилишни биз китобдан ўрганамиз. Илм ўрганиш ва ўргатишда аввало ҳамжиҳатлик, устоз ва шогирд анъаналари, айниқса, ёшлар маънавий дунёқарабини шакллантириш йўлидаги дадил саъй-ҳаракатлар мужассамдир.

Президентимиз Ш.Мирзиёев айтганларидек: “Бугунги мураккаб замонда одамлар қалбига йўл топиш, уларни эзгу мақсадларга илҳомлантиришда адабиётнинг таъсирчан кучидан фойдаланишимиз керак”.

Ўзбекистонда ҳозирдан ривожланиш, изланиш учун кенг имкониятлар яратилляпти, ёшларни илму маърифатга рағбатлантириш, илм эгаларини қадрлашга қаратилган тизим шакллантириляпти.

Шу ўринда, сўнгги уч-тўрт йил ичида Имом Бухорий, Имом Термизий, Имом Мотуридий халқаро илмий-тадқиқот марказлари, Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази очилгани диққатга сазовордир. Ислом таълимотининг алоҳида йўналишларини чуқур ўрганишга мўлжалланган таълим-тадқиқот муассасалари фаолиятининг йўлга қўйилгани Ўзбекистонда янги Уйғониш даври, яъни Учинчи Ренессанс пойдеворини яратиш йўлидаги муҳим қадамлар бўлди.

Биз яшаб турган шу муқаддас заминда Уйғониш – Ренессанс бошланган пайтлар Европа ҳали ғафлат уйқусида бўлганини кўпчилик ёшлар билмаса керак. Бу тарихий ҳақиқатни Европанинг етук олимлари тан олганини ҳам билмайдиганлар бор.

Атоқли немис шарқшуноси Адам Меснинг «Мусулмон Ренессанси», академик Николай Конраднинг “Шарк Ренессанси” концепцияси бежизга ёзилмаган. Агар “Die Renaissance des Islams” китобини ушбу мавзудаги бош манба деб ҳисобланса, Адам Месдек буюк олим ўз фундаментал тадқиқотини яратишда улут ватандошимиз Берунийнинг илмий меросига таянганидан фахрлансак арзийди.

Шунингдек, ёшлар ҳуқуқлари ва барқарор ривожланиш мақсадлари орасидаги боғлиқлик, ёшларнинг инсон ҳуқуқлари борасидаги билими ва ҳуқуқий онгини ошириш, 2030 йилгача янада хавфсизроқ келажакни куриш, тинчлик ва осойишталикни таъминлашда ёшларнинг роли ва аҳамиятини кучайтириш масалалари ҳам форум дастуридан жой эгаллади.

Дарҳақиқат, “Келажакка интилиб яшайдиган ёш авлод сайёрамизда фаровон ҳаёт ва юксак тараққиёт барқарор бўлиши учун янги ғоялар ҳамда ижодий руҳдаги саъй-ҳаракатларни амалга оширадиган бекиёс кучдир”, – дея таъкидлайдилар давлатимиз раҳбари ўз нутқларида.

Бугунги кунда ёш шахс бўлиш бу катта бойлиқдир. Зеро, ёш аҳоли катта ишчи кучи, салоҳият ва имкониятлар калити, демакдир. Гёте “Дунё олдинга бораётган бўлса-да, ёшларга ҳар сафар янгидан бошлашга тўғри келади”, деб қайд этган эди. Шу боис, навкирон ёшларга келажакни ҳаракатлантирувчи асосий шижоаткор куч

сифатида қараш лозим. Ёшлар салоҳияти мамлакат иқтисодиётига ва жамият ривожига катта ҳисса қўшади, агар улар тўғри шакллантирилса, барқарор ривожланишнинг асосий унсурига айланади¹.

Машҳур Маъмун академиясида камолга етган Ибн Сино, Мусо ал Хоразмий, Абу Райхон Беруний каби юзлаб алломалар Шарқ уйғониш даврининг биринчи босқичига, Темурийлар даври тамаддунининг ёрқин вакиллари – Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Захириддин Муҳаммад Бобур каби олимлар иккинчи юксалиш босқичига ҳисса қўшгани киёс қилинса, Учинчи Ренессанс вакиллари бугунги ислохотларнинг медаларидан баҳра олган Янги Ўзбекистон болалари орасидан етишиб чиқиши ажаб эмас.

Ҳар бир давлатнинг барқарор тараққиётини таъминлашда асосий пойдевор – инсон омили, унинг интеллектуал салоҳияти билан узвий боғлиқ. Шу нуқтаи назардан, мамлакат аҳолисининг катта қисми замонавий билим ва қўникмаларга эга ёшлардан иборат эканлигини инобатга олган ҳолда, мазкур катлам ижтимоий-иқтисодий ва бошқа соҳалардаги манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда қўлатиладиган долзарб масалаларнинг назарий ва амалий жиҳатдан ечимини топиш кун тартибидagi муҳим вазифадир.

Ўтган даврда, бу борада қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар ишлаб чиқилган бўлиб, улар ёшларнинг интилиш ва иқтидорларини қўллаб-қувватлаш, рағбатлантиришга оид раҳбар кадрларнинг бошқарув салоҳиятини юксалтириш бўйича мустаҳкам тизим ишлаб чиқилди.

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг ташаббуслари ва амалий қўмақлари асосида 2019 йилнинг ўзидаёқ ёшлар ҳаётига бевосита тааллуқли бўлган жами 40 та Қонун ва қонун ости ҳужжатлари қабул қилинди.

Жумладан: Ўзбекистон Республикасининг 3 та Қонуни; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 та Фармони, 8 та Қарори, 2 та Фармойиши; Вазирлар Маҳкамасининг 18 та Қарори ва 4 та Фармойиши имзоланди. Шунингдек, 2020 йилга қадар Қонунчилик палатасида, сиёсий партия фракцияларида ўтказилган 20 дан ортиқ йиғилишларда 500 нафарга яқин ёшлар ўзларининг 30 га яқин таклифлари билан қонун муҳокамаларида иштирок этишига имкон яратилди².

Давр талабига қўра, умумтаълим мактабларида “Тарбия” фанининг жорий этилиши мамлакатимизда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, ўқув жараёнлари, маънавий-маърифий ишларни такомиллаштириш, аждодларимиз меросини ўрганиш, дину диёнатимиз мусоффолиги ҳамда ақидамизнинг эзгу ғоялар ила суғорилган мазмун-моҳиятини асраш, миллатимизга хос қадриятлар ва фазилатларни сақлаб қолишда “фикрга қарши фикр, ғояга қарши ғоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш” йўлида хизмат қилади.

Таъкидлаш лозимки, охириги йилларда мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар марказида ёш авлод ҳақидаги ғамхўрлик турибди. Бундай бўлиши табиий, албатта. Зеро, айнан ёш авлод ҳар қандай юксалиш ва тараққиётнинг, жумладан, Янги Ренессанс пойдеворини яратишнинг ҳаракатлантирувчи қучидир.

¹ Саидов А.Х. Инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми: Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенция лойиҳаси муҳокамада [Сўхбат] // <https://uza.uz/uz/posts/inson-u-u-lari-b-yicha-samar-and-forumi-yeshlar-u-u-lari-t-r-11-08-2020>

² “Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари” мавзусидаги илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. Т., 2019.

Ёшларнинг ҳуқуқлари ва салоҳияти тинчликсевар ва демократик давлат барпо этишда муҳим аҳамият касб этишини ҳисобга олган ҳолда, “Ёшлар-2020: глобал бирдамлик, барқарор ривожланиш ва инсон ҳуқуқлари” деб номланган Самарқанд форуми давомида инсон ҳуқуқлари соҳасида ёшлар билан боғлиқ ишсизлик даражаси бутун дунё миқёсида юқори даражада эканлиги, бундан ташқари, 263 миллион бола ва ўсмир мактаб таълимидан маҳрум эканлиги алоҳида таъкидланиб, уларнинг ечимини дунё миқёсида ўрганиш кераклиги айтилди.

Президентимиз томонидан таклиф этилган ташаббус – ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциянинг қабул қилиниши бугун навқирон авлод дуч келаётган аниқ муаммоларни ҳал қилиш, соҳага оид турли халқаро ҳужжатлардаги номутоносибликни бартараф этишда муҳим аҳамият касб этади.

Ёшларни тарбиялашда бой маънавий-маданий анъаналар, урф-одатлар ҳамда умумбашарий кадриятларга асосланган самарали ташкилий ижтимоий-психологик механизмлар ишлаб чиқилиб, таълимни инсонпарварлаштиришга замин яратди. Бундай муҳим вазифаларни амалга оширишда “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонун асосида таълим тизими соҳасидаги устувор йўналишлар белгиланди¹.

Бугунги кунга келиб янгича фикрлайдиган, фуқаролик жамиятини қуришда мамлакат равнакига ҳисса қўша оладиган, ўз касбининг сир-асрорларини пухта эгаллаган мутахассис кадрларни етказиб бериш бошқарув тизими олдида турган энг муҳим масалалардан биридир. Бунинг учун ўқув жараёнининг самарадорлигини ошириш лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истикболли кадрлар тайёрлаш институти Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 августдаги “Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истикболли кадрларни тайёрлаш Институти фаолиятини ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3206-сон Қарори ижроси доирасида 2018 йил давомида мамлакатда ёшлар сиёсатини амалга ошириш борасида бир қатор йирик тадқиқотлар ўтказилди.

Мамлакатимизда ёшларнинг менталитетимизга қарши турли хил ёт ғоялар таъсирига тушиб қолишини олдини олишга қаратилган ишлар тизимини йўлга қўйиш ва бу борада махсус дастур ишлаб чиқиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир. Шунинг назарда тутилган ҳолда, ахборот технологиялар тараққиёти натижасида Интернет тармоқларида тарқатилаётган маълумотлар, “оммавий маданият”нинг турли хил кўринишларидан ҳимояланишга қаратилган қоидалар тизимини яратиш ҳамда бунда давлат ва нодавлат ташкилотлар вазифаларини аниқ белгилаб қўйиш зарурати мавжуд. Бундай вазиятда ёшлар онгини салбий ғоялардан ҳимоя қилишга қаратилган Қонун лойиҳаси, “Ахборот хавфсизлиги Доктринаси ёки Стратегияси”ни ишлаб чиқиш, таълим муассасаларида олиб борилаётган АКТ машғулотларига Интернетдан фойдаланиш маданияти ва ахборот хавфсизлигига қаратилган мавзуларни киритиш зарур. Бундан ташқари, “uz” доменида илм-фан, ахборот олиш, алмашиш, ўзбек тилида электрон китобларни юклаб олиш имкониятларини кенгайтириш, маълумотлар базасини кучайтириш ва қулайлаштириш самара бера-

¹ “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонун // Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами. – 2016. – 37-сон. – 426-модда; 2017. – 24-сон. – 487-модда.

ди. Миллий Интернет порталига рақобатбардош веб-сайтларни яратиш мақсадида, грант танловларини эълон қилиш маҳаллий мутахассислар ҳамда ёшларнинг виртуал ҳаётини фойдали ва мазмунли ўтказишга рағбат беради. Бугунги кунда мамлакатимизда ёшлар учун яратилган турли соҳалардаги имтиёзларни ўзида мужассам этган ягона меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатга эҳтиёж сезилмоқда. Бугунги кунда мавжуд меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда факатгина маданият, спорт, фан-таълим соҳаларида ўтказиладиган турли хил танлов ва мусобакалар, олимпиадалар катнашувчилари ҳамда давлат мукофоти ва стипендиялар соҳибларига тааллуқли. Иктидорли ёшлар, ёш оилалар ва умуман барча ёшларга тегишли яхлит меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат ишлаб чиқиш масаласи ҳам тегишли идоралар муҳокамасидан ўтказилса мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Дунё бўйлаб ёшлар катталарга қараганда уч баробар кўпроқ ишсиз, яъни 71 миллионга яқин ёшлар иш қидирмоқда. Улар иш топсалар ҳам, одатда, катталарга қараганда анча мураккаб шароитларда ва кўпинча, тенг иш учун тенг ҳақ тўланмасдан меҳнат қилишади.

Бундан ташқари, 263 миллион болалар ва ёшлар мактаб таълимидан маҳрум. Бу эса таълим ва малака етишмаслиги туфайли уларнинг меҳнат бозорига ўтишларини қийинлаштиради. Ёшларнинг таълим олиш ҳуқуқини ва меҳнат ҳуқуқларини амалга ошириш учун курашаётган кўплаб мамлакатлар ҳам ёшлар сонининг сезиларли ўсишини башорат қилмоқдалар, натижада келгуси йилларда улар учун муаммолар ортади.

Сўнгги йилларда бутун дунё ёшлари ўз ҳуқуқлари учун фаол курашмоқда ҳамда сиёсий ислохотларни амалга ошириш ва ўзларига яхши имкониятлар яратишни талаб қилмоқдалар. Бу эса кўплаб мамлакатларда муҳим сиёсий ўзгаришларга олиб келади.

Бироқ уларнинг йиғилишлар, уюшмалар ва сўз эркинлигига бўлган ҳуқуқларига, кўп ҳолларда риоя қилинмайди. Ёшларнинг ижтимоий ҳаётдаги иштироки кўпинча келажақ учун жиддий оқибатларга олиб келадиган қарорлар ва жараёнларда мазмунли иштирок этиш ўрнига маслахатлашувлар билан чекланади.

Ёшларнинг таълим олиш илнжида четга чиқиб кетиши ортмоқда. Бундай ҳолатларнинг олдини олиш мақсадида МДХ давлатлари орасидан Азәрбайжонда 14 та, Арманистонда 8 та, Қозоғистонда эса 7 та Россиянинг илғор университетлари филиаллари фаолият юритмоқда. Ўз навбатида, бундай тажриба мамлакатимизда хорижий олий таълим муассасалари филиалларини янада кўпроқ очиш эҳтиёжини оширмоқда¹.

Ёшларнинг сиёсатга ва давлат қарорларини қабул қилишга жалб этилишини кучайтириш зарур. Ёшлар уларга таъсир кўрсатадиган сиёсатни ишлаб чиқишда асосий иштирокчилар бўлиши керак. Жаҳондаги аҳолининг ҳар икки нафаридан бирини 30 ёшга тўлмаганлар ташкил этади. Аммо дунё миқёсида парламент аъзоларининг атиги 2 фоизидан ҳам камроғи 30 ёшдан кичик йигит-қизлардир.

Шунингдек, ёшлар ҳуқуқлари ва барқарор ривожланиш мақсадлари орасидаги боғлиқлик, ёшларнинг инсон ҳуқуқлари борасидаги билими ва ҳуқуқий онгини ошириш, 2030 йилгача янада хавфсизроқ келажақни куриш, тинчлик ва осойишталикни таъминлашда ёшларнинг роли ва аҳамиятини кучайтириш масалалари ҳам атрафлича муҳокама қилинади.

¹ “Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари” мавзусидаги илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. Т., 2019.

Бир сўз билан айтганда, ёшлар нафақат келажагимиз бунёдкорлари, балки ҳозирги кунимиз, ислохотларимизнинг ҳал қилувчи кучи ҳамдир. Агар биз барқарор ривожланишга эришмоқчи бўлсак, ёшларнинг жамиятимиздаги ўрни ва мавқеини ҳар томонлама кучайтиришимиз зарур.

Хусусан, БМТ тузилмалари томонидан тайёрланган “Ёшлар ҳолати” ҳисоботида кўра, ёшларнинг сиёсий институтлардаги иштироки етарли эмас. Масалан, дунёда ёшларнинг сиёсий ҳаётда иштирок этиш индекси ўртача 5,68 балл (энг юқори балл – 10) бўлгани ҳолда ушбу кўрсаткич ривожланган мамлакатларда 8,75 ва Ислон ҳамкорлик ташкилотига аъзо мамлакатларда 4,38 баллни ташкил этади. Дунё бўйлаб 30 ёшга тўлмаган ёшлар нуфузи ўта юқори эканлигига қарамай, кўпгина мамлакатларда уларнинг парламент аъзолари сонидagi улуши 2 фоизни ҳам ташкил этмайди.

Янгиланаётган Ўзбекистонда ёшлар сиёсатини тубдан қайта кўриб чиқиш, ёш авлодни ижтимоий, сиёсий, иқтисодий ва ҳуқуқий ислохотларга кенг жалб этиш, уларга мамлакатимизнинг бугуни ва эртанги кун билан боғлиқ ўта муҳим вазифалар ижросини ишониб топшириш борасидаги тажрибаси дунё ҳамжамияти томонидан кенг эътироф этилмоқда.

Хусусан, бугун парламентимиз қуйи палатасининг 6 фоизини, маҳаллий кенгашлар депутатларининг 10 фоизини айнан ёшлар ташкил этмоқда. Парламент палаталари ҳузурида Ёшлар парламентлари иш бошлади.

Ҳозирги кунда ёшлар дуч келаётган бир қанча муаммолар шошилиш чоралар кўришни талаб қилмоқда. Ёшларнинг ҳуқуқларини кенгайтириш тенг ҳуқуқли жамиятларга ва ижобий ижтимоий ўзгаришларга олиб келиши мумкин ҳамда ёшлар олдида турган муаммоларни ҳал қилишда муҳим аҳамиятга эга бўлиши мумкин.

Бугунги кунда ёш шахс бўлиш – бу муаммо эмас, балки бойлиқдир. Бугунги ёшлар рақамли жамият аъзоларидир. Улар интернет ва ижтимоий тармоқлар билан бирга ўсиб-ўлғайган. Шу билан бирга, улар ёш инсон бўлиш нимани аниқлаши ҳақида ўзларининг асосли фикрларини билдира оладиган кишилардир.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти ва унга аъзо-давлатлар сўнгги йилларда ёшлар билан ишлашни тобора кучайтириб бормоқда.

Ёшлар учун масъул бўлган Бутунжаҳон вазирлар конференциясида 2019 йил бошида қабул қилинган ёшлар сиёсати ва дастурлари тўғрисидаги “Лиссабон+21” декларацияси ёшлар ҳуқуқлари соҳасида олға силжиш учун қўшимча имконият яратди. Декларацияда инсон ҳуқуқлари ва барча ёшларнинг асосий эркинликларини ёшлар сиёсати ва дастурларида инсон ҳуқуқларига асосланган ёндашувни таъминлаш ҳамда уларни режалаштириш, лойиҳалаш, амалга ошириш, мониторинг қилиш ва кўриб чиқиш белгилаб қўйилган.

Ёшлар олдида турган муаммолар ва инсон ҳуқуқлари бузилишларини аниқлаш ҳамда бу муаммоларни ҳал қилиш мақсадида талаба ва ёшлар ҳаракати ва ташкилотлари билан ишлаш учун марказий муассасаларда ҳамда жойлардаги ваколатхоналарда ёшлар билан ишлаш бўйича ходимлар тармоғини яратиш муҳимдир.

Ёшлар 2030 йилгача бўлган даврдаги Барқарор ривожланиш мақсадларини ишлаб чиқишда фаол қатнашдилар ва уни амалга оширишда иштирок этмоқдалар.

Дарҳақиқат, мамлакатимиз раҳбари ёшлар масаласини кўтарар экан, нафақат юртимиз, балки ер юзидаги ёшларнинг шароитини яхшилаш, уларнинг давлат ва жамият қурилишидаги ўрнини мустаҳкамлаш борасидаги саъй-ҳаракатлари келажакда тинчлик ва барқарорликни таъминлашга қаратилгандир.

Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларини сифатини оширишнинг муҳим омили

Аннотация. Мақолада ёшлар ҳуқуқлари ва норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тартибга солиш таъсирини баҳолаш соҳасининг норма ижодкорлиги амалиётига тегишли қонунчилик таҳлил қилинади. Ўзбекистон Республикасида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини тартибга солиш таъсирини баҳолаш тизимини такомиллаштириш бўйича таклиф берилган.

Калим сўзлар: ёшлар ҳуқуқлари, тартибга солиш таъсири, баҳолаш, норматив-ҳуқуқий ҳужжат, жамоатчилик муҳокамаси, лойиҳа, қонун ҳужжати сифати.

Abstract. The article contains an analysis of the legislation on youth rights and norm making process of the Republic of Uzbekistan in the sphere of regulatory impact assessment of normative-legal acts. This article has developed proposals for improving the system of the regulatory impact assessment of normative-legal acts and their drafts in the Republic of Uzbekistan.

Key words: youth rights, regulatory impact, assessment, public discussion, legal act, draft, quality of legislative act.

Аннотация. В статье проведен анализ законодательства, касающегося прав молодежи и нормотворческой практики в области оценки регуляторного воздействия нормативно-правовых актов. Даются предложения по совершенствованию системы оценки регуляторного воздействия нормативно-правовых актов и их проектов в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: права молодежи, регуляторное воздействие, оценка, нормативно-правовые акты, общественное обсуждение, проект, качество законодательного акта.

Мамлакатимиз аҳолисининг ярмидан кўпини ёшлар ташкил этади. Республика-мизда ҳар бир йигит-қизнинг жамиятда муносиб ўрин эгаллаши ва ўз салоҳиятини намоён этиши учун улкан ишлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистонда Олий Мажлис ҳузурида Ёшлар парламентлари, Ёшлар ишлари агентлиги фаолият кўрсатмоқда¹.

2020 йил 12–13 август кунлари Бирлашган Миллатлар Ташкилоти шафелигида ёшлар ҳуқуқларига бағишланган Самарқанд халқаро форуми муваффақиятли ўтказилди. Мазкур форумда яна бир бор **Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциясини** қабул қилиш бўйича Ўзбекистон ташаббуси қўллаб-қувватланди.

Ўзбекистонда ёш авлодни баркамол қилиб тарбиялаш, уларни ҳаётга мустақил қадам қўйишлари учун барча зарур шароитларни яратишга қаратилган тизимли ишлар амалга оширилмоқда. Сўнгги йилларда ёшларга оид давлат сиёсатининг ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаш мақсадида “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни қабул қилинди². Шунингдек, мамлакатимизда 30 июнь – “Ёшлар куни” деб эълон қилинди. Турли соҳаларда юксак натижа ва ютуқларга эришаётган фидойи ёшларимизни рағбатлантириб бориш мақсадида “Мард ўғлон” давлат мукофоти ва “Келажак бунёдкори” медали таъсис этилди. Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги қошида Ёшлар академияси ташкил қилинди. Худудларда “Лойиҳалар фабрикаси” иш бошлади.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/3851>.

² Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.07.2018 й., 03/18/486/1559-сон.

Ёшларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, уларнинг ахборот технологиялари бўйича саводхонлигини ошириш, ёшлар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини таъминлаш вазифаларини ўз ичига олган бешта муҳим ташаббус амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, ёшларда замонавий тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш ва янги иш ўринларини яратиш орқали уларнинг бандлигини таъминлаш, вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарликлар ва жиноятчилик профилактикасини самарали ташкил этиш, оилавий ажримларнинг олдини олиш, ёш авлодда мустаҳкам ватанпарварлик ғояси ҳамда катъий фуқаролик позициясини шакллантириш борасида қатор муаммолар сакланиб қолмоқда. Бу эса, ўз навбатида, мазкур соҳада қонун ҳужжатларини такомиллаштириш масаласига яна бир эътибор қаратади.

Ёшларни қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш, уларнинг бандлигига қўмаклашиш, тадбиркорлик ғоя ва ташаббусларини рағбатлантириш, уларнинг муносиб даромад олиши учун қўшимча шароитлар яратиш юзасидан 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”да амалга оширишга оид давлат дастурида бир қатор қонун ҳужжатларини қабул қилиш кўзда тутилмоқда.

Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепцияси¹ қабул қилиниб, унга мувофиқ:

ёшларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳуқуқий базани такомиллаштириш;

мамлакатда ҳавфсизлик, экологик барқарорлик, адолат ва тенг ҳуқуқлилиқни таъминлашда ёшларнинг ролини ошириш;

ёшлар учун малакали тиббий хизматдан фойдаланиш шарт-шароитларини яхшилаш, улар ўртасида тиббий саводхонликни ошириш ва соғлом турмуш тарзини мустаҳкамлаш;

таълимнинг барча босқичларида ёшларнинг сифатли таълим олишини таъминлаш, ҳудудларда инклюзив таълимнинг ривожланиши учун шарт-шароит яратиш;

ёшларга муносиб меҳнат шароитларини яратиш ва уларнинг меҳнатга оид қонуний ҳуқуқларини ҳимоя қилиш орқали уларнинг иқтисодий ҳуқуқ ҳамда имкониятларини кенгайтириш;

ёшларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ёшларда ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, улар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини таъминлашга қаратилган «беш муҳим ташаббус»ни амалга ошириш;

ижтимоий ҳимояга муҳтож, ногиронлиги бор ёшлар, меҳрибонлик уйларида тарбияланган етим болалар, боқувчисини йўқотган ва ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни қўллаб-қувватлаш;

ёш хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш, уларнинг жамиятдаги мавқеини янада оширишга қаратилган тизимли чора-тадбирларни амалга ошириш;

¹ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги “Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 23-сонли қарори // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.01.2021 й., 09/21/23/0056-сон.

хориждаги ватандошлар билан ишлаш, халқаро ёшлар ташкилотлари билан ҳамкорлик қилиш ва халқаро доирада тажриба алмашиш тизимини янада такомиллаштириш вазифалари кўзда тутилган.

Конун ижодкорлиги фаолияти сифатини тубдан ошириш давлат ва жамият қурилиши тизимини такомиллаштиришнинг асосий вазифаларидан бири ҳисобланади. Зеро, мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий ҳаётнинг барча соҳаларида кенг қўлланма ислохотларнинг муваффақиятли амалга оширилиши кўп жihatдан амалдаги қонунчилик базасига, шунингдек норма ижодкорлиги жараёни сифатига ҳам-барчас боғлиқ.

Шу муносабат билан, чуқур ўйланган ҳамда ҳисоб-китоб қилинган қарорлар қабул қилиш имконини берувчи янги инновацион “ақлли тартибга солиш” усуллари-ни жорий этиш орқали тизимлаштирилган қонунчилик базасини шакллантириш, амалга оширилаётган ислохотларнинг ҳуқуқий жihatдан таъминланишини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг “Ҳозирги кунда – Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида олдимизда ўта долзарб ва мураккаб вазифалар турибди. Уларни муваффақиятли ҳал этиш учун, аввало, қонун ижодкорлиги соҳасида ишни бутунлай янгича ташкил этишимиз керак”, деган таъкидлари хали-хануз ўринли бўлиб қолмоқда.

Хусусан, Давлатимиз раҳбари томонидан бир соҳага тааллуқли ижтимоий муносабатларни тартибга соладиган бир нечта қонунлар ўрнига, ягона кодекс қабул қилиш амалиётини қарор топтириш; тўғридан-тўғри амал қиладиган қонунлар-ни қабул қилиш, қонунларда ҳавола шаклидаги нормалар ўрнига тўғридан-тўғри ишлайдиган қоидаларни белгилаш; қонунларни қабул қилишда уларнинг келгуси-да ишлашини таъминлайдиган чора-тадбирларни ҳам кўриш; қонунларни қабул қилиш жараёнида улар билан боғлиқ барча қонун ости ҳужжатларининг ўз вақтида ва тўлиқ ишлаб чиқилишини таъминлаш; қонун лойиҳасини қабул қилишда уни амалга ошириш бўйича “йўл харитаси”ни ишлаб чиқиш¹; қонунларнинг тўлиқлиги, ҳаётийлиги ва тўғридан-тўғри амалга ошириш механизмларига эга бўлишини таъминлаш, қонунларнинг ислохотлар самарасига таъсирини, ижтимоий муносабатларни бевосита тартибга солишдаги ролини ошириш; қонун лойиҳаларини пухта ва ижтимоий муносабатларни тўғридан-тўғри тартибга соладиган даражада ишлаб чиқиш, идоравий ҳужжатларни кескин қисқартириш; қонунларнинг мазмун-моҳиятини халқимизга ва масъул ижрочиларга ўз вақтида етказиш, уларнинг ижросини тўғри ташкил этиш ҳамда қонун талабларига қатъий амал қилишни таъминлаш; қонунлар ижросини ташкил этиш бўйича соатдек аниқ ишлайдиган механизм яратиш; янги қабул қилинган қонунлар, фармон ва қарорларнинг асосий маъносини аҳолига етказиш бўйича самарали механизм яратиш² бўйича бир қатор муҳим ташаббуслар илгари сурилиб, норма ижодкорлиги фаолиятини тубдан такомиллаштириш бўйича истиқболдаги вазифалар белгилаб берилди.

Мамлакатимизда Ҳаракатлар стратегияси доирасида мамлакатимизда қонунийлик ва қонун устуворлиги конституциявий-ҳуқуқий принципларига сўзсиз

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Олий Мажлис Қонунчилик палатаси биринчи йиғилиши-даги нутқи (20.01.2020 й.) // uza.uz – Ўзбекистон миллий ахборот агентлигининг расмий веб-сайти.

² Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинган-ининг 24 йиллигига бағишланган маросимдаги маърузаси (07.12.2016 й.) // uza.uz – Ўзбекистон миллий ахборот агентлигининг расмий веб-сайти.

риоя этиш, қонун ижодкорлиги сифатини ошириш, мазкур жараёнга кенг жамоатчилик, фуқаролик жамияти институтлари ва экспертларни жалб қилишга қаратилган чора-тадбирлар амалга оширилди. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 августдаги ПФ-5505-сон Фармони билан тасдиқланган Норма ижодкорлиги фаолиятини такомиллаштириш концепцияси доирасида тизимлаштирилган қонунчилик базасини шакллантириш, амалга оширилаётган ислохотларнинг ҳуқуқий жиҳатдан таъминланишини такомиллаштириш борасида чора-тадбирлар амалга оширилмоқда¹.

Жорий йил 15 мартда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тартибга солиш таъсирини баҳолашнинг тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-5025-сон қарорининг қабул қилиниши ҳам юқоридаги долзарб вазифаларни ҳал қилишга қаратилган муҳим қадам бўлди. Мазкур ҳужжат асосида норма ижодкорлиги жараёнида янги институт – тартибга солиш таъсирини баҳолаш механизминини тўлақонли жорий этиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар белгиланмоқда.

Авваламбор, тартибга солиш таъсирини баҳолаш институтининг ривожланиш тарихига назар соладиган бўлсак, мазкур институт жаҳонда 1960-йиллардан бошлаб қўлланила бошланган. Илк маротаба ушбу тизим Данияда 1966 йилда давлат секторининг иқтисодий ва маъмурий таъсирини баҳолаш мақсадида қўлланилган.

Ҳозирги вақтда тартибга солиш таъсирини баҳолаш 60 дан ортиқ давлатларда кенг қўлланилади (масалан, АҚШда Президент Администрациясида Тартибга солиш хизмати, Буюк Британияда эса, Ҳукумат аппаратида Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бюроси ва алоҳида Тартибга солиш сиёсати бўйича қўмита, Жанубий Кореяда Тартибга солишни ислох қилиш қўмитаси)².

Жаҳонда мазкур институт бозор иқтисодиётининг асосий тамойилларига зарар етказмаган ҳолда, давлатнинг сифатли ва мувозанатлашган норматив-ҳуқуқий базасини шакллантириш мақсадида қўлланилади.

Мазкур институт мамлакатимизда ҳам анчадан бери босқичма-босқич ривожланиб келмоқда. Тарихга назар соладиган бўлсак, Вазирлар Маҳкамасининг 2008 йил 26 декабрдаги қонун ҳужжатларини баҳолаш тизимини жорий этишга оид 281-сон қарори қабул қилиниб, унинг асосида қонун ҳужжатлари таъсирини баҳолаш тизимини жорий этиш бўйича махсус ишчи гуруҳ тузилган ҳамда мазкур тизимни жорий этишга қаратилган бир қатор чора-тадбир белгиланган³.

Амалга оширилган ишлар натижаси ўлароқ Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 2 декабрдаги 328-сон “Қонун ҳужжатларининг тадбиркорлик фаолиятига таъсирини баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори билан тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга таъсир этадиган ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари ва қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тегишли лойиҳа ва қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатни ишлаб

¹ Тойчиев Н.Д. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар соҳасидаги қонунчиликни такомиллаштириш истиқболлари // Ҳуқуқ ва бурч. – 2021. – № 1. – Б. 12–13.

² Шевченко И.К., Костенко М.А., Федотова А.Ю. Генезис моделей оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в социально-экономическом развитии: зарубежный опыт и российская перспектива // Известия Южного федерального университета. – 2012. – № 8. – С. 54–55.

³ Внедрение в Узбекистане системы оценки воздействия актов законодательства. Центр экономических исследований. Аналитическая записка. – Т., 2012. – № 5. – С. 10–11.

чикувчилар томонидан Интерактив давлат хизматлари ягона порталида муҳокама қилиш ҳамда тадбиркорлик фаолиятига таъсирини баҳолаш учун жойлаштирилиш тартиби жорий этилди.

Кейинчалик Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 августдаги ПФ-5505-сон Фармони билан тасдиқланган Норма ижодкорлиги фаолиятини тақомиллаштириш концепциясида тартибга солиш таъсирини баҳолаш институтини комплекс ҳукукий институт сифатида шакллантириш бўйича чора-тадбирлар белгиланган.

Бу борадаги навбатдаги муҳим кадам – Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 январдаги ПФ-5644-сон “Мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг стратегик вазифалари амалга оширилиши самарадорлиги учун Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг масъулиятини оширишга доир биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони билан Вазирлар Маҳкамасининг Юридик таъминлаш бошқармаси таркибида Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўлими ташкил этилиши бўлди.

Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўйича навбатдаги босқич – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўз аҳамиятини йўқотган қонунчилик ҳужжатларини қайта кўриб чиқиш тизимини жорий этиш орқали мамлакатда ишбилармонлик муҳитини яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 27 сентябрдаги ПФ-6075-сон Фармонининг қабул қилиниши бўлди. Ушбу ҳужжат билан тартибга солиш таъсирини баҳолашнинг қуйидагича уч поғонали вертикал тизими йўлга қўйилди:

қуйи поғона – давлат бошқаруви органлари ва маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг марказий аппаратлари тузилмасида тартибга солиш таъсирини баҳолашга масъул ходимлар белгиланди;

ўрта поғона – тартибга солиш таъсирини баҳолаш соҳасидаги махсус ваколатли орган сифатида Адлия вазирлиги марказий аппаратида Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бошқармаси ташкил этилди;

юқори поғона – Вазирлар Маҳкамаси Юридик таъминлаш бошқармасида Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўлими фаолият юритмоқда.

Шунингдек, мазкур Фармон билан тартибга солиш таъсирини баҳолашнинг ташкилий-ҳукукий асослари тақомиллаштирилди:

– тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўйича таҳлилий материаллар лойиҳасининг жамоатчилик муҳокамаси, келишув ва ҳукукий экспертизадан ўтказиш босқичларида илова қилиниши белгиланди;

– Адлия вазирлиги зиммасига ҳар йили мамлакатда тартибга солиш таъсирини баҳолаш тизимининг ҳолати тўғрисида ахборот тайёрлаб, Президент Администрацияси ва Вазирлар Маҳкамасига киритиш ҳамда бошқа бир қатор қўшимча вазифалар (мувофиқлаштириш, услубий ёрдам кўрсатиш, масъул ходимлар малакасини ошириш ва б.) юклатилди.

Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 мартдаги ПҚ-5025-сон қарори тартибга солиш таъсирини баҳолаш тизимини батафсил тартибга солишга, бу борада ягона “технологик занжир”ни тўлақонли шакллантириш, яъни қим, қачон, нима қилади, деган саволга жавоб бериш.

Таъкидлаш лозимки, юқоридаги қарорга асосан барча лойиҳалар ва ҳужжатлар ҳам тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказилмайди. Ушбу жараён 2 босқичда ташкил этилди:

биринчи боскич (2022 йил 1 январга қадар) – ҳўжалик юритувчи субъектларга қўшимча мажбурият юкловчи, уларга нисбатан талабларни кийинлаштирувчи, рухсат бериш тартиб-таомилларини мураккаблаштирувчи, лицензиялар жорий қилувчи, уларга қўшимча харажат юкловчи, имтиёз ва эксклюзив ҳуқуқларни берувчи лойиҳаларнинг тартибга солиш таъсири баҳоланади;

иккинчи боскич (2022 йил 1 январдан сўнг) – юқоридаги доира кенгайиб, тадбиркорлик фаолияти, фуқароларнинг ҳуқуқлари ҳамда атроф-муҳитга таъсир кўрсатувчи ҳар қандай лойиҳанинг тартибга солиш таъсири баҳоланади.

Авваламбор, тартибга солиш таъсирини баҳолаш 2 та таркибий қисмдан иборат: биринчи таркибий қисм – норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасининг тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўлиб, у 4 та асосий босқичдан иборат;

иккинчи таркибий қисм – қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўлиб, у 5 та асосий босқичдан иборат. Мазкур босқичлар юқоридаги қарор билан тасдиқланган низомда батафсил кўрсатиб ўтилганлиги сабабли уларга алоҳида тўхталиб ўтирмаймиз.

Энди лойиҳанинг тартибга солиш таъсирини баҳолаш босқичларига тўхталадиган бўлсак, улар қуйидаги 4 босқичдан иборат:

биринчи босқич – юқорида айтилган мезонларга мос бўлган лойиҳа ишлаб чиқилганда, уни ишлаб чиққан вазирлик ва идоранинг тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўйича масъул ходим лойиҳа бўйича ҳуқуқий экспертиза муддатлари доирасида лойиҳани ТСТБдан ўтказиб, унинг натижаси бўйича ҳисобот тузади. Унда лойиҳа таъсиридан келиб чиқадиган оқибатнинг аниқ – ижобий, салбий ёки бета-раф тавсифи акс эттирилади.

Ҳисобот вазирлик ва идоранинг биринчи раҳбари имзоси билан расмийлаштирилади. Ҳисобот лойиҳа билан биргаликда жамоатчилик муҳокамасидан ўтказиш учун “regulation.gov.uz” ва идоралараро келишиш учун “project.gov.uz” порталига жойлаштирилади.

Қарор билан жамоатчилик муҳокамасидан ўтмаган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари қабул қилувчи органлар томонидан мажбурий тартибда ишлаб чиқувчиларга қайтарилиши шартлиги белгиланганлигини таъкидлаш лозим.

иккинчи боскич – ҳисобот юзасидан тадбиркорлик фаолиятига таъсири бўйича – Иқтисодий тараққиёт вазирлиги ҳамда рақобатга таъсири бўйича – Монополияга қарши курашиш қўмитаси томонидан хулоса олинади;

учинчи боскич – лойиҳа, ҳисобот ҳамда хулосалар Адлия вазирлигига киритилади, Адлия вазирлиги эса ТСТБ натижалари бўйича ҳисоботни лойиҳани экспертиза қилиш муддатлари доирасида ўрганади. Адлия вазирлиги томонидан лойиҳа ва ТСТБ натижалари бўйича ҳисобот юзасидан хулоса тайёрланади ҳамда ишлаб чиқувчига тақдим этилади;

тўртинчи боскич – ишлаб чиқувчи томонидан лойиҳани Олий Мажлис палаталарига, Президент Администрациясига, Ҳукуматга киритишда унга ТСТБ бўйича ҳисобот, хулоса берувчи органлар ва Адлия вазирлигининг хулосалари илова қилинади.

Вазирлар Маҳкамасига киритилган тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказилган лойиҳалар Юридик таъминлаш бошқармасига ҳуқуқий экспертизадан ўтказиш учун тақдим этилганда бир вақтнинг ўзида (ҳуқуқий экспертиза учун белгиланган 3 кунлик муддатда) тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказилади.

Вазирлар Маҳкамасига Юридик таъминлаш бошқармасида лойихани тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказиш натижалари бўйича тегишли хулоса тайёрланади.

Қабул қилинган ҳужжатларнинг тартибга солиш таъсирини баҳолаш босқичларига тўхталадиган бўлсак, улар қуйидаги 5 босқичдан иборат:

биринчи босқич – норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ТСТБдан ўтказиш бўйича вазирлик ва идоралар таклифлари (1 февралгача) асосида Адлия вазирлиги томонидан режа ишлаб чиқилади (10 февралгача) ҳамда Вазирлар Маҳкамасига тасдиқлаш учун киритилади. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ТСТБдан ўтказиш режаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланади (20 мартгача);

иккинчи босқич – режада назарда тутилган вазирлик ва идораларнинг масъул ходимлари томонидан норматив-ҳуқуқий ҳужжат ТСТБдан ўтказилади ҳамда унинг натижалари бўйича ҳисобот тайёрланади ҳамда жамоатчилик муҳокамасидан ўтказиш учун Порталга жойлаштирилади;

учинчи босқич – ишлаб чиқувчи жамоатчилик муҳокамасида тақдим этилган таклифларни умумлаштиради ҳамда улар асосида қайта ишланган ҳисобот юқорида айtilган хулоса берувчи органларга (Иқтисодий тараққиёт вазирлиги, Монополияга қарши курашиш қўмитаси, Давлат экология қўмитаси) тақдим этилади ва уларнинг хулосаси олинади;

тўртинчи босқич – жамоатчилик муҳокамаси ўтказилиб, тегишли хулосалар олингандан сўнг қайта ишланган ҳисобот Адлия вазирлигига киритилади ва Адлия вазирлиги томонидан умумлаштирилади;

бешинчи босқич – Адлия вазирлиги Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган режага мувофиқ, ҳар чоракда вазирлик ва идоралар томонидан ўтказилган ТСТБ натижаларини умумлаштирган ҳолда тегишли ахборот-таҳлилий маълумотни Вазирлар Маҳкамасига киритади.

Вазирлар Маҳкамаси Адлия вазирлигининг маълумотини қўриб чиқиш якуналари бўйича аниқланган камчиликларни бартараф этиш бўйича “йўл харитаси”ни тасдиқлайди ёки норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг тўлиқ ёки алоҳида нормаларини ўзгартириш тўғрисида таклифларни Қонун лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатасига киритиш дастурига ёки қонун ости норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини тайёрлаш режаларига киритиш чораларини қўради.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 мартдаги ПҚ–5025-сон қарорларини амалга ошириш бўйича олдимизда турган асосий вазифаларга тўхталиб ўтсак:

биринчидан, юқорида таъкидланган вертикал тизим тўлақонли йўлга қўйилишини таъминлашимиз зарур. Яъни, давлат бошқаруви органлари ва маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг марказий аппаратлари тузилмасида тартибга солиш таъсирини баҳолашга масъул ходимлар белгиланиши ва Адлия вазирлигида уларнинг рўйхати шакллантирилиши лозим;

иккинчидан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 15 мартдаги ПҚ–5025-сон қарорини амалга ошириш кўп жиҳатдан тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказишнинг услубиёти, муҳокама иштирокчилари учун сўровномалар ва тегишли ҳисобот шакллари тасдиқланган бўлиб, мазкур методикани масъул ходимларнинг тартибга солиш таъсирини баҳолашни қандай амалга ошириши юзасидан аниқ тасаввурга эга бўлишлари ҳамда тартибга солиш таъсирини баҳо-

лашдан ўтказиш бўйича ягона амалиётни шакллантирилиши муҳим аҳамиятга эга. Тасдиқланган методикани барча давлат бошқаруви органлари ҳамда маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларига тарқатиш ва умуман фойдаланиш учун очик бўлишини таъминлаш зарур. Шу билан бирга, методика асосида аниқ йўналишлар, масалан, рухсат бериш хусусиятига эга ҳужжатларни ёки лицензияларни олиш учун қўшимча талаблар ва шартларни жорий этувчи, ҳўжалик юритувчи субъектларга қўшимча мажбуриятлар ёхуд қўшимча харажатлар жорий қилувчи ҳамда бошқа кўп учрайдиган йўналишлар бўйича тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказиш намуналарини ишлаб чиқиб, барча масъулларга тарқатиш ҳам фойдадан холи бўлмайди;

учинчидан, олдимизда турган энг жиддий масалалардан бири бу – тартибга солиш таъсирини баҳолаш ҳужжатларнинг сифатини яхшилашга хизмат қилиши билан бир каторда, уларни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш муддатларини чўзмаслиги, норма ижодкорлиги жараёнини мураккаблаштирмаслиги, ижро интизомига салбий таъсир кўрсатмаслиги зарур.

Таъбир жоиз бўлса, ушбу институтнинг норма ижодкорлиги жараёнида яшаб кета олиши, унинг тақдири шунга чамбарчас боғлиқ. Барчамизга маълум, охириги йилларда норма ижодкорлиги жараёни сезиларли даражада жадаллашди. Шу шароитда тартибга солиш таъсирини баҳолаш институтининг жорий этилиши унинг имкониятларидан самарали ва тўғри фойдаланишни тақозо этади. Бу эса, иккита муҳим омилга боғлиқ, бу – малакали, тажрибали кадрлар ҳамда пухта ишланган, содда методика;

тўртинчидан, тартибга солиш таъсирини баҳолаш бўйича янги тизимни ҳаётга татбиқ этишда асосий куч айнан давлат бошқаруви органлари ва маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг ушбу масала учун масъул ходимлари бўлишини инобатга олиб, методика тасдиқлангандан сўнг уларнинг малака ва қўникмаларини ошириб боришга қаратилган тизимли ишларни ташкил этиш лозим. Шу мақсадда қарорда мазкур ходимларга тартибга солиш таъсирини баҳолашдан ўтказишнинг моҳияти ва тартибини тушунтириш бўйича ўқув семинарларини ташкил этиб бориш бўйича алоҳида режа тасдиқлаш назарда тутилган. Ўқув семинарлар вазирликлар, идоралар ҳамда ҳудудлар кесимида график асосида ташкил этилиши лозим. Бунда дастлаб ўқитишда иштирок этувчи тренерлар, экспертлар танлаб олиниши, улар учун ягона ўқув методик материаллар шакллантирилиши лозим. Керак бўлса, ўқув семинарларда энг кўп берилган саволларнинг рўйхатини шакллантириб, улар юзасидан вазирлик ва идораларга ёзма тушунтиришлар тайёрлаб тарқатиш лозим. Шу билан бирга, бу семинарлар бир марталик бўлмайди, балки доимий равишда ҳар йили камида бир маротаба ўтказиб борилиши керак. Улар фақат маъруза эмас, балки диалог қўринишида, савол ва жавоблар тариқасида ўтказилиши тўғри бўлади назаримда. Яъни мазкур соҳа янги бўлгани учун амалиётда учраётган муаммоларни аниқлаб, уларни биргаликда муҳокама қилиб, ягона ечимга келишимиз лозим;

бешинчидан, қарор билан Адлия вазирлиги зиммасига қўшимча равишда бешта вазифа юкланмоқда. Шу билан бирга, 2020 йил 27 сентябрдаги ПФ–6075-сонли Фармонда Адлия вазирлигига қўшимча 4 та вазифа юклатилган. Мазмунан ПФ–6075-сон Фармондаги бевосита тартибга солиш таъсирини баҳолашга доир вазифалар ПК–5025-сон қарор доирасида қамраб олинган.

Энди ушбу вазифалар ижросини самарали ташкил этиш масаласига эътибор қратишимиз лозим. Бу борада Вазирлик марказий аппаратида Ўзбекистон Республи-

каси Президентининг Фармони билан тузилган Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бошқармаси координатор сифатида муҳим ўрин эгаллайди. Шу боис, Тартибга солиш таъсирини баҳолаш бошқармаси штат жадвалини, низомини, ходимларнинг функционал мажбуриятларини тасдиқлашда юқоридаги вазифаларни инобатга олиши, керак бўлса, ҳар бир вазифага алоҳида масъул ходимларни бириктириши зарур. Масалан, қарор билан Ўзбекистон Республикасининг тегишли халқаро рейтинглардаги кўрсаткичларини тизимли таҳлил қилиб бориш ҳамда уларни янада яхшилаш юзасидан таклифлар ишлаб чиқиш назарда тутилган.

Бу борада Жаҳон банкининг Давлат бошқаруви сифати индексининг (World Governance Indicators) муҳим таркибий қисми ҳисобланган Тартибга солиш сифати рейтинги (Regulatory Quality Ranking) мавжуд. Афсуски, Ўзбекистон ушбу рейтингда 193 та давлат орасидан 169-ўринни эгаллаган. Қўшни давлатлар, масалан, Қозоғистон – 73, Қирғизистон – 116-ўринда эканлиги ушбу масала билан тизимли равишда шуғулланиш заруратидан далолат беради;

олтинчидан, яна бир ташкилий масала бу қарорда белгиланган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари муҳокамаси портали ҳамда Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва қилишнинг ягона электрон тизимини қарор талабларидан қилиб чиққан ҳолда такомиллаштириш билан боғлиқ. Шу мақсадда 2021 йил 1 июлга қадар Адлия вазирлиги Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда тегишли чора-тадбирларни амалга ошириши лозим. Шу билан бирга, балким, вазирлик ва идораларнинг тартибга солиш таъсирини баҳолаш учун масъул бўлган ходимлари, Адлия вазирлиги, Иқтисодий тараққиёт вазирлиги, Вазирлар Маҳкамаси масъул ходимларининг мазкур тизимни жорий этишда дуч келаётган муаммоларини ҳал этиш бўйича доимий мулоқот қилиши учун платформа ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

Мухтасар қилиб айтганда, тартибга солиш таъсирини баҳолаш институти қонун ижодкорлиги жараёнида эксперт ва мутахассислар ҳамда жамоатчиликнинг кенг иштирокини таъминлаш ва чуқур ўйланган ҳамда ҳисоб-китоб қилинган қарорлар қабул қилиш орқали қонун ижодкорлиги фаолияти сифатини оширишга хизмат қилади.

Some issues of protection of the rights of minors in civil proceedings

Аннотация. ушбу мақолада тарафларнинг фуқаролик процессуал ҳуқуқ ва муомала лаёқати, уларнинг тушунчаси, ўзига хос белгилари, вояга етмаганларнинг фуқаролик процессида тараф сифатида иштирокининг ўзига хос хусусиятлари, ушбу масала бўйича юридик адабиётларда билдирилган ёндашувлар ҳамда хорижий давлатлар қонунчилик тажрибаси таҳлил қилинган. Таҳлиллар натижасида фуқаролик процессида вояга етмаганлар ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган миллий қонунчиликни такомиллаштириш юзасидан таклифлар асослантилган.

Калит сўзлар: фуқаролик процесси, тарафлар, даъвогар, жавобгар, фуқаролик процессуал ҳуқуқ лаёқати, фуқаролик процессуал муомала лаёқати, такомиллаштириш.

Abstract. The article analyzes the civil procedural law and the legal capacity of the parties, their concept, features, features of the participation of minors as a party in the civil process, the approaches expressed in the legal literature on this issue, as well as the legislative experience of foreign countries. As a result of the analysis, proposals were substantiated for improving national legislation aimed at protecting the rights of minors in civil proceedings.

Key words: civil procedure, parties, plaintiff, defendant, civil procedural legal capacity, civil procedural legal capacity, improvement.

Аннотация. В статье анализируются гражданское процессуальное право и правоспособность сторон, их понятие, особенности участия несовершеннолетних в качестве стороны в гражданском процессе, подходы, выраженные в юридической литературе по данному вопросу, а также законодательный опыт зарубежных стран. В результате анализа обоснованы предложения по совершенствованию национального законодательства, направленного на защиту прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве.

Ключевые слова: гражданский процесс, стороны, истец, ответчик, гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность, совершенствование.

In accordance with article 44 of the Constitution of the Republic of Uzbekistan, everyone is guaranteed the right to defend their rights and freedoms through the courts, to appeal to the court about illegal actions of State bodies, officials, and public associations¹. In accordance with article 41 of the Civil Procedure Code of the Republic of Uzbekistan, all citizens and organizations are equally recognized as capable of having civil procedural rights and obligations.

Although any people who do not have the dignity of civil procedure law have the right to defense through the court, however, the independent exercise of this right and participation in the process will be carried out only by people who have the dignity of civil procedure law. In this regard, the legal scholar E.Egamberdiev correctly noted that the right to apply to the court for judicial protection is exercised only by a person who has the merits of procedural law¹. We are talking about the ability of a citizen to personally apply to the court and his right to have the status of a plaintiff in a civil process.

The subject of civil procedural law must meet a number of conditions for obtaining the status of a participant in civil procedural legal relations. In particular, the subject of the law must have the authority to apply to the court. After all, it will be possible to talk about pro-procedural legal relations from the moment of applying to the court. If there is no relationship between the subject of law and the court, then there will be no civil process.

¹ The Constitution of The Republic of Uzbekistan. – T.: Uzbekistan, 2020. – P. 10.

¹ Egamberdiev E. Right to apply to the court // Life and law, 1996. № 4. – P.70-76.

The legal literature also provides for the following three conditions for establishing civil processive legal relations: these are the norms of processive law, legal facts and legal merits of participants in legal relations¹. Thus, the exercise of the constitutional rights of a person subject to protection through the court is closely related to his ability to civil procedural law and to his ability to civil procedural appeal.

It is not surprising that even in the theory of civil possessive law, it is argued that the merit of the possessive law of the parties lies in addition to the validity of civil cases, which are considered important legal conditions for applying to the court².

Therefore, the study and study of issues related to the rights of civil procedure and the dignity of treatment of persons involved in civil proceedings, especially the parties, is of paramount importance not only from the point of view of the science of civil procedure law, but also from the point of view of the practice of applying the law.

We know that the rights and interests of a person protected by law must be ensured regardless of their physical and mental state. Therefore, this right is acquired by a citizen when he comes into the world without any conditions and disappears after his death. Thus, it is not an exaggeration to say that a human right is a human right. In other words, it means to have a procedural right provided for by law and to assume procedural obligations.

In the legal literature, there are different points of view on the question of the relationship between the dignity of civil procedure law and the dignity of civil law. In particular, the group of scientists recognized that the ability to have civil procedural rights and obligations does not necessarily correlate with the ability to have civil rights. In their opinion, civil proceedings are considered and resolved not only cases arising from civil legal relations, but also cases arising from Labor, family, as well as corporate, administrative, tax and other legal relations, in which persons who do not necessarily have civil legal capacity can participate³. V.N.Tolkunova believes that in labor relations, the right of an employee, as a rule, begins with the age of 16, but persons who have reached the age of 15 with the consent of trade unions at the workplace can also be hired, in some cases, express the opinion that the age of employment can be set as 14 years⁴. M.K.Treushnikov also argues that with the dignity of civil procedure law, the dignity of civil law is not completely identical, and identical to each other, since in civil proceedings various rights and legitimate interests arising from housing, copyright, family and other legal relations are protected, and therefore, the dignity of civil law cannot be of decisive importance⁵. In turn, the concept of merit of civil procedural law is somewhat broader than the concept of merit of civil law, given the fact that M.K.Treushnikov does not include housing, copyright, family and other similar relations in civil legal relations. However, nevertheless, family, housing, and copyright rights are based on the concept and category of civil law, and, in our opinion, from the point of view of theory, there is no point of view that civil procedural rights depend on the dignity of civil law. There are many similarities between these two concepts, and it is impossible to separate them from each other, since

¹ Egamberdiev E. Civil processual legal relations. – T., 2000. – 30 p.; Shorakhmetov Sh.Sh. Civil procedural right of the Republic of Uzbekistan. – T., 2001. – P. 53; Vlasov A. A. Civil procedural law. The Supreme Court of the Russian Federation, the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation, the Russian Academy of Justice. – M., 2003. P. 33.

² Reshetnikova I. V., Yarkov V. V. Civil Law and Civil Procedure in modern Russia. – Ekaterinburg-Moscow, 1999. – P. 110–112.

³ Avdeenko N. I. Mechanism and limits of the regulatory impact of civil procedural law. – L., 1969. – P. 62–63; Civil procedural law of Russia / Ed. M. S. Shakaryan. – M., 1996. – 58 p.; Melnikov A. A., Aliev V. D. Correlation of civil procedural law with branches of substantive law // Issues of development and protection of civil rights. – Kalinin, 1977. – 27 p.; Commentary to the Civil Procedural Code of the RSFSR. – M., 1996. – 50 p.

⁴ Tolkunova V. N. Labor law: Synopsis of lectures. – M., 1997. – 26 p.

⁵ Civil process: Textbook / ed. by M. K. Treushnikov. – M., 2001. – 103 p.

being a participant in a civil legal relationship means that he will have the right to defend his rights through the court. Consequently, although it differs in its content, the dignity of civil law is formed from the dignity of civil law.

In the legal literature, various considerations are put forward regarding the definition of the dignity of civil procedure law. For example, V.G.Gusev describes the merit of pro-procedural law as having a right, and not a specific right to have this right, but the right to have it¹. G.Osokina believes that when it is said about civil procedural law that it has merit, it means that it has the right to exercise civil procedural rights, and obligations provided for by the norm of civil procedural law². In other words, the merit of civil processive law is the opportunity to become a participant in a civil procedural legal relationship, to become a subject in a specific civil case. According to the L.A.Gros, pro-procedural legislation refers to the assignment of the pro-procedural rights of one party and the possession of the procedural status of a third party, and this merit lies in the separation of legal entities and citizens³. M.S.Shakaryan understood the existence of civil rights and obligations in accordance with the procedure established by law, as a merit of civil rights⁴. E.Egamberdiev believes that the right to have procedural rights in a broad sense is the right to be a party to civil proceedings or, in other words, the right to have procedural rights, and obligations⁵. According to M.M.Mamasiddikov, the merit of civil procedure law lies in the opportunity provided to individuals to have procedural rights and perform procedural duties in the course of civil proceedings under the law⁶.

In our opinion, the definition proposed by G.Osokina above is relatively unambiguous, and the merit of civil procedural law serves as the basis for obtaining all civil procedural rights and assuming civil procedural duties.

Article 41 of the Civil Procedure Code of the Republic of Uzbekistan establishes the conditions for the existence of the right to have civil procedural rights and obligations. From the text of article 41 of the Code, it can be understood that citizenship is considered the belonging of all citizens and organizations to dignity (merits) that have pro-procedural rights and obligations.

In the legal literature, it is argued that the dignity of civil procedure law should be enjoyed by public organizations, labor communities, as well as citizens and legal entities that are not legal entities⁷. However, article 41 of the Civil Procedure Code of the Republic of Uzbekistan states that the right to have civil procedural rights and obligations belong only to citizens and organizations. In turn, this rule seems to neglect some persons in determining the range of persons entitled to civil procedure law. In particular, this list includes organizations that do not have the right of a legal entity, labor collectives, prosecutors, commissions engaged in the work of minors, etc. For example, according to the second part of 80th Article of the Family Code of the Republic of Uzbekistan, work on the deprivation of parental rights are considered at the request of the parent (mother) (persons replacing them), the prosecutor, as well as bodies or institutions (the

¹ Gusev V. G. Civil procedural legal capacity: diss... cand. law. sciences'. – Saratov, 1996.

² Osokina G. Civil procedural law and legal capacity // Russian Justice. – 1997. – № 5.

³ Gros L.A. On the issue of civil procedural legal capacity and legal capacity of the parties and third parties // Arbitration and civil procedure. – 2002. – № 10.

⁴ Civil procedural law: Textbook / S. A. Alyokhina, V. V. Blazheev, et al.; Edited by M. S. Shakaryan. – M.: Velbi T.K., Prospekt Publishing House, 2004. – 80 p.

⁵ Egamberdiev E. Claim as protection of rights. – T., 2007. – P. 129–130.

⁶ Mamasiddiqov M.M., Yodgorov X.B., Davletov O'M. Civil processual law. General part / Responsible editor M.H.Rustambaev. – T., 2018. – P. 88–89.

⁷ Vikut M. A., Zaitsev I. M. Civil process of Russia. – M., 1999. – P. 28–29.

guardianship and guardianship authority, interdepartmental commissions on minors, orphans, and children's institutions deprived of parental rights).

It turns out that interdepartmental commissions on juvenile affairs have the right to apply to the court with a statement of claim, and they are given the merit of civil procedural law. However, according to paragraph 2 of the decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 14, 2017 "On measures to further improve the system of combating crime and specialized offenses" PP-2833, the Republican Commission, as well as regional commissions, district (city) commissions are bodies that carry out their activities on a voluntary basis¹. This means that interdepartmental commissions on juvenile affairs is a body that carries out its activities on a voluntary basis and cannot exercise the rights of a legal entity.

In addition, article 2 of the Civil Procedural Code of the Republic of Uzbekistan states that enterprises, institutions, organizations, public associations and self-government bodies of citizens should continue to be considered "organizations". This, in turn, indicates that the bodies that carry out their activities on a voluntary basis and are not able to enjoy the rights of a legal entity is not included in the scope of organizations provided for in this Code. Thus, in accordance with article 41 of the Civil Procedural Code of the Republic of Uzbekistan, it can be concluded that body that carry out their activities on a voluntary basis and are not able to enjoy the rights of a legal entity will not have the dignity of civil procedure law. This may serve as a basis for the fact that claims filed by these bodies in court are left without consideration by the court. After all, if an application on behalf of an interested person is filed by a person who does not have the authority to file an application, then the applications can be left without consideration by the court (article 122 of the Civil Procedural Code, paragraph 2 of Part one).

Some States that are members of the Commonwealth of Independent States, in particular the parties and third parties referred to in article 58 of the Civil Procedural Code of the Republic of Belarus, as well as organizations that do not have the right of a legal entity, are recognized as equal civil procedural rights and obligations in cases provided for by law².

Therefore, in order to eliminate this discrepancy in the National Procedural Legislation, article 41 of the Civil Procedural Code of the Republic of Uzbekistan is proposed to be worded as follows:

"The equality of all persons and organizations that have the right to defend their rights, freedoms and legitimate interests through the court, as well as organizations that do not have the right of a legal entity in cases provided for by law, is recognized as the right to have civil procedural rights and obligations".

In contrast to the merit of civil possessive law, when it comes to the merit of civil possessive treatment, it refers to the ability of the court to personally defend its rights and perform its duties, as well as to find a representative in court proceedings. In accordance with article 42 of the Code of Civil Procedural, the merit of exercising their rights and obligations in court belongs to adult citizens and organizations.

The time of occurrence of the possibility of civil legal appeal will differ for individuals and legal entities. For legal entities, the right and the right of appeal arise simultaneously

¹ Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan No. PP-2833 of March 14, 2017 "On measures for further improvement of the crime prevention and crime control system" // Collection of Legislation of the Republic of Uzbekistan.

² Civil Procedure Code of the Republic of Belarus of January 11, 1999 // <https://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk9900238>.

and correspond to the moment of their state registration (Articles 41, 44 of the Civil Code of the Russian Federation).

In civil law, the right of a citizen to have and exercise civil rights by his actions, the right to establish and perform civil duties for himself (the right to appeal) arises in full upon reaching the age of eighteen, that is, upon reaching the age of eighteen. Academician H.R. Rakhmankulov noted that the right to civil treatment creates an opportunity for a citizen to exercise the rights of a subject, assuring him that certain actions can be committed by a citizen¹.

The dignity of the procedural treatment of citizens also arises in the mature age of a citizen.

The rights and interests of minors, that is, citizens whose age is from fourteen to eighteen years, as well as citizens recognized as limited in the possibility of treatment, are protected by law by their parents, adopted children or guardians in court. But this does not deprive the right to personal participation in such work of minors and citizens who are considered to have limited treatment.

In some cases, minors will also have the right to civil procedural treatment. For example, minors in cases arising from legal relations with Employment contracts and related to the disposal of wages or other income received, will have the right to personally defend their rights and legally protected interests in court. However, to assist minors in such cases, the court will have the right to involve their parents, those who adopted them as children, or their sponsors. Also, an adult who has not reached the age of sixteen can personally exercise his rights and obligations in court if he is recognized as fully capable in accordance with the procedure established by law (emancipation). The rights of minor children, that is, citizens who have not reached the age of fourteen, as well as citizens who are deemed unfit for treatment due to mental illness or mental retardation, and the interests protected by law are protected in court by their legal representatives-parents, adopted children or guardians. The merit of the pro-procedural rights of a citizen ends with the fact that he died or was declared dead in court.

In accordance with the second part of article 42 of the Civil Procedure Code of the Republic of Uzbekistan, minors have the right to personally defend their rights and legally protected interests in court in cases arising from the work of collecting alimony from their parents, as well as from legal relations related to labor and transactions related to the disposal of property. In order to provide assistance to minors in such cases, the question of involving their parents who adopted them as children or sponsors will be decided by the court. This gives the right to participate in this process in the defense of their rights and legally protected interests in court to minors and citizens who are considered to have limited medical and preventive capabilities. However, the analysis of law enforcement practice shows that these persons practically do not participate in the work, whose rights and interests are protected by law. This, in turn, is due to the absence of a rule that their parents, adoptive parents or guardians participate in the process, as well as the condition that the civil procedure legislation of our country necessarily attracts citizens who are considered minors by the court and the dignity of their treatment is limited.

After all, minors and citizens recognized as having limited legal capacity are considered plaintiffs or responsible in the case, although their rights and interests protected by law in the process are protected by other persons, and, of course, they are required to be involved by the court to participate in the case. The Civil Procedural Code of the member States of the Commonwealth of the majority of the studied States

¹ Rakhmankulov H. R. Subjects of civil Law. – T., 2008. –24 p.

establishes the rules on the participation of minors in the judicial process. For example, article 37 of the Civil Procedural Code of the Russian Federation¹, article 59 of the Civil Procedural Code of the Republic of Belarus², article 29 of the Civil Procedural Code of Ukraine³, and article 46 of the Civil Procedural Code of the Republic of Kazakhstan are taken from shulyar's proposal⁴. However, an analysis of the legal literature shows that some scholars, such as O.N.Zdrok, argue that the definition of the law on the condition of participation of minors in court proceedings in some cases affects the mood of minors, and therefore it is desirable to involve them in the trial at the discretion of the court. And D.Y.Ionova suggests that the law establishes the right not to involve minors in the case in the courts⁵. Another lawyer, N.V.Letova, argues that the child should have procedural rights and dignity of treatment on an equal basis with other participants in the process, so that the court can exercise its rights aimed at protecting its violated rights and legally protected interests⁶.

In our opinion, although the interests of minors in the case, protected by their rights and the law, are protected by other persons, they are considered plaintiffs or responsible in the case. Therefore, they must be brought by the court to participate in the case. In this regard, according to paragraph 2 of the Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan dated July 29, 2016 No. 11 "On the practice of applying legislation on the recovery of alimony for the maintenance of minors and young children left without proper work", there is no agreement between parents on the payment of alimony to minor children, as well as on the procedure for their payment., a child under the age of fourteen, who has not reached the age of majority, has the right to file a claim for the recovery of alimony from the father (mother), voluntarily failed to fulfill the obligation to provide for their minor children. In cases where the father (mother) and the child who voluntarily failed to fulfill the obligations to provide for minor children live separately, the child who has not reached the age of fourteen has the right to file a claim against the father or mother or both parents⁷.

Therefore, in order to ensure full protection of the rights and legitimate interests of minors in the courts, it is proposed to improve article 42 of the Civil Procedural code of the Republic of Uzbekistan, taking into account the legislative practice of the Commonwealth of Independent States and the comments made in the legal literature, as well as to describe the second part of the Civil Procedural code of the Republic of Uzbekistan:

"The rights and interests of minors, that is, citizens aged from fourteen to eighteen years, as well as citizens recognized as having limited legal capacity, are protected by law by their parents in court, by those who adopted them or take care of them. But the court is obliged for personal participation in such cases to involve minors and citizens recognized as having limited legal capacity to participate in the case. If necessary, the court has the right not to involve these persons in the case".

¹ Commentary to the Civil Procedural Code of the Russian Federation (article-by-article) / Ed. by G. A. Zhilin. – M., 2005. – 97 p.

² Civil Procedural Code of the Republic of Belarus of January 11, 1999. <https://www.pravo.by/document/?guid=3871&O=HK9900238>.

³ Civil Procedural Code of Ukraine of March 18, 2004 // VVR. – 2004. – №. 40–41, 42. – Article 492.

⁴ Civil Procedure Code of the Republic of Kazakhstan of July 13, 1999. Bulletin of the Parliament of the Republic of Kazakhstan, 1999, No. 18, article 644.

⁵ Ionova D. Yu. Civil procedural capacity: Autoref. diss.cand. yurid. nauk. – M., 2009. – 29 p.

⁶ Letova N. V. Features of the status of minors in the civil process // Proceedings of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences. 2011. – № 4. – 205 p.

⁷ Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan No. 11 of July 29, 2016 "On the practice of applying the legislation on alimony for the maintenance of minors and disabled children by courts" read more ... <https://www.lex.uz/docs/3034913>.

Исломда ёшларнинг ўрни ва аҳамияти

Аннотация. Ушбу мақолада ислом динида ёшларнинг ўрни ва аҳамияти, ёшларнинг баъзи ҳуқуқлари ва мажбуриятлари, шунингдек исломда ёшларга бўлган муносабат Қуръони карим оятлари ва Ҳадиси шарифлар билан очиб берилади.

Калим сўзлар: ёшлар, Ислом, Қуръони карим, оят, ҳадис, саҳобалар, таълим, тарбия, ҳуқуқ, мажбурият.

Abstract. This article explains the role and importance of youth in Islam, some of the rights and responsibilities of youth, as well as the attitude towards youth in Islam with verses from the Qur'an and Hadith.

Key words: youth, Islam, Qur'an, verse, hadith, companions, education, upbringing, law, obligation.

Аннотация. Эта статья объясняет роль и значение молодежи в исламе, некоторые права и обязанности молодежи, а также отношение к молодежи в исламе с помощью стихов из Корана и хадисов.

Ключевые слова: молодежь, ислам, Коран, стих, хадис, сподвижники, образование, воспитание, права, обязанность.

Дарҳақиқат, ёшлик инсон ҳаётидаги энг муҳим босқичлардан биридир. Бу жисмоний куч, етуклик, фаоллик, фидойилик, кенг ҳаётга умид билан кириб келиш босқичидир. Шубҳа йўқки, ёшлар миллат таянчи, унинг уриб турган юраги ва кудратли қўлидир. Ватанни ривожлантиришда, шунингдек халқларнинг юксалиши ва таракқиётини амалга оширишда уларнинг муҳим ролини инкор этиб бўлмайди. Аммо мамлакат таракқиётининг истикболлари ушбу ресурснинг қандай сафарбар қилиниши ва қўлланилишига боғлиқ. Бинобарин, тўғри тузилган ёшлар сиёсати мамлакат учун муносиб келажак кафолати ҳисобланади. Ҳаммамиз яшашимиз керак бўлган эртанги жамиятни айнан ёшлар белгилайди.

Ёшлар ҳар бир жамиятнинг таянчи ва келажакдир. Барча даврларда ёшлар, уларнинг таълим-тарбияси, ҳуқуқ ва мажбуриятлари ҳар бир жамиятнинг алоҳида диққат эътиборида бўлиб келган. Албатта, ислом жамияти ҳам бундан мустасно эмас. Ислом динида ёшларга алоҳида эътибор берилади, чунки улар миллатнинг кучи, Умнатнинг (ислом миллатининг) келажакдаги раҳбарлари ва тўғри йўлда қолиш учун курашаётганларидир.

Мусулмон ёшлари ўзларининг вақтлари, истеъдодлари ва маблағлари билан ислом динига ва жамиятига ўзларининг ҳиссасини қўшишлари лозим. Улар, шунингдек, жамиятда ижобий ўзгаришларни амалга оширишда муҳим рол ўйнаши ва Исломни бошқа барча турмуш тарзларидан устун қўйиши учун ҳаракат қилишлари керак. Ёшликка инсон Исломни яхши билиши ва Аллоҳ берган вақт ва истеъдоддан унумли фойдаланиши керак бўлган ҳаёт босқичи сифатида қаралади. Бунга далил сифатида Пайғамбаримиз Муҳаммад соллаллоҳу алайҳи ва салламнинг Ибн Масъуд розияллоҳу анҳудан ривоят қилинган куйидаги ҳадислари далил бўлади: **“Қиёмат кунида то тўрт нарсадан сўралмагунича банданинг қадами жойидан жилмайди: умрини қандай ўтказгани, ёшлигида нима қилгани, молини қаердан топиб нимага сарф қилгани, илмига қай даражада амал қилгани”** (Имом Термизий ривояти). Маълумки, ёшлик ҳам умрнинг маълум босқичи, аммо умрдан сўралиш билан бир каторда ёшлиқдаги умрини қандай сарфлагани

тўғрисида алоҳида сўралиши, ушбу умр босқичининг аҳамиятини кўрсатиб беради. Ҳўш, исломда ёшлар деганда қайси тоифадаги инсонлар тушунилади, бу хусусида Куръони каримда оятлар келганми, ислом жамиятида ёшларнинг қандай ҳуқуқ ва мажбуриятлари бор? Булар ҳақида қуйида сўз юритамиз.

Ёшлар тушунчасининг Куръони каримдаги таърифи

Араб тили луғатида “ёшлик” сўзи “ал-шабаб” деб таржима қилинади. Қизиқарли томони шундаки, ушбу сўз Куръони каримда ёшларни таърифлашда қўлланилмаган. Унинг ўрнига ёш йигитлар учун “фатаҳ”, ёш қизлар учун “фатат” сўзлари қўлланилган. Масалан, Куръони каримда шундай марҳамат қилинади:

“Қачонки йигитлар (“ал-фитят” – “фатаҳ” калимасининг кўplik шакли) каҳфдан (ғордан) жой олганларида: «Эй Роббимиз, бизга Ўз ҳузурингдан раҳмат бергин ва ишимизни ўзинг тўғрилагин», дедилар”¹.

Улар: “Уларни эслаб юрган бир йигитни (“фатаҳ”) эшитган эдик, уни Иброҳим, деб айтиларди”, дедилар”².

Ёш қизлар ҳақида Куръони каримда шундай марҳамат қилинади:

“Ҳаёти дунёнинг ўткинчи матоҳини истаб, покликни ирода қилган чўриларнингизни (“фатаятикун” – “фатат” калимасининг кўplik шакли) фоҳишаликка мажбур қилманг”³.

Куръони каримда ёшлик шахснинг икки заифлик ўртасидаги кучга тўлган даври сифатида тасвирланади. Аллоҳ таоло Куръони каримда шундай марҳамат қиладди: **“Аллоҳ сизни заифликда яратган, сўнгра заифликдан кейин қувватли қилган, сўнгра қувватдан кейин яна заифлик ва қарилик ориз қилган зотдир. У хоҳлаганини яратур. У ўта илмли ва ўта қудратлидир”⁴.** Инсон ҳаётида куч ва заифликнинг турли босқичларини босиб ўтади, у дунёга кичкина ва кучсиз бўлиб келади, ҳеч нарсани билмайди, аста-секин ўсиб боради, шунда унинг танаси кучаяди, ҳиссиётлари, ақл ва идроки максимал даражага эришгунча ривожланади. Демак, исломда инсон ҳаётининг бу босқичи куч-қувват, камолот, фаоллик, яратувчанлик, ташаббускорлик босқичи сифатида характерланади.

Куръони карим ёшликнинг махсус ёш чегарасини белгилаб беради. Куръони каримда шундай марҳамат қилинади: **“Биз инсонни ота-онасига яхшилик қилишга буюрдик. Онаси унга қийналиб ҳомиладор бўлди ва уни қийланиб туғди. Ва унинг ҳомиласи ва кўкракдан ажратиши ўттиз ойдир. Токи у камолга етиб, қирқ ёшга кирганида...”⁵.** Ислом динида бола балоғатга етгач йигит ҳисобланади. Инсоннинг балоғат ёшидан то 40 ёшга киргунча бўлган ҳаёти унинг ёшлик даври ҳисобланади. Бу инсоннинг мушаклари ва биологик органлари тўлиқ ривожланган, эркак ёки аёл маълум масалалар бўйича мустақил қарорлар қабул қила оладиган, ташаббуслар кўрсатадиган давридир. Шу сабабли ҳам пайғамбарлик асосан ёшлар томонидан амалга оширилган. Ибн Аббос розияллоҳу анху: **“Аллоҳ таоло барча пайғамбарларни ёшлигида юборди, илм ҳам олимларга ёшлигида берилади” деган эканлар. Аллоҳ таоло Юсуф алайҳиссаломнинг қиссасини айтиб, шундай марҳамат қиладди: “Вояга етган вақтида унга ҳукми ва илми бердик. Гузал иш қилгувчиларни шундай**

¹ Каҳф сураси 10-оят.

² Анбиё сураси 60-оят.

³ Нур сураси 33-оят.

⁴ Рум сураси 54-оят.

⁵ Аҳқоф сураси 15-оят.

*мукофотлармиз”*¹. Мусо алайҳиссаломнинг қиссасида шундай дейди: *“Қачонки у вояга етиб, мукаммал бўлганида, унга ҳикмат ва илмни бердик. Биз яхши амал қилгувчиларни шундай мукофотлармиз”*². Араблар “вояга етиш” деганда жисмоний жиҳатдан вояга етишни, “мукаммал бўлиш”ни ақлий жиҳатдан камолотга етиш деб тушунадилар. Ҳазрати Ибн Аббос розияллоху анху: “Вояга етиш ўн саккиздан ўттиз ёшгача, мукаммал бўлиш ўттиздан қирққача», деган эканлар”³. Шундай қилиб, Қуръони каримда Иброҳим, Яҳё, Исмоил, Исо алайҳиссаломлар ва бошқа пайғамбарлар ёшлигида пайғамбар қилиб юборилгани тўғрисида оятлар мавжуд.

Ислом динида ёшларга ғамхўрлик қилишга алоҳида урғу берилди ва улар учун ҳуқуқ ва мажбуриятлар белгилаб қўйилди. Ёшлар таълим олиш, тўғри тарбияланиш, иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан жамиятда ўз ўрнига эга бўлиш, жамият ва давлат ҳаётига тааллуқли масалалар муҳокамасида иштирок этиш ва бошқа қўплаб ҳуқуқлар ва мажбуриятларга эга.

Исломда ёшлар тарбияси

Ислом динида ёшлар тарбиясига катта эътибор берилади. Бу борада Қуръони каримда шундай марҳамат қилинади: *“Эй иймон келтирганлар! Ўзингизни ва аҳли аёлингизни ёқилғиси одамлару тошдан бўлган ўтдан сақланг”*⁴. Бу оятдан шунини хулоса қилиш мумкинки, барча мусулмонлар нафакат ўзини, балки аҳли аёлини ва фарзандларининг тарбиясига масъул ва бу ҳақида сўралади. Улар фақат моддий таъминот билан кифояланиб қолмасдан, уларнинг имон-эътикод, дину-диёнати бўлишларига ҳам масъулдир.

Қуръони каримда Луқмони Ҳаким ўғлини қандай тарбиялаганлиги, унга диний жиҳатларни сингдиргани, уни ахлокий кадриятларни тўғирлашга ва уларга риоя қилишга даъват этганлиги ҳақида хикоя қилинган. Қуръони каримда шундай марҳамат қилинади: *“Луқмон ўғлига ваъз-насихат қилиб айтганларини эсла: “Эй ўғилчам, Аллоҳга ширк келтирма. Албатта, ширк катта зулмдир”*⁵. Шунингдек, Қуръони каримда Луқмони Ҳаким тилидан шундай марҳамат қилинади: *“Эй ўғилчам, албатта, у(амал) агар ачитқининг бир дона уруғича бўлсаю у бир қоя тош ичида ёки осмонларда ёхуд ерда бўлса ҳам, Аллоҳ уни келтирур. Албатта, Аллоҳ ўта лутфли ва ўта хабардор зотдир. Эй ўғилчам, намозни тўқис адо қил, яхшиликка буюриб, ёмонликдан қайтар ва ўзингга етган мусибатга сабр қил. Албатта, булар азм этилажак ишлардандир. Одамлардан такаббурла юз ўғирма ва ер юзида кибр-ҳаво ила юрма. Албатта, Аллоҳ ҳеч бир мутакаббир ва мақтанчоқни севмас. Юришингда мўътадил бўл ва овозингни пасайтир. Чунки овозларнинг энг ёмони эшакнинг овозидир”*⁶. Бунда Аллоҳ таолонинг Луқмони Ҳакимнинг ўғлига қилган ўғитларини баён қилиш орқали барча мусулмон ёшларига насихат қилаётганини тушуниш мумкин.

Шунингдек, Аллоҳ таоло Қуръони каримда Ғор эгалари (Асҳоби Каҳф) ҳақида хикоя қилади, улар пайғамбар ёки набий эмас, балки солиҳ ёшлар эди. Улар Робиларига иймон келтирдилар. Шу билан бирга, бу ҳақида кўркмасдан подшоҳга ва бошқаларга билдирдилар. Қачонки подшоҳ уларга динларидан қайтиб ўзларининг будларига сиғинишга ва подшоҳ олдида тиз чўкиб шафкат сўрашга буюрганда улар

¹ Юсуф сураси 22-оят.

² Қасос сураси 14-оят.

³ Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири ҳилол. Қасос сурасининг 14-оятига берган шарҳи.

⁴ Таҳрим сураси 6-оят.

⁵ Луқмон сураси 13-оят.

⁶ Луқмон сураси 16-19 оятлар.

бош тортдилар. Ўз динларидан собит бўлдилар ва шу сабабли таъқибга учрадилар. Қуръони каримда улар ҳақида шундай дейилади: *“Биз сенга уларнинг хабарларини ҳақ ила қисса этиб берурмиз. Албатта, улар Роббиларига иймон келтирган йиғитлардир. Ва Биз уларга янада зиёда ҳидоят бердик. Уларнинг қалбларини мустаҳкамладик. Қачонки турдилар ва: “Бизнинг Роббимиз осмонлару ернинг Роббидир. Ундан ўзгани ҳаргиз илоҳ дея дуо қилмаймиз. Агар шундай қилсак, ноҳақ сўзни айтган бўлурмиз. Ана у қавмимиз Ундан ўзга худолар тутдилар. Уларга равишан ҳужжатлар келтира олармиканлар?! Аллоҳга ёлғон уйдиргандан ҳам золимроқ ким бор”*¹. Ушбу қиссада Аллоҳ таоло ёшларга ўз эътиқодларида мустаҳкам бўлишлари, адолат ва ҳақни кўркмасдан айтишлари кераклигини, нафакат ўзлари балки бошқалар манфаатлари ҳақида ҳам қайғуришлари лозимлигини уқтирмоқда.

Булар айнан Пайғамбаримиз (с.а.в.)нинг ёшлар билан қилган ишидир. Пайғамбаримиз (с.а.в.) ёшларга чуқур эътибор қаратдилар, ёшларни ўқитиш ва маҳоратини ошириш, уларнинг калби ва онгига диннинг буюк тамойилларини, билимга бўлган муҳаббатни сингдириш билан қаттиқ шуғулландилар. Исломи динини айнан ёшлар биринчилардан бўлиб қабул қилдилар, барча кийинчиликларга сабр қилдилар ҳамда динни ўзларидан кейин тарқатдилар. Пайғамбаримиз (с.а.в.)нинг аксарият саҳобалари ёшлар эди, хусусан, Али ибн Абу Толиб розияллоҳу анҳу 10 ёшда ёки ундан ҳам ёшроқ, Абу Бакр розияллоҳу анҳу эса 37 ёшда, колганлари шу ёш оралиғидаги ёшлар бўлган.

Ибн Аббос розияллоҳу анҳудан ривоят қилинади: “Бир куни Набий алайҳиссаломнинг ортларида (уловда ортларига мингашиб олган эдим) эдим. У зот: *“Эй болакай! Мен сенга калималарни ўргатаман. Аллоҳни(нг) буйруғу қайтариқларини) муҳофаза қилгин, шунда У Зот сени муҳофаза қилади. Аллоҳни муҳофаза қилсанг, У Зотни рўпарангда топасан. Сурамоқчи бўлсанг, Аллоҳдан сура. Қумак истамоқчи бўлсанг, Аллоҳдан иста. Билки, агар бутун уммат (маҳлуқотлар) сенга бирор манфаат бериш учун жамланса ҳам, Аллоҳ сенга ёзган нарсадан бошқасини бера олмайди. Агар уларнинг ҳаммаси сенга бирор зарар етказиш учун жамланса ҳам, Аллоҳ сенга ёзган нарсадан бошқасини етказа олмайди. Қаламлар қўтарилган, саҳифалар қуриган”, дедилар*” (Имом Термизий ривояти).

Абу Ҳурайра розияллоҳу анҳудан ривоят қилинган ҳадиси шарифда Расулуллоҳ (с.а.в.) шундай марҳамат қилдилар: *“Етти тоифа кишиларни Аллоҳ субҳанаҳу ва таоло ўз аршининг соясидан бошқа соя йўқ қиёмат кунда аршининг сояси остида соялантиради. Булар: Одил имом, Аллоҳнинг ибодатида ўсган йиғит...”* (Имом Бухорий ва Имом Муслим ривояти)². Улар ёшликни ғанимат билган бу вақтни ўйин-кулгу, бекорчилик фойдасиз ишлар билан машғул бўлиш ўрнига ибодат, илм олиш, касб-ҳунар эгаллаш йўлида ҳаракат қилиб, халк ва юртга манфаат етказиш ниятида ёшлиқдан Аллоҳнинг ризосини кўзлаганлардир. Ҳадиси шарифда: *“Албатта, Аллоҳ бекорчи ёш йиғитни ёмон кўради”* дейилган. Мазкур ҳадислар орқали Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) ёшларни Аллоҳни таниш ва унга ибодат қилишга, ўз вақтини беҳуда сарфламасликка, жамиятга манфаатли ишлар билан шуғулланишга даъват этганлар.

Яхши таълим ва тарбиядан сўнг, ёшларнинг ҳар бири ўз билимлари, қобилиятлари ва малакаларига мувофиқ иш ва масъулият ёки етакчиликни қабул қилиш орқали жамият ҳаётида тўлиқ иштирок этиш имкониятларидан фойдаланиш ҳукуки кафолатланган.

¹ Кахф сураси 13-15 оятлар.

² <https://azon.uz/content/views/arshning-soyasidan-bahramandlar>

Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) масъулиятли вазифаларни илмли, шижоатли, уддабурон ёшларга ишониб топширарди, уларнинг ёшлиги бундай вазифаларни ишониб топширишга тўсқинлик қилмасди.

Яман ҳукмдорлари Расулуллоҳ (с.а.в.)га элчи юбориб, улар исломни қабул қилишганлиги ва уларга янги динни ўргатишлик учун одам юборишлари хабарини беришди. Бу ишни бажариш учун Расулуллоҳ (с.а.в.) 28 ёшли Муоз ибн Жабал розияллоху анхуни бошлиқ қилиб жамоат юбордилар.

“Ҳижратнинг ўн биринчи йили Расулуллоҳ (соллаллоху алайҳи васаллам) Рум салтанатига қарши қўшин тузадилар. Қўшин таркибида Абу Бакр, Умар, Саъд ибн Абу Ваққос, Абу Убайда ибн Жарроҳ ва бошқа улугъ саҳобалар бор эди. У зот шундай бўлишига қарамай қўшинга 17 ёшли Усома ибн Зайдни қўмондон этиб тайинладилар”¹.

Умар ибн Хаттоб розияллоху анху ёшларни оксоқоллар билан бирга ўз мажлисига таклиф қиларди ва барча масалаларда улар билан маслаҳат қиларди. У айтарди: “Хеч бирингизнинг ёшлигингиз ўз фикрингизни билдиришингизга тўсқинлик қилмаслиги керак, чунки билим на ёшлик ва на кексаликка тааллуқлидир, чунки Аллоҳ таоло уни хоҳлаган жойига қўяди”. Шундай қилиб, Умарнинг мажлисларида 15–16 ёшлардаги Абдуллоҳ ибн Аббос розияллоху анху бошчилигидаги ёшлар қатнашардилар. Абдуллоҳ ибн Аббос розияллоху анхунинг катталар мажлисида иштирок этишидан малолланган айрим саҳобаларга Умар ибн Хаттоб розияллоху анху айтганлар: “Унинг масъулиятли тили ва ақлли юраги бор”.

Исломда мусулмон ёшларининг бир қатор мажбуриятлари бор. Шуларнинг баъзиларига тўхталиб ўтамыз.

Ёшлар ўзларининг ота-оналарига ҳурмат билан муомала қилиши ва уларнинг хизматида шай туришлари, уларга хушмуомала ва итоаткор бўлиши лозим. Бу уларнинг энг асосий мажбуриятларидан бири саналади. Аллоҳ таоло Қуръони каримда шундай марҳамат қилади: **“Роббинг фақат Унинг Ўзигагина ибодат қилишингизни ва ота-онага яхшилик қилишни амр этди. Агар ҳузурингда уларнинг бирлари ёки икковлари ҳам кексаликка етсалар, бас, уларга “уфф” дема, уларга озор берма ва уларга яхши сўз айт!”**². Бу Аллоҳнинг мусулмонларга буйруғи, фармонидир, бу бандаларнинг ихтиёрига ташлаб қўйилган иш эмас. Қариб, ҳеч нарсага ярамай қолганида юзланадиган кўнгил хуши ҳам эмас. Бу амр Аллоҳ таолонинг катъий ва ўзгармас буйруғи. Бу буйруқни бажариш ҳар бир банданинг бурчи. Аллоҳнинг ибодатидан кейинги келадиган иш ота-онага яхшилик қилишдир. Бу ҳам Аллоҳнинг амри. Аллоҳ таоло ўзига ибодат қилишга чақирган амрдан кейиноқ ота-онага яхшилик қилишни таъкидламоқда. Бу ҳол ўз навбатида, Исломда ота-онанинг ҳаққи қанчалик улугъ эканини кўрсатади.

Ёшлар ўзини билим, маданият, ахлоқ ва узлуксиз изланиш билан такомиллаштириб бориши керак. Ахир, Аллоҳ таоло ўзининг пайғамбари Муҳаммад (с.а.в.)га дунёвий ҳаётдан илмдан кўпроқ нарсани топмасликни буюрган. Аллоҳ таоло Қуръони каримда шундай марҳамат қилади: **“Ҳақ Подшоҳ–Аллоҳ олий бўлди. Сенга ваҳийи битгунча Қуръон (тиловати)га ошиқма ва: “Роббим, илмимни зиёда қилгин”, дегин”**³.

Ёшлар бошқаларнинг тажрибасидан унумли фойдаланиши ва фойдасиз ва зарarli нарсалардан эҳтиёт бўлишга интилиши керак. Ёшлар инсонни ҳалок қиладиган беҳуда нарсалардан сақланиши лозим. Бу айнан бутунги кунда жуда долзарб са-

¹ <https://islom.uz/maqola/3558>

² Исро сураси 23-оят.

³ Тоҳа сураси 114-оят.

налади. Чунки мусулмон ёшларининг исломни ўрганиши, илм олиши уларни турли хил ислом ақидасига зид бўлган оқимлар ва шахсларнинг таъсирига тушиб қолишдан асрайди. Ислом, албатта, терроризмни маъқулламайди ва рухсат бермайди. Қуръонда бу ҳақида жуда кўп оятлар нозил қилинган. Масалан, Қуръони каримда шундай марҳамат қилинади: **“Аллоҳ сизларни диний уруш қилмаган ва диёрларингиздан чиқармаганларга яхшилик ва адолатли муомала қилишдан сизларни қайтармас. Албатта, Аллоҳ адолат қилувчиларни яхши кўради”**¹. Шунингдек, **“Ким бир жонни ноҳақдан ёки ер юзидида фасод қилмаса ҳам ўлдирса, худди ҳамма одамларни ўлдирган бўлади. Ким уни тирилтирса, худди ҳамма одамларни тирилтиргандек бўлади”**².

Ушбу Қуръони карим оятларидан кўриниб турибдики, террорни қўллаш, бинолар ва мулкларни бутунлай йўқ қилиш, бегуноҳ эркаклар, аёллар ва болаларни бомбардимон қилиш ва майиб қилиш нафақат ман этилган ва балки Қуръони каримга зид жирканч ҳаракатлардир. Бундан келиб чиқадики, баъзи мусулмонлар террорчилик ҳаракатини қилсалар ҳам, ўзларининг қилмишларини Ислом билан боғласалар ҳам, бу Исломга зиддир ва улар Аллоҳнинг қонунларини бузганликда айбдор ҳисобланадилар. Бу Ислом қонунларининг иккита асосий манбаси - Қуръон ва Суннат томонидан қўллаб-қувватланмайди ёки асосланмайди. Бу ҳатто Ислом фикҳида катта гуноҳ деб ҳисобланади. Қуръони каримда шундай марҳамат қилинади: **“Эй иймон келтирганлар! Бир-бирларингизнинг молларингизни ботил йўл билан еманг. Магар ўзаро розилик ила тижорат бўлса, майли. Ўзингизни ўзингиз ўлдирманг. Албатта, Аллоҳ сизларга ўта раҳмлидир”**³. Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) айтганларидек: **“Кимки тоғдан ўзини ташлаб, жонига қасд қилса, у жаҳаннам оловида абадул-абад ўзини пастга ташлайди. Кимки заҳар ичиб жонига қасд қилса, у қўлида заҳарини тутиб, жаҳаннам оловида абадул-абад ўзини заҳарлайди. Кимки ўзини темир билан ўлдирса, у қўлида темирини тутиб, жаҳаннам оловида абадул-абад у билан ўзини уради”** (Бухорий, Муслим ва бошқалар ривояти).

Юқоридаги оят ва ҳадисларнинг барчаси исломда зўравонлик, қотиллик ва ўз жонига қасд қилишнинг таъқиқланганини, бу орқали терроризмнинг ман этилган қилмиш эканлигини билдиради. Шундай экан, мусулмон ёшлари ўз динларини пухта ўрганишлар ива бундай иллатдан ўзларини узоқ тутишлари лозим бўлади.

Ёшлар дин ва Ватанга хизмат қилиш нияти билан яшаши керак. Ахир, инсон самимий меҳнат ва самимий ният учун мукофот олади. Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) айтганлар: **“Амаллар фақат ниятларга кўради. Албатта, ҳар бир кишига ният қилган нарсаси бўлади...”** (Муттафақун алайҳ).

Исломда ёшлар иймон, ҳаёт поклиги, жасорат, самимийлик, хушмуомалалик, меҳр-оқибат, жасорат ва фидойилик образи сифатида намоён бўлади. Мусулмон ёшлари жамият ва давлат ҳаётида жуда катта рол ўйнайди. Юқоридаги мисоллар билан келтирилган бой мерос мусулмон ёшларини ўзларининг буюк аجدодларига тақлид қилишга, жамият ва давлат учун ўз ҳиссаларини қўшишга, илм олишга, ер юзидида фақат эзгу ишларни қилишга шошилишга ундайди.

¹ Мумтаҳана сураси 8-оят.

² Моиди сураси 32-оят.

³ Нисо сураси 29-оят.

Representation of Uzbekistan's Youth in Institutional Political Processes and Policy Development

Аннотация. Мақолада замонавий ўзбек ёшларининг сиёсатга муносабати, сиёсий ҳаётда, жумладан, сайловларда иштироки кўриб чиқилади. Мақолада сиёсий қадриятлар, истаклар ва ҳуқ-атворнинг шаклланишига таъсир этувчи омиллар, шунингдек ёш авлодни сиёсий жараёнларга жалб қилиш мотивлари ёритиб берилган.

Калит сўзлар: сиёсат, сиёсий фаоллик, сиёсий апатия, ёшлар, Инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд веб-форуми, жамият.

Abstract. The article examines the attitude of the Uzbek youth to politics and current political problems. Various forms of its participation in political life, including participation in elections, are analyzed. The article highlights the factors that have impact on the formation of political values, preferences and behavior of young people, as well as the motives for the involvement of the young generation in political processes. The ways to increase its political activity are identified.

Key words: political, political activism, political apathy, political participation of Uzbek youth, Samarkand web forum on human rights, society.

Аннотация. В статье рассматривается отношение современной узбекской молодежи к политике, формы ее участия в политической жизни, в том числе в выборах. Освещаются факторы, влияющие на формирование политических ценностей, предпочтений и поведения молодежи, а также мотивы вовлечения молодого поколения в политические процессы.

Ключевые слова: политика, политическая активность, аполитичность, молодежь, Самаркандский веб-форум по правам человека, общество.

During periods of transformation and turning points in economic and political life, young people have always held leading positions in the life of the country. In times of crisis, the younger generation was an active participant in the ongoing transformations in the country. The release of young people from strict ideological control in the 1990s led to changes in the process of integration of young people into the political sphere of Uzbek society, which resulted in the creation of various youth organizations as part of active political parties¹. At the same time, modern youth differs from the excessively ideologized Komsomol activists of the Soviet and politicized predecessors of the beginning of the post-Soviet period.

Forms of youth participation in political life

The participation of young people in the process of social management in society can be carried out through the manifestation of political activity by this social group. The degree of political activity of young people largely determines the nature of the overall political process in the country and affects the stability of society as a whole. Young people have always been and remain the most active and dynamic socio-demographic group,

¹ Lipskaya L.A. Molodezh' i politika: problema povysheniya politicheskoy aktivnosti // Socium i vlast'. 2012. № 1 (33). S. 58–62.

realizing themselves in all spheres of society: political, social, cultural, and economic. This socio-age group is more focused than others on improving its social status and developing new social roles, as it is at the stage of life self-determination.

First and foremost, what is the definition of “youth”? According to the Law of the Republic of Uzbekistan on state youth policy, Article 3, part three, youth (young citizens) are the persons aged from fourteen to thirty years inclusive¹. Uzbek legislation defines only the age limits of this social group. Uzbekistan is at an important demographic milestone. Young people here under the age of 30 make up 60% of the population.

However, what is the social essence of the concept of “youth”? There are various options for defining the concept of “youth”, including understanding it as a large socio-demographic group that is undergoing a stage of socialization, the formation of value orientations, characterized by its inherent psychological characteristics and subculture and “trying on” various social roles². Modern living conditions affect the values and moral guidelines of young people, depending on many factors, including the region of residence and the social group to which they belong. Young people are a hidden resource and the main agent of social change taking place in the country.

What is political participation? The younger generation, like most citizens, can participate with varying degrees of intensity in the political life of society. Political activity largely depends on political values and attitudes, social and individual consciousness, political culture and subculture of the subject of activity and behavior that determine the nature, content and direction of socio-political actions³. Since political activity is defined mainly through the concept of political participation, we will discuss in more detail the various approaches to the scientific interpretation of this concept.

Political participation – actions taken by members of a socio-political community on an individual or group basis in order to influence the process of formulating or making political decisions, implementing public policy, or selecting political figures at any level of government – local, regional, or national⁴. That is, in the broadest sense, this definition means the activity of citizens aimed at choosing politicians, as well as making and implementing political decisions. This is a very complex multidimensional social phenomenon. Political participation is a set of techniques related to exerting political influence on the government at any level.

L. Milbrath' typology is based on the criterion of subject activity. The author has identified three groups of activity forms, each of which includes several forms arranged in ascending order:

- Spectator activity – performing the role of an object of influence of political incentives, voting, etc.;
- Transitional activity – communicating with government officials and leaders of political parties, attending meetings and rallies;
- Gladiator activity – participation in a political campaign, playing the role of an activist of a political party or a candidate for a leadership position in government or a party⁵.

¹ Zakon Respubliki Uzbekistan o gosudarstvennoj molodezhnoj politike // <https://lex.uz/docs/3026250>

² Usynina N.I. Opredelenie sushchnosti ponyatiya «molodezh'» // Vestnik Udmurtskogo universiteta. Seriya 3. Filosofiya. Psihologiya. Pedagogika. 2013. № 3-1. S. 26-28.

³ Kopaeva E. V., Kotova K. A., Lisova S. Yu. Politicheskaya aktivnost' studencheskoj molodezhi: problemy i tendencii // Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie // Voprosy teorii i praktiki. Tambov: Gramota. 2017. № 6. Ch. 1. C. 82–86

⁴ Grachev M.N. Politicheskoe uchastie: Zarubezhnaya politologiya: Slovar'-spravochnik / Pod red. A.V. Mironova, G.A. Cygankova. M., 1998. – S. 239–241.

⁵ Romashkina G.F. Formirovanie organicheskoy solidarnosti v molodezhnoj srede // Obrazovanie i nauka. 2014. № 9. S. 69–84.

The President and Government of Uzbekistan pay special attention to supporting young people and providing opportunities for their self-realization and contribution to the future prosperity of their country. UNICEF supports the Government in ensuring that ongoing reforms and initiatives reflect the rights, interests and aspirations of children and young people. Moreover, a final resolution was adopted following the results of the Samarkand web forum on human rights. It calls on states around the world to develop and implement strategies that will give young people real opportunities to participate fully and meaningfully in society.

Youth rights are rights that everyone should enjoy, but some are denied these rights because of their young age. “This affects young people, sometimes openly, through legal age restrictions, but, more importantly and imperceptibly, through negative attitudes, beliefs, biases and stereotypes towards young people, thereby depriving them of the opportunity to exercise their legal rights”, the report says. There is a need to combat discrimination against young people, especially girls and women, according to the forum participants.

This is a clear and obvious example of the third type of political activity – gladiatorial activity, when young activists participate in political campaigns. In the case of the majority, when people participate in elections in December, the first type of activity is shown – spectator activity. The second type is most often observed at press conferences, meetings with the participation of citizens. For example, on June 25, a press conference was held in Ferghana with the participation of khokim Shukhrat Ganiev. Here correspondents showed an active political position, asking questions of concern to the majority. They communicated with the authorities.

Trends in Uzbek legislation supporting the representation of young people in politics

The Law of the Republic of Uzbekistan on state youth policy adopted in September, 2018 defined its content and direction, choosing as a priority the reform and modernization of all spheres of society.

The country has established a legal and institutional framework that guarantees the protection of the rights of young people. As a result of the implementation of the laws on education, on the National training program, on guarantees of the rights of the child, on physical culture and sports, on prevention of neglect and delinquency among minors and other legislative acts, an integral system of education of a harmonious personality has been created. The laws provided socio-economic, legal, psychological and pedagogical conditions for the adaptation of young people to life in a modern changing society, deliberate choice and development of educational and professional programs, education of citizens who are aware of their responsibility to society, the state and the family.

The law defines state youth policy as a system of socio-economic, organizational and legal measures implemented by the state and providing for the creation of conditions for the social formation and development of the intellectual and creative potential of young people.

In contrast to the previous Law on the basics of state youth policy in the Republic of Uzbekistan of November 20, 1991, the adopted law provides for a number of new provisions. First, it established priority areas in accordance with modern requirements: ensuring social, economic, political and other rights and interests, affordable and high-quality education for young people, promoting their physical, intellectual and moral development, creating conditions for employment and employment, education in the spirit of respect for laws, national and universal values, protection from actions that lead

to the undermining of moral foundations, radicalism, violence and cruelty, support for talented children and young families, development of youth sports and others.

We see that the current measures of protection and support for young people are now enshrined in law:

- legal and social guarantees-ensuring rights and freedoms, free medical care and general education, conditions and guarantees of higher education within state grants, employment, provision of labor benefits, allocation of preferential loans for construction and purchase of housing, material support for low-income young families, development of leisure and recreation systems, and others;

- state support for talented youth — providing prizes, scholarships, educational grants, organizing sports schools, competitions, exhibitions, conferences, seminars, providing access to training programs for gifted youth, creating conditions for young scientists and specialists, and others.

The new law is aimed at improving public administration in the field of youth policy, consolidating the powers of each entity involved in this process. At the same time, the adopted document expanded and established additional state guarantees that will stimulate the comprehensive development of young people in Uzbekistan, their involvement in private entrepreneurship, which has become the engine of the country's economic growth.

Political behavior: factors and motivations of involvement of the young generation

In modern conditions, it is possible to assess the degree of involvement of the age group under 30 in political processes in different ways. On the one hand, Uzbek youth have a negative attitude towards almost all power structures, negatively perceive the development of the political situation in the country, not seeing the opportunity to influence the political process, so they are passive and apolitical. However, this may be due to the increased interest of young people in politics. The socio-economic and political changes taking place in Uzbek society have a serious impact on the political behavior of the younger generation. Youth audiences are often criticized by contemporary policy trends as being intensively discussing the urgent social issues. In this aspect, the involvement of the younger generation in political processes (including ignoring participation in them) is seen as a form of protest behavior.

The formation of a politically literate and socially competent young generation is becoming one of the main strategic tasks of the country's development. Since the social positions of the majority of young people have not acquired a stable form, and the process of forming their own moral beliefs (imperatives), which form the core of consciousness, has not yet been completed, the direction of political moods often becomes spontaneous and depends on the influence of external factors¹. During the crisis period, instability as an immanent characteristic of the social status of young people increases against the background of economic stratification within the group itself, contributing to increased tension and political confrontation². Therefore, interest in the socio-political activity of young people remains one of the priorities not only of state policy, but also of scientific discourse.

¹ Ignatova T. V. Politicheskaya aktivnost' kak osnovnaya forma politicheskogo uchastiya rossijskoj molodezhi // Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye nauki. 2016. № 1. S. 3–12.

² Doroshenko S. V., Solomatin Ya. I. Megapolis kak sreda formirovaniya politicheskikh orientacij molodezhi. // Vestnik Permskogo nacional'nogo issledovatel'skogo politekhnicheskogo universiteta. Social'no-ekonomicheskie nauki. 2018. № 1. S. 157–170.

Ways to increase political activity of young people

To increase the involvement of young people in political processes, emphasis should be placed on expanding educational programs aimed at developing competencies in the field of organizational and managerial activities, interpersonal communication, political and legal literacy (“leadership schools”, practical seminars, trainings). In educational institutions it is necessary to organize a discussion platform for the discussion and solution of problems of youth policy (lectures, discussions, round tables, debate clubs). Within the framework of regional and municipal administrations, it is advisable to create Internet portals aimed at informing young people about the most significant youth initiatives, competitions and projects, as well as general patriotic actions (rallies, demonstrations, flash mobs) and volunteer events. Youth self-government bodies (student unions, youth governments and parliaments, etc.) that promote the involvement of young people in political processes should be developed and encouraged to meet private motives (self-realization, career).

Ўзбекистонда ёшларнинг мурожаатлари билан ишлаш тизими ва унинг ўзига хос жиҳатлари

Аннотация. Ушбу мақолада фуқароларнинг, хусусан, ёшларнинг мурожаатлари билан ишлаш таҳлил қилинади. Мурожаатларда энг кўп кўтарилаётган ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларининг бузилишига олиб келувчи масалалар кўриб чиқилиб, ҳулосалар ва таклифлар билдирилган.

Калит сўзлар: мурожаатлар, ёшлар, ёш цензи, қонунчилик, ёшларга оид сиёсат, Ёшлар ишлари агентлиги, Виртуал қабулхона, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари, ваколатли давлат органлари, ишонч телефони.

Abstract. The article analyzes the system of dealing with youth appeals in Uzbekistan, the most frequently raised issues, also it presents conclusions and recommendations on the topic.

Key words: problems and appeals of youth, appeals of minors, age censorship, legislation, youth policy, the Agency for Youth Affairs, the Virtual Reception and People's Receptions of the President of the Republic of Uzbekistan, authorized state bodies, a hotline.

Аннотация. В статье анализируется работа с обращениями граждан, в частности молодежи. Рассматриваются наиболее часто поднимаемые вопросы в обращениях, вызывающих нарушение прав и интересов молодежи, делаются выводы и рекомендации.

Ключевые слова: обращения, молодежь, возрастной ценз, законодательство, молодежная политика, Агентство по делам молодежи, Виртуальная приемная, Народные приемные Президента Республики Узбекистан, уполномоченные государственные органы, горячая линия.

Бугунги дунё ёшлари сон жиҳатидан энг катта авлод бўлиб, улар 2 миллиарддн ташкил этаётган¹ мураккаб бир шароитда Ўзбекистонда ёшлар билан ишлаш, жумладан, уларнинг тизимли муаммоларини (ёшлар тарбиясидан уларнинг бандлигини таъминлашгача) ўрганиш ва ҳал қилиш масалаларига кейинги йилларда ҳар қачонгидан кўра жиддий эътибор қаратилмоқда.

Халқаро минбарлар ва нуфузли анжуманларда жаҳон ёшлари ҳаётини яхшилаш учун Ўзбекистон томонидан илгари сурилаётган глобал ҳамкорликни кучайтиришга қаратилган ташаббуслар² (жумладан, ёшларга оид сиёсатни шакллантириш ва амалга оширишга қаратилган умумлаштирилган халқаро ҳуқуқий ҳужжат – БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциясини ишлаб чиқиш ва шу билан боғлиқ ишларни тезлаштириш) дунё ҳамжамияти томонидан эътироф этилиб, кенг ва ҳар томонлама қўллаб-қувватланмоқда.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқ депутатлари Хоразм вилояти кенгашининг навбатдан ташқари сессиясидаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/1147>.

² Ўзбекистон Республикаси Президенти вазифасини бажарувчи Шавкат Мирзиёевнинг Ислом ҳамкорлик ташкилоти Ташқи ишлар вазирлари кенгаши 43-сессиясининг очилиш маросимидаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/34>; Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/1063>; Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Самарқанд шаҳрида ўтган “Марказий Осиё: ягона тарих ва умумий келажак, барқарор ривожланиш ва тараққиёт йўлидаги ҳамкорлик” мавзусидаги халқаро конференцияда сўзлаган нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/1227>; Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Афғонистон бўйича “Тинчлик жараёни, хавфсизлик соҳасида ҳамкорлик ва минтақавий шериклик” мавзусида ўтказилган халқаро конференциядаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/1601>; Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/3851>; Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 10 ноябрдаги Шанхай ҳамкорлик ташкилоти саммитидаги нутқи // <https://president.uz/uz/lists/view/3936>.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев президентлик вазифасини бажаришга киришган дастлабки кунлариданок ёшлар билан ишлашга алоҳида стратегик муҳим масала сифатида эътибор қаратиб келмоқда. Ёш авлодни ҳар томонлама соғлом ва баркамол қилиб тарбиялаш борасидаги ишларни янги босқичга кўтариш мақсадида¹, айнан, “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 2016 йил 14 сентябрда имзолангани² ҳам фикримизни тасдиқлайди. Бу борада сўз борганда, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ўзининг “Қамолот” ёшлар ижтимоий ҳаракатининг IV қурултойидаги нутқида³ “ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш барча бўғиндаги давлат органлари раҳбарларининг доимий ишига айланиши зарур”лиги хусусида алоҳида тўхталиб ўтганлигини ҳам таъкидлаш ўринли.

Аҳолининг ярмидан кўп қисмини ёшлар ташкил қилар экан, ёшлар масаласи Ўзбекистон учун давлат сиёсатининг энг асосий ва устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Бу борада, Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини янги босқичга олиб чиқиш, маъмурий ислохотлар ўтказиш, ёшлар соҳасидаги муаммоларга самарали ечимлар ишлаб чиқиш, ваколатли органлар фаолиятини самарали ташкил этиш, мувофиқлаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги, унинг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар, Тошкент шаҳар бошкармалари ва туман (шаҳар) бўлимлари ташкил этилганлиги⁴ ҳам алоҳида аҳамият касб этади. Ёшлар мурожаатлари ва муаммолари билан ишлаш, улар билан бевосита ва очик мулоқот ўрнатиш, ёшлар ва уларнинг вакилларини мунтазам равишда шахсан, шу жумладан, жойларга бориб қабул қилишни амалга ошириш мазкур ташкилотнинг асосий вазифаларидан бири сифатида белгиланди.

Албатта, ёшлар масаласи – умумий олиб қараганда, кенг камровли тушунча бўлиб, катта соҳалар ва йўналишларни ўзида ифодалайди. Шу нуқтаи назардан, ушбу мақолада мамлакатимизда ёшларнинг мурожаатлари билан самарали ишлаш бўйича амалга оширилаётган чоралар хусусида фикр юритилган.

“Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 3-моддасига мувофиқ, ёшлар (ёш фуқаролар) деганда, ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган шахслар тушунилади. Шундан келиб чиқиб, аввало, “ёшларнинг мурожаатлари” тушунчасининг моҳиятини юридик ракурсдан келиб чиқиб англаб олиш лозим бўлади.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 35-моддасига кўра, ҳар бир шахс бевосита ўзи ва бошқалар билан биргаликда ваколатли давлат органларига, муассасаларига ёки халқ вакилларига ариза, таклиф ва шикоятлар билан мурожаат қилиш ҳуқуқига эга.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йилги Олий Мажлисга Мурожаатномаси // <https://president.uz/uz/lists/view/1371>.

² Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2016. – 37-сон. – 426-модда; 2017. – 24-сон. – 487-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.07.2018 й., 03/18/486/1559-сон.

³ <https://president.uz/uz/lists/view/729>.

⁴ Изох: қўшимча маълумотлар учун Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 01.07.2020 й., 06/20/6017/1021-сон), Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июндаги ПҚ-4768-сон “Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 01.07.2020 й., 07/20/4768/1020-сон), Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 11 сентябрдаги 550-сон “Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги қарори (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.09.2020 й., 09/20/550/1274-сон) қаралиши мумкин.

Ўзбекистон Республикасининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги Қонунида¹ ҳамда соҳага доир бошқа норматив-ҳуқукий ҳужжатларда мурожаат қилиш ҳуқуқининг амалга оширилишида ёшга ёки бошқа сиёсий ҳуқуқларга (мисол учун, сайлов ҳуқуқига) эга бўлиш учун қўйиладиган мамлакат фуқаролиги мавжудлигига доир цензлар назарда тутилмаган.

Демак, ҳулоса қилиш мумкинки, Ўзбекистон қонунчилигида ваколатли давлат органлари ва мансабдор шахсларга мурожаат қилиш ҳуқуқини амалга ошириш учун ёш цензи билан боғлиқ талаб қўйилмаган, яъни ҳар бир шахс ёши ва фуқаролиги ҳолатидан қатъи назар, мурожаат қилиш ҳуқуқига эга. Шу ўринда, бошқа сиёсий ҳуқуқлардан фарқли ўларок (масалан, сайлаш ҳуқуқига эга бўлиш учун ўн саккизга, сайланиш ҳуқуқига эга бўлиш учун эса, тегишлича йигирма бир, йигирма беш ёки ўттиз беш ёшга тўлган бўлиш талаби қўйилган²), мурожаат қилиш ҳуқуқига эга бўлиш учун шахс муайян ёшга тўлган бўлиши талаб этилмаслигини ҳам эслаб ўтиш ўринли.

Қонунчилигимизда “муружаат” тушунчасига бўлгани каби “ёшларнинг мурожаатлари” тушунчасига ҳам аниқ таъриф берилмаган. Шу сабабли, ушбу тушунчанинг белгиларини аниқлаш ва мурожаатларни таҳлил қилиш учун ажратиб олишда, биринчи навбатда, мурожаат қилувчиларнинг айнан ёш чегарасига алоҳида мезон сифатида қаралиши, яъни ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган (ўттиз бир ёшга тўлмаган) шахсларнинг мурожаатлари қамраб олиниши лозим.

Шу ўринда, эслаб ўтиш жоизки, “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни 2020 йил 10 мартда “Бола ҳуқуқларининг қўшимча қафолатлари белгиланиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига³ асосан “Вояга етмаган шахсларнинг мурожаатларини қўриб чиқишнинг ўзига хос хусусиятлари” деб номланган 24¹-модда билан тўлдирилди.

Шунга қўра, ҳуқуқни қўллаш амалиётида турли тушунмовчиликлар юзага келишининг олдини олиш мақсадида юқорида келтирилган асосдан келиб чиққан ҳолда “вояга етмаган шахслар ҳамда ёшларнинг мурожаатлари” тушунчалари ўртасидаги фарқлар ва ўхшашликлар аниқлаб олиниши зарур.

Миллий қонунчилигимизда⁴, ҳусусан, “Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг⁵ 3-моддасига мувофиқ, вояга етмаган деганда, ўн саккиз ёшга тўлмаган шахс тушунилади. Шу ўринда, “бола” тушунчасини ҳам билиб олишга ҳам тўхталиб ўтиш жоиз. “Бола ҳуқуқларининг қафолатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни⁶нинг 3-моддасига қўра, бола (болалар) деганда, ўн саккиз ёшга тўлгунга (вояга етгунга) қадар бўлган шахс (шахслар) тушунилади.

¹ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2017. – 37-сон. – 977-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.01.2018 й., 03/18/463/0634-сон; 11.03.2020 й., 03/20/608/0278-сон.

² Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси Сайлов кодексининг 61-, 71- ва 90-моддаларидан қўшимча маълумот олиш мумкин. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.06.2019 й., 03/19/544/3337-сон.

³ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.03.2020 й., 03/20/608/0278-сон.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг 14-моддаси, Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг 27-моддаси ва ҳоказо.

⁵ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2010. – 39-сон. – 341-модда; 2016. – 52-сон. – 597-модда; 2017. – 37-сон. – 978-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.07.2018 й., 03/18/486/1559-сон, 24.05.2019 й., 03/19/542/3177-сон, 13.09.2019 й., 03/19/567/3737-сон.

⁶ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2008. – 1–2-сон. – 1-модда, 2009. – 52-сон. – 554-модда; 2016. – 52-сон. – 597-модда; 2017. – 24-сон. – 487-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.07.2018 й., 03/18/486/1559-сон; 07.12.2019 й., 03/19/587/4122-сон; 11.03.2020 й., 03/20/608/0278-сон.

Шунга кўра, бизнингча, ўн тўрт ёшгача бўлган шахслар муурожаатлари – вояга етмаган шахсларнинг муурожаатлари сифатида ўн саккиз ёшдан ўттиз бир ёшгача (ўттиз бир ёшга тўлмаган) бўлган шахслар муурожаатлари – ёшларнинг муурожаатлари сифатида, ўн тўрт ёшдан ўн саккиз ёшгача бўлган шахслар муурожаатлари эса, ҳам вояга етмаганлар, ҳам ёшларнинг муурожаатлари сифатида тоифаланиши мақсадга мувофиқ. Таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг¹ 28-моддасига асосан эмансипация қилинган шахсларнинг муурожаатлари ҳам шу тоифага киритилади.

Демак, айнан ёшлардан келиб тушган муурожаатларни таҳлил қилишда вояга етмаганларнинг ҳам бир қисмига (ўн тўрт ёшдан ўн саккиз ёшгача бўлганларга) тегишли муурожаатлар қамраб олиниши зарур. Яъни вояга етмаган шахсларнинг ҳар қандай муурожаати тўлиқ ёшлар муурожаати бўла олмайди ёки ёшларнинг ҳар қандай муурожаати эса, вояга етмаган шахслар муурожаати бўла олмайди.

Юқоридагиларга асосан, кўпроқ сиёсий категорияга яқинроқ бўлган ёшларнинг муурожаатлари тушунчасини қонунчиликда аниқ белгилаш мақсадга мувофиқ. Шунга асосан, “Жисмоний ва юридик шахсларнинг муурожаатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 3-моддасини қуйидаги мазмундаги “ёшларнинг муурожаатлари” тушунчаси билан тўлдириш таклифини билдирамыз:

“ёшларнинг муурожаатлари – ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган (ўттиз бир ёшга тўлмаган) шахсларнинг давлат органларига, ташкилотларга ва уларнинг мансабдор шахсларига якка тартибда ёки жамоа бўлиб қилган оғзаки, ёзма ёхуд электрон шаклдаги аризалари, шикоятлари ва таклифлари”.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Виртуал қабулхонаси тизимида ва Халқ қабулхоналарида ёшлардан келиб тушаётган муурожаатларни, уларда кўтарилган масалаларнинг моҳиятидан келиб чиқиб ҳамда муурожаатларни кўриб чиқишда бюрократизм ва сансалорликка йўл қўйилмаслик принципига риоя этилишини амалда таъминлаш мақсадида ваколатли давлат органлари томонидан кўриб чиқиш учун нисбатан қисқароқ муддат белгилаш амалиёти йўлга қўйилган, ёшларнинг муурожаатларида кўтарилаётган масалаларни доимий таҳлил қилиб бориш учун 12 та тасниф жорий этилган ва улар такомиллаштириб борилмоқда. Шунингдек, ёшлар масалалари бўйича муурожаатларни қабул қилиш учун 1250 қисқа рақамли махсус ишонч телефони фаолияти йўлга қўйилди.

Шу ўринда статистик маълумотларга қарайдиган бўлсак, фақатгина Ўзбекистон Республикаси Президенти Виртуал қабулхонаси ва Халқ қабулхоналари орқали 2020 йилда (1 декабрь ҳолатига) ёшлардан турли масалалар бўйича 219 мингдан ортиқ муурожаат (жорий йилдаги жами муурожаатларнинг 21 %) қолдирилган. Уларнинг 3,7 мингга яқини айнан ўн тўрт ёшдан ўн саккиз ёшгача бўлган вояга етмаган

¹ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг ахборотномаси. – 1996. – 2-сонга илова; 1997. – 2-сон. – 56-модда; 1998. – 5–6-сон. – 102-модда; 1999. – 1-сон. – 20-модда; 9-сон. – 229-модда; 2001. – 1–2-сон. – 23-модда; 2003. – 5-сон. – 67-модда; Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2004. – 25-сон. – 287-модда; 37-сон. – 408-модда; 2006. – 14-сон. – 110-модда; 39-сон. – 385-модда; 2007. – 1–2-сон. – 3-модда; 3-сон. – 21-модда; 14-сон. – 132-модда; 15-сон. – 154-модда; 31–32-сон. – 315-модда; 50–51-сон. – 506-модда; 2008 й. – 52-сон. – 513-модда; 2009. – 39-сон. – 423-модда; 2010. – 37-сон. – 315-модда; 38-сон. – 328-модда; 2011. – 51-сон. – 542-модда; 2014. – 20-сон. – 222-модда; 50-сон. – 588-модда; 2015. – 33-сон. – 439-модда; 2016. – 17-сон. – 173-модда; 2017. – 37-сон. – 978-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.12.2017 й., 03/18/455/0492-сон, 10.01.2018 й., 03/18/459/0536-сон, 19.04.2018 й., 03/18/476/1087-сон; 05.03.2019 й., 03/19/526/2701-сон, 21.03.2019 й., 03/19/531/2799-сон, 24.05.2019 й., 03/19/542/3177-сон, 23.10.2019 й., 03/19/572/3943-сон, 04.12.2019 й., 03/19/586/4106-сон, 12.12.2019 й., 03/19/592/4144-сон; 15.01.2020 й., 03/20/602/0052-сон; 23.01.2020 й., 03/20/603/0071-сон.

ёшлардан келиб тушган. Мурожаат этувчиларнинг қарийб 43 % эркак жинсига, 57 % аёл жинсига мансуб бўлиб, ҳозирга қадар мурожаатларнинг 203 мингтаси кўриб чиқилиб, шундан 62,7 % қаноатлантирилган¹.

Жорий йилда келиб тушган ёшларнинг мурожаатларини таснифлар асосида таҳлил қилиш натижасида аниқландики, уларда асосан, моддий ёрдам бериш, ижтимоий нафақалар тайинлаш, иш билан таъминлаш, алимент ундириш, турли ташкилотлар ходимлари хатти-ҳаракатларидан норозилик, банк кредитлари олиш, уй-жой билан таъминлаш, карантин даврида моддий қўллаб-қувватлаш, газ, электр ва ичимлик суви таъминоти, таълим, соғлиқни сақлаш тизимида тегишли муаммолар, оилавий муаммолар, иш ҳақи ва унга тенглаштирилган тўловларнинг амалга оширилиши ёки ундирилиши, ер майдони ажратиш, қарз ёки етказилган зарарни ундириш, турар жойларни таъмирлашда ёрдам сўраш, суриштирув ва дастлабки тергов органлари фаолияти, алоқа тармоқлари сифати, судларда ишларнинг кўрилиши, ички йўлларни таъмирлаш ёки қуриш билан боғлиқ масалалар кўтарилган.

Ёшлар масалалари бўйича мурожаатларни қабул қилиш учун махсус ташкил қилинган ишонч телефонига эса, 2020 йил 10 мартдан 1 декабрга қадар икки мингдан ортиқ мурожаат келиб тушган бўлиб, ҳозирга қадар уларнинг 98% кўриб чиқилган, шундан 54 % қаноатлантирилган².

Шу сабабли, ваколатли давлат органлари ва мансабдор шахслар томонидан ёшларнинг мурожаатлари билан ишлаш масаласига янада жиддий эътибор қаратилиши, уларда кўтарилаётган барча масалаларнинг чуқур ўрганилиши таъминланиши ва тизимли ишлар амалга оширилиши зарур.

Шунингдек, ёшларнинг мурожаатлари уларда кўтариладиган муаммолар, қўйиладиган талаблар, баён этиладиган хоҳиш-истаклар одатдаги (ўттиз ёшдан ошганлар мурожаатлари) мурожаатлардан фарқли бўлишини инобатга олиб, қонунчиликда ёшларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос хусусиятларини назарда тутувчи ҳуқуқий механизмлар белгиланиши зарур. Хусусан, ёшларнинг мурожаатларини кўриб чиқишнинг ўзига хос хусусиятлари, жумладан, уларни кўриб чиқиш учун қисқароқ муддатлар ўрнатилиши, мурожаатларни кўриб чиқиш бўйича ваколатли давлат органлари ҳамда мансабдор шахсларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, ҳаракатлари чегараси қатъий белгиланиши лозим. Шунга асосан, Ўзбекистон Республикасининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги Қонунини “Ёшларнинг мурожаатларини кўриб чиқишнинг ўзига хос хусусиятлари” деб номланган қуйидаги мазмундаги 24²-модда билан тўлдиришни таклиф этамиз:

«24²-модда. Ёшларнинг мурожаатларини кўриб чиқишнинг ўзига хос хусусиятлари Ёшларга давлат органларига, ташкилотларга ва уларнинг мансабдор шахсларига ушбу Қонунда белгиланган тартибда мустақил мурожаат этиш ҳуқуқи кафолатланади.

Давлат органлари ва ташкилотлар томонидан ёшларнинг такрорий мурожаатларини кўриб чиқиш учун бўйсунув тартибида қуйи турувчи бўлинмаларга юборилишига йўл қўйилмайди.

Қўйилган масалаларни ҳал этиш ўзининг ваколати доирасига кирмайдиган давлат органига, ташкилотга ёки уларнинг мансабдор шахсларига келиб тушган ёшларнинг мурожаатлари икки кунлик муддатдан кечиктирмай тегишли органлар-

¹ <https://pm.gov.uz/uz#/>.

² Уша жойда.

га, бошқа ташкилотларга ва мансабдор шахсларга электрон шаклда юборилиб, бу ҳақда мурожаат этувчига хабар қилинади.

Ёшларнинг мурожаатлари масалани мазмунан ҳал этиши шарт бўлган давлат органига, ташкилотга ёки уларнинг мансабдор шахсига келиб тушган кундан эътиборан ўн кун ичида, қўшимча ўрганиш ва (ёки) текшириш, қўшимча ҳужжатларни сўраб олиш талаб этилганда эса, ўн беш кун ичида қўриб чиқилади.

Ёшларнинг мурожаатларига жавоблар шахсан давлат органининг, ташкилотнинг раҳбари томонидан имзоланади».

Юқоридагиларга асосан, ёшлар билан ишлаш самарадорлигини баҳолаш бўйича ягона кўрсаткичларда, ёшлар сиёсатини баҳолаш миллий индексида давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг ёшларнинг мурожаатлари билан ишлаш фаолиятига алоҳида индикатор сифатида қаралиши лозим.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, ёшларнинг давлат органлари ва мансабдор шахсларга мурожаат қилиши бу, аввало, уларнинг жамият, давлат ҳаётидаги ўзгаришларга бўлган муносабатини (реакциясини) кўрсатадиган, давлат органлари, ташкилотлар ва мансабдор шахсларга ўз вақтида зарур ва тўғри қарорлар қабул қилишга имкон берадиган муҳим омил сифатида қаралиши мақсадга мувофиқ. Зеро, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, “ёшлар билан ишлаш масаласи ҳар доим биз учун муҳим вазифа ҳисобланган ва бундан кейин ҳам шундай бўлиб қолади”¹.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис палаталари, сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Экологик ҳаракати вакиллари билан видеоселектор йиғилишидаги маърузаси // <https://president.uz/uz/lists/view/781>.

Жиноят процессида вояга етмаганлар иштирокида далилларни тўплашнинг ўзига хос хусусиятлари

Аннотация. Ушбу мақолада жиноят процессида вояга етмаганлар иштирокида далилларни тўплашнинг ўзига хос хусусиятлари, бу борадаги амалдаги қонунчилик таҳлили ва халқаро тажриба таҳлил қилинган. Далилларни тўплаш институтини такомиллаштиришга қаратилган назарий таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: вояга етмаганлар, исботлаш, далилларни тўплаш, ҳақиқатни аниқлаш, далилларни олдиндан мустаҳкамлаш.

Abstract. This article analyzes the features of collecting evidence in criminal proceedings with the participation of minors, analysis of legislation and international experience in this area. Theoretical proposals have been developed to improve the institution of evidence depositing.

Key words: minors, proving, collecting evidence, establishing truth, prior deposition of evidence.

Аннотация. В данной статье проанализированы особенности собирания доказательств в уголовном процессе с участием несовершеннолетних, анализ законодательства и международного опыта в данной сфере. Разработаны теоретические предложения по совершенствованию института депонирования доказательств.

Ключевые слова: несовершеннолетние, доказывание, собирание доказательств, установление истины, предварительное депонирование доказательств.

Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг илк йиллариданоқ бола ҳуқуқлари-ни таъминлаш, уларга алоҳида ғамхўрлик ва ҳимоя ҳуқуқини тақдим этиш бўйича мустаҳкам ҳуқуқий пойдевор яратди.

Мамлакатимиз Парламенти томонидан 1992 йил 9 декабрдаёқ Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциясига (“Бола ҳуқуқлари тўғрисида бутунжаҳон Конституцияси” деб ҳам номланади) қўшилиш ҳақида қарори, 2008 йилга келиб эса, Ўзбекистон Республикасининг “Бола ҳуқуқларининг қафолатлари тўғрисида”ги Қонуни қабул қилинди.

Мазкур қонунда жиноят процессининг иштирокчиси бўлган бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш қафолатлари алоҳида модда сифатида мустаҳкамланди.

Унга асосан, давлат судга қадар иш юритишнинг ва суд муҳокамасининг барча босқичларида болаларнинг қонун ҳужжатларида белгиланган барча процессуал ҳуқуқларига риоя этилиши ҳамда бу ҳуқуқлар қафолатларининг таъминланиши бўйича чоралар кўради. Болага ҳар қандай руҳий ёки жисмоний таъсир ўтказиш, уни кўрсатмалар беришга ёки айбини тан олишга мажбурлаш тақиқланади.

Судга қадар иш юритиш ва суд муҳокамаси жараёнида болаларга нисбатан уларнинг қонуний вакилларининг иштирокисиз амалга оширилаётган процессуал ҳаракатларни бажариш тақиқланади. Қонун ҳужжатларида назарда тутилган ҳолларда вояга етмаган шахсга нисбатан процессуал ҳаракатлар унинг катта ёшдаги яқин қариндоши, педагог ёки ушбу шахснинг бошқа қонуний вакили иштирокида амалга оширилиши мумкин.

Вояга етмаган шахснинг жиноятлари тўғрисидаги ишлар бўйича судга қадар иш юритишнинг ва суд муҳокамасининг барча босқичларида ҳимоячининг иштирок

этиши шарт. Боланинг ва унинг қонуний вакилларининг ҳимоячидан воз кечиши ҳақиқий эмас деб ҳисобланади¹.

Мазкур нормалар Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 25, 51, 60, 121, 196, 442-моддаларида ҳам ўз аксини топган.

Айниқса, жиноят ишлари бўйича ҳақиқатни аниқлаш мақсадида исбот қилиш, яъни далилларни тўплаш жараёнида иштирок этувчи ваколатли шахслар, жумладан суриштирувчи, терговчи, прокурор ва суд томонидан вояга етмаганлар иштирокида процессуал ҳаракатларни амалга оширилиши жараёнида рия қилиниши лозим бўлган қоидалар мавжуд. Ушбу қоидаларга амал қилмаслик, тўпланган далилларни мақбул эмас деб топилишига сабаб бўлади.

Жумладан, Кодекснинг 51-моддаси талабига мувофиқ, вояга етмаганларнинг иши бўйича ҳимоячи иштирок этиши шарт². Кодекснинг 95¹-моддасига асосан эса, далиллар шахснинг ҳимоя ҳуқуқи бузилган ҳолда олинган бўлса, улар далил сифатида мақбул эмас деб топилади.

Бундан ташқари, қонун вояга етмаган шахс иш бўйича гувоҳ ёки жабрланувчи бўлганида, уларни сўроқ қилиш орқали далиллар тўплашда ҳам ўзига хос талабларни ўрнатган.

Хусусан, вояга етмаган гувоҳ ёки жабрланувчини сўроқ қилиш қонуний вакили ёки катта ёшдаги яқин қариндоши, педагог ёки жабрланувчининг вакили иштирокида уларнинг розилиги билан ўтказилиши мумкин.

Жиноят процессида вояга етмаганларнинг ҳуқуқларининг қўшимча кафолати сифатида қараладиган педагогнинг тергов ва суд ҳаракатларидаги иштироки боланинг ёшга доир хусусиятларини инобатга олиш ва руҳий ҳимоясини таъминлаш зарурияти билан изоҳланади³.

Ўн олти ёшгача бўлган гувоҳлар ва жабрланувчилар кўрсатув беришдан бош тортганлик ва била туриб ёлғон кўрсатув берганлик учун жавобгарлик тўғрисида огоҳлантирилмайдилар. Суриштирувчи, терговчи ёки суд мажлисида раислик қилувчи шу гувоҳ ва жабрланувчиларга уларнинг процессуал ҳуқуқи ва мажбуриятларини тушунтириш чоғида ҳаққоний кўрсатув бериш ҳамда бу билан жиноят иши бўйича ҳақиқатни аниқлашга кўмаклашиш маънавий бурч эканлигини эслатиб ўтади.

Жинсий эркинликка қарши, ўн саккиз ёшга тўлмаган шахслар савдосига оид жиноят ишлари бўйича вояга етмаган гувоҳни ёки жабрланувчини сўроқ қилиш, шунингдек бошқа ҳолатларда сўроқ қилиш, агар буни одил судловнинг ёки вояга етмаган шахснинг манфаатлари талаб этса, стенография, видеокузатув, шунингдек аудио ва видео қайд этиш тизимлари билан жиҳозланган махсус хонада қонуний вакил, педагог ёки психолог иштирокида ўтказилиши мумкин⁴.

Илмий адабиётларда вояга етмаганлар билан боғлиқ тергов ва суд жараёнларида педагогларнинг иштирокини янада кенгайтириш, жумладан, улар нафақат сўроқ қилиш жараёнида, балки вояга етмаганлар иштирокида ўтказиладиган юзлаштириш, таниб олиш учун кўрсатиш ва кўрсатувларни ҳодиса содир бўлган жойда тек-

¹ Ўзбекистон Республикасининг 07.01.2008 й. УРҚ-139-сон “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни-нинг 11-1-моддаси // <http://lex.uz>.

² Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 51-моддаси // <http://lex.uz>.

³ Лазарева В.А. Защита прав и интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном процессе // Социалистическая законность. – 1980. – № 3. – С. 49.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 121-моддаси // <http://lex.uz>.

шириш ҳаракатларида ҳам катнашиши ҳақидаги нормаларни қонунчиликка киритиш ҳақидаги фикрлар илгари сурилган¹.

Бундан ташқари, Ўзбекистон қонунчилигига кўра, вояга етмаган шахсни судда сўроқ қилиш ҳам алоҳида тартиб бўйича амалга оширилади. Жумладан, вояга етмаган гувоҳни сўроқ қилиш ҳақиқатни аниқлаш манфаатлари талаб қилган ҳолларда суднинг ажрими билан судланувчининг йўқлигида ўтказилиши мумкин. Судланувчи суд мажлиси залига қайтиб қиргандан кейин гувоҳнинг берган кўрсатувлари унга маълум қилиниши ҳамда шу гувоҳга саволлар беришга имконият яратилиши лозим.

Вояга етмаган гувоҳ сўроқ қилиниб бўлгач, суд бу гувоҳнинг мажлис залида қолиши зарур деб ҳисоблайдиган ҳолларни мустасно этганда, суд мажлиси залидан чиқариб юборилиши лозим².

Қонунда вояга етмаганлар иштирокидаги сўроқ жараёнларини стенография, видеокузатув, шунингдек аудио ва видео қайд этиш тизимлари билан жиҳозланган махсус хоналарда ўтказилиши мумкинлиги, унинг тартиби суриштирувчи, терговчи, прокурор ва суд томонидан белгиланиши назарда тутилган³.

Тергов ҳаракатларини техник воситалар ёрдамида қайд этиш вояга етмаганларни кейинчалик суд босқичларида иштирок этишларини минималлаштиради ва олинган далилларни объектив баҳолаш имконини беради⁴.

Мазкур нормалар амалдаги қонунчилигимизнинг жиноят процессида вояга етмаган шахслар иштирокида далилларни тўплашнинг халқаро стандартларга мос эканлигини кўрсатади.

Шу билан бирга, далилларни тўплаш ва мустаҳкамлашнинг амалдаги механизмларини илғор хорижий тажриба асосида янада такомиллаштириш, жиноят процессида ўз манфаатларини ҳимоя қилувчи шахсларга кенг ҳуқуқий шароит яратиш бугунги қонуннинг долзарб вазифаларидан бирига айланган.

Ўтказилган кўплаб илмий тадқиқотлар натижасида мазкур муаммоларнинг ечими сифатида таклиф этилган судга қадар иш юритув даврида суд тартибида далилларни олдиндан мустаҳкамлаш (сақлаш) институтини (депонирование доказательств) амалдаги қонунчиликка киритиш бўйича илк қадамлар қўйилди.

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 августдаги ПФ-6041-сонли “Суд-тергов фаолиятида шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш қарорларини янада кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони билан мазкур институтни жорий этиш лозимлиги белгиланган.

Мазкур институт кўплаб хорижий мамлакатлар, МДХ давлатларидан Қозоғистон, Қирғизистон, Украинада жорий этилган.

Мазкур институтни мамлакатимиз қонунчилигига жорий этишда ҳам вояга етмаганлар учун алоҳида нормаларни назарда тутиш муҳим ҳисобланади.

Жумладан, Қирғизистонда вояга етмаган жабрланувчи ёки гувоҳга руҳий шикаст етказилишининг олдини олиш мақсадида уларнинг кўрсатувларини олдиндан мустаҳкамлаш тўғрисида судга илтимоснома киритиш ҳуқуқи ушбу шахсларнинг қонуний вакилларига ҳам берилган⁵.

¹ Филиппенков Г., Лазарева В.А. Участие педагога в уголовном процессе // Российская юстиция. – 1982. – № 6. – С. 15.

² Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 442-моддаси // <http://lex.uz>.

³ Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 121-моддаси // <http://lex.uz>.

⁴ Антонович Е.К. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1-32.1: постатейный науч.-практ. комментарий. – М., 2015. – С 418.

⁵ Қирғизистон Республикаси Жиноят-процессуал кодекси // <http://cbd.minjust.gov.kg>.

Ушбу институтни Ўзбекистон жиноят-процессуал қонунчилигига жорий этишни назарда тутган юқоридаги Фармонда эса, судга далилларни олдиндан мустаҳкамлаб қўйиш ҳақида илтимоснома киритиш ҳуқуқига эга шахслар доираси аниқ белгиланиб, фақат гумон қилинувчи, айбланувчи, жабрланувчи, гувоҳ, прокурор ёки адвокатнинг илтимоснома киритиши мумкинлиги белгиланган, қонуний вакилга эса бундай ҳуқуқ берилмаган.

Шу муносабат билан, Жиноят процессуал қонунчиликка ўзгартиш киритиш орқали судга далилларни олдиндан мустаҳкамлаб қўйиш ҳақида илтимоснома киритиш ҳуқуқига эга шахслар доирасига вояга етмаган шахснинг қонуний вакилининг ҳам киритилиши мақсадга мувофиқ.

Хулоса қилиб айтганда, судга далилларни олдиндан мустаҳкамлаб қўйиш ҳақида илтимоснома киритиш ҳуқуқига эга шахслар доирасига вояга етмаган шахснинг қонуний вакилининг ҳам киритилиши, назаримизда, жиноят-процессда вояга етмаган шахсларнинг ҳуқуқларини янада кўпроқ ҳимоя қилинишини таъминлашга, далилларни тўплаш ва мустаҳкамлашга оид нормаларнинг либераллашувига хизмат қилган бўларди.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Ёшлар парламентининг мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлардаги роли

Аннотация. Мақолада Олий Мажлис ҳузуридаги ёшларнинг фаол фуқаролик позициясини шакллантиришга ва шериклик муносабатлари асосида унинг давлат ва жамият билан мулоқоти-ни ўрнатишга имкон берадиган Ёшлар парламентини ташкил этиш зарурлиги асослаб берилган.

Калим сўзлар: Ёшлар парламенти, Ёш қонуншунослар клуби, қонун ижодкорлиги, парламент на-зорати, “депутат ёрдамчиси” институти, таҳлилий кўникмалар, мобиль илова, халқаро алоқалар.

Abstract. This article substantiates the need for the formation of the Youth Parliament under the Oliy Majlis, which will form an active civic position of the youth and establish its dialogue with the state and society on the basis of partnership.

Key words: Youth Parliament, Young Legislators' Club, lawmaking, parliamentary control, deputy assistance institute, analytical skills, mobile application, international relations.

Аннотация. В статье обоснована необходимость образования Молодёжного парламента при Олий Мажлисе, что позволит формировать активную гражданскую позицию молодежи и на-лаживать ее диалог с государством и обществом на основе партнерских отношений.

Ключевые слова: Молодёжный парламент, Клуб молодых законодателей, законотворчество, парламентский контроль, институт «помощник депутата», аналитические навыки, мобильное приложение, международные отношения.

Ҳар жиҳатдан демократик ҳуқуқий давлатни ривожлантиришда ёшларнинг фа-ол иштироки муҳим аҳамиятга эга. Бугунги кунда ёшлар жамиятнинг барча соҳала-рига ўз билим ва салоҳиятлари орқали кириб бормоқдалар. Шу сабабли, иқтидорли йигит-қизларни қўлаб-қувватлаш, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қи-лиш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади.

Ҳозирда ёшларни мамлакатимизда юз бераётган ўзгаришларга кенг жалб қи-лиш ҳамда ислохотлар жараёнида уларнинг фаол иштирокини таъминлаш – давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Сўнгги тўрт йилда амал-га оширилаётган ислохотларда фаол иштирок этишлари учун қўлаб имкониятлар яратилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев 2017 йил 12 июл-даги Олий Мажлис палаталари ва сиёсий партиялар билан бўлиб ўтган видеоселек-тор йиғилишидаги маърузасида “Олий Мажлис Қонунчилик палатасига йигит-қиз-лар эркин кириб чиқадиغان муҳит ва шароит яратилиши зарурлиги, ёшлар қонун қабул қилиш жараёнларидан бошлаб, партиялар ўртасида рақобат бўладиган маж-лис ва тортишувларни ўз кўзи билан кўриши ва депутатлар билан мулоқот қилиши лозим”лиги ҳақида тўхталиб ўтган эди.

Шу билан бир қаторда, давлат органларининг ёшлар бирлашмалари, ташкилот-лари билан ўзаро алоқаларини ривожлантириб, “мустаҳкам кўприк”ка асос яра-тиш, уларнинг қизиқишларини рўёбга чиқариш давлатнинг ёшларга оид сиёсати-нинг энг муҳим йўналишларидан бири бўлиши лозим¹.

Шу муносабат билан, 2018 йилнинг 6 май куни Олий Мажлис ҳузуридаги Қонун-чилик муаммолари ва парламент тадқиқотлари институтида “Ёш қонуншунослар клуби” ташкил этилди.

¹ Бабинцев В. П., Морозова Т. И., Сапрыка В. А., Бояринова И. В., Шмигирилова Л. Н. Государственная молодежная политика. – Белгород, 2011. – С. 90.

Ёш конуншунослар клубининг ташкил этилиши “Ёшлар парламенти”ни шакллантиришда дастлабки босқич ва “фойдали эксперимент” бўлди десак, муболага бўлмади. Мазкур клуб фаолиятида орттирилган тажриба бу йўналишдаги ишлар қўламини янада кенгайтириш имконини берди. Ўз-ўзидан савол туғилади, Конунчилик палатасида Ёшлар парламенти ташкил этишнинг зарурати қанчалик муҳим эди? Биз, мазкур масалани куйидагича изохлаймиз.

Ёш конуншунослар клуби аъзолигига факатгина 30 ёшдаги давлат ташкилотлари ходимлари, олийгохлар талабалари аъзо бўлиши мумкинлиги каби чекловлар бор эди. Бундан ташқари, Ёш конуншунослар клуби аъзолари институт ҳузуридаги бўлимларда амалиёт ўтаб, тахлилий кўникмалар шаклланган эди. Янги босқич сифатида депутатлар билан кунлик мулоқот қилиб, уларга ёрдам берган ҳолда конун ижодкорлиги ва парламент назорати фаолияти бўйича амалиёт кўникмаларини шакллантириш зарурати мавжуд эди. Ёшлар парламенти мавжуд эмаслиги сабабли Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатлари Парламентлараро Ассамблеясида Ўзбекистон парламентида факат сайланган депутатлар иштирок этар эди.

Шу сабабли, ёшлар ва парламент ўртасидаги “кўприк”ни янада мустаҳкамлаш, шунингдек ёшларнинг парламент фаолияти бўйича амалий кўникмаларини янада кенгайтириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 2 март кундаги ПФ-5953-сон Фармони¹ билан тасдиқланган Давлат дастурининг 21-бандига мувофиқ, Конунчилик палатаси ҳузурида Ёшлар парламенти ташкил этилди.

Табиий савол туғилади. Ёшлар парламенти ўзи нима ва унинг моҳияти нимадан иборат? Россиялик олима И.Н. Гукова ушбу тушунчага қуйидагича таъриф берган: “Ёшлар парламенти – давлат ҳокимияти органлари ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари ҳузурида ёшлар парламенти, ёшлар ҳукумати, ёшлар палатаси, ёшлар кенгаши тарзида ёшларнинг маслаҳат тузилмасини ташкил этиш ва фаолият юртишига асосланган, ёшларнинг ўзига хос ижтимоий гуруҳ сифатидаги ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ифода этувчи тизим”².

Олий Мажлис Конунчилик палатаси Спикери, юридик фанлар номзоди Н.Исмоилов Ёшлар парламенти вакиллари билан учрашувда таъкидладики, Ёшлар парламенти – шунчаки оддий тузилма эмас, балки ёшларимизнинг сиёсий фаоллигини таъминлашга хизмат қиладиган ҳақиқий майдондир. Ёшларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг сиёсий-ҳуқуқий билим ва кўникмаларини бойитиш, конун ижодкорлиги жараёнига ёшларни жалб қилиш, қабул қилинган қонунларни ёшлар орасида кенг тарғиб қилишда, ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликнинг олдини олишда Олий Мажлисга ва давлат ҳокимиятининг бошқа органларига самарали ёрдам беради. Шу ўринда Олий Мажлис қуйи палатаси раҳбарияти Ёшлар парламенти фаолиятининг натижаларидан фойдаланиш масаласига ўта жиддий ва катта масъулият билан ёндашган ҳолда, ҳамкорлик қилишга тайёр эканлиги маълум қилинди³.

Олий Мажлис Конунчилик палатаси Спикерининг биринчи ўринбосари, юридик фанлар доктори, академик А. Саидов Ёшлар парламентининг асосий йўналишлари ҳамда вазифалари ҳақида тўхталиб ўтар экан, парламентаризм анъаналарини сақлаган ҳолда ёшларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатлари-

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили»да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги Фармони (<https://lex.uz/docs/4751561>).

² Гукова И.Н. Роль молодежного парламентаризма в развитии общественно-политической активности современной российской молодежи // Научные ведомости. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. – 2014. – № 1. Выпуск 29. – Белгород, 2014. – С. 169.

³ <https://parliament.gov.uz/uz/events/other/31723>.

ни ҳимоя қилишга оид конун ҳужжатларини такомиллаштириш, конун ижодкорлиги ва ҳуқуқни қўллаш амалиётининг долзарб муаммоларини ёшлар иштирокида муҳокама қилиш лозимлигига алоҳида этибор қаратиш лозимлигини таъкидлади. Ёшларнинг парламент фаолияти ва конун ижодкорлигининг барча босқичларидан хабардорлигини ошириш, ушбу жараёнда кечадиган янги ва устувор йўналишларни белгилашда ёшларнинг фаоллигини ошириш, алаокибат ёшларнинг сиёсий билимларини ошириш ҳамда уларда ватанпарварлик руҳини кучайтириш Ёшлар парламентини ташкил этишдан кўзланган мақсад ҳисобланади¹.

Ёшлар парламентининг умумий аъзолари сони 250 нафар бўлиб, шундан 204 нафари Республиканинг 204 та туман-шахридан сайланди, колган 46 таси эса, Ёшлар парламентининг Республика комиссияси тавсияси асосида таркибга киритилди.

17 август куни Олий Мажлис Қонунчилик палатаси Спикери ва раҳбарияти билан Ёшлар парламенти аъзолари ўртасида бўлиб ўтган учрашувдан сўнг Ёшлар парламентининг 250 нафар аъзолари Қонунчилик палатасининг 150 нафар депутатларига бирма бир бириктирилиб, база шакллантирилди. Бугунги кунда ҳудудий кесимларда устоз-шогирд анъанаси асосида депутатлар билан фаолият олиб борилмоқда.

Парламент ҳаётига ёшларни мунтазам жалб қилиш, уларнинг таклиф ва фикрларини тўсиқларсиз ҳамда қулай шароитларда олиш мақсадида Телеграм ижтимоий тармоғида “@Yoshlar_parlamenti_matbuotbot” саҳифаси ишга туширилган. Мазкур саҳифага бугунга қадар 500 га яқин саволлар келиб тушган бўлиб, асосан Ёшлар парламенти аъзолик масаласи ва ҳуқуқий соҳага оид саволлар ва таклифлардир. Шу билан бир қаторда, мурожаатлар мазмунини Ёшлар парламентининг ижтимоий тармоқлари орқали ёритиб бориш тизими ҳам йўлга қўйилди.

Бугунги кунга қадар Ёшлар парламенти аъзолари томонидан юртимизда амалга оширилаётган ислохотларга қўмакчи бўлиш йўлида бир қатор ишлар бажарилди.

Биринчидан, дунё бўйича 1000 дан зиёд иштирокчи қатнашган инсон ҳуқуқларига оид Самарқанд веб-форумида². Ёшлар парламенти аъзолари ҳам, ўз навбатида, Ёшлар ҳуқуқларига оид халқаро конвенция лойиҳасига дунё ёшларининг тинчликни мустаҳкамлаш, халқаро ўзаро англашув ва ҳамкорлик руҳида тарбияланиш, ёшларнинг фан ва техника ютуқларидан фойдаланиш, илмий-техника тараққиётини ривожлантиришда иштирок этиш, соғлиқни муҳофаза қилиш, ижтимоий таъминотга эга бўлиш ҳуқуқларини киритиш бўйича таклифлар билан чиқди. Яқунда қабул қилинган “Ёшлар–2020: глобал бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” номли Самарқанд резолюциясида³ мазкур таклифлар ўз аксини топди.

Иккинчидан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларни олдини олиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Қарори лойиҳаси юзасидан 4 банддан иборат асослан-тирилган ва хорижий тажриба асосида шакллантирилган таклифлар тайёрланиб, Ёшлар ишлари агентлигига тақдим этилди.

Учинчидан, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2020–2025 йилларга мўлжалланган китобхонлик маданиятини ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш миллий дастури тўғрисида”ги қарори⁴ лойиҳасининг 2020–2021 йилларда амалга ошириш бўйича “Йўл харитаси”га таклифлар тақдим этилди.

¹ <http://www.isrs.uz/uz/uzbekiston-yangiliklari/uzbekistonda-eslar-parlamenti-taskil-etiladi>

² <https://yuz.uz/news/inson-huquqlari-boyicha-samarqand-forumi-yoshlar-huquqlari-togrisidagi-xalqaro-konventsiya-loyihasi-muhokamada>

³ <https://uza.uz/uz/posts/samar-and-rezolyutsiyasi-arorlar-abul-ilish-zharayenida-yesh-13-08-2020>

⁴ <https://www.lex.uz/docs/5160827>

Тўртинчидан, маҳаллий миқёсдаги, хусусан, Олий Мажлиснинг Ёшлар масаласи бўйича комиссияси, Ўзбекистон миллий университетлари билан 10 банддан иборат ҳамкорлик меморандумлари имзоланди. Ўзбекистон миллий университетининг 55 нафар талабалари орасидан университет миқёсида Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Ёшлар парламентининг модели ташкил этилиб, ўқувчилар билан ҳамкорлик алоқаси йўлга қўйилди. Бу борада илғор хорижий давлатлар тажрибасига мурожаат қиладиган бўлсак, АҚШ, Буюк Британия каби давлатларнинг нуфузли ОТМларида клублар, тўғараклар, моделлар сифатида норасмий Ёшлар парламентлари фаолият юритиб, улар асосан талабаларнинг нотиклик, мунозараларга кириша олиш ва сиёсий қарашларини ўстириш каби мақсадда ташкил этилади.

Шунингдек, айни кунда Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари академияси, Тошкент давлат юридик университети, Андижон давлат университетлари билан ҳамкорлик меморандумларини имзолаш мақсадида ишлар олиб борилмоқда.

Бешинчидан, Республикамиз 204 та туман ва шаҳарларидаги Ёшлар парламенти аъзолари август ойидан бошлаб маҳаллий Кенгашларнинг сессияларида жонли тарзда иштирок этиб, ўз таклифлари орқали жамоатчилик назоратини амалга ошириб қолмоқда. Худудлардаги фаолият давомида депутатлар ва Ёшлар парламенти аъзолари ҳамкорлигида турли соҳага оид (асосан ҳўжалик ва маиший) 100 га яқин масалалар ҳал этилди ва юқори турувчи ташкилотларга бу хусусида хабар берилди. Вилоятлар кесимида қонунчилик ва норма ижодкорлигига оид 500 га яқин тарғибот ишлари амалга оширилди.

Жорий йилнинг декабрь ойидан бошлаб вилоятлар кесимидаги Ёшлар парламенти аъзолари билан вилоятлар ҳудудида жонли мулоқотни ташкил этиш орқали худудлар кесимидаги ишлар қўламини кенгайтириш режалаштирилмоқда.

Шунингдек, Ёшлар ишлари агентлиги билан ҳамкорликда вилоятлар кесимида ташкил этилган штабларда “Ёшлар дафтари” ва “Аёллар дафтари”ни шакллантиришда Ёшлар парламенти аъзолари қатнашишди.

Олтинчидан, 2020 йилнинг 26–29 ноябрь кунлари Тошкент шаҳрида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Ёшлар парламенти аъзоларининг биринчи Республика форуми Олий Мажлис Қонунчилик палатаси, Адлия вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, Тошкент шаҳар ҳокимлиги, Ўзбекистон Миллий университети ҳамкорлигида ўтказилди¹.

Ёшлар парламенти аъзоларининг биринчи Республика форуми якунлари бўйича қуйидаги натижаларга эришилди. Жумладан:

а) Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Ёшлар парламенти фаолиятига доир ташкилий масалалар, ички норматив ҳужжатлар қўриб чиқилди ҳамда тасдиқланди;

б) Ёшлар парламентининг 2021 йилга мўлжалланган чора-тадбирлар режаси қўриб чиқилиб, муҳокамага қўйилди;

в) Ёшлар парламенти аъзоларининг билим, қўника ва маҳоратлари мустаҳкамланди ҳамда профессионал депутатлар иштирокида маҳорат дарслари ташкил қилинди;

г) Форум доирасида Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатлари, давлат ва жамоат арбоблари иштирокида турли хил мавзуларда туркум учрашувлар, Ёшлар парламенти аъзоларининг ялпи мажлиси ҳамда истиқболдаги режаларга бағишланган муҳокамалар ташкил этилди.

¹ <https://www.adolat.uz/yoshlar-kanoti/yoshlar-uchinchi-renessans-drajverlari>

Форумда Ёшлар парламенти аъзоларининг 200 нафари Тошкент шаҳрида, шунингдек 50 нафари эса ҳудудлардан туриб онлайн равишда иштирок этди.

Шунингдек, бу борада Коррупцияга қарши курашиш агентлиги масъул ходимлари билан 2020 йилнинг 10 декабрь санасида Ёшлар парламенти аъзоларининг жонли савол-жавоби бўлиб ўтди ва унда Агентлик билан яқиндан ҳамкорлик йўлга қўйилди.

Ёшлар парламентининг юқоридаги масалалар бўйича фаоллигини янада ошириш, унинг фаолиятини замон талабларига мос равишда такомиллаштириш мақсадида қуйидагилар таклиф этилди:

1. Ёшлар парламенти аъзоларини Қонунчилик палатаси депутатларига бириктириш орқали уларда “ҳақиқий халқ ноиби” фазилатларини шакллантириш, шунингдек депутатлар билан биргаликда округларда аҳоли муаммоларини ўрганиш амалиётини жорий қилиш.

2. Олий Мажлис палаталари мажлисларида Ёшлар парламенти томонидан муайян қонун лойиҳаси бўйича ишлаб чиқилган таклифларни кўриб чиқиш амалиётини жорий қилиш.

3. Юртимиз ёшларидан қонунчиликка таклифлар олиш имкониятларини янада кенгайтириш ва Ёшлар парламентининг мамлакатимиз ёшлари билан алоқаларини мустаҳкамлаш, уларнинг фикр ва таклифларини қонун ижодкорлиги жараёнида муҳокама қилинишини таъминлаш мақсадида Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Ёшлар парламентининг мобиль иловасини ишга тушириш.

4. 2021 йил куз ойига келиб Марказий Осиё Республикаларидаги ёшларни янада бирлаштириш ва ёшлар орасида ўзаро тажриба алмашиш мақсадида Ёшлар парламенти аъзоларининг Марказий Осиё форумини ўтказиш.

Хулоса қилиб айтганда, ташкил этилган Ёшлар парламенти фаолиятини қўллаб-қувватлашни давом эттириш давлатнинг ёшларга оид сиёсатининг мантиқий давоми сифатида тушунишимиз мумкин. Юқорида келтирилган таклифларнинг амалиётга жорий этилиши қонун ижодкорлиги жараёнида ёшларнинг фаол иштирокини таъминлашга, ишлаб чиқилаётган қонун лойиҳаларининг ёшлар манфаатлари нуқтаи назаридан такомиллаштирилишига, Олий Мажлис палаталари фаолияти учун муҳим кадрлар захирасини етишиб чиқишига, шунингдек ёшларнинг соҳа бўйича ахборот-таҳлилий кўникмаларини шакллантиришга хизмат қилади.

Ўзбекистонда ёшларнинг гендер тенглигини таъминлаш ва Барқарор ривожланиш мақсадлари

Аннотация. Мақолада Барқарор ривожланиш мақсадлари, Ўзбекистонда амалга оширилаётган гендер ислохотлари ва уларнинг истиқболлари, қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳамда уларнинг аҳамияти ёритиб ўтилган, ечимини кутаётган муаммолар таҳлил қилинган ва уларни ҳал этиш йўллари муҳокама қилинган.

Калим сўз: Барқарор ривожланиш мақсадлари, ҳуқуқ, гендер, тенг ҳуқуқлилик, хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар.

Abstract. The article focuses on the Sustainable Development Goals, highlights gender reforms in Uzbekistan and their perspectives, adopted legal acts and their essence, analyses existing problems and suggests options to solve them.

Key words: Sustainable Development Goals, law, gender, equality, equal rights and opportunities for women and men

Аннотация. В статье рассматриваются Цели устойчивого развития, освещены гендерные реформы в Узбекистане и их перспективы, принятые нормативно-правовые акты и их значение, проанализированы проблемы, ожидающие свое решение и предложены пути их решения.

Ключевые слова: Цели в области устойчивого развития, право, гендер, равноправие, равные права и возможности для женщин и мужчин.

Жамиятда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва маънавий барқарорлиги ёшларга ва оилага бўлган муносабат ва эътиборга узвий боғлиқ. Юртимизда ёш хотин-қизларнинг ўрнини мустаҳкамлаш, уларни замонавий билим, соғлом ва мустаҳкам оила қуришлари учун зарур шарт-шароитлар яратиш, гендер тенг ҳуқуқлигини таъминлаш, уларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини тенг ҳимоя қилиш, ёш оналар соғлиғини мустаҳкамлаш ҳамда уларга муносиб меҳнат ва турмуш шароитини яратиш, ижтимоий-маиший шароитларини яхшилашда тенг имконият яратиш, сиёсий майдонда тенг иштирокини таъминлаш каби масалалар давлат сиёсатининг устувор йўналиши сифатида белгиланган ва бу масалаларда кенг қўллади комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Бугунги кундаги ислохотлар демократик ҳуқуқий давлат қуришнинг тамал тошини қўйган, кучли фукаролик жамияти такомиллаштиришни мақсад қилган. Асл демократиянинг моҳияти ҳам шундаки, у барча инсонларга, шу билан бирга, ҳар бир шахсга унинг жинси, ирки, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар, давлат томонидан тенг ҳуқуқлар ва эркинликлар билан бирга тенг имкониятларни тақдим этади, ҳуқуқлар тенглиги ҳимояси кафолатланади. Демократиянинг асосини ҳам аслида тенглик ташкил қилади.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси 2015 йил сентябрдаги 70-сон резолюциясига асосан ишлаб чиқилган дастур – БМТ Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадлари бу – ҳар бир инсон учун фаровон турмуш тарзини яратишга хизмат қилувчи иқтисодий, ижтимоий, экологик кўрсаткичларни ўз ичига олади. Мазкур мақсадлар БМТга аъзо барча давлатлар томонидан 2015–2030 йилларда амалга оширилиши кун тартибига киритилган.

БМТ дастури 17 йўналишдаги глобал мақсадни ишлаб чиқди ҳамда улар билан боғлиқ 169 та вазифани ўз ичига олди. Булар: 1) қашшоқликни йўқотиш;

2) очликни тугатиш; 3) соғлик ва фаровонлик; 4) сифатли таълим; 5) гендер тенглиги; 6) тоза сув ва санитария; 7) арзон ва тоза энергия; 8) муносиб иш ўринлари яратиш ва иктисодий ўсиш; 9) саноатлаштириш, инновациялар, инфратузилма; 10) тенгсизликни камайтириш; 11) барқарор шаҳарлар ва қулай яшаш жойларини яратиш; 12) масъулиятли истеъмол ва ишлаб чиқариш; 13) иқлим ўзгаришига қарши курашиш; 14) денгиз экотизимларини асраш; 15) қуруқликдаги экотизимларни асраш; 16) тинчлик, адолат ва самарали бошқарув; 17) барқарор ривожланиш йўлида ҳамкорлик.

Ўзбекистон мазкур мақсадлардан 16 тасини миллийлаштириш ва амалга ошириш вазифасини ўз олдига қўйган. Республика ҳудудида денгиз ҳавзалари мавжуд бўлмагани боис, 14-мақсад (денгиз экотизимларини асраш) Ўзбекистон томонидан миллийлаштирилмаган¹.

Ўзбекистонда БРМ ижросини таъминлаш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 841-сон “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасида миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қабул қилинди². Қарорга асосан миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш бўйича Бош вазир ўринбосари раҳбарлигида Мувофиқлаштирувчи кенгаш фаолият олиб бормоқда. Миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш бўйича «Йўл харитаси» ишлаб чиқилди. Ҳозирда камбағалликни камайтириш, даромад тенгсизлигини бартараф этиш, самарали бандликни ошириш ҳамда эркак ва хотин-кизларни муносиб иш билан таъминлаш учун қонуний асосларни яратиш ва мавжудларини такомиллаштириш долзарб вазифаларимиздан бўлиб турибди. Бунинг учун назаримизда “Яшаш минимуми тўғрисида”ги, “Минимал ижтимоий стандартлар тўғрисида”ги қонунларни қабул қилишимиз лозим. Сабаби БРМ мақсадлари бизнинг миллий манфаатларимизга, мамлакатимизнинг стратегик вазифаларига тўлиқ ҳамохангдир.

“Ўзбекистон БМТнинг Низоми, Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси ва бошқа халқаро шартномаларнинг мақсад ва тамойилларига содиқ ҳамда ўз зиммализга олган мажбуриятларимизни оғишмасдан бажариб келмоқдамиз. Бу биз амалга ошираётган, 2017–2021 йилларга мўлжалланган Миллий ҳаракатлар стратегиясининг энг муҳим йўналишларидан биридир”, дея таъкидлаган Ўзбекистон Республикаси Президенти “Ўзбекистон ва БМТ: Барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш йўлидаги ҳамкорлик” деб номланган “БМТ 75 ёшда: келажакка нигоҳ” мавзuidaги туркум глобал мунозаралар доирасидаги анжуманда³.

Ўзбекистонда Барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш бўйича Миллий индикаторлар ҳаётга самарали тадбиқ этилмоқда. Мамлакатимиз Барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш бўйича ўзининг илк Ихтиёрий миллий шарҳини кенг жамоатчилик муҳокамасидан ўтказиб, БМТ Иктисодий ва Ижтимоий кенгашига тақдим этди.

Шу ўринда Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг “Жамиятимизда тинчлик, меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлаш, ёш авлодни соғлом ва

¹ Ўзбекистон Барқарор ривожланиш мақсадлари бўйича илк марта кенг миқёсли таҳлил ўтказди // http://daryo-uz.com/crp/UzbekistonBarqarorrivojlanismaksadlaribujicaiklmartakengmikeslitahlilutkazadi_crp.

² “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасида миллий мақсад ва вазифаларни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ЎР ВМ 841-сон қарори 20.10.2018. <https://lex.uz/docs/4013356>.

³ Ўзбекистон ва БМТ: Барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш йўлида ҳамкорлик // <http://uzbekistan-geneva.ch/v-zbekiston-va-bmt-bar%D2%9Baror-rivozhlanish-ma%D2%9Bsadlariga-erishish-jv.html>.

баркамол этиб вояга етказишда бекиёс ўрин тутадиган хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётимиздаги нуфузини янада оширишимиз зарур. Улар учун муносиб шарт-шароитлар, янги иш ўринлари яратиш, опа-сингилларимизнинг оғирини енгил қилиш, саломатлигини мустаҳкамлаш, истеъдод ва қобилиятини рўёбга чиқариш бундан кейин ҳам муҳим вазифа ҳисобланади”¹ деб таъкидлаганларини айтиб ўтиш ўринлидир.

Кейинги йилларда амалга оширилаётган ислохотлар натижаси Ўзбекистон Республикасида гендер тенглик борасида ижобий натижаларга эришилаётганини эътироф этиш лозим. Айниқса парламентдаги аёллар ўрни борасида эришилган ютуқларга нафакат юртимизда балки, жаҳон ҳамжамияти томонидан ҳам юқори баҳо берилаётгани ҳеч кимга сир эмас. Зеро, БМТ Бош қотиби Антониу Гутерриш таъкидлаганидек, “Қаердаки сиёсий ва ижтимоий ҳаётда хотин-қизлар фаол иштирок этаётган бўлса, ўша жойда иқтисодиёт ўсмоқда, барқарорлик мустаҳкамланмоқда ва фуқароларнинг фаровонлиги юксалмоқда”.

Хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда уларнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги роли ва фаоллигини ошириш, хотин-қизларнинг муаммоларини ўз вақтида аниқлаш, ёрдамга муҳтож бўлган ва оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизларнинг, шу жумладан, ногиронлиги бўлган аёлларнинг манзилли рўйхатларини тузиш, уларга ижтимоий-ҳуқуқий, психологик ва моддий ёрдам кўрсатиш, хотин-қизларнинг бандлигини таъминлаш, меҳнат шароитларини яхшилаш, хотин-қизларни, айниқса, қишлоқ жойлардаги ёш қизларни оилавий ва хусусий тадбиркорликка, ҳунармандчиликка кенг жалб этиш масалаларида ҳар томонлама манзилли қўллаб-қувватлаш, хотин-қизлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг барвақт олдини олиш, биринчи навбатда, ҳуқуқбузарликка мойиллиги бўлганлар билан яқка тартибда иш олиб бориш ҳамда жазони ижро этиш муассасаларидан озод қилинган хотин-қизларнинг ижтимоий реабилитацияси ва мослашиши бўйича чора-тадбирларни амалга оширишда давлат органлари ва фуқаролик жамияти институтлари билан яқин ҳамкорликни таъминлаш масалаларини тизимли, босқичма-босқич ечиш тенденцияси БМТнинг Барқарор ривожланиш мақсадлари²нинг асосий принципи бўлган “Ҳеч ким эътибордан четда қолмаслиги керак” принципини Ўзбекистонда амалда ижросини таъминланаётганлигини кўрсатади.

2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифалардан барча жойларда аҳолининг кам таъминланганлик даражасини пасайтириш ва қашшоқликни йўқотиш, умумқамровли ва адолатли, сифатли таълимни таъминлаш ҳамда барчага бутун умри давомида таълим олиш имкониятини рағбатлантириш ва гендер тенглиги масалаларига эътиборингизни қаратмоқчи эдим. Ўзбекистоннинг доимий аҳолиси сони (18 февраль ҳолатига кўра) 34 002 873 кишини ташкил этди. Ўзбекистон аҳолисининг 17 093 244 нафарини эркаклар, 16 909 626 нафарини эса аёллар ташкил қилади³. Бу ички резерв, катта куч ва инсон капитали демакдир.

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2016. – Б. 83.

² БМТ Барқарор Ривожланиш Мақсадлари. // <https://www.un.org/ru>.

³ Ўзбекистон аҳолиси: аёллар кўпроқми ёки эркаклар? // <https://sof.uz/post/ozbekiston-aholisi-ayollar-koproqmi-yoki-erkaklar>.

Биз бугунги кунда, назаримизда хотин-қизларимизни олий таълимдаги улушни оширишга эътиборимизни кучайтиришимиз лозим. 2019–2020 ўқув йили бошига ОТМнинг талабалар тўғрисидаги маълумотларга эътибор қаратадиган бўлсак, бу соҳада ижобий кўрсаткичлар қайд этилганини кузатишимиз мумкин. Республика бўйича олий таълимдаги талабаларнинг умумий сони 440991 нафарни ташкил этган бўлиб, шундан 202537 нафарини (46 %) хотин-қизлар ташкил этди. Ваҳоланки, 2014–2015 ўқув йилида эса бу кўрсаткич 38% ташкил этган эди. Вилоятлар кесимида кузатадиган бўлсак, хотин-қизлар улуши Навоий вилоятида – 60% дан, Сирдарё вилоятида – 56%дан, Сурхондарё вилоятида – 55% ортиқни, Хоразм ва Фарғона вилоятларида эса 54% ни ташкил этмоқда.

Ҳеч кимга сир эмаски, хотин-қизлар эркакларга нисбатан кам ҳақ тўланадиган касб ва хизмат кўрсатиш соҳасида фаолият юритади. Уларнинг моддий ва маънавий қарамлиги, даромаддаги тенгсизлик тегишли равишда кам таъминланганлик билан боғлиқ муаммоларнинг келиб чиқишига сабаб бўлади. Хотин-қизлар томонидан танланган касбларини барча ўринларда ҳам ихтиёрий деб бўлмайди. Олий таълимда хотин-қизлар улушининг ошгани кузатилсада, меҳнат бозорида ҳозирги кунгача сақланиб қолаётган “аёлларга хос” ва “эркакларга хос касб” мутахассисликларда аниқ гендер асимметрияси сақланиб қолмоқда, яъни аёлларнинг таълим, соғлиқни сақлаш, ижтимоий хизматлар, санъат ва маданиятда, эркакларнинг эса қурилиш, молия, транспорт, алоқа, ҳуқуқшунослик, саноатда баланд ҳақ тўланадиган секторларда кўпчилиқни ташкил этаётганлигини кузатамиз.

Назаримизда, кўшимча тадбирларни амалга оширишни айнан ушбу йўналишлардаги ОТМда хотин-қизлар улушини ошириш; сиртки, кечки ва масофавий таълим олишга кенг йўл очиш; ногирон, ижтимоий қўмакка муҳтож, боқувчисини йўқотган ва кам таъминланган оила қизларига аҳолида турдаги кўшимча квота ажратиш; хотин-қизлар кам таълим олаётган ОТМга жалб этишда ОАВдан фойдаланиб тарғибот ишларини амалга ошириш; истеъдодли қизларни давлат гранти асосида ўқишни амалга оширишда кўшимча квоталар ажратишни ташкиллаштириш; ўқишни имтиёзли тамомлаган хотин-қизларни иш билан таъминлашни ОТМ томонидан таъминлаш; ўрта махсус, касб-хунар ҳамда кўшимча таълимда янги касб ва мутахассисликни эгаллашда, хунар ўргатишда давлат гранти улушини кўпайтириш, хусусий секторда текин ёки арзон ҳамда сифатли (ҳақ эвазига касбга ўргатиш ҳозирги кунда асосан МЧЖлар ҳиссасига тўғри келмоқда) касб эгаллашга қўмаклашиш; ногирон, ижтимоий қўмакка муҳтож, боқувчисини йўқотган ва кам таъминланган оилаларга квота ажраш; ушбу амалиётни қўллаган МЧЖга солиқни камайтириш ёки бошқа турдаги имтиёзларни тақдим этиш имкониятларини ҳисобга олиб, масофавий, таълимдан ёки асосий ишдан ажралмаган ҳолда меҳнат қилиш билан бир каторда, касб ўрганиш, янги соҳаларни ўзлаштиришга имконият яратиш лозим.

Дарҳақиқат, олий таълимда ўқиш хотин-қизларнинг эркаклар билан меҳнат бозорида рақобатга кириша олишига имкон беради, оила бюджетига ўз ҳиссасини қўшишига хизмат қилади, бу эса аҳолининг кам таъминланганлик даражасини пайсантириш ҳамда қашшоқликни йўқотишга хизмат қилади.

Инсониятнинг жамиятда тенглиқни таъминлашга бўлган интилиши билан мутлақ тенгликка эришиш имкони йўқ. “Шунга қарамай, идеал жамият яратиш йўлидаги кўплаб уринишлар воқеликка жорий этилмай қолди. Жамиятнинг муқаррар равишда табақаланиш жараёни барча фуқароларнинг тенглигига доир ҳолатларнинг ва

уринишларнинг барбод бўлишига олиб келган. Барча замонавий демократик давлатларнинг конституцияларида “барча одамларнинг тенглиги” ҳақида модда мавжуд бўлгани ҳолда амалда тенгликка эришиш йўли мураккаб ва давомлидир. Одамларнинг ҳар қандай замонавий фаолияти иерархия, расмий ва норасмий гуруҳлар, мавкелар, етакчиларнинг табиий равишда пайдо бўлиши билан бирга давом этади, оқибат натижада тенгсизлик вужудга келиши учун қулай шарт-шароитлар пайдо бўлади”¹.

Хотин-кизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлилиги – ҳуқуқларнинг тенглиги ва амалда ҳуқуқларни рўёбга оширишда жамият ва давлатнинг барча соҳаларида уларга тенг имкониятлар яратилиши билан изоҳланади. Хотин-кизлар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқли эканлиги – инсон ҳуқуқлари ва асосий эркинликларининг тенглиги тамойилларига асосланиши лозим.

Кейинги йилларда хотин-кизларнинг қонуний манфаатларини таъминлаш, қонунчилик ва салоҳиятини рўёбга чиқариш, оналик ва болаликни ҳимоя қилиш, уларнинг жамият ҳамда ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги фаоллигини кучайтириш, қарорлар қабул қилиш даражасидаги мавкеини эгаллашига қаратилган қўллаб-қувватлаш масалаларида сезиларли амалий ва илмий тадқиқот ишлари олиб борилмоқда.

Дарҳақиқат, мамлакатимизда хотин-кизлар ва эркаклар ўртасида тенгликни мустаҳкамлашга қаратилган кенг қўлланма ислохотлар амалга оширилмоқда, қатор қонун ҳужжатлари қабул қилинмоқда, мавжудларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритилмоқда. Юқоридагилардан ҳулоса қилиш мумкинки, юртимизда хотин-кизлар ва эркаклар тенглигини таъминлаш борасидаги муаммоларнинг ҳуқуқий ечимлари ишлаб чиқилган. Бу борада жами 26 та норматив-ҳуқуқий ҳужжат қабул қилинди.

Аммо хотин-кизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш борасида қанчалик катта қийинчиликлар бўлиши ҳақида аниқроқ ахборот бериш лозим. Бу борада хотин-кизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш борасида қанчалик катта қийинчиликлар бўлиши ҳақида аниқроқ ахборот бериш лозим. Бу борада хотин-кизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш борасида қанчалик катта қийинчиликлар бўлиши ҳақида аниқроқ ахборот бериш лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан аёлнинг жамиятдаги роли ва ҳолатини оширишга қаратилган асосий вазифалар белгиланди. Биринчидан, хотин-кизларни парламент ва ҳудудий вакиллик органларида иштирокини таъминлаш, қонун лойиҳаларини тайёрлашда ва давлат бюджетини шакллантиришда уларнинг фикрларини инобатга олиш; иккинчидан, парламентнинг юқори палатасида гендер тенглик масалалари бўйича ишчи орган ташкил этиш; учинчидан, гендер тенглик бўйича қонунчиликни такомиллаштириш; тўртинчидан, хотин-кизлар ҳуқуқларини таъминлашда аёллар ННТларининг ролини ошириш².

Гендер муносабатларнинг самарали ҳал этилиши мамлакат тараққиётини таъминлашда, унинг халқаро муносабатларида обрўсини янада юқори бўлишига хизмат қилади. Ёш хотин-кизларнинг ижтимоий-иқтисодий ва ҳуқуқий қамқовлиги ижтимоий тенгсизлик ва зўравонликларнинг қурбонига айланишига сабаб бўлади.

¹ Алимжонов Д. Инсон ривожланиши концепциясининг вужудга келиши ва моҳияти // Гендер муносабатлари назарияси ва амалиётига кириш. Т., 2007. Б. 13.

² CEDAW/C/UZB/6 // <https://undocs.org>.

Хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги ижтимоий муносабатларни демократлаштириш, давлат ва жамият бошқарувида аёлларга муносиб ўрин ажратиш жараёнлари янгича ёндашувларни талаб қилади.

Олий таълим муассасаларида Гендер тенгликни таъминлаш бўйича жаҳон тажрибаси, натижалари унинг афзалликлари ва камчиликлари, аҳамияти тўғрисида курслар ташкил қилиш лозим.

Давлат ва жамият бошқарувининг барча соҳаларида гендер сиёсатни таъминлаш ва унинг афзалликларини кенг тарғиб қилиш гендер тенгликни таъминлашда муҳим аҳамият касб этади. Гендер мувозанатни таъминлаш орқали фаровонликка эришиш мумкин. Жамоатчиликнинг аниқ мақсадга йўналтирилган ҳаракатлари, давлатнинг қўллаб-қувватлаши гендер тенгликни таъминлашда муҳим аҳамиятга эга.

Давлат бошқаруви соҳасида олиб борилаётган демократик ислохотлар жараёнида хотин-қизлар ва эркаклар ўртасида тенгликни таъминлашга қаратилган меъёр ва нормаларга эътибор қаратиш, хотин-қизлар мақомини ошириш, уларнинг ҳуқуқларини кенгайтириш ислохотларнинг ажралмас қисми бўлиши лозим.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, Гендер муносабатлардаги муаммоларни ҳал этиш давлат ва жамиятнинг демократик талаблар асосида ривожланишига хизмат қилади. Жамиятда гендер муносабатларни шакллантириш жараёнларида мамлакатнинг ижтимоий, тарихий тажрибасига таяниш ҳамда давлат бошқарувининг демократик талабларига асосланиш лозим.

Реализация политических прав и свобод молодежи в Республике Узбекистан

Аннотация. Ушбу мақолада Ўзбекистонда ёшларнинг сиёсий ҳуқуқлари ва эркинликларининг амалга оширилиши борасидаги муаммолар ва уларни бартараф этиш мақсадида давлат томонидан қўйилаётган қадамлар келтирилган. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси сиёсий ҳаётидаги ёшлар иштирокининг аҳамияти ёритилган.

Калит сўзлар: ёшлар сиёсати, сиёсий ҳуқуқлар, дискриминация, инсон ҳуқуқлари, инсон ҳуқуқлари Конвенцияси, ижтимоий иштирок.

Annotation. This article describes the problems in the implementation of the political rights and freedoms of youth in Uzbekistan and the measures taken by the state to eliminate them. The importance of youth participation in the political system of the Republic of Uzbekistan is also highlighted.

Keywords: youth policy, political rights, discrimination, human rights, Human Rights Convention, social participation.

Аннотация. В статье приведены проблемы реализации политических прав и свобод молодежи в Узбекистане и меры, предпринимаемые государством для их устранения. Также освещено значение участия молодежи в политическом устройстве Республики Узбекистан.

Ключевые слова: молодежная политика, политические права, дискриминация, права человека, Конвенция прав человека, социальное участие.

На сегодняшний день регулирование молодежной политики обусловлено требованием времени. Устойчивое социально-экономическое развитие любого государства, обеспечение мира и спокойствия, устранения насилия и конфликтов в нем, всецело зависит от соблюдения политических прав и свобод молодежи, ибо будущее каждой страны в руках сегодняшней молодежи.

Молодые люди сталкиваются с дискриминацией и препятствиями в пользовании правами по причине своего возраста, что ограничивает их возможности. Таким образом, права молодежи подразумевают то, что молодые люди должны иметь возможность полностью осуществлять свои основные права и свободы. Поощрение этих прав помогает устранять конкретные трудности и препятствия, с которыми они сталкиваются¹.

Нынешнее поколение молодежи – самое многочисленное в истории человечества². В настоящее время среди населения мира насчитывается 1,8 млрд юношей и девушек, что является рекордным показателем численности молодежи за всю историю человечества. Такая демографическая ситуация открывает беспрецедентные возможности для социально-экономического прогресса. В то же время потенциал многих представителей молодежи подрывается вследствие нарушений их основных прав.

¹ <https://www.ohchr.org/RU/Issues/Youth/Pages/YouthandHR.aspx>.

² Согласованного определения термина «молодежь» не существует. Организация Объединенных Наций традиционно использует возрастной диапазон от 15 до 24 лет, однако в его использовании нет последовательности. Например, Совет Безопасности определяет «молодежь» в пределах 18–29 лет, другие органы используют возрастной диапазон от 10 до 24 или от 15 до 32 лет. Отсутствие единообразия может стать источником проблем, тем более что вызовы, стоящие перед лицами десятилетнего возраста, отличны от тех, с которыми сталкиваются лица в возрасте 29 лет.

Большая доля численности в Республике Узбекистан приходится на молодых людей в возрасте до 30 лет, которые составляют 60 % населения. В связи с этим, молодежная политика является приоритетным направлением государственной деятельности Республики Узбекистан в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества.

Учитывая, что сейчас как в Узбекистане, так и во всем мире, молодежь имеет более глобальные возможности, чем когда-либо было, благодаря современным технологиям и средствам связи, следует отметить, что некоторые из них на сегодняшний день являются лидерами мнений, примером, и своего рода, катализатором общественного настроения. Следовательно, у молодежи должна быть возможность влиять на формирование политики, принятие государственных решений особенно в таких ключевых областях, как: социальная защита, образование, культура, спорт, развитие предпринимательства и создание новых рабочих мест.

Хотя с развитием онлайн ресурсов и социальных сетей, молодежь все чаще стала проявлять политическую инициативу, гражданскую позицию и свою точку зрения на тот или иной вопрос, но официального участия в социально – экономическом и политическом строе страны, таких как партии или парламент, не наблюдается. Также следует отметить, что на сегодняшний день очень редко можно встретить политического лидера моложе 35 лет.

Участие молодежи и ее представленность в институциональных политических процессах и политике находятся на более низком уровне по сравнению с другими слоями населения. Разрыв между молодежью и избирательной политикой может приводить к тому, что ее проблемы оказываются отодвинуты политическими организациями и директивными органами на задний план, в том числе в области трудовых отношений, что может еще более усугубить неудовлетворенность и разочарование молодых людей. Кроме того, недопредставленность этой группы в институциональных политических органах, например в парламенте, ослабляет легитимность таких демократических институтов¹.

За последние несколько лет Узбекистану удалось сделать шаги для обеспечения участия молодежи в жизни страны, расширения их социально-экономических возможностей.

12–13 августа 2020 года состоялся Самаркандский веб-форум по правам человека, на котором была принята резолюция «Молодежь 2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека». Данный документ подчеркивает важную роль, которую молодежь может играть в продвижении мира и безопасности, устойчивого развития, прав человека, а также важность активного, содержательного и инклюзивного участия молодежи в процессе принятия решений.

Самаркандская резолюция также содержит ряд рекомендаций на международном уровне, в том числе: работать совместно по решению конкретных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, путем формулирования и поощрения их прав в рамках Международной конвенции о правах молодежи.

¹ <https://www.ohchr.org/RU/Issues/Youth/Pages/YouthRightToWork.aspx>.

В итоговом документе Самаркандского форума также содержится ряд призывов к государствам, в том числе:

- признать, что участие и представленность молодежи в институциональных политических процессах и разработке политики являются низкими по сравнению с другими возрастными группами и что **молодежь непропорционально представлена в политических институтах**, таких как парламент, политические партии и государственные администрации;
- обеспечить доступ молодежи к надежным и информационно-коммуникационным технологиям для преодоления цифрового разрыва, а также содействовать сотрудничеству в разработке инновационных и устойчивых решений в области науки, техники и государственной политики;
- принять к сведению **инициативу Узбекистана по принятию Генеральной ассамблеей ООН новой Конвенции о правах молодежи**.

Необходимо отметить, что среди ключевых аспектов документа – обеспечение гендерного равенства, защита прав юных девушек, а также повышение уровня и качества образования, в том числе правового.

Важно подчеркнуть, что помимо активного участия в разработке международных норм по защите прав молодежи, совершенствование механизмов действия молодежной политики стало одним из ключевых направлений в нашей стране. Молодые люди проявляют интерес к участию в решении важных государственных вопросов, поощряются их инициативы, и создаются условия для самореализации и повышения уровня знаний.

С этой целью созданы Союз молодежи Узбекистана, в составе которого более 7,6 млн. участников, Агентство по делам молодежи, а также Молодежный парламент, первое заседание которого состоялось недавно.

По итогам проведения выборов 2019 года 6 процентов депутатов Законодательной палаты Олий Мажлиса представлены молодежью, из числа депутатов местных Кенгашей 10 процентов в возрасте до 30 лет, в то время как в мире этот показатель составляет порядка 2 процента.

Это еще один показательный пример того, что в нашей стране роли молодежи уделяется особое внимание. Важно, чтобы в стране, где более половины населения составляют люди в возрасте до 30 лет, ключевые решения принимались с учетом запросов современности, глобализации и потребностей граждан нашей страны, необходимых для процветания и повышения статуса на мировой арене.

Также продолжается разработка механизмов, которые позволят углубить молодежную политику, таких как Концепция «Молодежь Узбекистана – 2025», единые критерии оценки эффективности работы с молодежью, национальный индекс оценки молодежной политики¹.

В конце марта 2021 года в Нью-Йорке при штаб-квартире ООН по инициативе Узбекистана создана Группа друзей по правам молодежи. Группа объединила 22 государства – Азербайджан, Албанию, Алжир, Армению, Афганистан, Бахрейн, Джибути, Индию, Казахстан, Колумбию, Кыргызстан, Ливан, Марокко, ОАЭ, Оман, Сальвадор, Саудовскую Аравию, Сингапур, Таджикистан, Туркменистан, Турцию и Узбекистан.

¹ <https://adolat.uz/ru/news/zashishaya-prava-molodezhi>.

Призыв главы нашего государства отражен в докладе Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) «Молодежь и права человека», в котором подчеркивается необходимость «возобновить и укрепить приверженность претворению в жизнь прав молодежи» и «принять все необходимые меры для обеспечения того, чтобы молодые люди смогли пользоваться своими правами без дискриминации».

Среди мер, которые наиболее эффективно продвигают права молодежи, Верховный комиссар поддержал рассмотрение возможности принятия международного документа по правам молодежи.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что Узбекистан принимает неоспоримые меры по реализации политических прав и свобод молодежи, которые получили признание не только в стране, но и на мировой арене.

Ёшлар ҳуқуқларига оид халқаро ва миллий тажриба

Аннотация. Ушбу мақолада жаҳонда ёшларга оид сиёсат, Ўзбекистоннинг ёшлар ҳуқуқ ва эркинликлари таъминлаш соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар ҳақида маълумот бериш мақсадида таҳлил қилинади. Шунингдек, Ўзбекистон томонидан тақлиф қилинаётган Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциясини қабул қилиниши бўйича сай-ҳаракатлар ҳамда глобал ва миллий доирасида ёшлар сиёсатининг муҳимлигини таъкидлайди.

Калит сўзлар: Бирлашган Миллатлар Ташкилоти, ёшлар, таълим, ёшлар ҳуқуқлари, конвенция.

Annotation. The article analyzes the world's youth policy as well as an information about the ongoing reforms in Uzbekistan in the field of youth rights and freedoms. It also emphasizes the importance of efforts to adopt the Convention on the Rights of the Youth proposed by Uzbekistan, as well as youth policy at the global and national levels.

Key words: United Nations, youth, education, youth rights, convention.

Аннотация. В данной статье анализируется молодежная политика в мире, а также информации о проводимых в Узбекистане реформах в области прав и свобод молодежи. В ней также подчеркивает важность усилий по принятию Конвенции о правах ребенка, предложенной Узбекистаном, а также молодежной политики на глобальном и национальном уровнях.

Ключевые слова: Организация Объединенных Наций, молодежь, образование, права молодежи, конвенция.

Бугун дунёда ёшлар икки миллиарддан кўпчиликни ташкил қилмоқда. Бу аксарият мамлакатларда, жумладан Ўзбекистонда ҳам, аҳолининг ўсиб борадиган катта қисми ёшлардан иборат, деганидир. Келажакка интилиб яшайдиган ёш авлод сайёрамизда фаровон ҳаёт ва юксак тараққиёт барқарор бўлиши учун янги ғоялар ва ижодий руҳдаги сай-ҳаракатларни амалга оширадиган бекиёс кучдир.

Шунинг учун ҳам ёшларнинг барча ҳуқуқларини, хусусан, иқтисодий, ижтимоий, маданий, фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқларни ҳимоя қилиш ва амалга оширишни таъминлаш долзарб аҳамият касб этади.

Сўнгги пайтларда БМТ доирасида ва ундан ташқарида ёшлар масаласи тез-тез муҳокама марказига қўйилмоқда. Аммо, глобал ривожланиш даврида олдинга қараб бир неча кадам, натижали кадамлар кўйиш зарурати мавжуд. Зеро, барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш бугунги ва эртанги кун ёшларга бевосита боғлиқ.

Аммо, ушбу соҳада мажбурий мазмунга эга муайян халқаро ҳужжат ҳалигача қабул қилинмаган. Бу эса ёшларга оид давлат сиёсатининг замонавий қонунчилик базасини шакллантиришни мураккаблаштирмоқда. Шу билан бирга, аҳолининг ёшлар қисмига кимлар мансублигини аниқлаш бўйича халқаро мезонларни ишлаб чиқиш зарурияти мавжуд.

2020 йил 12 августда “Халқаро ёшлар куни”да Президентимиз Шавкат Мирзиёев ташаббуси билан “Ёшлар—2020: глобал бирдамлик, барқарор ривожланиш ва инсон ҳуқуқлари” мавзусида Самарқанд форуми¹ бўлиб ўтди.

¹ Қаранг: www.asianforum.uz

Шу муносабат билан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг форум иштирокчиларига йўлаган табригида, “Ҳозирги замонда интеллектуал ва маънавий етук, ташаббускор ёшлар барқарор тараққиётнинг драйверига айланмоқда. Бугунги кунда янги Ўзбекистон ёшлари – мамлакатни модернизация қилишга қаратилган жадал ва кенг қўламли ислохотларнинг ҳаракатлантирувчи кучи ва фаол иштирокчиси бўлиб майдонга чиқмоқда”¹, деб тўғри таъкидланди.

Аҳолисининг 60 фоизидан зиёдини ёшлар ташкил этадиган Ўзбекистонда уларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатларини таъминлаш давлат сиёсатининг устувор йўналиши этиб белгиланган.

Сўнги йилларда ёш авлодни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва уйғун ривожлантиришга қаратилган бир қатор қонунлар², Президентнинг фармон ва қарорлари, Ҳукумат қарорлари қабул қилинди. Шунингдек, Олий Мажлис палаталари ҳузурида Ёшлар парламентлари ўз фаолиятини бошламоқда, Ёшлар ишлари агентлиги³ ва Ёшлар масалалари бўйича идоралараро кенгаш ташкил этилди.

Президентимиз ташаббуси билан “Ўзбекистон ёшлари – 2025” концепцияси ишлаб чиқилмоқда, ёшлар билан ишлаш самарадорлигини баҳолашнинг ягона мезонлари, ёшлар сиёсатини баҳолашнинг миллий индекси жорий этилмоқда⁴.

Шу йилнинг бошидан буён COVID-19 пандемияси билан боғлиқ вазият глобал ҳаёт кун тартибидagi марказий масала бўлиб келмоқда. Янги коронавируснинг тарқалиши бутун дунёда жиддий иқтисодий ва ижтимоий оқибатларга олиб келди. Аҳоли, биринчи галда ёшлар ана шу таҳдидларга жавобан давлатлар ҳамда халқаро ҳамжамият томонидан кенг қўламли чора-тадбирлар кўрилишини талаб этадиган қўллаб-қувватлаш муаммоларга тўкнаш келди.

Бугунги кунда замонавий илм-фан ва юқори технологияларни мукаммал эгаллаш ҳар қандай давлат ва жамият тараққиётининг ҳал қилувчи шартига айланиб бораётгани ҳеч кимга сир эмас. Шу мақсадда улут алломаларимиз номидаги ихтисослаштирилган мактаблар, Инновацион ривожланиш вазирлиги қошида Ёшлар академияси, Президент ва ижод мактаблари ўз фаолиятини бошлаб келмоқда.

Карантин шароитига қарамасдан, 6 миллиондан ортиқ мактаб ўқувчилари, 468 минг талаба ўқув дастурларида белгиланган дарсларни ўз вақтида ва сифатли ўзлаштирди. “Online-maktab” лойиҳаси доирасида 17 та фан бўйича 4 мингдан ортиқ телемашғулотлар ўтказилди. Ўзбекистоннинг бу тажрибаси ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Жаҳон банки каби халқаро ташкилотлар томонидан эътироф этилмоқда⁵.

БМТнинг Ёшлар стратегиясида таъкидланганидек, “ёшлар сиймосида энг қимматли ва ўта муҳим ресурслар мужассам топган бўлиб, унга ҳар қанча инвестиция киритса арзийди, чунки бу сармоялар бир неча баробар зиёда бўлиб қайтади”.

Бундай шароитда ёшларнинг овозига қулоқ тутиш жуда муҳимдир. Уларнинг долзарб эҳтиёжларини таъминлаш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қи-

¹ “Ёшлар 2020: глобал миқёсдаги бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” мавзусида ўтказилаётган инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми иштирокчиларига // www.president.uz.

² Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни.

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июндаги «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-6017-сон Фармони.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // <https://president.uz/uz/lists/view/3324>.

⁵ Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон ёшларига табриги // <https://president.uz/uz/lists/view/3683>.

лишга қаратилган миллий, минтақавий ва глобал стратегия ва дастурларни ишлаб чиқиш ҳамда амалга оширишда бевосита иштирок этишлари учун ёшларга имконият яратиб бериш зарур.

Бугунги мураккаб вазиятда ёш авлод вакиллари замонавий таҳдидларга, жумладан, пандемияга қарши ўзларининг истикболли ташаббуслари ва ижтимоий лойиҳалари билан муносиб жавоб бераётгани эътиборга сазовордир. Бутун жаҳонда кўнгилли ёшлар ёрдамга муҳтож аҳоли қатламларини қўллаб-қувватлашда, янги иқтисодий ва гуманитар дастурларни илгари суришда фаол иштирок этмоқда.

Ҳозирга қадар, афсуски махсус ёшлар учун уларнинг ҳуқуқлари тўғрисида алоҳида халқаро ҳужжат мавжуд эмас. Ҳолбуки, болалик ва катта ҳаёт ўртасида бўлган ёшлар ўз ҳуқуқларидан хабардор бўлишлари керак. Ёшлар ўзларига тааллуқли бўлмаган нарсаларга эътибор қаратмасликлари сабабли уларнинг кундалик ҳаёти учун зарур бўлган ҳуқуқларига доир махсус ҳужжатни қабул қилиш масаласи кун тартибига қўйилиши керак.

Жаҳондаги кўпгина мамлакатларда ёшлар 18 ёшга тўлганида сайлаш ҳуқуқига эга бўлади. Аммо катор мамлакатларда бу 16 ёшдан 21 ёшгача қилиб белгиланган. Айрим давлатларда овоз бериш мажбурий ҳисобланади. Авваллари фукаролар 21 ёшга тўлганидан кейин сайлаш ҳуқуқига эга бўлганлар, кейинчалик бу 18 ёш деб белгиланди (буни биринчи бўлиб Чехославакия 1946 йилда жорий этган). Австрияда эса ҳозирги пайтда сайлаш ҳуқуқига эга бўлиш 16 ёш деб белгиланган (Европарламентга сайловларда эса бу ҳуқуқ 18 ёш этиб белгиланган). Европа ёшлар анжумани томонидан қўллаб-қувватланаётган ташаббусга кўра, бутун қитъада овоз бериш ҳуқуқини 16 ёш қилиб белгилаш таклиф этилмоқда.

Ёшлар фақат сайлашгина эмас, балки сайланиш ҳуқуқига ҳам эгалар. Европадаги кўпгина мамлакатларда 18 ёшга тўлган ёшлар парламентга сайланиш ҳуқуқига эгалар. Бирок айрим мамлакатларда бу 21 ёш (масалан, Бельгия ва Чехияда), ҳатто 25 ёшни (Литвада) ташкил этади. Сенатга сайланиш учун эса муайян чегаралашлар мавжуд. Масалан, Сенатга сайланиш Австрияда 24 ёш. Чехия Республикасида эса 40 ёш этиб белгиланган. Яъни, Чехияда ёшлар амалда Сенатга сайланиш ҳуқуқига эга эмаслар.

Шу муносабат билан БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида Ўзбекистон томонидан илгари сурилган Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциянинг қабул қилиниши жаҳондаги икки миллиарддан ортиқ йигит ва кизларнинг ҳақ-ҳуқуқларини таъминлашда муҳим аҳамиятга эгадир.

Мазкур Конвенция – том маънодаги янги ҳужжат бўлиб, унда ёшларнинг ҳозирги замонда дунё миқёсида эътироф этилиши зарур бўлган ҳуқуқлари ўз аксини топган, уларнинг манфаатларини ҳимоя қилиш, ўз салоҳиятини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратишдек эзгу мақсадларга хизмат қилади.

Шу билан бирга Конвенцияда “ёшлар сиёсати” тушунчаси моҳиятига ҳаётнинг турли соҳа ва тармоқлари: давлат ва хусусий сектор, шунингдек нодавлат ташкилотларнинг ёшларга қаратилган фаол фаолиятига доир сиёсатига кенг ўрин берилган.

Навқирон авлоднинг ҳозирги замонда дунё миқёсида эътироф этилиши зарур бўлган ҳуқуқлари ўз аксини топган мазкур том маънодаги янги ҳужжатнинг муҳокамаси Самарқанд форумининг энг муҳим воқеаларидан бири ҳисобланади. Чунки ушбу соҳада мажбурий мазмунга эга муайян халқаро ҳужжат ҳалигача қабул қи-

линмаган. Бу эса ёшларга оид давлат сиёсатининг замонавий қонунчилик базасини шакллантиришни мураккаблаштирмоқда.

Шунингдек, аҳолининг ёшлар қисмига кимлар мансублигини аниқлаш бўйича халқаро мезонларни ишлаб чиқиш зарурияти мавжуд. Шу маънода, ёшлар салоҳиятини муносиб баҳолаш имконини берадиган ушбу Конвенция келгусида ёш авлод ҳаётига доир қўлаб йўналишларнинг янада шиддатли ривожланиши учун хизмат қилиши шубҳасиз.

Бу ҳақда сўз борганда, парламент тизимида ёшларнинг роли ҳалигача муносиб кадрланмаётганини мисол сифатида келтириш мумкин. Бугунги кунда дунё микёсида 30 ёшгача бўлган парламент аъзолари 2,2 фоиздан ҳам озроқни ташкил этининг ўзи ҳам буни яққол тасдиқлайди.

Шунга карамай, парламентларнинг озчиликдан иборат ана шу навкирон аъзолари қўлаб масалалар бўйича ўз қарашларига эга. Улар ўзларининг мустақил ёндашувлари асосида зарур қонун ҳужжатларини ишлаб чиқишда аҳолининг катта қисмини ташкил этувчи ёшларнинг ишончини қозониб келмоқда.

Шу нуқтаи назардан, Ёшлар ҳуқуқлари бўйича халқаро конвенциянинг БМТ томонидан олий даражада қабул қилиниши бутун дунёда давлатларнинг ёшлар муаммоларига эътиборини жалб этишига кучли турки беради. Мухими, махсус Конвенция ёшларга уларнинг ривожланиш мақсадларини янада жадаллаштиришга қаратилган янги босқичдаги ҳуқуқларни тақдим этади.

3 БЎЛИМ. ЁШЛАР УЧУН ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ТАЪЛИМ

Шаҳло Сафарова,
ЖИДУ мустақил тадқиқотчиси

Ўзбекистоннинг БМТ доирасидаги Инсон ҳуқуқлари бўйича таълимга оид муҳим халқаро ташаббуслари

Аннотация. Мақолада инсон ҳуқуқлари соҳасида таълимни амалга оширишда Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг халқаро-ҳуқуқий фаолияти очиб берилган ва уларни амалга оширишнинг мазмун-моҳияти ҳамда ҳозирги замон халқаро ҳуқуқига таъсири таҳлил қилинган.

Калим сўзлар: Инсон ҳуқуқлари, Инсон ҳуқуқлари бўйича таълим, таълим ва тарбия, БМТ, Ўзбекистон, резолюция, устав, Барқарор ривожланиш мақсадлари.

Abstract. The article describes the international legal activities of the United Nations in the implementation of human rights education and analyzes the content and impact of their implementation on modern international law.

Keywords: human rights education, education and upbringing, UN, resolution, Sustainable development goals.

Аннотация. В статье описывается международно-правовая деятельность ООН по внедрению образования в области прав человека, анализируется ее содержание и влияние на современное международное право.

Ключевые слова: образование в области прав человека, права человека, образование и воспитание, ООН, резолюция, устав, Цели устойчивого развития.

Ўзбекистон Республикасининг БМТ Инсон ҳуқуқлари кенгашининг аъзоларидан бирига айлангани ва аъзо сифатида Кенгашнинг дастлабки учрашувида биринчи марта иштирок этиши оламшумул ҳамда тарихий воқеа бўлди. Чунки, эндиликда энг муҳим бўлган инсон ҳуқуқлари билан боғлиқ муҳим масалаларни муҳокама қилиш ва тасдиқлашда иштирок этиш ҳамда уни янада мустаҳкамлаш учун саъй-ҳаракатларда ўз ўрнига эга бўлади. Бу соҳада Ўзбекистоннинг бутун жаҳон ёшларининг ҳуқуқ-манфаатларини кўзлаб илгари сураётган ташаббуслари алоҳида аҳамиятга молик десак, муболаға бўлмайди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашининг 46-сессиясида нутқ сўзлаб¹, аҳолимизнинг ярмидан кўпини ташкил этадиган ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш доимо эътиборимиз марказида эканлигини яна бир бор таъкидлади. Давлатимиз раҳбари Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашга ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш билан боғлиқ қуйидаги масалаларни кўриб чиқишни таклиф этди:

- Бирлашган Миллатлар Ташкилоти шафелигида Ёшлар ҳуқуқлари бўйича бутунжаҳон конференциясини ўтказиш;

¹ Президент Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашининг 46-сессиясидаги нутқи // URL: <https://president.uz/ru/lists/view/4179>.

- БМТ Иқтисодий ва ижтимоий кенгашининг ўнинчи форумида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция лойиҳасини тақдим этиш;

- Ёшлар ҳуқуқлари бўйича Махсус маърузачи институтини таъсис этиш масаласини киритишга тайёргарлик кўриш;

- “Инсон ҳуқуқлари соҳасида таълим” декларациясининг 10 йиллигига бағиш-лаб Олий комиссар бошқармаси билан биргаликда глобал форум ўтказиш.

Ушбу ташаббуслар “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили” деб ном берилган 2021 йилда ҳам бутун халқимиз, айниқса, эртанги кун эгаси бўлган ёш авлоднинг ҳуқуқларини таъминлаш бўйича амалга оширилдиган, ортга қайтмайдиган ислохотлар изчил давом эттирилишини назарда тутди. Мамлакатимизда ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларга зарур шарт-шароитлар ҳамда имкониятларни яратиб бериш борасида ҳавас килса арзигулик юксак эътибор ва ғамхўрлик бу йил янада юқори босқичга олиб чиқилиб, ёшларга оид давлат сиёсати янги ва замонавий тамойилларга таянган ҳолда давом эттирилади.

Ҳозирги замонда интеллектуал ва маънавий етук, ташаббускор ёшлар барқарор тараққиётнинг драйверига айланмоқда. Бугунги кунда янги Ўзбекистон ёшлари – мамлакатни модернизация қилишга қаратилган жадал ва кенг қўламли ислохотларнинг ҳаракатлантирувчи кучи ҳамда фаол иштирокчиси бўлиб майдонга чиқмоқда. Айни вақтда Ўзбекистон аҳолисининг 60 % дан ортигини (қарийб – 18 млн.) кучли ва шижоатли ёш фуқаролар ташкил этади. Шу сабабдан ҳам, ёшлар сиёсати давлат тараққиётининг узлуксизлигини таъминлашга қаратилган мамлакатимиз стратегия ва дастурларида алоҳида ўринга эга. 2017–2020 йилларда ёш авлодни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва уйғун ривожлантиришга, ҳар бир навқирон инсон жамиятда муносиб ўрин эгаллашига қаратилган ҳамда республикада ёшларга оид давлат сиёсатининг ҳуқуқий асосларини янада мустаҳкамлаш мақсадида бир қатор қонунлар, Президентнинг фармон ва қарорлари, Ҳукумат қарорлари қабул қилинди. Жумладан, 5 та қонун ва 50 га яқин қонун ости ҳужжатлари амалга киритилди.

Шуни таъкидлаш керакки, 2016 йил 14 сентябрда имзоланган янги тахрирдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонун¹ ёшларга замонавий таълим олиш, уй-жой харид қилиш ва қуриш, оила қуриш учун имтиёзли кредитлар олишда катта имкониятлар, тизимли ижтимоий қафолатларни тақдим этмоқда.

Сўнгги тўрт йилда мамлакатда ёшлар таълимига берилаётган алоҳида эътибор туфайли таълимнинг барча босқичларида катта ислохотлар амалга оширилди. Жумладан, болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш даражаси 38 фоиздан 52 фоизга ва ёшларни олий таълим муассасаларига камрови 9 фоиздан 25 фоизга етказилди. Олий Мажлис палаталари ҳузурида Ёшлар парламентлари тузилди, Ёшлар ишлари агентлиги ва Ёшлар масалалари бўйича идоралараро кенгаш ташкил этилди. Ҳозирги вақтда “Ўзбекистон ёшлари–2025” концепцияси ишлаб чиқилмоқда ҳамда ёшлар билан ишлаш самарадорлигини баҳолашнинг ягона мезонлари, ёшлар сиёсатини баҳолашнинг миллий индекси жорий этилмоқда.

Мамлакат ёшлари сиёсатида таълим ва тарбиянинг ўрни бекиёс ҳисобланади. Бунда таълим тизимини такомиллаштириш, уни сифат жиҳатдан янги босқичга кўтариш, боғча тарбияланувчилари, ўқувчи ва талабаларда замонавий билим ҳамда кўникмаларни ривожлантириш муҳим аҳамият касб этади. Президент Шавкат Мирзиёевнинг “Инсон ҳуқуқлари соҳасида таълим” декларациясининг 10 йиллигига бағишлаб Олий комиссар бошқармаси билан биргаликда глобал форум ўтказиш тўғрисидаги ташаббуси сўнгги тўрт йилда мамлакатда ёшлар таълимига бери-

¹ “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонун ЎРҚ-406-сон 14.09.2016 // URL: <https://www.lex.uz/docs/3026246>

лаётган алоҳида эътибор туфайли таълимнинг барча босқичларида катта ислохотлар амалга оширилаётганидан далолатдир.

БМТ Бош Ассамблеяси 2011 йил 19 декабрь куни ўзининг пленар сессиясида овозга қўймасдан, консенсус асосида 66/137 резолюцияси билан БМТнинг Инсон ҳуқуқлари соҳасида таълим ва тайёргарлик тўғрисидаги декларациясини қабул қилди. Инсон ҳуқуқларини химоя қилиш соҳасидаги янги халқаро стандарт ҳисобланмиш мазкур ҳужжатни ишлаб чиқишни БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши 2007 йил бошлаган эди¹.

Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаш 2017 йил 28 сентябрь куни қабул қилинган 36/12 резолюцияси асосидаги Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълимга оид бутунжаҳон дастури юқорида ҳужжатда белгиланган нормаларни янада ривожлантирди².

Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълим масаласи 2015 йилнинг сентябрида БМТ Бош Ассамблеяси томонидан “Барқарор ривожланиш соҳасидаги Глобал кун тартиби” бўйича 70-сон резолюцияси билан қабул қилинган 2030 йилгача эришилиши лозим бўлган 17 та Барқарор ривожланиш мақсадлари ва уларга боғлиқ бўлган 169 та вазифа ва 232 та кўрсаткич белгилаб олинган декларация³да ҳам ўз аксини топди.

Агар таҳлил қилинса, дунёда барча соҳаларда тараккиётга эришишга қаратилган 17 та Барқарор ривожланиш мақсадлари барча инсоннинг иқтисодий, ижтимоий, экологик ва бошқа ҳуқуқларини, уларнинг тенглигини таъминлаш масалаларига қаратилган. Шулар орасида таълим соҳаси ҳам алоҳида мақсад сифатида белгилаб олинган ҳолда, 4-мақсад сифатида, “Умумқамровли ва адолатли сифатли таълимни таъминлаш ҳамда барчага бутун умри давомида таълим олиш имкониятини рағбатлантириш”ни кўзда тутди.

Умуман, инсон ҳуқуқлари бўйича таълим соҳасига оид универсал халқаро ҳужжатларни таҳлил қилиш асосида айтиш мумкинки, мазкур йўналишда халқаро норма ижодкорлиги жараёнида БМТнинг асосий ҳужжатлари муҳим аҳамият касб этади. Унинг ҳужжатларида инсоннинг турли ҳуқуқлари ва эркинликлари ҳамда турли қатламларга оид шахсларнинг алоҳида ҳуқуқ ва эркинликлари мустаҳкамлаб қўйилиши билан бир каторда, уларни кенг тарғиб қилиш, таълим тизимига қиритиш орқали инсонларнинг бундай ҳуқуқларига оид билимларини ошириш кўзда тутилса, иккинчидан, инсон ҳуқуқлари таълимига оид бошқа ҳужжатларида инсон ҳуқуқлари бўйича таълим ва тайёргарлик, яъни бу соҳада мутахассисларни тайёрлаш ҳамда улар орқали жамиятда инсон ҳуқуқларига оид халқаро ва миллий нормаларни ўқитиш тизимини кучайтириш инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига риоя қилиш ҳамда уларни химоя қилишнинг муҳим элементи сифатида кўрилади.

Юқоридаги тадбирлар ва халқаро ҳуқуқ ижодкорлиги йўлидаги саъй-ҳаракатлар халқаро ҳуқуқнинг тенг ҳуқуқли субъекти сифатида Ўзбекистоннинг БМТ доирасидаги муҳим халқаро ташаббусларнинг ижодкорига айланиб бораётганидан далолат беради.

¹ Гольтьев А.О. Декларация ООН об образовании и подготовке в области прав человека: история создания, значение, перспективы // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deklaratsiya-oon-ob-obrazovanii-i-podgotovke-v-oblasti-prav-cheloveka-istoriya-sozdaniya-znachenie-perspektivy> (дата обращения: 28.02.2021).

² Резолюция, принятая Советом по правам человека 27 сентября 2018 года. 39/3. Всемирная программа образования в области прав человека. A/HRC/RES/39/3.

³ Резолюция ГА ООН (A/RES/70/1).

Robiya Arslonova,
Senior Specialist of Human Rights Education
and Training Department at the National Centre
of the Republic of Uzbekistan for Human Rights

Samarkand Forum – Impetus for Educating Youth in Human Rights

Аннотация. Бутунжаҳон инсон ҳуқуқлари бўйича таълим дастурининг тўртинчи босқичи COVID-19 пандемияси вақтида атрофидаги баҳслар билан бошланди, бу умуман таълим соҳасида ва, айниқса, инсон ҳуқуқлари бўйича таълим ва тарғибот соҳасида эришилган кўплаб ютуқларни пучга чикарди. Бироқ пандемия ва иқтисодий пасайиш натижасида юзага келадиган муаммолар ёшларга инсон ҳуқуқлари бўйича таълим бериш учун янги ғайритабиий чоралар кўриш зарурлигини кўрсатмоқда.

Калим сўзлар: инсон ҳуқуқлари, инсон ҳуқуқлари бўйича таълим, Бутунжаҳон инсон ҳуқуқлари бўйича таълим дастури, БМТ, Ўзбекистон, ёшлар, таълим, БМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича таълимнинг ўн йиллиги, Самарқанд форуми.

Abstract. World Program for Human Rights Education (WPHRE) has entered into fourth phase of its implementation with fanfare around COVID-19 pandemic which has eradicated much of the progress made in education in general and especially human rights education and promotion. With the view that SDGs need to be achieved by 2030 it is pivotal that youth are educated in human rights and but the challenges created by pandemic and economic slowdown dictate that new unorthodox measures have to be taken to provide human rights education for youth.

Key words: human rights, human rights education, WPHRE, UN, Uzbekistan, youth, education, UN Decade for Human Rights Education, Samarkand Forum.

Аннотация. Реализация четвертой фазы Всемирной программы образования в области прав человека началась во время пандемии COVID-19, которая свела на нет значительный прогресс, достигнутый в образовании в целом, особенно в образовании прав человека. Однако проблемы, возникшие в связи с пандемией и замедлением экономического роста, вызывают необходимость принятия новых нестандартных мер для обеспечения доступа к образованию в области прав человека для молодежи.

Ключевые слова: права человека, образование в области прав человека, Всемирная программа образования в области прав человека, ООН, Узбекистан, молодежь, образование, Десятилетие образования в области прав человека ООН, Самаркандский форум.

Introduction

Importance of Human rights education according to international experts (opinions of experts from the Samarkand Forum)

In Nelson Mandela's words, "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world". The second decade of the third millennium shall be remembered with unprecedented efforts to infuse the understanding of human rights concepts to wider public within Uzbekistan. This is where importance of Human Rights Education (HRE) emerges. If the platform of human rights in Uzbekistan is to be changed, HRE must become the most powerful weapon in the arsenal of the human rights institutions, government organizations and agencies and individual human rights champions.

This view resonated during Samarkand Forum for Youth by representatives of several International organisations. Paulina Tandiono, representative of the OHCHR asserted that youth are key participants of providing human rights. Therefore, they should be treated and empowered as key participants in all interactions in the field of human rights.

Nika Bakhsoliani from Member of the Council of Europe Advisory Council on Youth echoed the words of Nelson Mandela saying, “today, human rights education is the main instrument of change, which is based on the preservation of the values of society”.

The field is ripe for sowing because there are plenty of uncultivated lands. Augusta Featherston of Democratic Governance Officer, Youth Focal Point, OSCE ODIHR highlighted the obvious lack of knowledge among youth regarding mechanisms of participation in election processes and their rights in this field. While Ahmad Damanik of Chairperson of the Indonesian National Human Rights Commission reiterated that young people are in need of mentoring regarding civil rights, responsibilities and human rights.

Benefit of HRE is obvious for both the receivers and the society. When young people are aware of their rights, they have more opportunities for self-realization and growth, which positively affects the development of society as a whole¹. Youth should be seen as a powerful vector for change and social progress. There are real opportunities in Uzbekistan to improve literacy and education in the field of human rights. The youth of the Republic can lead to even more positive changes, taking advantage of the political transformations in the country².

Human Rights Education UN Decade for HRE

Globally, HRE is as old as Universal Declaration of Human Rights. Concerted efforts by UN took official shape with the launch of UN Decade for Human Rights Education including 1995–2004. The decade was devoted to urging participating states to become active in eradicating illiteracy, channel efforts in the field of education towards full development of human potential, and, most importantly, to 'include human rights, humanitarian law, democracy and rule of law as subjects' in all levels of education be it formal or informal³.

The Decade succeeded in putting HRE on the agenda for national governments and creating national focal points for advancing human rights in countries involved. This phase of the efforts was spent mostly on educating those already involved in such activities. Governments took note and started establishing committees, agencies and organisations responsible for human rights promotion and education. Still most governments lacked clearly outlined plans of action for human rights education⁴.

World Programme for HRE

However, it became clear that human rights education is a long-term need. While taken measures may be short-term the results would come only after prolonged periods. As such

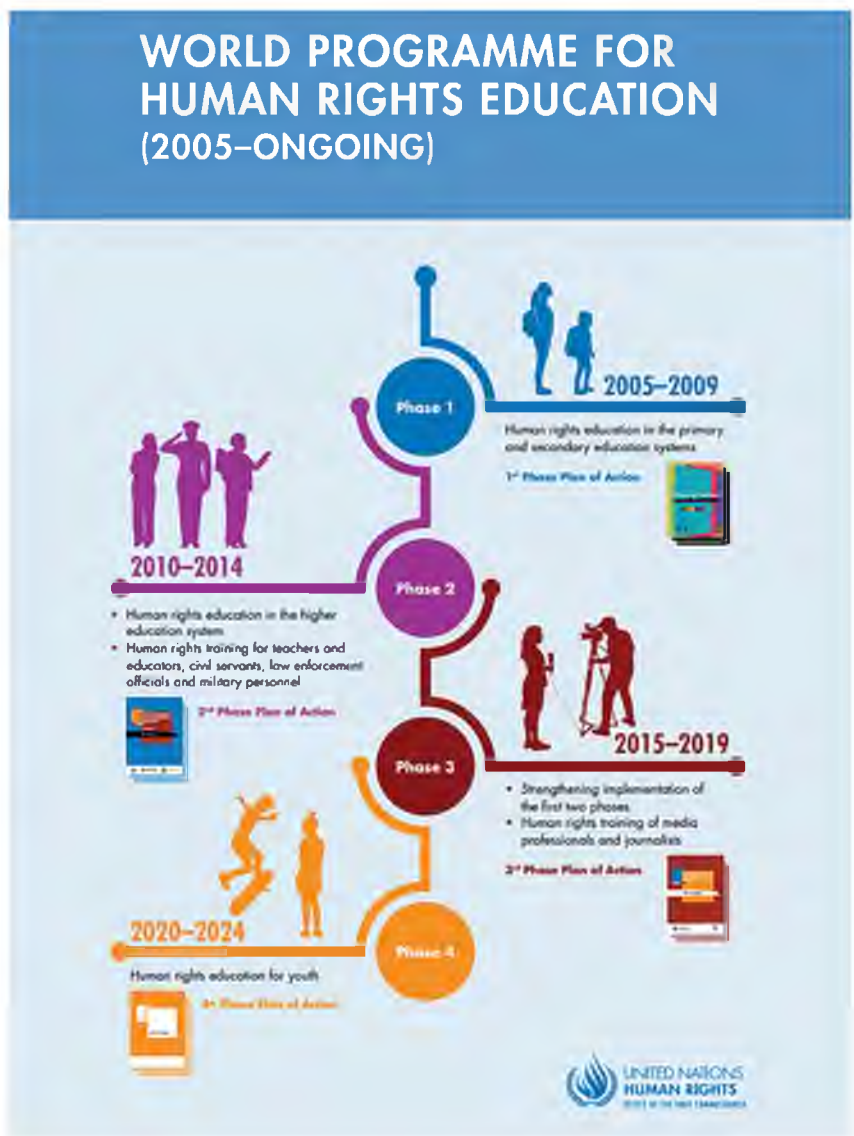
¹ Speech of Zuzana Zalanova, Director, Europe Office, the Raoul Wallenberg Institute of Human Rights and Humanitarian Law at the Samarkand Human Rights Web-Forum Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights // Samarkand Human Rights Web Forum “Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights”. Collection of speeches, documents and materials / Under ed. A. H. Saidov. – Tashkent: The National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan, 2020. – P. 109–110.

² Speech of Nordine DRICI, Director of ND Consultance/Consultancy services (Human Rights, Rule of Law, Humanitarian Affairs, Elections), “Developing Human Rights Legal Clinic Education” at the Samarkand Human Rights Web-Forum Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights // Samarkand Human Rights Web Forum “Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights”. Collection of speeches, documents and materials / Under ed. A. H. Saidov. – Tashkent: The National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan, 2020. – P. 111–112.

³ United Nations Decade for Human Rights Education (1995–2004) // <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/Pages/Decade.aspx> accessed 3 December 2020.

⁴ Official Documents System of the United Nations // <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G04/112/36/PDF/G0411236.pdf?OpenElement> accessed 3 December 2020.

it was decided to launch World Program for Human Rights Education (WPHRE) without time limit to promote implementation of human rights education mechanisms in all areas of life and sectors of industry and social life¹. So far three phases of WPHRE have been implemented in five-year periods and currently we are in the fourth phase of the program.



(Infographic: World Programme for Human Rights Education // <https://www.ohchr.org/documents/issues/education/training/infographic-wphre.pdf>)

The first phase of WPHRE, first planned as a three-year-program from 2005 to 2007, continued five years from 2005 till 2009 with the Human Rights Council resolution. This

¹ World Programme for Human Rights Education (2005-ongoing) // <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/Pages/Programme.aspx> accessed 3 December 2020.

phase aimed at establishing parameters of HRE in primary and secondary educational institutions. Plan of Action, resulting from the cooperation of world's leading educator and human right advocates, offered member states ready-made concrete strategy and practical ideas to implement HRE nationally by the states.

During the Second phase of WPHRE, which lasted from 2010 till 2014 focus of trainings was moved from secondary educational institutions to higher educational institutions and human rights training programs were created for teachers, civil servants, law enforcement officials, and military personnel¹. second phase was very successful in most countries. Majority of reporting countries mentioned that human rights were already being taught at tertiary institutions even without government or third party interference. Especially, faculties or departments of Law, Political Sciences, Social Sciences, and International Relations have been found to teach human rights throughout the globe².

Phase 3 lasted between 2015 and 2019 and was built around the idea of strengthening the effects of first two stages, eliminating the shortfalls of the previous stages, and training the media professionals and journalists in the field of human rights. Phase three allowed nations to revisit their education policies with the hindsight of first two phases, feedback provided by OHCHR and global community and involvement of other professionals who had been trained in human rights by this time. In addition, majority of countries conducted multi-level training for not only media professionals but for law enforcement and educators too³.

On September 27, 2018, The Human Rights Council adopted resolution 39/3 making the youth the focus of the 4th phase of World Program for Human Rights Education⁴. The aim is to align 4th phase of WPHRE with SDG target 4.7 in educating youth for “equality, human rights and non-discrimination, and inclusion and respect for diversity with the aim of building inclusive and peaceful societies⁵”, “to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture’s contribution to sustainable development”⁶.

This phase of the WPHRE will be key as to how the leaders of the world will position themselves regarding human rights, democracy, human freedom and liberties beyond 2030. Current crop of students are expected leaders of the world ten years from now. Therefore, there is every reason to make fourth phase of WPHRE the most successful and impactful phase of all.

Current state of affairs in HRE in Uzbekistan In General

Current status of general education is in disarray. COVID-19 pandemic derailed the education process for more than 90% of students from all levels of education around

¹ Second phase (2010–2014) of the World Programme for Human Rights Education // <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/WPHRE/SecondPhase/Pages/Secondphaseindex.aspx> accessed 4 December 2020.

² Final Evaluation of the implementation of the second phase of the World Programme for Human Rights Education – Report of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. UN.Doc. A/HRC/30/24.

³ Midterm progress report on the implementation of the third phase of the World Programme for Human Rights Education // <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G17/178/13/PDF/G1717813.pdf>

⁴ Fourth Phase of the World Programme for Human Rights Education // <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/WPHRE/Fourthphase/Pages/FourthPhaseIndex.aspx> accessed 4 December 2020.

⁵ Ibid.

⁶ Education – United Nations Sustainable Development // <https://www.un.org/sustainabledevelopment/education/> accessed 4 December 2020.

the globe¹. However, Uzbekistan has pioneered distance education over TV channels and remote lesson in human rights have been organized using information technologies².

HRE for Youth

In Uzbekistan, young people make up about 40% of the population³, as such youth are seen as major force in political, economical and cultural life of Uzbekistan. Currently, government agencies, NGOs and educational institutions are working together to promote active participation of youth in political, economical and social reforms being carried out through out Uzbekistan. To usher in the reforms to educate youth in line with global standards of HRE the Law on “State Youth Policy” was adopted.

Political activity of youth is being encouraged countrywide at national, regional and local levels. Statistical evidence for the decisive role youth are going to play in lives of Uzbek people emerged in the aftermath of 2019 Parliamentary Elections for the Republic of Uzbekistan. 9 deputies (6%) of the Legislative Chamber of the Parliament and local representative bodies (10%) under the age of 30 were elected during the December elections. This is the result of reforms in education and youth policy throughout the country.

Most importantly, Parliament of Uzbekistan adopted the National Action Plan for the implementation of the provisions of the “United Nations Declaration on Human Rights Education and Training (HRET)” and the “Roadmap” to the Plan, which laid a new impetus to educational activities and confirms the state’s commitment to human rights values. The National Action Plan for implementing the provisions of the UN Declaration on HRET is intended to identify areas and determine the general direction in which specific measures will be implemented. This document can be considered as an implementation of the ideas and provisions of the Fourth phase of the World Program for Human Rights Education.

Uzbekistan has hosted several international events with the participation of the UN, OSCE, OIC, and the CIS to further the reforms in par with international standards. In particular, in June 2018, Tashkent welcomed participants of international conference on the topic “The role of youth in preventing and countering violent extremism and radicalism leading to terrorism”, which was attended by the Envoy of the United Nations Secretary-General’s Envoy on Youth Jayathma Wickramanayake.

At the regional level, within the framework of the Organization of Islamic Cooperation, on September 7-8, 2019, the Sixth international seminar of the OIC Independent Permanent Human Rights Commission was held on the theme “The importance of promoting and protecting the rights of youth for building peaceful democratic societies and sustainable development”. During the event, Ryszard Komenda welcomed Uzbekistan as one of the fast-track countries for implementation of UN Youth Strategy⁴. In addition, participants of the 6th International seminar adopted the outcome document – the Tashkent Declaration on the Rights of Youth of the Member States of the Organization of Islamic Cooperation.

As part of the UN75 initiative, Uzbekistan has held a large-scale event – the Samarkand Human Rights Forum. At the 72nd UN General Assembly, the President of the Republic of Uzbekistan H.E. Mr. Shavkat Mirziyoyev proposed the development of the UN

¹ COVID-19 educational disruption and response: Continuation of radio education for secondary level students in Nepal // <https://en.unesco.org/news/covid-19-educational-disruption-and-response-continuation-radio-education-secondary-level> accessed 04 December 2020.

² Meliboeva N., Harry A. Patrinos, Teixeira J. Uzbekistan: A timely response on learning during school closures // <https://blogs.worldbank.org/europeandcentralasia/uzbekistan-timely-response-learning-during-school-closures>.

³ <https://worldpopulationreview.com/countries/uzbekistan-population/> accessed 04 December 2020.

⁴ Speech of Ryszard Komenda on the occasion of Sixth International Seminar of the OIC IPHRC.

International Convention on Youth Rights. Uzbekistan has initiated work to create this document. A Draft International Convention on the Rights of Youth has been prepared and the document received wide approval and support of international community in the framework of the Samarkand Forum. Furthermore, the Forum also discussed the important and positive role of youth in sustainable development, preventing crisis and ensuring gender equality, realizing human rights and building a culture of peace, which are incorporated into the UN Strategy “Youth-2030”.

Identified Problems in HRE for youth

Execution of human right education among youth is not without its problems that still have not been resolved. Fundamental problem seems to be lack of systematic work to improve legal culture in the field of legal education and training¹. While education and training of law professionals have been streamlined to supply the nation with legal experts, legal literacy of general population leaves more to be desired. To illustrate the point, awareness of young people of their rights regarding most important aspects of social and political participation in the life of their community via elections has suffered as result of lack of legal knowledge.

Another issue has been reduction in the number and hours of “Human rights” courses by tertiary educational institutions. With the optimization of institutional curricula towards employment market and leaning of courses deemed not critical for employment, several “Human rights” courses have been removed from school curriculum. While the negative impact is hard to notice in short-term, in the long-term society will suffer. For inarguable benefits of human rights education and training, these courses should remain in the school curriculum or offered as optional courses for students of all subject areas in all institutions.

Lack of HRE professionals to train the young generation has become as acute as ever. While well-qualified and skilled educator are always in high demand, educators in the field of human rights are in very short supply. Most states have established focal point for human rights education, however dispersed grassroots education involving all the youth from a country is not available. Involving existing infrastructure of schools, colleges and universities is made difficult by lack of HRE professionals.

Lack of collective efforts and unified approach towards systematizing the human rights education is leading to waste of resource and shortfalls in achievements. Currently, there are both government and non-government organizations in Uzbekistan as well as human rights activist and media personas operating with the aim of lifting the nation out of human rights illiteracy. While some of these efforts duplicate each other, oftentimes they leave population of the same region or of the same socio-economic layer outside the efforts to spread human rights education.

Most importantly, cooperation among international organizations and countries leaves more to be desired. While UN, particularly UNESCO, is leading the way in terms of human rights education of youth, global coverage of the efforts might be achieved with the coordinated involvement of all international organizations such as IPU, OIC, and others. International human rights institutions, think tank organizations, youth organizations, social networks, NGOs can come together to eradicate human rights illiteracy.

¹ Speech of Mirzatilla Tillabaev, First Vice – Director of the National Centre of the Republic of Uzbekistan for Human Rights at the Samarkand Human Rights Web-Forum Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights // Samarkand Human Rights Web Forum “Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights”. Collection of speeches, documents and materials / Under ed. A.H. Saidov. – Tashkent: The National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan, 2020. – P. 104–106.

Recommendation

Samarkand Forum was one of a kind web-event that brought together individual and organizations working in human rights field. It allowed to overview the current situation, assess the impact of initiatives taken up by different parties and set goals with the aim of channelling concerted efforts into priority areas. One of the suggestions offered by Uzbekistan was holding an international conference on “Human Rights Education for Youth” dedicated for ten year anniversary of Declaration of UN for Human Rights Education and Training. These kinds of conferences and forums could help to unite human rights organizations and youth organizations in their efforts to educate youth on human rights and help them to harmonize their efforts in this field.

Implementing for youth, with youth, by youth

Important initiative that needs to be carried over into global practice from local application is “For youth, with youth, by youth” initiative. As revealed during Samarkand Forum, Raoul Wallenberg Institute of Human Rights and Humanitarian Law have been implementing this principle in practice in some parts of the world and especially effectively in Sweden. This initiative needs to be given global coverage in cooperation with Raoul Wallenberg Institute and local focal point for human rights in all countries. Such initiatives and replicating successful practices should gain global scale through effective coordination of efforts and borderless cooperation.

Use IT to compensate for lack of HRE professionals

Information technologies had not penetrated efforts in human rights education before pandemic. One of the very few benefits of COVID-19 pandemic has been forceful adoption of advanced IT resources in all walks of life. Human Rights Education did not lag behind and adopted use of video-conferencing tools to conduct sessions and seminars to carry out training in the field without having to go out in the field. Now it is time to move further with adoption of technologies and start employing administrative tools that helps to keep consistent and accurate records of people who have gone through human rights education programs and people who have contributed to the process. Learning Management Systems and Data Analysis Platforms are available from wide variety of supplies and they should be made use of to offset lack of human rights professionals, especially in remote areas.

All of the provided recommendations should guarantee active participation of countries in the fourth phase of WPHRE and contribute to achievement of targets of SDG 4.

Summary

The global educated community has recognized human rights as inalienable aspect of life and that it should be accounted for in all transactions be it social, legal, economic, or business. The world population is ripe for being educated and recognizing their human rights as part of their identity. International organizations throughout the world are ready to join the movement. There is need for national and international cooperation for human rights education.

As the President of the Republic of Uzbekistan noted special attention is required to involvement of youth in local, national, and global levels for human rights promotion and education¹.

¹ Address of the Sh.Mirziyoyev, President of the Republic of Uzbekistan to the participants of the Samarkand Forum on Human Rights “Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights” (Tashkent, August 12, 2020) // Samarkand Human Rights Web Forum “Youth 2020: Global Solidarity, Sustainable Development and Human Rights”. Collection of speeches, documents and materials / Under ed. A. H. Saidov. – Tashkent: The National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan, 2020. – P. 19–20.

Исмойилжон Юлдашев,
Ўзбекистон Республикаси Фавқулдда
вазиятлар вазирлиги Академияси бошлиғининг
биринчи ўринбосари в.б., ф-м.ф.н., доцент, полковник
Элёр Вассиев,
Ўзбекистон Республикаси Фавқулдда вазиятлар
вазирлиги Академияси ўқитувчиси, капитан

Ҳуқуқий жамиятимиздаги мақсадли таълим натижасининг акси етук ёшларимизда

Аннотация. Мақолада эҳтимоллик назарияси ва математик статистиканинг муҳимлиги ҳамда унинг ҳуқуқда қўлланилиши таъкидланган. Муаллифлар ушбу назариянинг амалиётда қўлланилишини янада аниқроқ ўрганиш учун инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва ҳуқуқий маданият каби тушунчаларни кўриб чиқишган.

Калит сўзлар: эҳтимоллар назарияси ва математик статистика, элементар ҳодиса, юридик билим, ёшларнинг ватанпарварлиги, ҳуқуқ, ҳуқуқий маданият.

Abstract. The importance of probability theory concepts such as the protection of human rights, and legal culture are considered to demonstrate the application of this theory in practice.

Keywords: probability theory and mathematical statistics, elementary phenomena, legal knowledge, youth patriotism,.

Аннотация. В статье отмечается важность теории вероятностей и математической статистики и применение ее в праве. Для более подробного изучения применения этой теории на практике авторы статьи рассмотрели такие понятия как защита прав человека и правовая культура.

Ключевые слова: Теория вероятностей и математической статистики, элементарные события, юридические знания, молодежный патриотизм, право, правовая культура.

Ўсиб келаётган ёш авлодларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашимизда буюк аждодларимизнинг бой маънавий-ахлоқий, моддий-маданий ва илмий меросини чуқур ўрганиш, уларни ёшларимиз онгига сингдириш она-Ватанимизга бўлган меҳр-муҳаббат, аждодларимиз билан ғурурланиш туйғусини шакллантиришда муҳим манба бўлиб хизмат қилади. Қолаверса, давлатимиз мустақиллигининг маънавий асосларини мустаҳкамлаш, миллий кадриятларимиз, анъана ва урф-одатларимизни асраб-авайлаш, халқимиз, айниқса, ёш авлод қалби ва онгига она юртга муҳаббат, истиқлолга садоқат туйғуларини чуқур сингдириш масалалари ҳар доим долзарб аҳамият касб этиб келган. Бугунги кунда катта умид, орзу-мақсадлар билан Ватаним тараққиётига ҳисса қўшаман, деб белини маҳкам боғлаб майдонга чиқаётган, азму шижоатли ёшларимизни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш барчамизнинг нафакат вазифамиз, балки бурчимизга айланиши керак.

Янги авлодни тарбиялаш – халқни тарбиялаш деганидир. Бу борада ҳар бир таълим муассасасида билим олаётган, юртимизнинг эртанги қуни учун муносиб хизмат қиладиган, ақли, доно ва ҳар томонлама етук ёшларимиз онгида ватанпарварлик туйғуларини янада чуқурроқ сингдирилиши, албатта, келажакда ўз мевасини беради.

Ҳозирги замон ёшлари олдидаги талабларини бажариш изчиллик билан амалга оширилаётган даврда тингловчилар тафаккурини юқори даражада ривожлантириш, уларнинг дунёкарашини юксалтириш, ҳуқуқий фанлар каторида математика фанини чуқур ўрганиш муҳим аҳамиятга эга. Давлат таълим стандартларининг босқичма-босқич амалга оширилишида турли мутахассисликлар бўйича юқори ма-лакали кадрлар тайёрлашда бу фанларга катта аҳамият берилган.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика фани математиканинг тасодифий тажрибалар натижаларини қайта ишлашнинг математик усулларига бағишланган бўлиmdir. Биз тасодифий тажриба деганда натижасини олдиндан айтиб бўлмайдиган ихтиёрый ҳуқуқий ҳодиса, яъни тасодифиятга боғлиқ бўлган ҳаракатлар мажмуасини тушунамиз. Маълумки, эҳтимоллар назарияси тасодифий жараёнларнинг математик моделини ўрганади. Агар бу модел тўғри танланган бўлса, биз у ёки бу тасодифий ҳодиса эҳтимолини ҳисоблай оламиз ва эҳтимолларнинг турғунлик хоссасига асосланган ҳолда бу ҳодисаларнинг рўй бериш саноғини тақрибан айта оламиз. Математик статистика алоҳида соҳа сифатида ўрганилса-да, унинг асосий усуллари эҳтимоллар назарияси доирасида колаверади. Бунинг сабаби шундаки, математик статистика масалалари ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, маълум маънода эҳтимоллар назарияси масалаларига тескаридир. Агар биз эҳтимоллар назариясида тасодифий жараёнлар модели маълум деб ҳисоблаган ҳолда, шу жараёнлар ҳақида маълум хулосалар қилсак, математик статистикада эса аксинча, қандайдир тасодифий ҳодисаларнинг сонли характерга эга бўлган статистик маълумотларига асосланган ҳолда тегишли эҳтимоллик моделини танлаймиз. Демак, математик статистика тасодифий тажрибаларни ўрганиш нуктаи назаридан қаралганда, эҳтимоллар назариясини тескари масалалари билан шуғулланар экан¹.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика тасодифий ҳодисаларнинг асосий тушунчаларини тингловчиларга иложи борица содда ва киска қилиб етказиш, содда мисоллар ёрдамида назариянинг моҳиятини тез англаб олишга ҳамда келажак фаолиятида улардан фойдалана олиш қобилиятларини ўстиришга ёрдам беради.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистиканинг бошқа фанлардан фарқлантирувчи хусусияти шундан иборатки, эҳтимоллар назарияси ва математик статистика объектив ҳуқуқий борлиқни ўрганиш билан бир вақтда ўрганилаётган воқеа ва предметларнинг аниқ мазмунидан, моддий дунёнинг энг умумий томонларига тегишли бўлмаган, унинг миқдорий томонларига ҳамда фазовий шакл ва муносабатларига тегишли бўлмаган ҳамма нарсага нисбатан абстракцияланади. Фаннинг буюк кучи, яъни тушунчаларнинг абстрактлиги ва умумийлигидадир, бошқа ўқув фанлари билан бир томонлама қўлаб боғланишлар, муносабатлар ўрнатиш имкониятлари ана шундадир².

Бундай боғланишларни ўрнатишда умумий фактларни, яъни сон ҳақидаги, арифметик амаллар, геометрик фигуралар, миқдорлар, шакллар ҳақидаги тасаввурлар ва элементар тушунчалар, ҳар хил малака ва қўникмалар, фаолият турлари, ўқитишнинг форма ва методларини асос қилиб олиш мумкин.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистикани ўрганиш жараёнида, энг аввало, тингловчилар назарий билимлари системасини, шунингдек уларда ҳисоблаш, ўлчаш ва график қўникмаларнинг аниқ системасини эгаллашлари керак, бошқача айтганда, бу система энг содда амалларни бажаришдан иборат бўлиб, қўп марта такрорлаш ҳисобига автоматизмга етказилади. Бу вазифани етарлича баҳоламаслик амалда тингловчилар билимларининг пасайишига олиб келади.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика фани орқали тингловчилар билимларини онгли эгаллашларини ҳамда етарлича юқори даражада умумлаштиришларини таъминлаши зарур, шунингдек тингловчилар имкони борица мустақил

¹ Воробьев О.Ю. Вероятностное множественное моделирование. – Новосибирск: Наука, 1978. – 312 с.

² Воробьев О.Ю. Эвентология. – Красноярск, 2007. – 435 с.

равишда қонуният ва муносабатларни очишни оғзаки ва ёзма хулосалар қилишни ўрганишлари керак. Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика фанини ўқитиш тингловчиларнинг маълум билим ва малакаларнигина ўзлаштиришни ўз вазифаси деб билмай, балки уларда идрок, хотира, тафаккур, тасаввур, нутқ каби билиш қобилиятларининг умумий ривожланишини ҳам назарда тутати. Бу йўналишдаги мақсадга мувофиқ иш уларга ақлий фаолиятнинг муҳим усулларини ўргатишга (анализ, синтез, таккослаш, умумлаштириш, абстрактлаштириш, конкретлаштириш) имкон беради. Тингловчиларда мантикий тафаккурни ривожлантириш масаласи билан узлуксиз боғлиқ равишда оғзаки ва ёзма математик нутқни – бу нутқнинг ўзига хос ихчамлик, соддалик, тушунарлилик, тўлалик каби барча сифатлари билан ривожлантиришни назарда тутати¹.

Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика курсини ўрганиш жараёнида ҳар қайси тушунча ўз ривожини топади. Масалан, тасодифий миқдорларни ўрганишда, дастлаб уларнинг конкрет маъноси, сўнгра, уларнинг хоссалари, компонентлар ва амаллар натижалари орасидаги боғланишлар биргаликда очиб бериллади. Тушунчаларни ўрганишга бундай ёндашиш тингловчиларнинг барча хусусиятларига мос келади.

Бугун хорижий ҳамкорларимиз ёшларимизни кўриб уларга ҳар томонлама қўйил қолмоқда. Улар бизнинг ёшларимиз билан суҳбатлашиб, қани энди, ўз касбини пухта эгаллаган, хорижий тилларда бемалол гаплаша оладиган ёшларни бошқа мамлакатларда ҳам кўрсак ва улар билан ишласак деб орзу қилади. Бир сўз билан айтганда, улар Ўзбекистон ёшларининг салоҳиятини юксак баҳолайди.

Албатта, бундай эътироф ва мактовлардан ҳаволаниб кетмасдан шу миллат учун, шу халқ учун, она Ватаним учун яна нималар қилсам мендан мамнун, мендан хурсанд бўлади деб яшаш, бу йўлда тинимсиз ҳаракат ва изланишда бўлиш лозим. Шундан кейингина ҳар бир ёш авлодимизни кўрганда кўзимиз қувнаб, келажак ҳақида чексиз режалар тузишимиз мумкин.

Кундалик ҳаётимизда табиатдаги, жамиятдаги ҳукукий ҳодисаларни бир-бирига боғлиқлигини кўрамиз: инсон ҳуқуқларининг таъминланиши, ҳукукий маданиятнинг ўзгариши, ҳукукий билимларнинг йўқлиги сабабли истеъмолчилар ҳуқуқларини поймол этилиши ва ҳоказо. Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика фани бундай ҳодисаларни ўрганишни умумлаштиради ҳамда умумий хулосалар чиқаради.

Таҷрибаларнинг кўрсатишича, ўхшаш ёки ўзаро боғлиқ масалаларни таққослаб ўрганиш мақсадга мувофиқдир. Шундай қилиб, масалалар эҳтимоллар назарияси ва математик статистикани турмуш билан боғлаб ўрганиш воситаси, математик тушунчаларнинг ҳар хил томонларини очиб берадиган турли ҳаётий-иқтисодий ва ҳукукий вазиятлар билан таъминловчи математик билимларни тадбиқ қилиш доирасидан иборатдир. Бундан ташқари, масалалар ечиш жараёнида тингловчилар турмушда зарур бўладиган амалий ўқув, малака ва кўникмаларни эгаллайдилар, фойдали фактлар билан танишадилар.

¹ Воробьев О. Ю. Вероятностное множественное моделирование. – Новосибирск: Наука, 1978. – 312 с.

Таълим ва тарбиянинг муштараклиги ёшлар учун кенг имкониятлар кўланкасидир

Аннотация. Мақолада инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълимнинг ёшларнинг ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтиришдаги, унинг ривожланиши ва жамият ҳаётига жалб этишдаги роли кўрсатиб берилган. Таълим ва тарбиянинг умумийлиги кўриб чиқилади.

Калим сўзлар: Конституция, эркин шахс, барқарорлик, ташаббускорлик, ҳуқуқ ва эркинликлар, инсон ҳуқуқлари, қонунийлик, миллий стратегия, таълим ва тарбия, миллий анъаналар устуворлиги, имплементация.

Abstract. This article discusses the role of education in the youth empowerment, their development and active participation in social life. The article notes the interconnection of education and upbringing.

Key words: Constitution, free personality, stability, initiative, rights and freedoms, human rights, legality, national strategy, education and upbringing, priority of national values and traditions, implementation of international standards.

Аннотация. В статье показана роль образования в области прав человека в расширении прав и возможностей молодежи, ее развитии и вовлечении в жизнь общества. Рассматривается общность образования и воспитания.

Ключевые слова: Конституция, свободная личность, стабильность, инициатива, права и свободы, права человека, законность, национальная стратегия, образование и воспитание, приоритет национальных ценностей и традиций, имплементация международных стандартов.

Ҳар бир шахс орзу ва истакларга эга. Ушбу орзуларни амалга ошириш ҳар доим катта синовлар демакдир. Чунки орзулар қатъиятингизни синовдан ўтказди. Баъзи орзулар ҳаёллигича қолиб кетаверишини ҳам эсингиздан чиқарманг. Орзулар кишини жунбушга келтирадиган, аммо тезгина совийдиган чизгилар эканлигини ҳам унутмайлик. Ҳар доим сиз билан бўладиган эмас, балки ўзингиз қўйиб юборишни истамайдиган орзу ва истакнигина ҳақиқийлигини алоҳида таъкидлаш жоиз. Ҳақиқий орзу одамлар ҳамда муҳит қаршингизга қўядиган ҳар қандай тўсиқни енгиб ўтиш учун куч ва ғайрат бериши ҳаммага маълум. Бу эса, ўз навбатида, иродали ва қатъиятли бўлишга, барча қўрқувларни енгишга, ҳеч қандай тўсиққа қарамай олдинга ҳаракатланишга имкон беради.

Хўш, бунга қандай етишиш мумкин? Қандай қилиб орзулар ва истакларни реал ҳаётга татбиқ этиш мумкин?

Фикримизча, бу масалани, биринчи навбатда, амалдаги қонунчиликда белгилаб қўйилган барча ҳуқуқ ва эркинликлар, хусусан, шахсий ҳуқуқ ва эркинликларни таъминлаб бериш орқали ҳал этиш мумкин.

Эътироф этиш керакки, инсониятнинг энг буюк ғояларидан бири бу дарҳақиқат, шахснинг тўлиқ эркинлиги ғоясидир. Зотан, эркин шахс, эркин халқ, эркин фикрлайдиган ёш авлодгина яратувчанлик, фаровонлик, инсонпарварлик, бунёдкорлик ишларида йўналтирилган, илму фанда, маданиятда ва замонавий ишлаб чиқариш жараёнида фаол ҳаракат қилишга ҳамда кўзланган мақсадларга эришишга қодир бўлади.

Бошқача айтганда, эркин ва ҳолис фикрлайдиган, ўз юрагида ва оламда бўлаётган воқеа-ҳодисаларни теран таҳлил қила биладиган, қолипда қолган сўзларни тан олмайдиган, ташаббускор, юксак ватанпарварлик, халқпарварлик тамойилларини фаолиятининг негизига қўядиган ёш авлодгина ўз юртининг эртанги келажагини яратиш қобилиятига эга бўлади.

Давлатимиз раҳбари ўсиб келаётган ёш авлоднинг умумий маънавиятини, ҳуқуқий маданияти ва билимлари даражасини оширишга жуда катта эътибор бе-

риб, жонажон ватанимизнинг буюк келажаги айнан шу авлоднинг қўлида эканлигини доимо таъкидлайдилар.

Абдулла Авлоний: тарбия одамлар учун ё ҳаёт, ё мамот, ё нажот, ё ҳалокат, ё саводат, ё фалокат масаласидур¹.

Ушбу фикрлардан келиб чикиб, таълим-тарбия соҳасида замонавий талабларга жавоб берадиган, миллий анъаналар ва ижобий хорижий тажрибаларга асосланган тарбия тизимини яратиш энг асосий вазифамиз эканлигини ҳеч қачон эсдан чиқармаслигимиз лозим.

Ушбу фикрлардан келиб чикиб, жамиятимизда “Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари” деган тамойилга асосланган ҳолда, ёш авлодни болаликдан миллий ғурур ва ватанпарварлик руҳида тарбиялаш долзарб аҳамиятга эга эканлигини доимо таъкидлаб бориш керак.

Ҳар бир жамиятнинг, қолаверса, ҳар бир давлатнинг келажаги, истиқболи, унинг келгусидаги ривожланиш жараёнларининг муваффақиятли амалга оширилиши ўсиб келаётган ёш авлодга боғлиқлигини ҳеч ким шубҳа остига олмаса керак.

Дарҳақиқат, жамиятимизда ёш авлоднинг иқтидори, ақлий салоҳияти, маънавий етуклиги ҳамда жисмоний соғломлиги жамиятнинг изчил тараққиётини ишончли кафолатловчи асосий омиллардан эканлигини эътироф этиш жоиз.

Шу боис, Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида: “мустақил фикрлайдиган, мамлакатимиз истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир, ташаббускор, шижоатли ёшларни тарбиялаш”², ёшларга оид давлат сиёсатини изчил ва самарали амалга ошириш, ёшларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш устувор вазифа сифатида белгилангани диққатга сазовор.

Сенека: бошқаларга билим бериб ўзимиз ҳам доим ўрганамиз³.

Давлатимизнинг қарийб 30 йиллик мустақил ривожланиш йўлида ёшларга оид устувор сиёсат тубдан ислоҳ этилиб, уларнинг маънавий камолотга эришиш, жумладан, ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини шакллантиришга алоҳида эътибор қаратилганлигини алоҳида айтиб ўтиш мақсадга мувофиқ.

Алоҳида таъкидлаш жоизки, ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини шакллантиришда уларнинг турли тоифалари хусусиятларини инобатга олувчи, дифференциал ёндашув асосида тегишли дастурлар ишлаб чиқилиб, изчиллик билан амалга ошириб келинаётганлиги ҳам ҳаммага маълум. Лекин бу йўналишда ҳали амалга ошириладиган ишлар талайгина эканлигини ҳам эсдан чиқармаслик керак.

Ўтган давр мобайнида ёшларга таълим-тарбия бериш, уларнинг маънавий, ҳуқуқий ва сиёсий билимларини юксалтиришнинг самарали тизимини ташкил этишга, бу борада давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ўзаро ижтимоий шериклигига замин бўлувчи ташкилий-ҳуқуқий база яратилди.

Ушбу замонавий конунчилик, биринчи навбатда, Ўзбекистонда амалга ошириладётган кенг қўламли ислохотларнинг самараси, тинчлик ва тараққиётнинг асосий гарови бўлган Конституция ва конун устуворлигини таъминлаш билан бевосита боғлиқдир. Шунинг учун ҳам ҳаётимизнинг барча соҳа ва тармоқларида меҳнат қилаётган инсонлар, айниқса, ёшлар, барча фуқаролар Конституция ва конунларни пухта билиши, уларнинг ижросини тўғри ташкил этиши, бу қоидаларга бутун жамият аъзолари қатъий амал қилиши шарт бўлган муҳитни яратиш ғоят муҳим ҳамда

¹ Саидкулов Т.С. Мовароуннаҳр сиёсий тарихидан лавҳалар. – Т., 1987. – Б. 12.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси конун ҳужжатлари тўплами. – 2017. – 6-сон. – 70-модда.

³ Тафаккур ўғитлари – Кладезь мудрости. Маълумотлар банки. – Т., 2020. – Б. 23.

долзарб вазифага айланмоқда. Шундагина биз БМТ томонидан белгилаб берилган барқарор ривожланиш мақсадларини ҳам, ёшлар ҳуқуқларини ҳам, ёшлар учун инсон ҳуқуқларини ҳам бемалол таъминлаб беришимиз мумкин бўлади.

“Мамлакатимизда жадал суръатлар билан олиб борилаётган ўзгариш ва янги-ланишлар негизида, авваламбор, Конституциямизда белгиланган давлат органларининг халқ манфаатларига хизмат қилиши лозимлиги ҳақидаги қонидани амалда татбиқ этишдек эзгу мақсад мужассам эканини ҳам айнан шуни тақозо этмоқда.

Бу борада Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш учун қўллаб-янгиланган қонунлар ва қонун ости ҳужжатлари қабул қилинаётгани муҳим аҳамиятга эга бўлмоқда”¹.

Конунийликни мустаҳкамлашда ёшларнинг инсон ҳуқуқлари ҳамда асосий эркинликлар борасидаги билимлари, фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини янада юксалтириш ғоят муҳим аҳамиятга эга бўлиб, бу ҳар бир шахсда қонунларга, инсон ҳуқуқ ва эркинликларига нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишни ҳамда тартибсизликларга, ҳуқуқий нигилизм ва ҳуқуқбузарликларга нисбатан мурасасизлик муҳитини шакллантириш ишларида жуда қўл келади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб мулоҳаза юритадиган бўлсак, ёшларнинг мактабларда, лицей ва коллежларда ўқийдиган тоифасида ҳуқуқий ва сиёсий дунёқарашни шакллантириш, ҳуқуқий ҳамда сиёсий кадриятларга, институционал тузилма ва қонун-қоидаларга тўғри муносабатни қарор топтириш ўта жиддий ва айнаиб вақтда, мураккаб вазифадир. Агар ушбу вазифани уддалай олсак ёшларимизнинг ҳуқуқий билимлари даражасини, инсон ҳуқуқлари соҳасидаги тегишли маълумотларини, ўзларининг кундалик фаолиятида керак ва зурур бўлган кўникмаларни тезроқ эгаллаб олишларига замин яратган бўламиз.

Шу боис ёшлар тоифасига кирувчи ўқувчиларда ҳуқуқий ва сиёсий маданиятни юксалтириш, уларда тегишли дунёқараш ва савияни шакллантиришнинг ҳуқуқий ҳамда ижтимоий-сиёсий жиҳатларини ўрганиш, ташкилий-ҳуқуқий механизмларини яратиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш устувор мақсад саналади.

Бундай мақсадни амалга ошириш учун ўқитувчилар, устозлар ва мураббийлар қуйидаги вазифаларга жиддий эътибор қаратишлари лозим:

биринчидан, ёшлар билан тил топишиш учун уларнинг илмий, руҳий, маънавий ва бошқа хусусиятларини чуқур ўрганиш (ёшларнинг тили, қизиқишлари, фаолият йўналишларини иложи борида чуқур ўрганиш орқали);

иккинчидан, ёшларнинг қандай қизиқиш доираларига эга эканликларини аниқлаб олиш (улар билан дўстона ва очиқ мулоқот ўрнатиш орқали);

учинчидан, ўқувчиларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш йўллари, принциплари, усул ҳамда шаклларини таҳлил этиш, уларнинг самарадорлигини таъминлашга оид илмий тавсия ва таклифларини шакллантириш лозим (бу соҳадаги қонунчиликда мавжуд бўлган камчиликлар ва таклифларни чуқур тадқиқ этиш орқали);

тўртинчидан, ёшлар таълими ва тарбиясига эътибор ёшларга оид давлат сиёсатининг устувор йўналиши эканлигидан келиб чиқиб, ёшларга оид давлат сиёсатининг мазмун-моҳиятини очиш, унинг амалга оширилиш ҳолатини таҳлил этиш (амалдаги қонунчиликка ёшларга тушунарли тарзда ва шаклларда шарҳлар бериш орқали);

бешинчидан, ҳуқуқий ва сиёсий тарбиянинг асосий объекти бўлган ёшларнинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш, улар билан тил топиша олиш кўникмаларини шакллантириш (Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Конституция ва қонун

¹ Конституция ва қонун устуворлигини таъминлаш, бу борада жамоатчилик назоратини кучайтириш ҳамда жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидаги ПҚ-4551 қарор. 2019 йил 13 декабрь.

устуворлигини таъминлаш, бу борада жамоатчилик назоратини кучайтириш ҳамда жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори талабларини чуқур таҳлил этиб, амалиётга жорий этиш орқали¹;

олтинчидан, ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш соҳасидаги касбий, ташкилий ва методик инфратузилмаларини таҳлил этиш, уларнинг самараси ва натижавийлигини ўрганиш (ёшлар орасида ўтказилаётган ижтимоий ва тахлилий сўровларнинг энг охириги натижалари билан танишиш орқали);

еттинчидан, ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини шакллантириш ҳамда юксалтиришда давлат ва фуқаролик жамияти институтлари имкониятларидан фойдалана олиш ҳамда ижтимоий шериклигининг аҳамиятини теран англаб олиш кўникмаларини шакллантириш (жамиятдаги учинчи сектор вакиллари билан самарали мулоқот ўрнатиш орқали);

саккизинчидан, давлат ва жамият ҳаётида шиддат билан амалга оширилаётган ислохотлар ҳамда модернизациялаш жараёнлари ҳукмрон бўлган шароитда ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий фаоллигини янада оширишнинг мақбул йўлларини излаш, бу борадаги касбий тайёргарликнинг мезонлари ва талабларини такомиллаштиришга йўналтирилган таклифлар ишлаб чиқиш (педагогик соҳага тааллуқли ишланмалар ва илмий асарлар сонини ҳамда сифатини ошириш орқали);

тўккизинчидан, ёшларнинг ҳуқуқий ва маънавий тарбиясини такомиллаштириш, улар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш юзасидан таълим муассасалари ва давлат органларининг профилактик функцияси таъсирчанлигини оширишга оид тавсияларни қўрқмасдан илгари суриш (қонунчилик соҳасига тааллуқли ҳамда амалдаги қонунларга киритилиши мумкин бўлган таклиф ва мулоҳазаларни бериш орқали);

ўнинчидан, ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий тарбиясини яхшилаш, уларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш борасидаги хорижий тажрибани ўрганиш, халқаро стандартларни миллий қонунчилигимизга имплементация қилиш имкониятларини аниқлаш (ёшлар бўйича ҳаракат юритадиган халқаро ташкилотларнинг қўлқўл фаолияти билан мунтазам танишиб бориш орқали);

ўн биринчидан, ёшларни мамлакатни бошқариш ишларида катнаша олишларини уларга тушунтириб етказиш мақсадида, уларга оид давлат сиёсатини оптималлаштириш, такомиллаштириш ҳамда ўзгартиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш зарур (ёшлар парламенти ва шунга ўхшаш институтлар фаолияти билан яқиндан танишиш орқали).

Таъкидлаш лозимки, 2018 йил 30 июнда Ўзбекистон Республикасида биринчи маротаба “Ёшлар куни” байрам қилинди. Шу муносабат билан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Миромонович Мирзиёев Ўзбекистон ёшларига байрам табриги йўллаб, унда қуйидаги муҳим жиҳатларни таъкидлади: “Ёш авлодимизнинг интеллектуал ва ижодий салоҳиятини намоён қилиш ҳамда фаоллигини кучайтириш, уни мустақил фикрлайдиган, замонавий билим ва касб-ҳунарларни пухта эгаллаб, халқаро майдонда рақобатга кириша оладиган баркамол шахслар этиб тарбиялаш бўйича улкан ишлар амалга оширилмоқда. Энг муҳими, ёшлар билан доимий мулоқот олиб бориш, уларни жамиятнинг муносиб аъзосига айланиши ва вазифаси фаолиятимизнинг мезонига айланиб бормоқда”².

Маҳмудхўжа Бехбудий: дунё иморатлари ичида энг улуғи мактабдир³.

Замонавий ёшларимизнинг маънавий-ахлоқий савиясини юксалтиришда, уларнинг ижтимоий-сиёсий билимлари, ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалти-

¹ Мазкур ҳужжат 2019 йилнинг 13 декабрида ПҚ-4551-сонли Қарор билан қўл қўйиб кирган.

² Ўзбекистон ёшларига байрам табриги // Халқ сўзи. – 2018. – 30 июнь.

³ Тафаккур ўғитлари – Кладезь мудрости. Маълумотлар банки. – Т., 2020. – Б. 23.

ришда Ўзбекистон Республикаси Президентининг алоҳида фармони билан “Ёшлар келажагимиз” Давлат дастурининг қабул қилинганлиги ҳам унутилмас воқеа бўлди. У ёшларнинг касб-хунар эгаллаши, эркин тадбиркорлик билан шуғулланишига мислсиз имкониятлар яратиб берди¹.

Давлатимиз раҳбари таъкидлаганидек: “...биз ёшларга доир давлат сиёсатини ҳеч оғишмасдан, қатъият билан давом эттирамиз. Нафақат давом эттирамиз, балки бу сиёсатни устувор вазифа сифатида бугун давр талаб қилаётган юксак даражага кўтарамиз. Сизларнинг замонавий билим ва касб-хунарларни эгаллаб, ҳаётда ўз мустақкам ўрнини топишингиз, бахтли бўлишингиз учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамиз”².

У. Черчилл: миллатни ва давлатни бошқариш тўртта болани тарбиялашга қараганда осонроқдир³.

Табиийки, юқоридаги фикрлар ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтиришга йўналтирилган фаолиятимизда ҳам дастуриламал бўлиб хизмат қиладди. Зеро, мазкур тарбия, юксак ҳуқуқий, ахлоқий, маданий савия баркамол ёшлар маънавиятининг узвий таркибий қисми саналади.

Хулоса ўрнида шуни айтиш лозимки, ёшлар билан ишлашга бел боғлаган мутахассислар турли таълим даргоҳларида тахсил ва тарбия олаётган ўқувчиларининг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини шакллантириш борасидаги ишларга ўзининг муносиб ҳиссасини қўшади, деб умид қиламиз. Қандай қилиб бу ишлар амалга оширилади?

Биринчидан, ўқитувчилар ёш авлод, шу жумладан, умумтаълим мактаблари, лицей ва коллежлар, олий таълим даргоҳлари ўқувчиларининг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини шакллантириш жараёнларини чуқур ўрганиш ва уни янада юксалтиришнинг ҳуқуқий асосларини чуқур ўранишлари ҳамда ўзларининг кундалик амалиётларига самарали равишда татбиқ этишлари лозим.

Иккинчидан, тарбиячилар ёшларнинг ижтимоий-маънавий тарбиясига оид инсон ҳуқуқларига тааллуқли миллий анъана ва тажрибалар билан хорижий давлатларнинг ёшлар ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш борасидаги тажрибасини қиёсий ўрганиб, таҳлил этишлари, айрим ижобий маълумотларни ўқитиш жараёнига қўрқмасдан жалб этишлари мақсадга мувофиқ.

Учинчидан, муаллим ва ўқитувчилар мамлакатимизда рўй бераётган ислохотлар шароитида ёшлар ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтиришда давлат ҳамда фуқаролик жамияти институтларининг ҳамкорлиги самарасига эришиш йўлларини чуқур англаган ҳолда ўз кундалик фаолиятларини ташкил этишлари керак бўлади.

Тўртинчидан, ёшлар онгига халқаро амалиётда қадрли тушиб бораётган “Оила – муқаддас”, “Соғлом оила – соғлом жамият”, “Оила жамият ва давлат ҳимоясида” ва “Фаровон оила – жамият равнақининг асоси” каби концептуал ғояларни сингдириб бориш.

Бешинчидан, ҳозирги пандемия, иқтисодий инқироз кўпчилик ёшларда юриспруденция эмас, эпидемиология ёки соғлиқни сақлаш соҳасидан бориш фикрини уйғотган бўлса ажаб эмас. Бу ажойиб, аммо бу дунё тараққиёти учун ҳисса қўшишнинг ягона усули эмас. Ёшлар илм-фаннинг барча соҳалари ва йўналишларини бирдек қабул қилиб, улар бўйича ҳуқуқ ва эркинликлар тизимини чуқурроқ ўрганишлари барча вужудга келаётган масалалар ечимини топишга яқиндан ёрдам беради.

¹ Ўзбекистон ёшларига байрам табриги // Халқ сўзи. – 2018. – 30 июнь.

² Ўша жойда.

³ Тафаккур ўғитлари – Кладезь мудрости. Маълумотлар банки. – Т., 2020. – Б.23.

«Жомий аҳком ас-сиғор» («Бола ҳуқуқлари кодекси»)

Аннотация. Ушбу мақолада Маждуддин Муҳаммад ибн Маҳмуд ал-Уструшаний ҳаёти, илмий мероси ва, хусусан, унинг шоҳ асарлари, Исролда болалар ҳуқуқига оид ягона асар «Жомий аҳком ас-сиғор» хусусида сўз юритилган. Шунингдек, мақолада болаларнинг балоғат ёши белгилари, чегараси ҳақида бир неча фатволар ҳам берилган.

Калит сўзлар: болалар ҳуқуқи, Мавароуннаҳр, Уструшана, мерос, қози, манба, балоғат, фақиҳ, ўрта асрлар, фатво.

Abstract. The article examines the life and scientific heritage of Majduddin Muhammad ibn Mahmud al-Ustrushani, in particular, his main work dedicated to the rights of the child in Islam – Jami ahkam as-sigar (Code of children's rights). The work also contains a several of fatwas on the age characteristics and limits of puberty in children.

Keywords: Rights of the child, Mavaraunnahr, Ustrushana, heritage, judge, source, puberty, lawyer, middle ages, fatwa.

Аннотация. В статье рассматривается жизнь и научное наследие Маждуддина Муҳаммад ибн Маҳмуд ал-Уструшани, в частности его главная работа посвященная правам детей в исламе – «Джами ахкам ас-сигар» (Кодекс по правам детей). Работа также содержит ряд фетв о возрастных признаках и пределах полового созревания детей.

Ключевые слова: права детей, Мавераннахр, Уструшана, наследие, судья, источник, половое созревание, правовед, средневековье, фетва.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 72-сессиясида сўзлаган нутқи хорижий оммавий ахборот воситаларида кенг ёритилди. Давлатимиз раҳбарининг БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияни ишлаб чиқиш ва Бош Ассамблеянинг «Маърифат ва диний бағрикенглик» деб номланган махсус резолюциясини қабул қилиш бўйича бугунги кунда ёшларга оид сиёсатни шакллантириш ва амалга оширишга қаратилган умумлаштирилган халқаро ҳуқуқий ҳужжат – БМТнинг «Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияни ишлаб чиқиш»ни таклиф этди. Шунингдек таъкидлаш жоизки, фарзандга меҳр қўйиш фақат уларнинг қорнини тўқ, устини бут қилишдан иборат эмас, балки ёшлик чоғидан бошлаб уни миллий тарбия, ахлоқ-одоб ва юксак маънавият асосида вояга етказиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан биридир. Бу борада Президентимиз ўз нутқларида: «Сайёрамизнинг эртанги кунини, фаровонлигини фарзандларимиз қандай инсон бўлиб камолга етиши билан боғлиқ. Бизнинг асосий вазифамиз – ёшларнинг ўз салоҳиятини намойён қилиши учун зарур шароитлар яратиши, зўравонлик ғояси «вируси» тарқалишининг олдини олишидир», деди.

Бола ҳуқуқлари ўн саккиз ёшга тўлмаган барча шахсларга тегишли ҳуқуқ ва эркинликлардан иборат. Бола ҳуқуқлари, унинг ҳаёти, ривожланиши, таълими ва тарбияси ҳақида қайғуриш ҳозирги куннинг умуминсоний, халқаро муаммоларидан биридир. Ўзбекистон аҳолисининг 48,2 фоизини 15 ёшгача бўлган болалар ташкил этишини инобатга оладиган бўлсак, бундай эътиборнинг моҳиятини англаш мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясида бола ҳуқуқлари мустаҳкам кафолатланган. Асосий Қонунимизнинг 45-моддасида, жумладан, вояга етмаганларнинг ҳуқуқлари давлат ҳимоясида экани белгилаб қўйилган. Бош Қонунимизнинг 65-моддасига биноан эса: «Фарзандлар ота-оналарнинг насл-насабидан ва фуқа-

ролик ҳолатидан катъи назар, конун олдида тенгдирлар. Оналик ва болалик давлат томонидан муҳофаза қилинади”.

Миллий ҳуқуқий тизимимизда бола ҳуқуқларига оид конунлар алоҳида ўрин тутади. Ўзбекистонда ушбу соҳада 100 дан зиёд норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган. Бу ҳақда фикр юритганда, сўнгги йилларда БМТ Бола ҳуқуқлари бўйича қўмитаси тавсияларини инобатга олган ҳолда, қарийб 20 та конун қабул қилинганини таъкидлаш лозим.

Ўзбекистон БМТнинг Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенцияси ва унинг иккита Факультатив протоколи иштирокчиси сифатида мазкур ҳужжатларнинг барча қондасига тўлиқ амал қилиб келмоқда. Ушбу Конвенция қондалари миллий қонунчилигимизга ҳамда давлат ва жамоат ташкилотлари фаолиятига изчиллик билан имплементация қилинди.

Инсон ҳуқуқлари илмий йўналишининг пайдо бўлиши ҳақида сўз борганда, мутлақ кўпчиликнинг фикрига дастлаб Ғарб олимлари томонидан шакллантирилган концепциялар келади. Ғарб дунёсидаги инсон ҳуқуқлари масаласига бағишланган назарий концепциялар шаклланишидан тахминан тўрт юз, бола ҳуқуқларига оид илк нормалар пайдо бўлишидан эса, олти юз йил аввал яратилган. Бошқача айтганда, антик даврда кўтарилган инсоннинг табиий ҳуқуқлари ҳақидаги ғояга Ғарбда қайта мурожаат қилинишидан анчагина муқаддам Шарқда уни рўёбга чиқаришнинг мукамал механизмлари шакллантирилган эди.

Сиёсий ва ҳуқуқий таълимотлар тарихида, асосан инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига эътибор берилса-да, яқин-яқингача бола ҳуқуқлари муаммоларига етарли аҳамият берилмас эди. Фақат XX асрнинг биринчи ярмидан бошлаб мазкур масалада халқаро ҳужжатлар қабул қилина бошланган. Жумладан, 1923 йилда англиялик Эглантайн Джебб томонидан асос солинган “Болаларни қутқаринг” Халқаро Кенгаши, кейинчалик “Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги декларация” (1959), “Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция” (1989) ва бошқа бир қатор халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар фикримизнинг исботи бўла олади.

Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев яна ўз нутқларида: *“Биз муқаддас динимизни азалий қадриятларимиз мужассамининг ифодаси сифатида беҳад қадрлаймиз”*, деб таъкидлаб ўтдилар. Шу нуқтаи назардан қаралганда, бир ҳолатни алоҳида фахр ва ифтихор билан қайд этиш лозим. Таъкидлаш жоизки, мусулмон дунёси ҳудудидаги бола ҳуқуқига оид илк илмий-назарий ва амалий-таتبикий қарашлар тизими XIII асрда айнан бизнинг юртимизда ишлаб чиқилган бўлиб, бу ҳол инсоният тараққиётидаги беназир тарихий ҳодисадир. Ислоҳда инсон ҳуқуқлари бола ҳуқуқларидан бошланади. Болалар ҳуқуқларига саккиз юз йил аввал Мовароуннаҳрда катта эътибор берилган. Бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича цивилизациялар тарихида жиззахлик фақиҳ Маждуддин ал-Уструшанийнинг 625/1228 йил 28 июлда ёзиб тугатган “Жомий аҳком ас-сиғор” асари мазкур йўналишдаги илк ҳуқуқий манба бўлган дейишимиз мумкин. Алломанинг тўлиқ номи Абул-Фатҳ Муҳаммад ибн Маҳмуд ибн Ҳусайн ибн Аҳмад Маждуддин ал-Уструшаний бўлиб, у XII асрнинг охири ва XIII асрнинг биринчи ярмида Мовароуннаҳрда яшаб, юксак илмий салоҳияти билан фикр илмининг ривожига муносиб ҳисса қўшган алломалардан биридир.

“Жомий аҳком ас-сиғор”нинг илк нашри 1982 йили ироқлик профессор Абдулҳамид Абдулҳолик Байзалий ва иккинчи нашри 1994 йили Коҳирада “ал-Азҳар” университети профессори Абу Мусъаб Бадрий ҳамда ўқитувчи Маҳмуд Абдурахмон Абдулмунъим томонидан амалга оширилган.

Муфтий Усмонхон Алимов ва тарих фанлари номзоди Муслим Ризқихўжа ўғли Атаев “Жомий аҳком ас-сиғор”нинг Миср Араб Республикасида тайёрлан-

ган иккинчи нашрини Тошкентда сакланаётган бешта қўлёзма нусхалари билан ўзаро солиштириб, асарнинг араб тилидаги тузатилган ва тўлдирилган учинчи нашрини тайёрлашга муваффақ бўдилар. Асосан вояга етмаган ёш болаларнинг ҳақ-ҳуқуқларига бағишланган бу асарни ҳозирги замон исломшунос ва ислом ҳуқуқи тарихи билан шуғулланувчи барча мутахассислар учун эътиборда тутадиган манба бўлиб қолади.

Мусулмон оламида Маждуддин ал-Уструшанийдан кейин болалар ҳақ-ҳуқуқларига тааллуқли фикҳий асар деярли ёзилмади. Шу нуқтаи назардан қаралганда, алломанинг “Жомий аҳком ас-сиғор” асари болаларнинг ҳуқуқлари хусусида ёзилган деярли ягона фикҳий асар, деб хулоса қилишга ҳақлимиз.

Аммо болаларга тааллуқли ҳадислар тўплами мавжуд бўлиб, у имом Шамсуддин Муҳаммад ибн Аби Бакр ибн ал-Қаййим ал-Жавзия (691–751/1292–1350 й.)нинг “Тухфат ал-мавлуд би аҳком ал-мавлуд” асаридир. Бу асар 17 бобдан иборат бўлиб, унда бола сўрашнинг мустаҳаблиги, қиз болалардан ғазабланишнинг макруҳлиги, фарзанд хушхабарини етказиш, чақалоқ қўлоғига азон ва иқомат айтиш, боланинг танглайини кўтариш, ақиқа ва унинг ҳукмлари ва у ҳақидаги ихтилофлар, бола сочини олиш ва соч оғирлигича садақа бериш, исм қўйиш вақти ва мажбурийлиги, болани хатна қилиш ва унинг ҳукмлари, қўлоқ тешиш ҳукми, болаларнинг овқат ейиш одоблари, эмизикли боланинг сўлагига доир ҳукмлар, болаларни ўпиш, уларга одоб ва илм бериш, болаларни тарбиялашдаги бошқа фойдали масалаларни ўз ичига олган мухтасар асардир.

“Жомий аҳком ас-сиғор” асарида фикҳга оид юздан ортиқ китобларда тарқоқ ҳолда берилган болаларга тааллуқли шаръий фатволар йиғиб, тизимлаштирилган ва батартиб жамланган. Бу асар дунёга келиши учун Маждуддин ал-Уструшаний ҳанафий мазҳабининг ўз давригача яшаб, ижод этган 120 дан ортиқ фақиҳларининг фикрларини мужассам қилган. Шу жиҳатлари билан бу мукаммал асар ҳозирги замон исломшунос ва ислом ҳуқуқи тарихи билан шуғулланувчи мутахассислар учун муҳим манба ҳисобланиши билан бир қаторда, замонавий ҳуқуқшунослик учун ҳам тарихий аҳамият касб этади.

Ислом ҳуқуқшунослиги асосида битилган ушбу асарда болалар ҳуқуқлари бўйича келиб чиқадиган муаммолар одилонга ҳал қилиниб, ижтимоий ҳаётда болаларнинг ҳавфсизлиги ва асосий ҳуқуқларининг дахлсизлигини таъминлаш билан боғлиқ кўплаб саволлар муҳокама қилинган. Унда ушбу соҳада ҳуқуқ-тартибот маҳкамалари учун жуда кўп аниқ далиллар ва кўрсатмалар берилган. Асар ислом ҳуқуқининг энг муҳим ва мукаммал тизимларини ўзида мужассам этиб, салкам саккиз асрдан бери ўзининг ҳаётийлигини исботлаб келаётган мўътабар манбалардан биридир. Уни ҳар томонлама чуқур ўрганиш бизга диёримиздаги диний ҳуқуқ тизимининг муҳим масалалари ҳақида қимматли маълумотлар беради.

Бугунги кунда халқаро майдонда бола ҳуқуқлари билан боғлиқ муаммолар, хусусан, ҳомиланинг қачондан бошлаб инсон ҳисобланиши кенг мулоҳазаларга сабаб бўлмоқда. Асарда “Тирик мавжудотнинг ҳаёти қачон бошланади?”, “Бола қачондан бола ҳисобланади?” каби ҳозирда ҳам долзарб бўлиб қолаётган саволларга тўлиқ жавоб берилган. Асарда бола туғилмасидан аввал ҳам, туғилганидан кейин ҳам бола ҳисобланиши, болалар жисмонан, ақлан ва ижтимоий жиҳатдан вояга тўлиқ етмагунга ва мустақил бўлмагунга қадар алоҳида ғамхўрлик ва ҳимояга муҳтожлиги алоҳида таъкидлаб ўтилган.

Бугунги кунда болалар ва ўсмирларнинг жисмонан соғлом, руҳан тетик ва баркамол авлод бўлиб етишишлари учун ҳукуматимиз томонидан барча шарт-шароитлар муҳайё қилиниб, уларни ҳар томонлама мукаммал, гўзал ҳулқли, илмли, касб-ҳунарли, мустақил фикр ва дунёқарашга эга, турли иллат

ва ёт таъсирлардан холи равишда вояга етказиш бўйича самарали ишлар амалга оширилмоқда.

Исломда бошқа ҳақ-ҳуқуқлар сингари, болаларнинг ҳимоясига ва ҳақларига ҳам эътибор қаратилган. Ислом дини болалар ҳуқуқларини туғилмасиданоқ муҳофаза қилади. Бунга мисол ажрашган ёки эри вафот этган аёлларга идда сақлаш шарт қилинганидир. Бундан мақсад, ҳомиладор аёлнинг корнидаги боланинг насаби аниқ бўлади. Эри вафот қилган аёлнинг иддаси тўрт ой ўн кун бўлса, талок қилинган аёлнинг иддаси эса уч ойдир. Боланинг насаби аниқ бўлиши унинг энг биринчи ҳаққидир. Шу билан бирга, туғилмаган болада ҳам мерос олиш ҳуқуқи бор. Бу ислом шариатида туғилмаган бола ҳам ижтимоий таъминланганига яққол мисолдир.

Агар ҳомиладор аёлнинг эрида мерос қоладиган мулки бўлмаса, туғилмаган боланинг нафақаси бобоси ё амакиси ёки амакисини ўғлининг зиммасидадир, агар боланинг ота томондан қариндошлари бўлмаса, унда боланинг нафақаси ҳукумат молидан ажратилади. Аёлнинг нафақаси эса турмушга чиққунига қадар отаси ёки ака-укалари ёхуд нафақа қилишга қодир бўлган ўғли ёки амакиси ёхуд амакисини ўғлининг зиммасидадир.

Шу ўринда айтиб ўтиш жоизки, Ўзбекистон Республикаси қонунида ҳам ёлғиз оналарнинг фарзандларига ҳам нафақа ажратилади. Ёки эри тирик бўлса-да, иқтисодий аҳволи танг, фарзандларини боқишга молиявий имконияти етмайдиган oilаларга ҳам нафақа ажратилади.

Боланинг келгусидаги барча ишларига бевосита таъсир кўрсатувчи ҳаққи унинг насаби ота-онасининг аниқ бўлишидир. Никоҳнинг асл мақсадларидан бири ҳам насл-насабни сақлашдир. Никоҳсиз oilа, жамият ҳам бўлмайди. Фарзанднинг ота-онаси никоҳдан ўтган, ҳалол-поқ яшагандагина насаби аниқ ва поқ бўлади.

Барчамизга маълумки, фарзанд инсон ҳаётининг мазмуни, насл-насабини давом эттирувчиси, oilанинг мустаҳкам занжиридир. Яхши, солиҳ ва баркамол фарзанд ота-онанинг бахт-иқболи, икки дунё саодатига етиштирувчи дилбанди. Фарзандлар “Жаннат райҳонлари” деб тавсифланиши бежиз эмас. Аммо у одобли, яхши фазилатлар соҳиби бўлгандагина ота-онасига раҳмат ва бахт-хурсандчилик келтиради. Oilа қуриш ва солиҳ фарзандлар қуришни орзу қилмаган инсон бўлмаса керак.

Ёш авлод тарбияси ҳақида сўз борар экан, имом Ғаззолийнинг бу хусусдаги фикр-мулоҳазалари нақадар тўғри эканини ҳаётда кўриб турибмиз: *“Ёшлар тилла тақинчоқ ва турли зебу зийнат тақмасликлари лозим. Улар ўтириш, туриш, салом бериш одобларига риоя этишлари, ўзларидан катталар ҳузурида оёқларини чалиштириб ўтирмасликлари, серган ва сўкувчи бўлмасликлари, беҳаё сўзларни айтмасликлари, хусусан, ёмон хулқли тенгдошларига аралашишдан эҳтиёт бўлишлари лозим”*.

Фарзанд Аллоҳ таоло томонидан ато этилган улугъ неъмат ва ота-онага берилган катта омонатдир. Расулulloҳ (с.а.в.) муборак ҳадиси шарифларида ота-оналарни ёш болаларга меҳрибонлик ва ғамхўрлик кўрсатиш, тўғри ақида ва соғлом тарбия асосида вояга етказишга ундаганлар: ***“Фарзандларингиздан муқаддас динимизда буюрилган ишларни қилишни ва қайтарилган нарсалардан сақланишни талаб этинглар, шу ишларинг уларни охират азобидан сақлаганларинг бўлади”*** (Ибн Жарир ривояти).

Ҳар бир ота-она ўз фарзандини ақлан ва жисмонан соғлом ҳолда улғайтириш, вояга етказишда ёш болаларга тааллуқли фикҳий масалалардан воқиф бўлишлари бугунги кунда фойдадан холи эмас. Чунки oilадаги соғлом муҳит ва тўғри тарбия фарзанднинг ўқув даргоҳида оладиган билими ва касб-ҳунарига ўз таъсирини ўтказиши табиий.

Ислом дини кишилик жамиятида ўз ўрнини топиб, унинг дунёвий ва диний ҳаётида амалий суръатда татбикини топган илк саодат асридан бошлаб болалар тарбиясига катта аҳамият бериб келади. Бу таълимот ва унинг йўл-йўриклари жамият асосининг пойдевори, уммат истикболи бўлган ёшларнинг ҳар томонлама комил инсон бўлиб етишишларини талаб қилади.

Расулulloҳ (соллаллоҳу алайҳи васаллам) муборак ҳадиси шарифларида ота-оналарни ёш болаларга меҳрибонлик ва ғамхўрлик кўрсатиш, тўғри ақида ва соғлом тарбия асосида вояга етказишга ундаганлар: ***“Фарзандларингиздан шаръан буюрилган ишларни қилишни ва қайтарилган нарсалардан сақланишни талаб этинглар, шу ишларинг уларни дўзахдан сақлаганларинг бўлади”*** (Ибн Жарир ривояти).

Кенгрок мушоҳада юритадиган бўлсак, ёш авлодни юксак инсоний фазилатлар соҳиби қилиб тарбиялаш нафақат жамият, балки ҳар бир оила ва ҳар бир ота-онанинг ҳам асосий вазифасидир.

Динимиз барча мусулмонларга фақат ибодатни эмас, балки илм олишни ҳам фарз қилиб, илм билан машғул бўлишни ибодат даражасига кўтаради. Пайғамбаримиз (соллаллоҳу алайҳи ва саллам) ҳам муборак ҳадисларида: ***“Илм ўрганишига интилиши ҳар бир мусулмонга фарздир”***, деб марҳамат қилдилар.

Шуни ҳам таъкидлаб қўйиш лозимки, “илм” лафзидан мурод фақат диний илмлар тушунилмаслиги керак, балки ҳаётимизда асқотадиган барча илмлар тушунилади. Шунинг учун ҳам уламоларимиз: ***“Ҳар бир мамлакатда диний илмлардан ташқари турли касб-ҳунар, саноат, фан ва бошқа кўплаб соҳалар бўйича керакли илмларни ҳам шу мамлакат аҳолиси вакиллари ўрганмоғи фарзи кифоядир. Агар бирор киши ҳам мазкур керакли илмларни ўрганмаса, аҳолининг ҳаммаси гуноҳкор бўлади”***, деб таъкидлаганлар.

Имом Уструшанийнинг “Жомий аҳком ас-сиғор” асари вояга етмаган болаларнинг ҳақ-ҳуқуқлари хусусида ёзилган фикҳий асарларнинг энг мукаммалидир. Асарда ҳанафий мазҳаби бўйича ёш болаларга тааллуқли фикҳга оид тарқоқ ҳолда берилган юзга яқин манбалардан олинган 1 минг 280 дан ортиқ фатво ўз мужассамини топган.

Қуйида “Жомий аҳком ас-сиғор” асарида балоғат ёшига доир бир неча фатволарни ҳукмингизга ҳавола қиламиз:

Балоғат ёши ва унинг чегараси

Ушбу масала бўйича асарда муаллиф Муҳаммад ибн Муқотил¹нинг ушбу фатвосини келтиради: Боланинг балоғатга етиши ва эҳтилом бўлиш ёши энг ками тўлиқ 12 ёшдир. Қизнинг балоғатга етиши ва ҳайз бўладиган қонини кўриш ёши 9 ёшдир. Уструшаний ушбу фатвони аксар машойихларимиз ҳам шу фикрдалар, деб тасдиқлайди. Шунингдек, балоғат ёши ва унинг чегараси ҳақида муаллиф Абу Наср ибн Салом ва Абу Али Даққоқ² фикрлари қуйидагича: 6 ёшга етган қиз қон кўрса ва қон оқиши уч кунгача чўзилса, бу қон касаллик туфайли келмаган бўлса, ҳайз ҳисобланади. Баъзилар 7 ёш деб белгилашган. Абу Али Даққоқ 12 ёш деб белгиллаган.

Эслатма: Ҳозирги кунда “бола” тушунчасини таърифлашда “юқори ёш чегараси” қилиб 14 ёшни белгилаш таклиф қилинди. Бу баъзи мамлакатларда шу ёшда мажбурий мактаб таълими тугаса, бошқасида миллий қонунлар меъёрларига му-

¹ Муҳаммад ибн Муқотил – Муҳаммад ибн Муқотил Розий. Ҳанафий мазҳаби фақиҳларидан бири (Ал-Фавоид ал-баҳия. – Б. 201; ал-Аълом. – Ж. 12. – Б. 45).

² Абу Али Даққоқ – Абу Али Даққоқ Розий ҳанафий мазҳаби фақиҳларидан бири (Ал-Фавоид ал-баҳия. – Б. 186).

вофик кизлар эрга чиқиши мумкинлиги билан боғлиқ эди. Айрим делегатлар БМТ Бош Ассамблеяси томонидан Халқаро болалар йилини ўтказиш мақсадида белгиланган (15) ёшни эътиборга олиш зарур, деб ҳисобладилар¹.

БМТнинг амалиётида ҳам, унинг меъёрий ҳужжатларида ҳам болаларга тааллуқли қуйидаги асосий тушунчалар қўлланилади:

- болалар: 18 ёшга тулмаган ҳар бир тирик шахс;
- ўсмирлар: 10–19 ёшдаги шахслар (кичик, ўрта ва катта ўсмирлик ёшини ўз ичига олган ҳолда);
- ёшлар: 15–24 ёшдагилар.

Иштирокчи давлатлар кўпчилигининг (шу жумладан, Ўзбекистоннинг ҳам) қонунлари бўйича балоғатга етиш 18 ёшга тенг. Бирок айрим мамлакатларда бу ёш юқори, масалан, Буркина-Фасо, Парагвай, Португалияда – 20 ёш, Боливия, Того, Сенегалда – 21 ёш².

Балоғат белгилари

Балоғатга етиш гоҳо ёш билан, гоҳо аломат билан бўлади. Аломат кизда хайз, эҳтилом³ ва хомиладорликдир. Энг кам муддати 9 ёш. Бу мухтор қавлдир. Аломат ўғил болада эҳтиломдир. Энг кам муддати 12 ёш. Ёш (билан балоғатни белгилаш)га келсак: бола 19 ёшга кирса ва қиз 17 ёшга кирса. Абу Юсуфдан нақл қилинган баъзи ривоятларга кўра, балоғат ёшини белгилашда туқнинг чиқиши инобатга олинади. Бу имом Молиқнинг ҳам гапидир.

Абу Юсуф ва имом Мухаммаддан шундай ривоят этилади: Агар бола ва қиз 15 ёшга етса балоғатга етган бўлади. Садрулислом Абулюср⁴. “Идда” бобида шундай дейди: бизнинг замонимизда умрнинг қисқарганлиги боис, фатво икки имом гапига кўра бўлиши керак.

Эслатма: Буюқ фиксшунос олим Абу Ҳанифа (р.а.)дан нақл қилинган бир ривоятда эса шахснинг вояга етиш ёши 25 ёш деб кўрсатилган⁵. Лекин бошқа бир манбада келтирилишича, Абу Ҳанифа вояга етишнинг энг кам ёши қиз болаларда 17, ўғил болаларда 18 ёш деб ҳисоблаганлар⁶.

Болаликдан ўсмирлик ёшига қадам қўйган ҳар бир ўғил-қиз организмда ўзига хос ўзгаришлар кузатилади. Айниқса, бу паллада қиз бола саломатлигига алоҳида эътибор бериш лозим. Балоғат ёшига етгач, ўсмирнинг феъл-атвори, ташқи қўринишида сезиларли даражада ўзгаришлар юз беради.

¹ Legislative History of the Convention on the Rights of the Child (1978–1989), United National Centre for Human Rights, Human Rights. 1995, Ser.1, Article.1. – Б. .11.

² Ганибаева Ш.К. Уша манба. – Б. 25.

³ Эҳтилом – бу сўз араб тилидан олинган бўлиб, луғавий маъноси “етуклик, балоғат; бўлганиб қолиш, уйқуда эҳтиломланиб қолиш, эҳтилом. Истилоҳий маъноси, уйқудан уйғонган киши кийими ёки баданида маний қўриши. Шундай ҳолатга тушган одамнинг ҳул қилиши фарздир (Ан-наъим ул-қабир. – Б. 157).

⁴ Садрулислом Абулюср – Мухаммад ибн Мухаммад ибн Абдулқарим ибн Мўсо ибн Исо ибн Мужоҳид Абулҳасан Абулюср Баздавий 493/1100 йил Бухорода ҳаётдан қўз юмган (Ал-Фавоид ал-баҳия. – Б. 231; Тож ат-тарожим. – Б. 65-66; ал-Фавоид ал-баҳия. – Б. 161–162; Кашф аз-зунун. – Ж. 1. – Ж. 2. – Б. 1081; ал-Жавоҳир ал-музия. – Ж. 3. – Б. 322).

⁵ Вояга етиш ёши мужтахидлар томонидан турлича белгиланган. Масалан, 15, 18–30, 18–40, 18–60, 20, 30, 33 ёш. Ҳанафий мазҳаби бўйича у балоғат ёшидир. Абу Ҳанифа (р.х.)дан нақл қилинган бир ривоятда етимнинг вояга етган ёши 25 ёш деб кўрсатилган (Шайх Абдулазиз Мансур. Қўрўни қарим маъноларининг таржима ва тафсири. – Б. 149).

⁶ Балоғат масаласида замонавий уламолардан Шайх Абдулазиз Мансур ҳазратлари ўз фикрларини шундай ифода этадилар: “Балоғат ёши билан турмуш ёшининг фарқини яхши қўйишимиз даркор. Масалан, қиз бола 15 ёшда балоғат ёшига етган бўлиши мумкин. Лекин бу турмуш ёши дегани эмас. Турмуш ёши давр, шароит, жисмоний етуклик, урф-одат ва бошқа сабабларга қараб белгиланади. Қадимда ҳозирги бизнинг ҳаёт тарзимизга мос тушмайдиган шароитлар бўлгани боис қиз болани 13 ёшдан бошлаб турмушга бериб юбориш одатлари ҳам бўлган. Ҳозирги бизнинг давримиз ва шароитимизда ёшлар мажбурий таълимдан 19 ёшда озод бўлмоқдалар. Бу ёшга қиз бола фақат ўқиш, дарс тайёрлаш ва мактаб, лицей ёки коллежга қатнаш билан банд бўлиб, оила юмушлари, овқат тайёрлаш ва бошқа вазифалардан беҳабар бўлган пайтида турмушга берилса, оқибати қандай бўлиши ойдек равшан. Шунинг учун бизнинг диёримизда қиз болани 19 ёшдан кейин турмушга узатиш тавсия этилади”.

Ҳайз кўриш цикли ҳар бир қиз бола организмда турлича кечади. Баъзиларда бу 11–12 ёшдан бошланса, баъзи қизларда эса 15 ёшга етганида ҳам ҳайз кўриш кечикиши мумкин. Шундай ҳолларда дарҳол шифокор-гинеколог ҳузурига бориш лозим. Ҳайз циклининг бузилиши, эндокрин хасталиклар, анемия (камқонлик), жинсий аъзоларда турли яллиғланишлар келгусида жиддий касалликларни юзага келтириши мумкин. Ўсмир ёшдаги қиз бола организмда гормонал бузилишлар рўй бериши ҳайз кўриш давридан бошланади.

Инсон организмдаги ҳар бир гормоннинг ўз вазифаси бор. Булардан фарқли равишда, аёлларда учрайдиган гормон (эстроген) ўз навбатида фарзанд кўриш қобилиятини юзага келтиради ва аёл жинсига монанд қомат, хулқ-атвор ва нафосатни белгилайди. Эстроген гормонининг камайиб кетиши асосан, қалқонсимон без хасталиги билан боғлиқ муаммолардан биридир. Чунки ушбу аъзо орқали бутун та-на бошқарилади ва гормонлар фаолиятига ҳам масъул. Бу гормоннинг камайиб кетиши нафақат қирқ ёшдан ошган аёлларда кўп учрайди, балки балоғат ёшидаги қиз болалар организмда ҳам рўй бериши кузатилади.

Бола, йигит ва кишининг таърифи.

“Захира”нинг “Қасамлар” қисмининг 26-фаслига қаранг: Агар гўдак, бола, йигит ёки эркак билан гаплашмайман деб қасам ичса, баъзи аҳли илм 19 ёшгача бола, 19 ёшдан 34 ёшгача йигит, 34 ёшдан 51 ёшгача киши ва 51 ёшдан умрининг охиригача шайх (қария) деб аталади, дейишган. Шариатда балоғатга етмаганни бола, балоғатга етганни эса, йигит дейилади.

Изоҳ: Ибн Нуҷайм (р.а.) “ал-Ашбоҳ ва-н-назоир” асарида шундай таъриф беради: “Бола она қорнидалиқ вақтида “жанин” (ҳомила) деб аталади. Туғилгач, то балоғатга етгунча “сабий” деб номланади. “Ғулом”¹ ўн тўққиз ёшгача бўлган болаларга нисбатан қўлланилади. Ўттиз тўрт ёшгача “шобб” (йигит) деб аталади. Эллик бир ёшгача “қаҳл” (ўрта ёш) дейилади. Ундан сўнг то вафотига қадар “шайх” (қари, чол) деб аталади”². Шаръий жиҳатдан эса, инсон балоғатгача “ғулом”, ундан сўнг “шобб” ва “фата” (йигит), сўнг эллик ёшгача “қаҳл”, ундан кейин эса “шайх” деб номланади.

Хулоса қилиб айтганда, “Жомеъ аҳком ас-сиғор” асари – асрлар давомида ажодларимиз томонидан эъзозлаб келинган серқирра миллий қадриятлар ва бой ҳуқуқий мероснинг бола ҳуқуқларига оид баёнини ўзида мужассам этган бебаҳо манбалардан биридир. Бу асар мисолида Исломда болаларга шафқатсиз муомала қилинади деган иддаоларнинг асоссиз эканлиги ва ҳанафий мазҳабининг нечоғлик инсонпарварлиги яна бир қарра ўз исботини топди. Зеро, бола ҳуқуқларига бағишланган бундай тўплам фақат ҳанафий мазҳаб вакиллари томонидан яратилган. Бундай манбаларни янада чуқурроқ ўрганиш, уларнинг нафақат илмий доиралар, балки ундан-да кенгроқ жамоатчиликка етказиш мамлакатимиз раҳбари томонидан қўйилаётган ёш авлод тарбиясига оид долзарб вазифаларнинг жадал ва сифатли ҳал қилинишига хизмат қилиши шубҳасиз. Энг муҳими, ислом динининг болалар ҳуқуқлари хусусидаги қарашлари бу соҳадаги замонавий қарашлар билан ҳамоҳангдир.

¹ Ғулом – Ўспирин бола демакдир. Замахшарий (р.а.)нинг айтишича, ғулом ёш боланинг то соқол чиқиш вақтигача бўлган даврига нисбатан ишлатилади. Мазкур атама мажозан соқоли чиққан йигитга нисбатан ҳам қўлланилади (Файзул-қадир. 6/354; Фахриддин Розий. Аг-тафсир ал-кабир. 21/155).

² Ҳамавий. Ғамз уюнул-басоир – Шарҳ ал-Ашбоҳ ван-назоир. Ж.3. – Байрут: 309.

Ёшлар тарихий онгининг ривожда қадимги ёзма ёдгорликларнинг ўрни

Аннотация. Ушбу мақолада ёшларда тарихий онгининг ривожда ёзма ёдгорликларнинг ўрни, хусусан, Ҳрхун-Енисей ёзма ёдгорликларининг аҳамиятига эътибор қаратилади. Этник шаклланиш жараёнларини ўрганишда уруғ, қабиладан тортиб, миллатнинг шаклланиши ва ривожланиши босқичларга бўлиниб таҳлил этилади ҳамда ҳар бир этно-ижтимоий ва тарихий босқичларга хос бўлган характерли хусусиятларга тўхталиб ўтилади.

Калит сўзлар: Ёшлар, тарихий онг, ёзма ёдгорликлар, турк империяси, маънавият, ёзув, артефакт, тошбитик, этник шаклланиш босқичлари.

Abstract. This article is devoted to the role of written monuments in the development of the historical consciousness of young people, in particular, the importance of the Orkhon-Yenisei written monuments. The processes of ethnic formation and development of a nation, from clans and tribes to ethnic groups, are analyzed in stages, and the features of each socio-historical stage of ethnic development are discussed.

Key words: youth, historical consciousness, written monuments, Turkic empire, spirituality, writing, artifact, stone inscription, stages of ethnic formation.

Аннотация. Данная статья посвящена роли письменных памятников в развитии исторического сознания молодежи, в частности важности Орхон-Енисейских письменных памятников. Поэтапно анализируется процесс этнического формирования и развития нации, от родов и племен до этноса, обсуждаются особенности каждой социально-исторической стадии этнического развития.

Ключевые слова: молодежь, историческое сознание, письменные памятники, турецкая империя, духовность, письменность, артефакт, каменная надпись, этапы этнического формирования.

Ёзма ёдгорликлар жамиятимиз аъзолари, хусусан, ёшларда тарихий тафаккур ривожини таъминлаб, халқимизнинг ўтмишда босиб ўтган йўлини тарғиб этишда муҳим. Тарихий маълумотлар археологик ёдгорликларда, артефактларда, ўтмиш воқеа ва ҳодисалари ифодаланган қўлёзмаларда, тошларда битилган ёзувларда муҳрланган бўлиб, бу манбалар мутахассислар томонидан тилга киритилади. Яъни, соҳа олимлари ва тадқиқотчилари томонидан изланиб, шарҳланади. Тошбитик ва қўлёзмалар ўз даврининг фозил шахслари томонидан илгари сурилган тафаккур маҳсули ва ғоялар асосида битилади. Бундай тафаккур маҳсулотлари жамиятдаги ҳарбий, сиёсий, ижтимоий, маданий ва маънавий жараёнларга муносабат тарзида яратилиб, жамият аъзолари дунёкараши, маънавий ва ахлокий кифёсининг юксалишини таъминлаб боради. Тошбитиклар ҳам инсоният тадрижий такомил босқичларида унинг шаклланиш ва ривожланиш жараёнидаги ижтимоий-маданий таъсир омилларини ўрганувчи артефакт сифатида муҳим аҳамиятга эга. Артефакт инсон ижодининг маҳсули сифатида ҳам муайян ижтимоий-тарихий даврга хос бўлган тафаккур имконияти ва даражасини ифодалаб, табиат элементларига сунъий ёндашув орқали муайян даражага хос бўлган табиий-тадрижий жараёнлар ҳолатидан гувоҳлик беради. Шу боис, ёзма ёдгорликларнинг илк намунаси бўлган тошбитиклардаги ёзувлар тарихий жараёнлар ифодаси сифатида ҳар бир шахс, элат ва миллат вакиллари, хусусан, ёшларда ўзликни англашни юксалтириб, тарихий онгининг ривожига имкон яратади. «Ёзув – кишилиқ жамияти маданий тараққиётининг том маънодаги ибтидоси, башариятнинг узок ва мураккаб тадрижий такомил-

ли жараёнидаги омилларнинг энг асосийларидан бири»¹. Модомики, шундай экан, тошбитиклар ҳам умуминсоний маданиятнинг тадрижий босқичларини ифодаловчи артефакт сифатида маънавий жараёнларнинг тарихий моҳиятини очиб беришга хизмат қилади. Ёзув тилнинг ҳосиласи сифатида мулоқот ва жараёнларнинг муайян белгилардаги инъикосидир. Ёзув ижтимоий-маданий ҳодиса сифатида тилнинг тарихий моҳияти ва теранлигини исботлайди. Шу боис, дастлаб тил, ундан сўнг сўзларнинг муайян белгилар асосидаги ифодаси сифатида ёзув инсониятнинг шаклланиш жараёнларини ўрганишда муҳимдир. “Тил жамият ҳаётидаги энг жумбоқли, сирли воқеалардан биридир. Инсоннинг ҳаёти тил муҳитида, сўзлар оламида ўтади. Тил бизнинг ҳар биримизни ва, умуман, жамиятни ўраб туради ҳамда айни вақтда жамият ва инсон онги орқали уларни ўз измида ушлаб туради. Шу сабабли инсон ўзини тилсиз, тилдан ташқарида фараз қилолмайди”². Модомики, шундай экан, тафаккур ва тилнинг маҳсули бўлган ҳикматлар жамиятнинг барча аъзоларига етиб бориши ҳамда келажак авлодга маънавий мерос сифатида қолиши учун ёзувнинг ҳам аҳамияти катта. Шунинг учун ҳам ёшларда тарихий онгнинг ривожини таъминлашда маънавий мерос намуналари бўлган қадимги ёзувлар, уларда ифода этилган ижтимоий-тарихий жараёнлар ҳақидаги маълумотлар тарғибга эътибор қаратишимиз лозим.

Ёзма манбаларнинг гувоҳлик беришига кўра, Бумин ва Истами ҳоқонлар аجدодларимиз бўлган турк элининг яхлит, мустаҳкам давлатчилигини таъминлашда муҳим ўрин эгаллайди, ушбу жиҳатлар ёшларда тарихий онгнинг ривожини таъминлашда муҳим. Бумин ҳоқон эрамининг олтинчи асрининг ўрталарида Турк ҳоқонлигининг асосчиси ва унинг биринчи ҳукмдори сифатида турк элининг бирлашишини таъминлаган тарихий сиймодир. У жужан ҳукмдорлигига тобе бўлган ашина уруғини жужанларга қарши бош кўтаришга чорлаб, ғалаба қозонади. “Бумин «элхон» унвони билан илк Турк ҳоқонлиги тахтига ўтиради”³. Гарчи, Бумин ҳоқон ажал боис ҳоқонлик тахтида кўп ўтирмаган бўлса-да, лекин илк турк давлатининг асосчиси сифатида туркий тафаккурда абадий ўрин олганлиги билан эътиборлидир. Истами ҳоқон Бумин ҳоқоннинг укаси сифатида Бумин ҳоқон вафотидан сўнг туркларнинг ғарбга қараб ҳарбий юришларига қўмондонлик қилган. “Истами ҳоқон қўшинининг сони юз минг бўлган”⁴. Албатта, юз минг қўшин йирик миқдор. Лекин, бу миқдордаги қўшинни бирлаштириб, улар фаолиятини ягона мақсад сари йўналтириш ҳам муайян ташкилий қобилият ва раҳбарлик маҳоратини талаб этадики, Истами ҳоқонда ана шундай хусусиятларнинг мавжудлиги унинг ҳоқонлик фаолиятида муваффақиятларни таъминлаб келди десак, тўғри бўлади.

Бугунги кунда аجدодларимизга хос бўлган бундай қаҳрамонлик ва эл бирлигини таъминлаш йўлида фаолиятни ўрганиб, ёшларимиз орасида тарғиб қилиш, уларда тафаккур ривожини таъминлаш билан бир қаторда ўзликни англаб, тарихий қадриятларга мансублик хислатларининг юксалишида ҳам муҳим. Бу айниқса ёшларда аجدодларимиз руҳига ҳурмат ва эҳтиром руҳини шакллантириш билан бир қаторда, ватанпарварлик ҳиссининг ривожланишида ҳам аҳамиятли.

Қадимги ёзма манбалар, хусусан, тошбитиклар ўтмишдаги воқеа-ҳодисалар шарҳи билан танишишда зарурий аҳамиятга эга. Ва бу тошбитиклар аجدодларимиз

¹ Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. Том 3. – Тошкент: «Ўзбекистон Миллий энциклопедияси», 2002. – Б. 467.

² Хоназаров Қ. Глобаллашув ва тил фалсафаси. – Тошкент, 2009. – Б. 11-12.

³ Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. – Москва_Ленинград, 1950. – С. 102-103.

⁴ Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. Том 4. – Тошкент: «Ўзбекистон Миллий энциклопедияси», 2002. – Б. 271.

ўтмишини ўрганиш билан бир каторда, ўша ижтимоий-тарихий даврга хос бўлган гоёвий жараёнларни ўрганишда ҳам муҳим роль ўйнайди.

Туркий халқлар маънавий меросининг илк босқичларини ўрганишда Ўрхун-Енисей ёзма ёдгорликларининг ўрни аҳамиятлидир. Бу белгиларга юз йилликлар давомида ҳеч кимнинг тиши ўтмасдан, ўқилмай келганлиги боис, сирли моҳият касб этиб, руник деган атамани олди. “Бу алфавит негизида туркий йирик уруғларга хос бўлган тамғалар ҳам мавжудлиги тадқиқотчиларнинг эътиборини тортади”¹. Ҳақиқатан ҳам, турк-руник ёзувларининг тамғасимон (мол энлари) шакллари, ушбу ёзувнинг яратилишида молларнинг қайси уруғга мансублигини ифодаловчи тамға (эн)лардан фойдаланганлигини пайкаш эҳтимоли устун. Ушбу жиҳатлар тарғиби ёшларимизда тарихий онгнинг ривожини таъминлашда муҳим бўлиб, ёшлар ўз кадриятларига эҳтиромона муносабатни юксалтириш билан бир каторда, жамият аъзолари орасида унинг тарғибига ҳам эътибор қаратишадики, янгиланаётган Ўзбекистон шароитида бу ўта муҳимдир.

Ўрхун-Енисей ёзма ёдгорликлари ўқилиб, унинг мазмуни талқин этила бошлаган даврдан буён, яъни бир юзу йигирма беш йил давомида, унинг текстологик тахлили, тили ҳамда лексикологик аҳамияти бўйича бир катор ишлар қилиниб келинмоқда. Бунинг асосий сабаби шундан иборатки, асрлар моҳиятини ўзида мутассамлаштирган ҳар қандай ёзма топилдик, даставвал, алфавит тузилиши, литографик ҳамда унли ва ундош товушларнинг сўз ясалишида катнашиш нисбатига эътибор қаратилиб, тадқиқ этилади. “Туркологияда Ўрхун-Енисей ёдгорликларининг тили бўйича илмий ишлар қилинган бўлиб, унинг фонологиялик ўзига хосликлари, лексикалик параллелликлари, сўз туркумлари ва яна бошқа масалалари тадқиқ этиб келинмоқда”². Ҳақиқатан ҳам шундай, лекин унинг тарихий моҳияти ва туркий халқлар тафаккур тараққиётидаги ўрни каби масалалар Ўрхун-Енисей ёзма ёдгорликлари доирасида тадқиқ этилмаган. Бугунги кунда ушбу масалаларни тадқиқ этиш туркий халқлар орасида маданий ҳамкорлик жараёнлари кучайиб, туркий тафаккурда ўзликни англаш жараёнлари юксалаётган бугунги кунда муҳим аҳамиятга эга. Зеро, инсон ўз мавжудлигининг моҳиятини англашга мойил. Айниқса, ёшларимиз ўз аجدодларининг тарихий шаклланиш жараёнларига кизиқишади. Ушбу жиҳатларни ёзма ёдгорликлар талқини асосида тарғиб этиш тарихимизга бўлган ижобий муносабатни ифодалаш омилидир. Тарихий манбаларга таянган ҳолда аجدодларимизга хос бўлган ботирлик, қахрамонлик, элпарварлик ва олижанобликни ўрганиб, ижтимоий-маданий ҳаётимизда қўллаш – ўзлгимизни англашнинг маънавий негизи бўлиб ҳисобланади.

Ўрхун-Енисей ёзма ёдгорликларининг тарихий моҳиятига эътибор қаратгудек бўлсак, унда: “Турк элининг шон-шавкати абадий бўлсин, кўк Тангри қўласин. Шу сабаб, кўк мени ҳоқон сифатида улуғлади”³, – деган ҳикматлар мавжуд. Ушбу битиклар шавкатли турк элининг абадиятга дахлдор эканлигини, самовий жисмлар туркий халқларни доимо қўллаб-қувватлаб келиши ифтихор ҳисси билан қайд этиладики, ушбу сатрлар бугунги кунда ҳам ёшларимиз орасида тарбиявий аҳамиятга эга бўлиб, уларда фахру ғурурни, ватан ва эл тақдири учун масъуллиқ ҳиссини юксалтиради. Ушбу жиҳатлар бугунги маънавий янгиланишлар шароитида, жамиятнинг ижтимоий-маданий юксалишида муҳим. Зеро, муайян элнинг муваффақияти

¹ Зуев Ю.А. Тамги лошадей из вассальных княжеств / Труды института истории, археологии и этнографии АН Казахской ССР. Т.8. – Алма-Ата, 1960. – С. 94.

² Жаманкулова Г. Байыркы кыргыз тили. – Бишкек, 2016. – Б. 3.

³ Радлов В.В., Мелиоранский П.М. Древне-тюркские памятники Кошо-Цайдам. – Санкт-Петербург: Типография императорской Академии Наук, 1897. – С. 23.

шахсий омил билан, яъни етакчининг маҳорати билан боғлиқ: “Фалақдай Тангри яратган Турк Билга ҳокон сўзим: отам турк доно ҳокони тахтга ўтирганда тўққиз ўғуз қаҳрамонлари, унинг машҳур беклари ва унинг халқи ҳурмат кўрсатдилар..... Ўн етти ёшимда Тангут тарафга лашкар тортдим... Ўн саккиз ёшимда Олти чўб суғдақ томонга қўшин тортдим, халқини тор-мор қилдим... Йигирма икки ёшимда Табғач томонга лашкар тортдим... Тангри ёрлақгани учун, мен муваффақиятга эришганим учун, Турк халқи ғалаба қозонди. Мен томондан давлат бундай бошқарилмаса, Турк халқи ўлажак эди, йўқ бўлажак эди”¹. Албатта, муайян халқнинг ғалабасида ҳамда зафар қучишида сиёсий-ҳарбий етакчининг ўрни бекиёс. Ушбу жиҳатлар:

1. Ушбу жиҳатлар ижтимоий-сиёсий жараёнларда муайян халқ, миллат, эл ва элат муваффақиятини таъминлаш бевосита сиёсий-ҳарбий етакчининг раҳбарлик маҳорати ва қобилияти билан ҳамбарчас боғлиқ.

2. Эл буюк бўлиши учун – унинг йўлбошчиси довурак, ботир бўлиб, ҳарбий-сиёсий иродани ўзида тўлиқ мужассамлаштириши лозим. Зеро, муайян халқ ва элнинг муваффақияти бевосита сиёсий раҳбарнинг ташкилотчилик қобилияти билан алоқадор бўлиб, бошлиқдаги ҳислат ва хусусиятларнинг аксарияти элнинг кундалик фаолиятида мужассамлашади.

3. Юкоридаги жиҳатларни ёшларимиз орасида тарғиб этиш уларнинг дунёкарашини тарихий ҳақиқатлар асосида бойитиб, ёшлар тафаккурида ўтмишга бўлган муҳаббатни юксалтирадики, ушбу жиҳат ўзликни англашда тарихий онгнинг ўрнини ифодалашга хизмат қилади.

Мутафаккир Т.Карлейл ҳақли таъкидлаганидек: “Жаҳон тарихининг ҳар бир босқичида унинг халоскори бўлган ва кишилар қалбига чўғ ташлаб уни ёндирган Буюк инсонга дуч келамиз. Дунё тарихи буюк шахсларнинг таржимаи ҳолидир”². Ҳақиқатан ҳам дунё тарихи Буюк шахслар фаолиятини ўзида мужассам этган кўзгудир. Билга, Истами ва Тўнюк ҳоконлар таркок турк элини бирлаштирган буюк сиймолар сифатида бугунги кунда ҳам туркий халқлар тарихий хотирасида мустаҳкам ўрин олганлиги эътиборлидир.

Яна Билга ҳокон эсдаликларига қайтадиган бўлсак, у: “Ўттиз икки ёшимда мен Хитойлар саксон минглик қўшинига қарши курашиб, уларни енгдим”³, – дейди. Ушбу жиҳатлар ажодимиз Билга ҳоконнинг довураклигини тасдиқлаб, эл манфаати йўлида ботирларни бирлаштиришдек ташкилотчилик қобилиятининг юксаклигини тасдиқлайди. Ушбу жиҳатлар тарғиби ҳам ёшларимизда тарихий онгнинг юксалишини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади. Шунингдек, ёшларимизнинг тарихий тафаккури бевосита инсониятнинг шаклланиш жараёни, демакки, туркий халқларнинг ҳам тадрижий ривожланиш босқичлари билан ҳамбарчас боғлиқ. Яъни, қадимги битиклар туркий этник бирликларининг шаклланиш босқичларини ўрганиш тарихий хотирамизни тиклашда муҳим аҳамият касб этиб, этник бирликларнинг шаклланишини тадқиқ этиш ўзликка интилиш моҳиятини ўрганишда муҳим. Туркий бирликларнинг эл сифатида шаклланиш жараёнлари моҳиятини чуқур англаш ва идрок этиш учун биз дастлаб Евроосиё кенгликларида этник бирликлар ҳамда унинг қўйи поғоналарининг шаклланиш ва ривожланиш жараёнларини таҳлил этмоғимиз лозим. Табиийки, бугунги ижтимоий ва этномаданий цивилизациянинг узвий қисми бўлмиш туркий суперэтнос муайян тил, ўзликни англ-

¹ Отаули. Билга ҳокон достони. – Тошкент: «O'zbekuston», 2015. – Б. 136-137.

² Психология и психоанализ власти. Т. 2. – Самара: Изд-й дом «Бахрон», 1999. – С. 42.

³ Радлов В.В., Мелиоранский П.М. Древне-тюркские памятники Кошо-Цайдам. – Санкт-Петербург: Типография императорской Академии Наук, 1897. – С. 25.

лаш ва дунёқарашнинг умумийлигига асосланган этник бирликлар мажмуасидан иборат. Инсоният деганда биз, биринчи навбатда, йирик, кўп сонли, ривожланган, фан, техника, ишлаб чиқариш ва ҳаётнинг бошқа соҳаларида етакчи ўринларда бо- раётган суперэтнос, ундан сўнг эса, миллатларни кўз олдимишга келтирамиз. Ин- сониятнинг янада илғорлашида, ишлаб чиқаришни янги поғоналарга кўтаришда, жаҳонда тинчлик, барқарорлик, адолат тантанаси учун курашда, моддий ва маъна- вий бойликларни яратишда суперэтнослар ҳамда миллатлар ҳал қилувчи ўринни ишғол қилиб туради. Ушбу жиҳатлар тарғиби ёшларимизда тарихий тафаккур асо- сида ўзликни англаб, инсониятнинг бугунги тараққиётига фаол ҳисса қўшишини таъминлайди.

Маълумки, ҳар қандай онгли бирлик кишилар мажмуасидан иборат. Ибтидоий жамоа тузумида дастлаб илк одамлар ўзаро жамоа, яъни кишилар тўдаси сифатида ҳаёт кечиришган. Хайвонот дунёсидан ажралиб чиққан илк одамлар ташқи табиат- нинг стихияли кучлари олдида ўзларини ожиз сезиб, улар орасида ўзаро бирлашиш эҳтиёжи туғилган. Натижада, кишиларнинг илк ибтидоий бирлиги вужудга келиб, бу ибтидоий бирлик табиат кучларидан, ташқи хавф-хатардан ҳимояланишда, қо- лаверса, ўзларининг моддий ҳаётини таъминлашда муҳим роль ўйнаши билан бир қаторда ушбу илк жамоа олдида қулай имкониятлар очди. Шу тариқа кишилик жа- миятида дастлаб ибтидоий уруғлар вужудга келди. Ушбу жиҳатлар тарихий арте- фактлар асосида ҳамда қадимги ёзма ёдгорликларга таянган ҳолда тадқиқ этилган- ки, ушбу маълумотлар тарғиби ёшлар тарихий онгининг таъминланишида зарурий аҳамиятга эга.

Қадимги ёзма ёдгорликларга таянган ҳолда, аجدодларимизнинг элни бир- лаштириш йўлидаги қахрамонона фаолиятини ўрганиш муҳим. Шунингдек, этник ўзига хослик, уларнинг урф-одат ва анъаналарини ўрганиш этник тараққиёт учун аҳамиятли. Ижтимоий ҳаётда уруғ-аймоқчилик мавжуд экан унинг шаклланиш жа- раёнини ўрганиб, уруғчиликни ўзаро умумийликни таъминлаш сари йўналтириш ҳар қандай миллатнинг жипслигини таъминлашда етакчи омилдир. Жамиятимиз аъзолари, хусусан, ёшларнинг тарихий онгини ривожлантириб, ўзлигини англаши- да этник шаклланиш жараёнини билиши, бошқа этник гуруҳлар орасида ўз этноси- нинг ўрнини идрок этиши, этнотарихий жараёнларда яхлит илдиз сифатида барча туркий этник бирликлар ривожига асосий манба бўлган турк суперэтносининг ўр- нини ўрганиш аҳамиятли. Айниқса, бизнинг эрамининг бешинчи ва ўн еттинчи асрлари оралиғида дастлаб, Билга, Истами ва Тўнқуқ ҳоқонлар, ундан сўнг ўрта асрларда Қорахонийлар, Ғазнавийлар, Темурийлар асос солган империялар та- рихий ҳамда этносиёсий майдонда турк суперэтносининг ўрнини мустаҳкамлаб, ижтимоий-маданий цивилизациялашув жараёнларида туркий омилнинг барқарор моҳиятини таъминладилар.

Умуман олганда, тарихий манбалар, жумладан, қадимги ёзувлар талқини асо- сида ёшларда тарихий онгни ривожлантириш ўзликни англашда етакчи аҳамиятга эга бўлиб, жамият маънавиятининг юксалишига хизмат қилади. Шахс, этник гуруҳ, элат ва миллатда тафаккур ҳамда дунёқарашни ўстириб, тарихий тажрибаларнинг ижобий жиҳатларидан фойдаланган ҳолда келажак тараққиётни ярата бориш, яъни аجدодларга хос бўлган эзгу хусусиятларни миллатнинг ментал моҳиятига сингди- риб, умуминсоний цивилизация ривожига ҳисса қўшишга ундайди. Инсоният яхлит бир илдиздан ибтидо олган экан, хусусий шаклланиш ва ривожланиш босқичлари- ни ўрганиб, ўзаро умумийликни таъминловчи хусусиятларга эътибор қаратиш ло- зим. Умуминсоний тараққиёт – ўзаро умумийликка урғу бериш экан, бунинг учун тарихий шаклланиш жараёнларига эътибор қаратиш муҳим.

Ёшларда бошқарув фаолиятини тарбиялашда Жон Локк либералистик қарашларининг ўрни

Аннотация. Мақолада Жон Локкнинг бошқарув ва жамиятнинг сиёсий шакли назарияси, бу либерал ғояларни тарғиб қилиш ва тарқатишда, уларни давлат ва жамоат ишларини бошқаришга жалб этишда ёшларнинг муҳим куч сифатидаги роли тўғрисидаги мулоҳазалар таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: Ёшлар, бошқарув, ҳуқуқий маданият, Жон Локк, эркинлик, либералистик қарашлар, маънавият, ахлоқ, тарбия.

Abstract. The article analyzes the theory of the political form of government of the state and society by John Locke, reflections on the role of youth as an important force in the promotion and dissemination of these liberal ideas, involving them in the management of state and public affairs.

Keywords: youth, management, legal culture, John Locke, freedom, liberal views, spirituality, morality, education.

Аннотация. В статье анализируется теория политической формы управления государством и обществом Джона Локка, размышления о роли молодежи как важной силы в продвижении и распространении этих либеральных идей, привлечение ее к управлению государственными и общественными делами.

Ключевые слова: молодежь, управление, правовая культура, Джон Локк, свобода, либеральные взгляды, духовность, нравственность, воспитание.

Маълумки, ёшларнинг комил инсон бўлиб етишишлари ҳамда бошқарув соҳасида ҳам етакчи мутахассис сифатида фаолият олиб боришларини таъминлаш барча даврлар ва барча миллатлар учун энг долзарб масалалардан бири ҳисобланган. Чунки оддий инсон ўз фарзандининг келажагини канчалик ўйласа, миллатлар ва давлатлар ҳам ўзлари мансуб бўлган жамият келажагини чуқур идрок этган ҳолда ўз ёшлари тарбияси ҳамда бошқарув соҳасида кўникмаларини шакллантириш ҳақида шунчалик қайғурадилар. Ва бу жиҳат жамият маънавий-интеллектуал салоҳиятининг етакчи катлами бўлган тафаккур аҳлининг қарашларида ҳам ўз ифодасини топиб бориши эътиборлидир.

Инглиз файласуфи Жон Локк (1632–1704) гарчи Англияда яшаб, илмий-фаолият олиб борган бўлса-да, унинг илмий қарашлари, хусусан, эркинлик ғоясининг тадқиқотчиси сифатида либерализм ҳақидаги қарашлари бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмасдан, фуқаролик жамияти асослари мустаҳкамланаётган паллада эркинлик ҳуқуқий демократик жамиятнинг бош омили сифатида ўз долзарб моҳиятини ошириб келмоқда. Жон Локкнинг либералистик қарашларида ёшлар тарбиясига, уларнинг комил инсон бўлиб тарбияланишида, давлатни бошқаруви соҳасида ёшларга нисбатан тенглик тамойиллари асосида муносабатда бўлиб, уларда бошқарув соҳасида малака ва кўникмаларни шакллантириш муҳимлиги мутафаккир қарашларида ўзига хос ўрин эгаллайди. Жон Локкнинг “Тарбияга оид баъзи фикрлар” асарида ёшлар тарбияси борасида уларга нисбатан эркинлик тамойиллари асосида таълим ва тарбия беришга чақиради¹, – бу жиҳат ҳуқуқий демократик жамиятда ёшларнинг маънавий-ахлоқий қиёфасини юксалтиришга хизмат қилиб, уларни бошқарув соҳасига жалб этиб бориш, бунда ёш мутахассислардан эркин-

¹ Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики: Учебное пособие. – М., 1998. – С. 173.

лик ғояси тарғиботчиси сифатида фойдаланиш лозимлигини таъкидлайди. Мутафаккир ўзининг қарашларида тарбияда фарзандга доимо танлов ҳукукини бериш лозимлигини таъкидлаб, етакчилик қобилияти қуртаклари намоён бўлган болани ушбу соҳага йўналтира бориш муҳимлиги ғоясини илгари суради. Жон Локкнинг фикрича, бола онгида у яхши, бу ёмон деган фикрни мажбурий равишда сингдириш – эркинлик тамойилларини бузилишига сабаб бўлади¹. Яъни болани маълум соҳага мажбурлаш эмас, балки унинг борлиғида мавжуд қобилиятни ривожлантириш лозимлиги каби қарашларни илгари суради. Шу боис, боланинг қобилиятини инобатга олган ҳолда, унга яхши ва ёмонни образли мисоллар билан кўрсатиб берилса, бу унинг таълими ва тарбиясига ижобий таъсир этиши табиий, деган фикрни беради. Фарзанд улғаяр экан, комилликнинг пиллапояларидан юқорилаган сари, албатта, мамлакатга ўз ҳалол меҳнати билан хизмат қилиш пайида бўлиб, танлаган соҳасининг етакчи мутахассиси сифатида фаолият олиб боради.

Хусусан, ёшларнинг давлат бошқаруви соҳасида хизмат қилишларида Жон Локк ўзининг бир канча фикрларини илгари суради. Шу ўринда айтиб ўтиш керакки, “Давлатни бошқариш тўғрисида икки рисола” асарида Жон Локк ҳар қандай замонавий социал ҳодиса, хусусан, давлат бошқаруви каби катта ижтимоий аҳамиятга молик ҳодисани тушунишга интилиш бизни бу масаланинг табиати ва моҳиятига мурожаат қилишга ундаган ҳолда ёшларни бу масалага бир мунча жиддий тайёрлашга чақиритишни таъкидлаб ўтади².

Жамиятда юз берадиган кўпгина воқеа-ҳодисалар бошқарув масаласи билан боғлиқ. Лотинча “administratio” деган атама раҳбарлик қилишни (кимгадир, нимагадир) билдиради. Жон Локкнинг фикрича, бошқарув – бу ҳеч истисносиз барча ташкилот аъзоларининг фаолият йўналишини таъминлайдиган, бутун ташкилот ва унинг айрим қисмларини белгиланган мақсад доирасида ушлаб турадиган ушбу ташкилотнинг специфик, яъни ўзига хос хусусиятга эга бўлган идорасининг вазифаси бўлиб ҳисобланади. Масалан, давлат муассасасидаги ходимлар иш вақти, улар меҳнатининг миқдори ва сифатини, бошқа бўлимлар билан муносабатлар ҳамда бошқа ҳолатларни назорат қиладиган меъёр ва қоидаларга эга бўлгани ҳолда ёшларнинг дунёқарашларини ҳисобга олиш алоҳида аҳамият касб этади.

Бу бўлим раҳбарияти, бошқарув вазифасини бажарар экан, муқофотлаш ёки жазолаш усулларини қўллаган ҳолда, амалда бу меъёр ва қоидаларга қанчалик риоя этилаётганини назорат қилади. Жон Локк фикрича, бошқарувнинг умумий хусусиятлари қуйидагилар бўлиб, улар ёшларнинг бошқарув соҳасидаги фаолиятларини ҳам мувофиқлаштиришга хизмат қилади: 1. Ҳаракат ва башоратларнинг умумий йўналишларини режалаштириш. 2. Инсоний ва моддий ресурсларни ташкил қилиш. 3. Ходимлар ҳаракатини қулай ҳолатда ушлаб туриш учун фармойиш ва кўрсатмалар бериш. 4. Умумий мақсадларга эришиш учун турли ҳаракатларни мувофиқлаштириш ҳамда ташкилот аъзолари хатти-ҳаракатларини мавжуд қоида ва меъёрларга мувофиқ ҳолда назорат қилишдан иборат³. Таъкидлаш лозимки, булар бошқарув бўйича ёш мутахассис амалга ошириши мумкин бўлган ҳаракатларнинг барчаси эмас. Тажриба шуни кўрсатмоқдаки, бундай мутахассиснинг реклама ишлари, қўшимча маблағлар ундириш ва кўпгина бошқа фаолият турлари билан

¹ Локк Дж. Сочинения в трёх томах. Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – С.521.

² Ўша жойда. – С. 201.

³ Заиченко Г.А. Объективность чувственного знания: Локк, Беркли и проблема «вторичных» качеств // Философские науки. – 1985. – № 4. – С. 103.

шуғулланишига тўғри келади. Ҳақиқий бошқарувчи юксак малакали ходим бўлиши ўз-ўзидан равшан. Ташкилотда бошқарув вазифаларини бажариш билан шуғулланадиганлар бюрократик маъмурият деб аталадиган алоҳида гуруҳга киради. Жон Локк, биз бошқарувга тегишли ижтимоий аҳамиятга молик максадларга эришиш йўлида амалга ошириладиган фаолиятларни бошқарув соҳасидаги ёшлар ҳам ўзида мужассам этади, деган хулосага келамиз, деган фикрни илгари суриб, инсоннинг турли ҳаёт соҳаларига таъсир кўрсатиши нуктаи назаридан, умуман, қуйидаги бошқарув турларини ажратиб кўрсатади:

1. Ҳайвонот ва ўсимлик дунёсига зарур шаклда таъсир кўрсатиш йўлини танлаш билан боғлиқ бўлган биологик бошқарув.

2. Технологик жараёнлар, механизмлар ва шунга ўхшаш ҳолатларни бошқариш билан боғлиқ технологик бошқарув.

3. Инсоннинг инсонга таъсир қилиш воситаларини шакллантирадиган, инсоний жамият бошқарувини назарда тутадиган ижтимоий бошқарув¹. Технологик жараёнлар билан ижтимоий бошқарувда ёшлар фаолияти самарали ўринни эгаллаши мутафаккир қарашларида эътироф этилади.

Ўз навбатида, Локкнинг эътирофича, ижтимоий бошқарувнинг ўзи қуйидаги хусусиятларга эга:

1. Бу бошқарув тури одамлар биргаликда яшайдиган жойда бўлади.

2. Инсонларнинг ҳамкорликдаги фаолиятини ташкил этишни бош мақсад қилиб қўяди.

3. Асосий элементи бошқарув субъекти (бошқарадиган элемент) ва бошқарув объекти (бошқариладиган элемент) бўлган яхлит тизим сифатида намоён бўлади.

4. Бошқарув ижтимоий муносабатларнинг регулятори, яъни посангиси сифатида майдонга чиқади.

5. Бошқарув муносабатлари иштирокчилари иродасининг маълум маънода бўйсунмиш ҳолатида бўлишига асосланади (бошқарув субъекти “ўз ҳукмронлиги”ни амалга оширади, бошқарув объекти эса онгли равишда унга бўйсунди)². Ва ўз фикрини хулосалаб, модомики шундай экан, бошқарувнинг фаол субъекти сифатида ёшлар фаолиятида ушбу жиҳатлар яққолроқ намоён бўлади, деган фикрларни илгари суради.

Жон Локк қарашларида ижтимоий бошқарувнинг икки тури ажратиб кўрсатилади:

1. Давлат ишларини бошқариш (давлат бошқаруви)

2. Нодавлат бошқаруви (нодавлат тузилмалардаги бошқарув)³.

Жон Локк таъкидлашича, давлат бошқаруви, давлат ҳокимияти ва одил судловни амалга ошириш билан бирга, давлатнинг фаолият шакли ҳамдир. Давлатнинг мазкур фаолият турларидан ҳар бири давлат функцияларини амалга ошириш жараёнида ўз вазифаси, маъно-мазмунини ва хос хусусиятлари билан ажралиб туради. Одатда давлат бошқаруви ҳақида гап кетганда, бу суз ҳам кенг, ҳам тор маънода ишлатилади. “Давлат бошқаруви” атамаси кенг маънода давлатнинг турли-туман жамоат алоқаларини ташкил қилиш бўйича бутун фаолиятини билдиради ҳамда барча давлат ҳокимияти идоралари – конун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд хоки-

¹ Заиченко Г.А. Объективность чувственного знания: Локк, Беркли и проблема «вторичных» качеств // Философские науки. – 1985. – № 4. – С. 105.

² Смирбек Г., Гилье Н. История философии. – М., 2000. – С. 356.

³ Локк Дж. Избранные произведения. Т.2. – М., 1988. – С. 76.

мияти ишини камраб олиши таъкидланиб, бошқарув соҳасидаги ёшлар масъулияти ҳақидаги фикрларга тўхталиб ўтади.

“Давлат бошқаруви” тушунчасининг тор маънодаги мазмунини шарҳлар эканмиз, баъзи маъмурий соҳа ходимлари бу тушунчага турли маънолар юклашини кайд этмасдан бўлмайди. Айрим ҳукукшунослар давлат бошқаруви – бу, биринчи галда, барча давлат идораларининг маъмурий-ижрочилик фаолиятидан иборат, деб ҳисоблайди. Бизнинг назаримизда, давлат бошқарувини бундай талкин қилиш унинг маъно-мазмунини тўлиқ акс эттирмайди, чунки бундай қараш давлат идораларининг ташкилотчилик фаолиятини инкор этиб, либерал қарашлар ҳамда бошқарув соҳасидаги бундай фаолият моҳиятини сояда қолдиради.

Заиченко фикрича, Жон Локк давлат бошқарувининг тавсифи ҳақида ҳам алоҳида тўхталиб ўтади¹. Давлат бошқаруви – ижрочилик хусусиятига эга бўлган ягона давлат ҳокимиятини амалга ошириш фаолиятининг ягона қўриниши. Бундай бошқарув биринчи галда қонунлар, ҳукумат қарорларини ҳаётга жорий этишга қаратилган. Бундан ташқари, бу қонун ҳужжатлари ижросини таъминлаш учун давлат идоралари (давлат бошқаруви субъектлари) давлат ҳокимияти ваколатларига эга ва бажарилиши шарт бўлган қўрсатмалар – ҳокимият номидан буйруқлар беришга ҳақли. Давлат бошқаруви ҳўжалик, ижтимоий-маданий ва маъмурий-сиёсий қурилишга раҳбарлик қилиш жараёнида амалга оширилади.

Давлат бошқаруви қуйидаги масалаларни назарда тутати:

1. Маъмурий-ижро тизимининг юқоридан пастга, пастдан юқорига қараб ҳаракат қилиши (вертикаль тизим).
2. Давлат бошқарув субъектларининг юридик-ҳокимият ваколатларини маъмурий тартибда амалга ошириши.
3. Бошқарув субъектлари ҳукукий меъёрларни мустақил ўрната оладиган маъмурий қонун ижодқорлиги имкониятининг мавжудлиги².

Шунингдек, Локк давлатнинг ижтимоий вазифалари ва ёшлар фаолиятида давлат бошқаруви қўринишлари борасида ҳам ўз фикр-мулоҳазаларини билдириб ўтади. Унинг фикрича, давлатнинг вазифалари – бу давлатнинг миллий ва умумбашарий моҳияти ва ижтимоий вазифасини акс эттирадиган асосий фаолият йўналишларидан иборат. Бу вазифалар давлат ҳудуди доирасида амалга ошириладиган ички вазифалар ва унинг сарҳадларидан ташқарида амалга ошириладиган ташқи вазифаларга бўлинади.

Фаолият давомийлигига қараб, давлат вазифалари доимий ва маълум бир вазифани бажариш билан ўз ҳаракатини тугатадиган, ғавқулдодалик хусусиятига эга бўлган муваққат (масалан, табиий офатлар, қатта ҳалокатлар, ғайриқонституциявий ҳаракатлар ва ҳоказо) вазифаларга бўлинади. Ана шундай ғайриқонуний ҳаракатларга қўпинча ёшлар мойиллигига эътибор қаратиб, уларда ҳукукий маданиятни юксалтириш лозимлиги, айниқса бошқарув соҳасида банд бўлган ёшлар ўз вазифаларини суиистеъмол қилмасликлари лозимлигига эътибор қаратади.

Шу тариқа бугунги ижтимоий-маданий моҳиятга эга бўлган давлатнинг вазифалари жамиятнинг нормал ҳаёти ва тараққиётини ташкил этиш, шу жамият фуқаролари ва халқининг ҳуқуқ, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, мамлакат ичкараси ва ташқарисидagi зиддият ҳамда қарама-қаршилик-

¹ Заиченко Г. А. Джон Локк. – М., 1973. – С. 97.

² Кузнецов В. Н., Мееровский Б. В., Грязнов А. Ф. Западноевропейская философия XVIII в. – М.: Просвещение, 1986. – С. 115.

ларни ҳал этишга қаратилган. Давлатнинг вазифалари ўзаро боғлиқ ва бир-бирини тўлдиради.

Давлатнинг ижтимоий ролининг моҳияти барча фуқароларнинг умумий хохиш-иродасини ҳеч бўлмаганда расман ифода этган ҳолда, бутун жамиятга мақсадни назарда тутувчи, ташкиллаштирувчи, мувофиқлаштирувчи таъсир ўтказишдан иборат. Шунинг учун давлат томонидан ўзининг ижтимоий вазифаларини бажаришни белгилаб берадиган икки жиҳатни кўрсатиш мумкин. Бири – давлат фуқароларининг эҳтиёжлари, манфаатлари, мақсадлари ва хохиш-иродасини ўзида қанчалик мужассам этишининг кўрсаткичи; иккинчиси – давлатнинг ижтимоий жараёнларни қандай бошқараётгани, жамият тараққиётини таъминлаётгани билан боғлиқлиги таъкидланади.

Умуман олганда, давлат жамиятнинг ҳаётий фаолиятини қўллаб-қувватлаш бўйича хилма-хил вазифаларни бажаради. Ва уларнинг барчаси муайян даражада бошқарув билан боғлиқ бўлиб, бошқарув тизими ва аппарати орқали амалга оширилади. Давлат аппарати давлат ҳокимиятини амалга ошириш воситаси бўлган асосий вазифаларни бажариш, мамлакат тараққиётининг турли босқичларида жамият олдида турган мақсадларга эришишга қўмаклашадиган давлат идоралари тизимини ўзида акс эттиради.

Аппарат ҳар қандай давлатнинг энг муҳим таркибий қисмидир. Унинг ёрдамида давлат ва қисман жамоат ишларини бошқариш амалга оширилади. Жамият ривожланиб боргани сари бу бошқарув, у билан бирга эса, давлат аппарати ҳам тинимсиз мураккаблашиб, такомиллашиб боради ва бунда ёшлар иштироки салмоғининг ошиб бориши – бошқарув соҳасида ёшлар тажрибасининг ошишини таъминлайдики, бу жиҳат ҳар қандай жамиятнинг оптимал ривожига муҳимдир.

Бошқарув давлатнинг деярли барча вазифаларини қамраб олади, шу боис, ме-нежмент нуқтаи назаридан, давлатнинг вазифалари – бу бошқарув вазифаларининг мажмуаси, деб айтиш мумкин¹.

Давлатнинг асосий бошқарувчилик вазифалари раҳбарлик, мувофиқлаштириш, ташкил этиш, назорат, социумни сақлаш ҳамда ривожлантириш мақсадида қарорлар қабул қилиш, унинг тузилиши ва фаолиятини тартибга келтириш, фуқаролар ҳавфсизлигини таъминлаш, уларнинг ҳар томонлама фаолият кўрсатиши учун қулай шароитлар яратишдан иборат. Жон Локк давлат бошқарувининг ўзига хос хусусияти бу бошқарув қамраб оладиган ижтимоий ходисаларнинг характери ва миқёсини белгилайди, деган хулосага келади. Сиёсий жиҳатдан давлат таъсирининг мазмуни умумий ишларни ҳал қилиш, жамиятни белгилаб олинган мақсадлар сари сафарбар этиш, фақат айрим фуқаролар ва ижтимоий гуруҳлар эмас, балки бутун жамият эҳтиёжларини қондиришни назарда тутати².

Давлатнинг таъсир воситалари ва усулларида фойдаланишнинг фарқли хусусияти – давлатнинг ҳуқуқ-тартиботни муҳофаза қилиш идораларининг кучи ёрдамида қонуний асосда мажбурлаш имкониятининг мавжудлигида, деган фикрни илгари суради. Давлат ўзининг таркибий тузилиши ва алоқаларига кўра мураккаб ҳамда вазифаларига кўра эса кўп фуқароли ижтимоий ходиса ўлароқ, давлат бошқарувига ҳам тизимлилик хусусиятини бағишлайди. Бу тизимда кўплаб давлат идоралари ва бошқа тузилмалар, кўпсонли мансабдор шахслар ва бошқа хизматчилар, миллионлаб кишилар ишга солинади. Давлат бошқарувида турли қимматбаҳо мод-

¹ Чичерин Б.Н. Политические мыслители древнего и нового мира. – СПб.: Лань, 1999. – С. 217.

² Локк Дж. Избранные произведения. Т.2. – М., 1988. – С. 103.

дий, молиявий ва интеллектуал ресурслар ҳамда кенг қўламли ахборотдан фойдаланилади.

Жон Локк фикрича, давлат бошқаруви қўлаб бошқарувга оид қарор ва ҳаракатлардан ташкил топади. Ўз-ўзидан аёнки, фақат давлат бошқарувининг тизимлиги унга келишув асосида, субординация, мувофиқлик, собитқадамлик, рационаллик, самаралилик каби зарур хусусиятларни бағишлайди. Давлат бошқарувини ўрганишга тизимли ёндашиш уни бир неча мураккаб тизимларнинг фаолияти сифатида англаш имконини беради, улар орасида қуйидагиларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

1. Бошқарувчи тизим – давлат бошқарув субъектини белгиловчи сифатида.

2. Бошқариладиган тизим – бутун жамият ва унинг давлат таъсирига тортилган таркибий қисмлари бошқарув объектлари сифатида.

3. Ўзаро ҳамкорлик тизими – давлат ва жамиятнинг алоқаларини амалга оширадиган турли институтлари:

а) тўғри ва тескари йўналишдаги;

б) бўйлама ва ёнлама (вертикал ва горизонтал) йўналишдаги;

в) бўйсунадиган ҳамда қўлаб-қувватлайдиган ва бошқалар¹.

Субъектив ва объектив боғлиқлик давлат бошқаруви тавсифининг моҳиятини белгилайди. Субъект ахборот жўнатади (буйруқ тарзидаги ахборот), объектдан эса жавоб ахбороти (буйруққа муносабат) келади.

Хулоса ўрнида айтиладиган бўлсак, ҳар қандай бошқарув субъект ва объектнинг ўзаро боғлиқлигида намоён бўлади. Тўғри ва тескари йўналишдаги алоқанинг тезкорлиги бошқарув субъекти ва объектнинг шакли ва характериға боғлиқ. Бу мезон бўйича давлат бошқарувининг демократик ва авторитар хусусиятини фарқлаш мумкин. Агар бошқарувнинг тўғри йўналишдаги алоқалари (буйруқ тарзидаги ахборот) устунлик қилиб кетса, тескари алоқа сустр ривожланган ёки деярли тўсиб қўйилган бўлса, авторитар бошқарув ҳақида гапириш мумкин. Агар тўғри йўналишдаги алоқа билан бирга тескари алоқа ҳам яхши ривожланган бўлса, демократик бошқарув ҳақида гапириш мумкин. Умуман олганда, Жон Локк қарашларида қисман ёшларга ҳам эътибор қаратилган бўлишига қарамадан, мутафаккир томонидан илгари сурилган ғояларнинг барчаси ёшларимизнинг маънавий-ахлоқий ва ҳуқуқий тарбиясида, хусусан, уларни бошқарув ишларига жалб этиб, улар фаолиятини тараққиётнинг оптимал ривожини сари йўналтиришда муҳимдир.

¹ Борисов Л.П. История политических и правовых учений. – М.: Спутник, 2000. – С. 86.

Инсон ҳуқуқлари бўйича
Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази

ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ: ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР

Нашр учун масъул
Муҳаррирлар

Компьютерда саҳифаловчи

М. Тиллабоев
М. Пальнова, Л. Рузикулова,
Н. Сафарова
А. Жуманиязов

Босишга 2021 йил 8 октябрда рухсат этилди.

Бичими 70x100^{1/16}

«PT Serif» гарнитурасида офсет усулда босилди.

Шартли босма табоғи 14,6. Нашр табоғи 13,4.

Адади 100 нусха. Буюртма № 58.

Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси
Миллий марказида чоп этилди.
100029, Тошкент, Ислон Каримов кўчаси, 15.